

TODOS:1

PARTICIPACIÓN. FORTALECIMIENTO. IGUALDAD.



EL CONTENIDO

2

La
razón

17

Las
reglas

5

La
oportunidad

24

Los
recursos

8

La
computadora

26

El
acuerdo

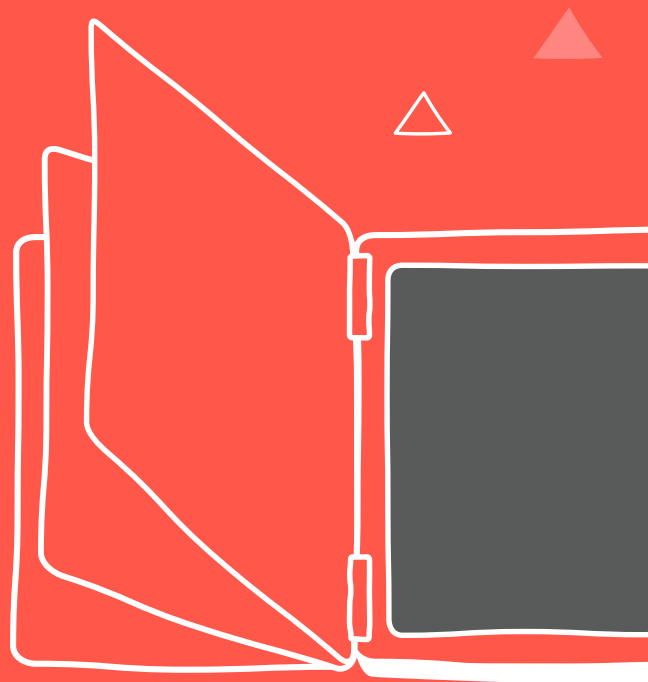


LA RAZÓN

“ NUESTROS NIÑOS APRENDEN DENTRO DE UN SISTEMA DE EDUCACIÓN CONCEBIDO PARA UN MUNDO QUE ES CADA VEZ MÁS INEXISTENTE.

- David Edwards

Nuestro pasado no es el futuro de nuestros niños. Nuestra familiaridad y la comodidad que nos proporcionaban los libros impresos en papel, la memorización de la información y el cumplimiento de tareas le dieron forma a nuestro aprendizaje para toda la vida y las carreras propias del siglo XX. La sociedad ha cambiado y continúa cambiando a pasos agigantados. Las destrezas que necesitan nuestros niños en la actualidad para abrirse paso y construir el mundo en que viven son totalmente diferentes. Necesitan comunicar, colaborar, ser creativos, pensar críticamente, conectarse y ser culturalmente competentes. Estas son las destrezas de poder y el contexto cada vez es más digital.



En este contexto digital, el acceso es crucial. El acceso a las computadoras y a la Internet les proporciona a los estudiantes recursos para progresar. Asegurar el acceso para todos, aumenta la equidad de muchas maneras. También abre las puertas a los ambientes de aprendizaje transformadores. Aumenta enormemente la habilidad de los maestros para diseñar lecciones que permitan la flexibilidad de tiempo, lugar, dirección y ritmo de acuerdo a cada estudiante. El “Aprendizaje combinado”, como se le conoce, es más atractivo y relevante para los estudiantes y mejora sus resultados de aprendizaje.

Ya no podemos separar la tecnología de la enseñanza y el aprendizaje. También sabemos que el simple hecho de comprar dispositivos no prepara a nuestros estudiantes para este mundo en constante cambio. Sabemos que cruzarse de brazos en un mundo que cambia constantemente no es una opción posible. Por eso, apoyamos el aprendizaje combinado como un modelo que consiste en una “combinación” de las experiencias del aprendizaje presencial y las del aprendizaje digital que se influyen y se mejoran uno al otro. El aprendizaje combinado amplía el aprendizaje presencial en lugar de sustituirlo.



**SABEMOS QUE
CRUZARSE DE
BRAZOS EN UN
MUNDO QUE CAMBIA
CONSTANTEMENTE
NO ES UNA OPCIÓN
POSIBLE.**



60%

MENOS

Los libros de texto electrónicos en las tabletas cuestan en promedio 50-60% menos que los libros de texto impresos.

<http://tablets-textbooks.procon.org/>

LA OPORTUNIDAD



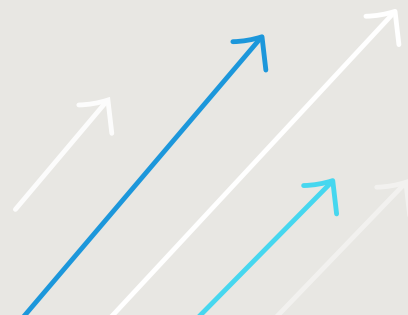
Un componente clave del Plan estratégico de Austin ISD es el compromiso con el “uso transformador de la tecnología”. Esta visión nos reta a garantizar que la tecnología esté realmente yendo más allá del reemplazo del papel y el lápiz.

Creemos que el compromiso con la voz y decisión del estudiante es crucial para desarrollar en él un sentido auténtico de sí mismo en el mundo y en relación con el mundo. A medida que los estudiantes aprenden conceptos en todas sus clases, tienen como reto:

- Activar la creatividad y hacer visible el pensamiento
- Colaborar de una manera significativa y consciente con los compañeros, maestros y expertos
- Comunicar eficazmente las ideas
- Pensar críticamente sobre temas y aplicar habilidades de resolución de problemas
- Profundizar en el dominio cultural
- Explorar las conexiones con ellos mismos, sus compañeros, el mundo y las ideas

En el otoño del 2017, todos los estudiantes tendrán acceso al Sistema de Posicionamiento de Aprendizaje de Austin ISD, BLEND, como un espacio centralizado para el aprendizaje. Esto significa que cada estudiante incrementará la interacción y el acceso al contenido, tareas, herramientas digitales, discusiones, exámenes, calendario personalizado y más en un mismo lugar conveniente y seguro. BLEND es una herramienta del Austin ISD que está diseñada para apoyar el aprendizaje combinado significativo.

BLEND es el resultado de la estrecha sociedad con Canvas, que es el sistema que utiliza la Universidad de Texas en Austin, otras universidades importantes e instituciones que instruyen de kínder-12.º grado en diferentes partes del país.



**EL AUSTIN ISD PROVEE
MÁS DE 50,000 LIBROS
DIGITALES PARA TODOS
LOS ESTUDIANTES**

BENEFICIOS DE BLEND



- Un lugar central de acceso
- Continua colaboración en línea
- Retroalimentación en diversas formas (por escrito, audio, video)
- Archivo de aprendizaje con una carpeta electrónica que acompaña a los estudiantes año tras año
- Transparencia para los padres de familia respecto al proceso de aprendizaje
- Acceso a contenido, materiales y herramientas digitales de alta calidad
- Calendario integrado que reúne fechas límite y tareas de diferentes clases
- La capacidad para conectarse utilizando un dispositivo móvil teléfono celular

QUÉ NO ES

QUÉ ES

Una herramienta únicamente para el aprendizaje en línea

Una herramienta para el aprendizaje combinado

Un reemplazo para un maestro de alta calidad

Un apoyo para conectar significativamente al maestro, estudiante, padre de familia y contenido

Una herramienta para obtener información

Una herramienta para apoyar la consulta, el aprendizaje basado en problemas y la creatividad

El único lugar donde se da el aprendizaje

Una manera para conectar el aprendizaje donde quiera que esté

Acceso sin dirección para jugar en línea

Acceso a la Internet

Reemplazo para el hardware y el software necesario para clases de educación técnica y otras áreas especializadas
Tiempo frente a la pantalla sin supervisión

Acceso a las herramientas electrónicas del aprendizaje en línea

Tiempo frente a la pantalla sin supervisión

Utilización de computadoras para participar en tareas significativas y auténticas relacionadas con los objetivos de aprendizaje

Reemplaza las tareas a realizar con papel y lápiz

Una oportunidad para tener control sobre el tiempo, el lugar y el ritmo del aprendizaje

La única manera en que el estudiante recibe comentarios

Una forma de conocer de manera inmediata el progreso que se ha logrado hacia los objetivos del aprendizaje.

Una entrada a la Internet sin protección, seguridad ni apoyo

Una oportunidad para desarrollar la ciudadanía digital, la competencia digital, la sintaxis de la Internet y el conocimiento digital

Una entrada a la Internet sin protección, seguridad ni apoyo

Desarrollar la confianza y las destrezas necesarias para prepararse para la universidad, la carrera profesional y la vida

LA COMPUTADORA

Se le asignará a cada estudiante de preparatoria su propia computadora. La iniciativa **TODOS: 1**, extiende esa oportunidad y les permite a los estudiantes llevarse la computadora a casa. La computadora de vanguardia es portátil y se puede convertir en una tableta con pantalla táctil. Esta es una Chrome book conocida como la “dos en una”; además, cada estudiante recibirá una funda durable para la Chromebook.



0101
01010101001010101
101001010101
010101010101
010

EXPECTATIVAS PARA EL USO DE LA COMPUTADORA

- 01 Las computadoras tienen que llegar a la escuela completamente cargadas todas las mañanas.
- 02 Maestros y directores determinan cuándo no se pueden usar las computadoras.
- 03 La computadora es una herramienta educativa y así debería ser utilizada.
- 04 Quien utilice las computadoras lo hará responsable y respetuosamente. Los estudiantes tratarán las computadoras concuidado para no dañarlas.
- 05 Los estudiantes deberán evitar guardar archivos en el disco duro de la computadora en cambio deberán usar su cuenta Google Drive de Austin ISD.
- 06 Evitar tener comida o bebidas cerca de su computadora.
- 07 Mantener siempre su computadora en la funda protectora con la que viene.
- 08 Respetar el programa y los filtros de seguridad de AISD.
- 09 Apegarse a la Norma de uso aceptable y al Código de conducta estudiantil de AISD.
- 10 Si su computadora está perdida o sospecha que se la robaron, reportarla a más tardar el siguiente día escolar al oficial de seguridad del plantel.

**LA TECNOLOGÍA
NO ES SOLO UNA
HERRAMIENTA. ES
ALGO QUE LES
BRINDA A LOS
APRENDICES UNA
VOZ QUE TAL VEZ
NO HABÍAN
ESCUCHADO
ANTES.**

- George Couros



Además de las oportunidades de aprendizaje que acompañan al acceso a la tecnología, también hay que tomar en cuenta que las editoriales de libros de texto están cambiando del libro impreso al libro de texto digital. Es útil reconocer esto, porque las computadoras que los estudiantes reciben de Austin ISD son de cierta manera los nuevos libros de texto. Al igual que con los libros de texto y otros materiales educativos, se espera que los estudiantes cuiden estas herramientas de aprendizaje que serán puestas en sus manos.

A fin de proteger la inversión del distrito, hemos comprado una garantía prolongada, protección contra daño accidental, pérdida y robo para cada una de las computadoras de los estudiantes. También les daremos una funda protectora para cada dispositivo. (Se espera que los estudiantes usen esta funda como parte de sus responsabilidades). Todo esto protegerá contra daño accidental y pérdida o robo más allá del control del estudiante. Es importante

recordar que aun con todas estas protecciones, el estudiante debe ser cuidadoso con la computadora que se le ha entregado. Queremos darle a conocer la manera como se evaluarán los incidentes de daño o pérdida. A pesar de que esto no cubre cada una de las situaciones, es en general el procedimiento y nuestro objetivo es asegurar que se les dé a los estudiantes el poder para conservar los dispositivos funcionando, útiles y disponibles.

- Los casos de daño y pérdida serán revisados e investigados.
- El daño intencional o descuido que tenga como consecuencia la pérdida o daño, serán revisados por los administradores de la escuela en el contexto del Código de conducta estudiantil.
- El daño o pérdida que le ocasione un costo al distrito podría estar sujeto a reembolso.
- El reporte inmediato de pérdida o daño ayudará a limitar las pérdidas.
- Los administradores de la escuela podrían determinar que el daño o pérdida podría tener como consecuencia la pérdida del privilegio que tiene el estudiante de sacar la computadora de la escuela.



Estos son algunos ejemplos de los costos estimados de reparación o reemplazo si se determina que la pérdida o daño fue responsabilidad del estudiante. Los costos podrían ser compensados o reducidos por el seguro y los servicios de garantía que hemos comprado:

Reemplazo total del dispositivo::

hasta **\$315**

(menos los pagos recibidos por la protección contra pérdida y robo)

Reemplazo del cargador:

\$35*

Reparación de pantalla quebrada:

up to **\$55***

(pero reducido por la cobertura para daño accidental cuando sea posible)

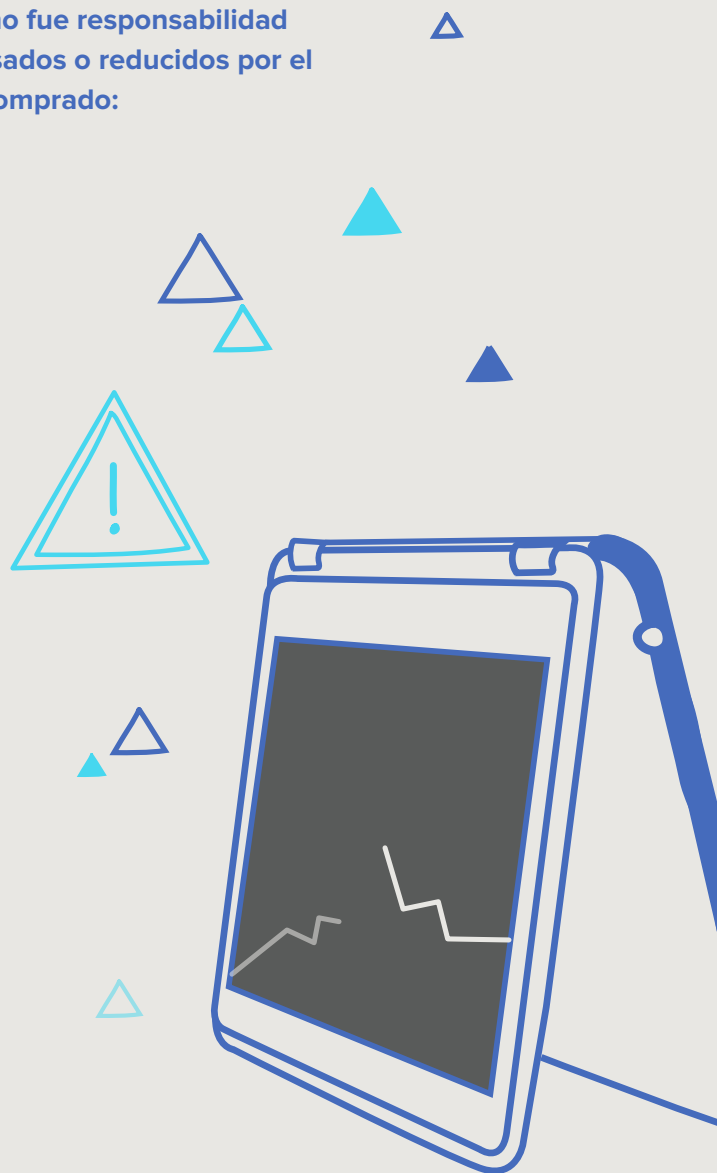
Reemplazo de la funda:

\$15*

PUNTO IMPORTANTE:

Reporte inmediatamente la pérdida o robo del dispositivo.

*costos sujetos a cambios



“TTPD”

(TRAER TU PROPIO DISPOSITIVO)

Los estudiantes podrían utilizar su propia computadora como una alternativa a la computadora de Austin ISD “Todos: 1”. La computadora TTPC debe tener una pantalla de 10" o más. Un teléfono móvil no se considera un dispositivo apropiado para "Todos: 1". Quien use su propio dispositivo mientras se encuentre en el distrito o participando en un evento patrocinado por el distrito, debe seguir las Normas de uso aceptable y el Plan de seguridad en Internet del distrito.

El apoyo para sus dispositivos propios está limitado a conectarse con la red AISD Education Network o a entrar en AISD Cloud. Además, Austin AISD no garantiza la privacidad o seguridad de ninguna información guardada o transmitida por algún dispositivo de propiedad personal.

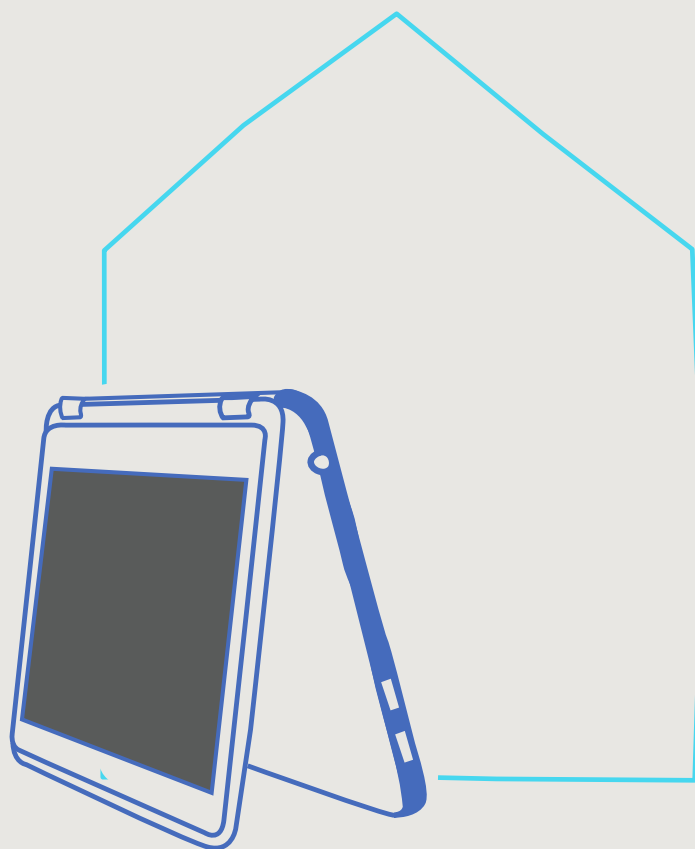
Un dispositivo de propiedad personal puede conectarse a la red del distrito incluyendo el acceso a la Internet bajo las siguientes condiciones::

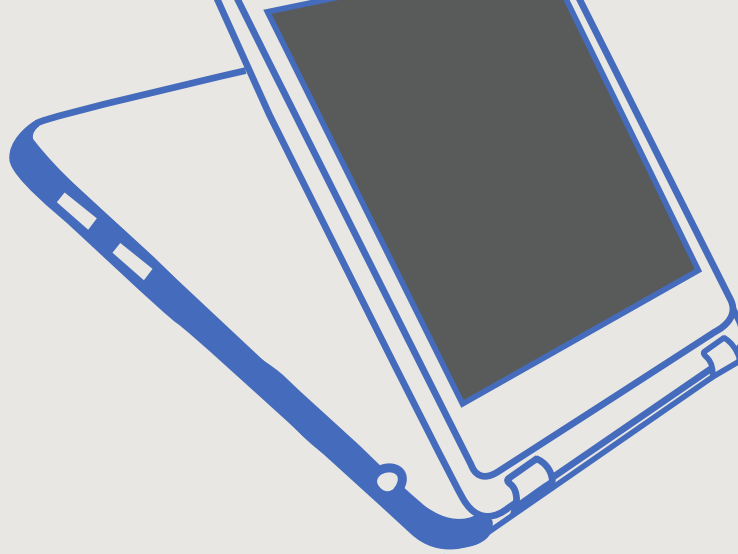
- 01 Los dispositivos de propiedad personal deben tener un programa de detección de virus vigente antes de ingresar a la red o Internet, excepto los dispositivos que no tienen un programa antivirus disponible.
- 02 El distrito podría quitar el acceso del usuario a la red de AISD en cualquier momento en que se determine que el usuario está violando las Normas de uso aceptable. Las violaciones pueden tener como consecuencia la suspensión del derecho de usar su propio dispositivo en la escuela, y podría provocar una acción disciplinaria adicional de acuerdo con las normas establecidas por Austin ISD.
- 03 No ponga ningún componente interno que pertenezca a AISD en su equipo personal, como mejoras, actualizaciones o reemplazos y no ponga componentes personales en ningún equipo que sea propiedad del distrito.
- 04 Los administradores, maestros y personal de AISD tienen el derecho a determinar dónde y cuándo se puede ingresar con equipo de propiedad personal en la red de AISD.
- 05 Los dispositivos personales que evitan la red de AISD usando las conexiones 3G/4G/LTE podrían ser auditados en cualquier momento sin notificación o permiso previo del usuario.

Los estudiantes que traigan sus propios dispositivos electrónicos a la escuela son personalmente responsables de su equipo.

El estudiante o los tutores del mismo son responsables de:

- 01 Mantenimiento y reparación del equipo,
- 02 Cualquier robo o pérdida del dispositivo,
- 03 La seguridad del equipo cuando no está en uso,
- 04 Licencias de los programas, aplicaciones, protección antivirus o sistemas guardados en dispositivos de propiedad personal y
- 05 Cualquier pérdida de información o daño al equipo cuando se esté utilizando la red de AISD.





RASTREO DEL DISPOSITIVO

A fin de tener el control de las computadoras bajo ciertas circunstancias, se puede acceder a la información relacionada con la ubicación actual y anterior del dispositivo. El principal propósito de esto es encontrar las computadoras que están perdidas. Este tipo de investigación se hace cuando Austin ISD se da cuenta de que el estudiante no tiene la computadora.

La situación más común es una computadora que se ha extraviado en la escuela. Austin ISD normalmente busca primero en la red inalámbrica para ver si la computadora puede ser localizada dentro de nuestras instalaciones. Si el dispositivo no es localizado en la red inalámbrica, usamos una herramienta de rastreo diferente para determinar la última ubicación conocida del dispositivo. Esto generalmente indica una escuela o vecindario. Si la computadora no es localizada con estos métodos, podríamos trabajar con la policía para que utilicen métodos más específicos de investigación y recuperación. A pesar de que lo que se pretende es determinar la ubicación del dispositivo, este procedimiento podría proporcionar la información que pudiera indicar la ubicación del estudiante.

Se recolecta y revisa la información sobre el uso por diferentes razones. Monitoreamos para cumplir con las leyes federales como la Ley de Protección de Niños en Internet (CIPA, por sus siglas en inglés) y la Ley de Protección de la Privacidad de los Niños en Línea (COPPA, por sus siglas en inglés). Nosotros

registramos y revisamos información para cumplir con la Norma de uso apropiado del Austin ISD. También monitoreamos el uso para tomar decisiones de compras. Como resultado de una inspección sorpresa, investigación, recopilación de datos sistemática sobre el uso, o como resultado de trabajos de reparación relacionados, podríamos recopilar y revisar datos relacionados con el uso de una computadora específica, incluyendo el programa utilizado y los sitios visitados en Internet.

Estos puntos de utilización y geografía de los datos pueden ser útiles, pero no abarcan todo y no reducen la responsabilidad del estudiante por las computadoras o las decisiones tomadas sobre la utilización.

RETURN

LAS REGLAS

El acceso a Internet es importante para que los estudiantes puedan aprovechar totalmente Todos:1. Con el paso del tiempo, Austin ISD ha invertido en todas las escuelas para asegurarse de que todos los espacios de aprendizaje y las áreas administrativas tengan la cobertura de la red inalámbrica.

La capacidad que tiene el sistema inalámbrico de Austin ISD es actualizada con regularidad y puede dar soporte a varias conexiones de computadoras de estudiantes. El sistema se monitoriza de manera proactiva y un sistema de órdenes de trabajo también está disponible para solicitar apoyo técnico sin importar si es para la red inalámbrica o para casos en que la computadora necesite servicio.

AISD proporciona un filtro de Internet que está diseñado para proteger de sitios en Internet con contenido inapropiado, o mejor conocidos como con intención dolosa en la medida de lo posible. Los dispositivos “Todos:1” tendrán el mismo filtro de AISD en donde quiera que estén, aunque el estudiante esté fuera de la escuela.



CONSEJOS PARA LA CIUDADANÍA Y LA SEGURIDAD DIGITAL

En la escuela, los estudiantes aprenderán y practicarán la ciudadanía digital. Queremos que las familias se sientan equipadas con su dispositivo del distrito y también queremos que los estudiantes los usen de una manera que es segura tanto para ellos como para la tecnología. Podríamos compararlo con una sierra que puede ser una herramienta muy poderosa, pero también podría ser peligrosa si se usa inapropiadamente. Para poner una sierra en manos de un estudiante tendríamos que hablar con el estudiante acerca del uso seguro y cómo cuidarla. De manera similar, queremos asegurarnos de que los estudiantes entienden cómo conducirse de manera segura en un ambiente digital y cómo garantizar que su tecnología sea utilizable por el mayor tiempo posible.

ADEMÁS, LES HACEMOS LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:

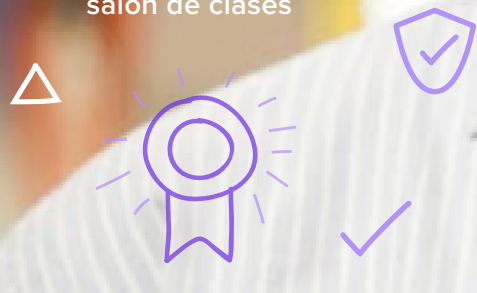
- Utilizar la tableta o computadora portátil en un espacio compartido o común en la casa.
- Mantener la tableta o la computadora portátil donde todos puedan ver la pantalla.
- Acordarse de recargar la tableta o la computadora portátil todas las noches.
- No publicar información personal y tener cuidado con solicitudes de información personal en línea.
- Las familias deberían hablar sobre cómo reconocer y evitar depredadores en línea.
- Reportar de inmediato el ciberacoso y las amenazas a maestros.
- Respetar los programas y filtros del Distrito Escolar Independiente de Austin.
- Atenerse al Código de conducta estudiantil de AISD.
- No compartir su información personal como su domicilio, número de teléfono, número de teléfono del padre de familia o tutor legal, domicilio o teléfono del trabajo o el número y ubicación de su escuela, sin el consentimiento del padre de familia o tutor legal.
- Los estudiantes deberían decirles a sus padres o tutores legales inmediatamente si encuentran en Internet información que los haga sentirse
- Los estudiantes no deben aceptar una invitación a reunirse con alguien que conocieron a través de Internet.
- Los estudiantes nunca deben enviarle a nadie su fotografía o cualquier cosa que posean, sin primero hablar de eso con su padre o tutor legal.
- Si un estudiante recibe un mensaje que le pide que se reúna, le preocupe, le atemorice o le haga sentir incómodo, debería decírselo a su padre, tutor legal o maestro inmediatamente
- Las familias deberían crear un acuerdo que incluya las reglas de la casa respecto al uso de la computadora y la Internet. [Este es un enlace para uno de los recursos para formular contratos familiares referentes al uso del dispositivo digital: https://www.screenager-smovie.com/-contracts-1/](https://www.screenager-smovie.com/-contracts-1/)





81%

De los maestros de
kínder-12.º creen que
las "tabletas enriquec
en la educación en el
salón de clases



La encuesta de tecnología en el salón de
clases hecha por el Servicio de Transmisión
Pública (PBS, por sus siglas en inglés)

USO DE LA COMPUTADORA Y LA EDUCACIÓN DEL NIÑO EN SU TOTALIDAD



Es importante que tener acceso a una computadora no tenga un impacto negativo sobre la salud o calificaciones de los estudiantes, o que disminuya la calidad de las interacciones cara a cara con los amigos, otros estudiantes, maestros y miembros de la familia.

El continuo acceso a la computadora crea nuevos retos para los estudiantes en términos de cómo enfocan su atención. Las investigaciones han demostrado que lo que muchas personas perciben como "hacer varias cosas al mismo tiempo", es en realidad el proceso de cambiar rápidamente su atención de una cosa a la otra y luego regresar a la primera. Esto tiene relevancia especial para los estudiantes que están aprendiendo cómo manejar su tiempo cuando están trabajando en una computadora, debido a que tienen acceso a contenido interesante con solo hacer clic. Sin embargo, ese cambio de atención puede tener como consecuencia una menor productividad en su trabajo escolar cuando los estudiantes no se enfocan como debieran en solo una pieza de contenido digital. Además, puede ser fácil para los estudiantes seguir las áreas de su interés hasta el punto en que pierdan de vista sus otras prioridades.

ESTOS SON ALGUNOS CONSEJOS QUE PODRÍAN SERVIRLES:

- Dense cuenta que cuando están en línea sienten la tentación de hacer clic de un enlace a otro. Hacer clic en diferentes enlaces podría ser efectivo, por ejemplo, cuando están tratando de encontrar la respuesta a una pregunta. Sin embargo, algunas veces es más efectivo resistirse a esa necesidad de hacer clic aquí y allá y enfocar su atención en una sola página; por ejemplo, si ustedes están tratando de aprender un artículo completo en particular y la secuencia.
- Decidan como familia cuál es la cantidad de tiempo ideal para usar la computadora y aprender a reconocer cuando se están pasando del tiempo acordado
- Tomen descansos de su computadora regularmente para hacer un poco de ejercicio o salir por un rato.
- Préstenle atención a las personas que les rodean con las que podrían interactuar cara a cara. Aprendan a dejar de lado su computadora cuando sea mejor tener esas interacciones.

RECURSOS EN LÍNEA PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL Y LA SEGURIDAD EN INTERNET:

El Código de conducta estudiantil de AISD

www.austinisd.org/parent-information/conduct-code

La sección del Código de conducta estudiantil de AISD, "Uso indebido de computadoras, Internet y correo electrónico" se puede encontrar a partir de la página 4.

La Norma de uso aceptable de Austin ISD

www.austinisd.org/sites/default/files/dept/technology/docs/AU_Guidelines_20131206.pdf

El sitio web Respeto para todos de Austin ISD

www.austinisd.org/respectforall/parents-guide

Es una iniciativa de Austin ISD que proporciona información importante sobre las normas de AISD referentes al acoso escolar, hostigamiento y violencia, así como recursos para los padres de familia, estudiantes y maestros.

Common Sense Media

www.common sense media.org/parent-concerns

Es una organización que ofrece educación y defensa de las familias para promover tecnología y medios seguros para los niños. Incluye lecciones de ciudadanía digital por grado escolar.

ConnectSafely

www.connectsafely.org

El sitio tiene consejos para adolescentes y padres de familia, así como otros recursos para bloquear y socializar a través de la red.

NetSmartz

www.netsmartz.org/

Ofrece recursos para ayudar a los niños a estar seguros en línea y fuera de ella de acuerdo a su edad.

OnGuard Online

www.onguardonline.gov

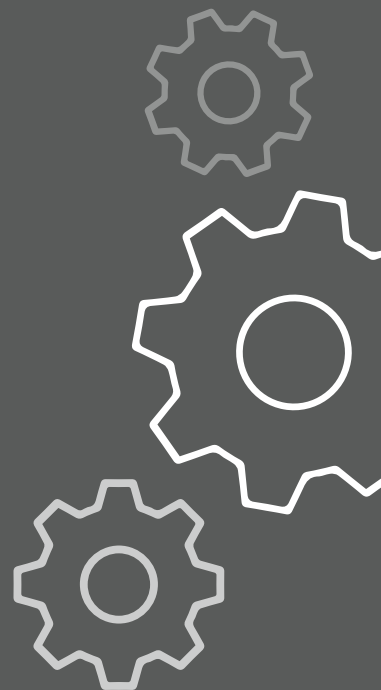
Consejos prácticos del gobierno federal y la industria tecnológica para ayudarles a protegerse contra el fraude por Internet, mantener su computadora segura y proteger su información personal. Incluye NetCetera que contiene consejos para ayudar a los padres de familia a hablar con los niños acerca de estar en línea.

LOS RECURSOS

Si tienen problemas con su computadora los siguientes recursos están disponibles para ustedes:

01 **Página de recursos de AISD para solucionar problemas:**
www.austinisd.org/technology/help

02 **Centro de apoyo a la escuela /biblioteca:**
www.austinisd.org/technology/help



APOYO A LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA

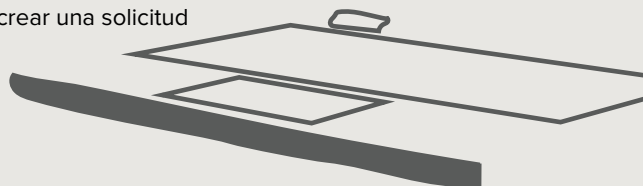
Si ninguna de las ideas para solucionar problemas en la página mencionada les ayudó, lleve su Chromebook al centro de apoyo a la escuela. Cada escuela las maneja de manera diferente, pero sus maestros o bibliotecarios sabrán orientarlos. Habrá suficientes dispositivos para "prestar" que pueden usarse hasta que se les devuelvan su Chromebook.

Recargas en la escuela

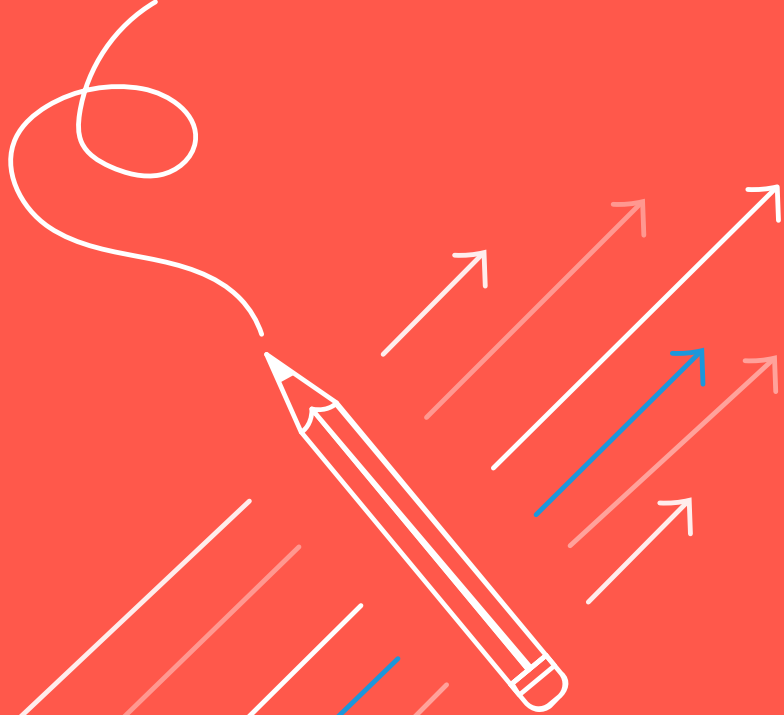
Si tu batería se está descargando, habla con tus maestros o bibliotecarios para que te indiquen cuál es un lugar apropiado para recargar tu computadora.

Help desk contacts

Para apoyo con las computadoras de estudiantes de Austin ISD, favor de comunicarse al **512-414-8320**. El apoyo vía telefónica está disponible de las 6:30 a.m. a las 5:00 p.m. Después de las horas de soporte técnico, un sistema telefónico automatizado creará una orden de trabajo de voz. Ustedes podrían crear una solicitud de ayuda en línea en: www.austinisd.org/tecnología/comentarios



EL ACUERDO



Estimado padre de familia o tutor legal:

Todos:1 (Everyone:1) está diseñado para permitirle a su hijo/a llevarse su computadora asignada fuera de la escuela.

Si desea que su hijo/a use la computadora fuera de la escuela, el estudiante tomará una capacitación (por escrito o en línea) en la que recibirá información sobre el cuidado y uso responsable del dispositivo.

Si prefiere que su hijo/a use una computadora personal de casa, por favor asegúrese de que la computadora cumple con los requerimientos que se describen en la sección de este manual llamada “Trae tu propio dispositivo” (TTPD).

Favor de notar que no habrá una computadora disponible para que su hijo/a se la lleve a casa hasta que llene este documento.

El dispositivo se le prestará al estudiante mientras que el estudiante esté matriculado en el distrito o hasta que un administrador de la escuela le pida que lo devuelva

Consentimiento del padre de familia para la asignación del equipo tecnológico para el uso en casa

- ☐ **Si**, quiero que le sea asignado a mi hijo/a equipo tecnológico de AISD para que lo utilice en casa
- ☐ Quiero que mi hijo/a utilice su propio dispositivo
- ☐ **No**, no quiero que se le asigne a mi hijo/a equipo tecnológico de AISD para el uso en casa.

Firma del padre de familia o tutor legal

Fecha