

# TODOS:1

PARTICIPACIÓN. FORTALECIMIENTO. IGUALDAD.



# NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL USO DE DISPOSITIVOS



- 1 Todas las noches, recarga el Chromebook/iPad en tu casa y tráelo todos los días a la escuela
- 2 Los maestros y directores determinarán cuando se pueden usar o no las computadoras.
- 3 Tu Chromebook/iPad es una herramienta educativa y debe ser usada como tal.
- 4 Usa tu dispositivo responsable y respetuosamente, para no dañarlo.
- 5 Guarda archivos en tu Google Drive del Austin ISD para que no se te pierda nada en caso de que necesites cambiar de dispositivo.
- 6 Evita tener comida y bebida cerca de tu computadora.
- 7 Mantén tu Chromebook/iPad en su funda o estuche protector cuando no lo estés usando.
- 8 Respeta los programas y filtros de seguridad del AISD.
- 9 Cumple con la Norma de Uso Aceptable del AISD, la puedes leer completa en [bit.ly/AISDacceptableuse](http://bit.ly/AISDacceptableuse)
- 10 Si tu computadora se perdió o se sospecha que fue robada, repórtalo de inmediato en [bit.ly/aisdloststolentech](http://bit.ly/aisdloststolentech)



01010101001010101  
101001010101  
010101010101  
010

# CHROMEBOOK/iPAD SE DAÑÓ, SE PERDIÓ O TE LA ROBARON

Es inevitable que a través del tiempo algunos dispositivos se perderán, se los robarán o se dañarán. Durante el tiempo de instrucción presencial, los estudiantes tienen que llevar los dispositivos dañados al empleado o área de soporte técnico de la escuela designada. Durante el tiempo de aprendizaje a distancia, las familias deben llevar los dispositivos a los Lugares de ayuda con computadoras desde la banqueta del Austin ISD ([bit.ly/aisdcomputercurbside](http://bit.ly/aisdcomputercurbside)). El soporte a nivel distrito incluye:

- ▶ Garantía de dos años que cubre defectos de los dispositivos
- ▶ Cobertura de dos años por daño accidental

Si tu computadora se pierde o te la roban, toma como referencia el siguiente documento con información sobre cómo presentar un reporte para que nosotros podamos rastrear el dispositivo perdido:

[bit.ly/aisdloststolentech](http://bit.ly/aisdloststolentech)

El daño intencional se atenderá de acuerdo a cada caso a nivel del plantel y podría implicar costos para reemplazar el dispositivo de hasta \$315, que tendría que pagar la familia del estudiante.

\*Las familias son responsables de comprar los cargadores de repuesto si son necesarios. Pueden comprar los cargadores de varios vendedores en línea por \$25.

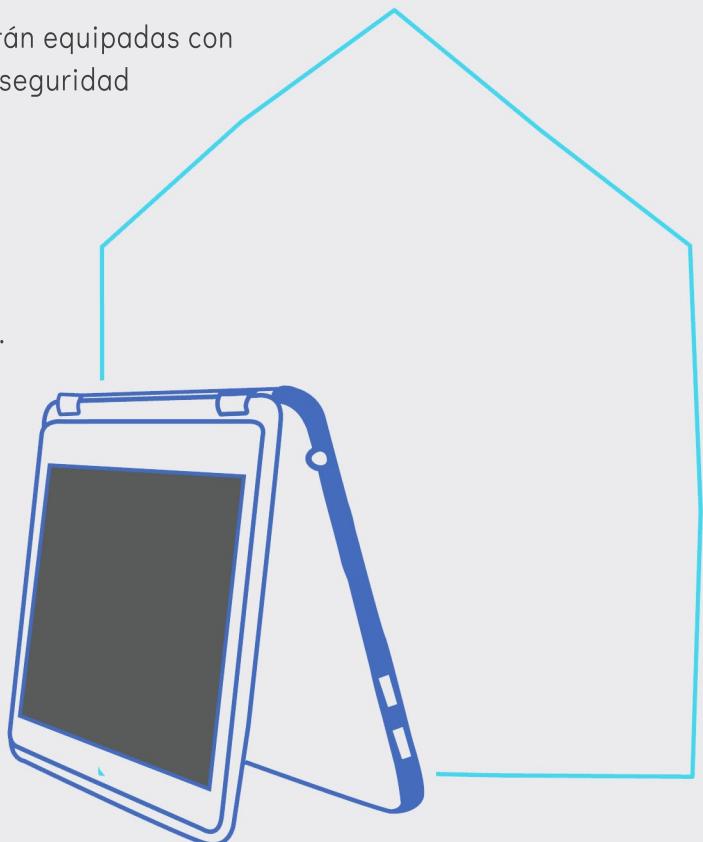


# LA OPCIÓN DE TRAER TU PROPIO DISPOSITIVO

Si tienes tu propia computadora portátil o tableta, no se te obligará a recibir una del Austin ISD. Sin embargo, hacerlo te ofrece muchos beneficios:

- ▶ Los dispositivos del distrito vienen preparados con los programas necesarios para la escuela.
- ▶ Los maestros pueden cambiar los ajustes de manera remota a los dispositivos del Austin ISD para facilitar el acceso a los materiales de aprendizaje.
- ▶ Los dispositivos del distrito pueden actualizarse y se les puede dar mantenimiento remoto a los programas. También vienen con una garantía para reparaciones gratuitas mediante el distrito, así como un seguro por daño accidental. Vienen en un estuche protector, durable y apropiado para su respectivo grado.
- ▶ Las computadoras del Austin ISD están equipadas con filtros de internet para garantizar la seguridad en línea.
- ▶ Las computadoras portátiles o las tabletas de la casa requieren equipamiento adicional para conectarse con el wifi del Austin ISD.

Para garantizar que puedes acceder ininterrumpidamente a todas las aplicaciones y programas del AISD, te recomendamos que uses solamente tu dispositivo del distrito para todas las tareas relacionadas con la escuela.



# ACCESO A LOS SISTEMAS TECNOLÓGICOS DEL AISD COMO PADRE DE FAMILIA O TUTOR LEGAL

1

Para accesar a los sistemas tecnológicos del AISD como padre de familia tiene que tener una cuenta en la nube para padres de familia. Para crear una cuenta o volver a establecer la contraseña de una cuenta existente, vayan a [my.austinisd.org](http://my.austinisd.org) o llamen a la línea multilingüe de soporte técnico para padres de familia 512-414-9187.

2

Vayan a [portal.austinisd.org](http://portal.austinisd.org) y usen su nombre de usuario y contraseña de la nube para padres de familia para iniciar sesión y accesar a estas aplicaciones:



Usen Parent Self-Serve para ver información sobre las calificaciones y asistencia de sus estudiantes.



Usen BLEND para ver información más detallada sobre lo que están aprendiendo actualmente sus estudiantes.

\*Para ver un resumen para los padres de familia, visiten [bit.ly/BLENDparentTOUR](http://bit.ly/BLENDparentTOUR)

Para obtener información más actualizada sobre el acceso a la tecnología durante el cierre de las escuelas, favor de visitar: [www.austinisd.org/technology/help](http://www.austinisd.org/technology/help)

# MANTENER A SUS ESTUDIANTES SEGUROS EN LÍNEA



Mantener a sus estudiantes seguros en línea requiere la colaboración de parte de las familias y las escuelas para ayudarles a los estudiantes a desarrollar el conocimiento y los hábitos necesarios para que sean responsables en sus interacciones digitales.

El Austin ISD está comprometido a encontrar diferentes maneras de mantener seguros a los estudiantes cuando estén en línea y al mismo tiempo fomentarles que sean usuarios de la tecnología cada vez más independientes y seguros. Algunos de los apoyos que tenemos establecidos para lograr esto incluyen:

## ► FILTROS DE CONTENIDO PARA LA INTERNET

Los dispositivos de los estudiantes del Austin ISD vienen con programas que filtran la internet para proteger a los estudiantes de contenido en línea que puede ser peligroso o inapropiado. Los dispositivos que entrega el distrito tendrán los mismos filtros dondequiera que se encuentren. Aun cuando los estudiantes inician la sesión en casa, su navegación está protegida.

## ► MONITOREO DE LA INTERNET

Creemos en mantener seguros a todos los estudiantes cuando están en línea. Para hacer esto posible, el AISD monitorea parte de la actividad del estudiante en la internet. Los datos sobre la actividad en internet podrían ser usados de las siguientes maneras:

- ▶ Para monitorear la seguridad de los estudiantes. (Por ejemplo, la búsqueda que hace un estudiante en internet podría indicar que tienen necesidad de apoyo en salud mental).
- ▶ Para determinar el uso general del distrito de herramientas digitales y sitios web.

## ► PARTICIPACIÓN EN CLASE

Nuestros maestros del salón de clases también tienen acceso a los programas que podrían usar para rastrear la actividad en línea de los estudiantes durante sus clases, también para conectar a los estudiantes a las aplicaciones y sitios web. Si su hijo recibe un iPad del distrito, sus maestros podrían usar Jamf para cargarles las aplicaciones en el dispositivo y monitorear el progreso del estudiante. Si su hijo recibe una Chromebook del distrito, su maestro podría usar GoGuardian para quitar sitios web, filtrar la navegación y minimizar las distracciones en línea.

## ► RASTREO DEL DISPOSITIVO

También creemos en proteger los dispositivos, los cuales fueron pagados por los contribuyentes de Austin como una inversión en la educación de nuestros hijos. Todos los dispositivos del Austin ISD están equipados con rastreadores para localizar los dispositivos que sean reportados perdidos o robados. El proceso para localizar una Chromebook podría proporcionar la información sobre la localización de un estudiante. Sabemos que esta información es confidencial. El Austin ISD solo activa el rastreo de ubicación como último recurso después de que todos los otros métodos de encontrar un dispositivo perdido o robado se han agotado.

Además de las medidas establecidas a nivel distrito, las familias pueden ayudar a que sus estudiantes desarrollen hábitos que apoyen el uso seguro de la computadora. Uno de los recursos más importantes para familias es [www.commonsensemedia.org](http://www.commonsensemedia.org) y animamos a las familias para que dediquen algo de tiempo revisando sus recursos, los cuales están disponibles tanto en inglés como en español.

Aquí pueden ver algunos consejos adicionales para mantenerse seguros en línea:

- ▶ Usar la tableta o computadora portátil en un lugar común o compartido en la casa.
- ▶ Tener la tableta o computadora donde todos puedan ver la pantalla.
- ▶ Mantener privada la información personal y tener cuidado cuando les pidan información personal en línea.
- ▶ No publicar o dar información personal, como el domicilio, número de teléfono, domicilio o teléfono del lugar de trabajo del padre de familia o tutor legal, o el nombre y domicilio de tu escuela sin el permiso del padre de familia o tutor legal.
- ▶ Hablar en familia acerca de cómo reconocer y evitar depredadores en línea.
- ▶ Decirle al padre de familia o tutor legal de inmediato si te encuentras con información en la internet que te hace sentir incómodo.
- ▶ Nunca aceptar una invitación para reunirte de parte de alguien que conociste en internet.
- ▶ Nunca mandar tu foto ni otras posesiones a nadie sin primero hablar al respecto con un padre de familia o tutor legal.
- ▶ Si recibes un mensaje que te pida que te reúnas y te preocupa, te atemoriza o te hace sentir incómodo, tienes que decírselo a un maestro, padre de familia o tutor legal inmediatamente.
- ▶ Reportar ciberacoso, hostigamiento o conductas amenazantes en línea a tu maestro o director tan pronto como sea posible.
- ▶ Respetar los programas y filtros de seguridad del Distrito Escolar Independiente de Austin.
- ▶ Cumplir con el Código de Conducta Estudiantil del Austin ISD.



# DESARROLLAR HÁBITOS SALUDABLES EN EL USO DE LA COMPUTADORA

Es importante que tener acceso a una computadora no tenga un impacto negativo en la salud o calificaciones del estudiante, ni disminuya la calidad de las interacciones en persona con amigos, otros estudiantes, maestros y miembros de la familia.

Tener acceso constante a una computadora, crea nuevos retos para los estudiantes en términos de cómo ellos enfocan su atención. Las investigaciones han demostrado que mucha gente percibe que hacer "diferentes cosas al mismo tiempo" es el proceso de cambiar rápidamente la atención de una cosa a otra y regresar a la anterior. Esto tiene una particular relevancia para los estudiantes que están aprendiendo a manejar su tiempo cuando trabajan en una computadora, porque tienen acceso a contenido interesante con solo hacer clic. Sin embargo, ese tipo de cambio de atención rápido, puede tener como consecuencia la disminución de productividad en el trabajo escolar ya que los estudiantes podrían no estarse enfocando tan profundamente como es necesario en una pieza de contenido digital. Por otro lado, puede ser fácil para los estudiantes seguir las áreas de su interés al punto que pierden la noción de otras prioridades.

Con el objetivo de ayudar a los estudiantes a desarrollar una creciente responsabilidad en el uso de su dispositivo, muchas familias tienen éxito si elaboran con los niños más grandes un acuerdo sobre cómo su familia utiliza las computadoras, los teléfonos y la internet. Este es el enlace a un recurso para crear contratos familiares referentes al uso digital del dispositivo: [www.screenagersmovie.com/contracts](http://www.screenagersmovie.com/contracts)

Aquí hay temas que las familias podrían discutir:

- ▶ Darte cuenta cuando tienes la tentación de hacer clic de un enlace a otro cuando estás en línea. Hacer clic por todos lados podría ser efectivo cuando estás tratando de investigar la respuesta a una pregunta. Sin embargo, algunas veces es útil resistir la necesidad de hacer clic por todos lados y en lugar de eso enfocar tu atención en una página, por ejemplo: si estás tratando de entender todo lo de un artículo en particular y la idea completa del pensamiento del autor.
- ▶ Decidir en familia la cantidad de tiempo ideal para el uso de la computadora y aprender a reconocer cuando te estás pasando del tiempo acordado.
- ▶ Toma descansos frecuentes de la computadora para hacer algo de ejercicio o usar tiempo para estar fuera. Esto es especialmente importante durante el tiempo de aprendizaje a distancia.
- ▶ Presta atención a la gente que te rodea con la que podrías interactuar en persona. Aprende a dejar a un lado tu computadora cuando pueda ser mejor la interacción en persona.



# RECURSOS ADICIONALES EN LÍNEA PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL Y LA SEGURIDAD EN INTERNET

El Código de Conducta Estudiantil del Austin ISD:

[www.austinisd.org/family-support/conduct-code](http://www.austinisd.org/family-support/conduct-code)

Las páginas 20-24 tienen información que es particularmente relevante para el uso de la tecnología, aunque se aplica todo el Código de Conducta.



La Norma de Uso Aceptable del Austin ISD:

[bit.ly/AISDacceptableuse](http://bit.ly/AISDacceptableuse)

Las pautas creadas por el distrito para todos los estudiantes y el personal que usa la tecnología del AISD.

El sitio Respeto para todos en el Austin ISD:

[www.austinisd.org/respectforall](http://www.austinisd.org/respectforall)

Una iniciativa del Austin ISD que ofrece información importante sobre las normas del AISD que hablan sobre el acoso, el hostigamiento y la violencia, así como recursos para padres de familia, estudiantes y educadores.

ConnectSafely:

[www.connectsafely.org](http://www.connectsafely.org)

Consejos para adolescentes y padres de familia, así como otros recursos para bloguear o hacer contactos sociales.

OnGuard Online:

[www.onguardonline.gov](http://www.onguardonline.gov)

Consejos prácticos del gobierno federal y la industria tecnológica para ayudarte a mantenerte alerta contra el fraude por internet, asegurar tu computadora y proteger tu información personal. Presenta NetCetera que incluye consejos para ayudar a los padres de familia a hablar con los niños acerca de cuando están en línea.

