



**Mollie Barrington Early College Prep.
Política sobre participación de los padres
2025 – 2026**

El propósito de la Política de Participación de los Padres de la *Escuela M. Barrington Early College Prep.* es desarrollar un ambiente positivo con el objetivo de aumentar la actividad y participación de los padres y la comunidad en la educación de nuestros estudiantes. Nuestra política propone:

- I. La Política de Participación de los Padres será distribuida durante las primeras seis semanas del año escolar.
- II. El personal de la escuela tendrá la responsabilidad de establecer un proceso de comunicación con los padres y las familias sobre el progreso académico de sus hijos. Esto debe incluir, pero sin limitarse a lo siguiente: informes de progreso, calificaciones, llamadas telefónicas, notas, boletines informativos, aprendizaje virtual, etc.
- III. La escuela hará lo posible por comunicarse con los padres en el idioma que sea más comprensible. La comunicación puede incluir, pero sin limitarse a: correo electrónico, boletines informativos, juntas, etc.
- IV. La Escuela Primaria Barrington llevará a cabo una junta anual durante las primeras seis semanas para hablar sobre los programas de escuela de Título 1.
- V. Tendremos mensualmente pláticas entre los padres y la directora.
- VI. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión y sus recomendaciones sobre el Plan de Mejoramiento del Plantel, el Programa Título 1 y las Políticas de Participación Activa de los Padres, a través del Consejo de Asesoría del Plantel (CAC), el representante del CAC, o en las juntas para padres.
- VII. Durante las primeras seis semanas de clase los padres recibirán información sobre el *plan escolar de la escuela y sobre las evaluaciones académicas usadas para medir el nivel de progreso o conocimiento que se espera debe cumplir el estudiante.*



BARRINGTON ELEMENTARY
AUSTIN Independent School District

VIII. *La Política de Participación de los Padres y COMPACT serán revisadas, actualizadas durante la primavera con el propósito de incluir nuevas necesidades de la escuela.*