



Dawson Elementary

Family/Parent Engagement Policy

2025-2026

The faculty, family/parents, staff, and community members of Dawson Elementary shall develop and agree upon a written policy for parental and family engagement during the development and review of the campus improvement plan.

- I. The Family/Parental Engagement Policy will be distributed during the first grading period of the school year.
- II. It will be the responsibility of school staff to establish a two-way communication process with parents and families regarding their child(ren's) academic progress. This should include, but not be limited to progress reports, report cards, telephone calls, notes, newsletters, etc.
- III. The school will make every effort to communicate with family/parents in a language that they understand. Communication may include, but not be limited to homework, folders, telephone trees, electronic mail, texts, newsletters, in-person meetings, virtual meetings, etc.
- IV. **Dawson Elementary** will hold an annual Title I meeting for parents and community during the first six weeks to share and discuss the Title I program. Included in the conversation will be information regarding the school's curriculum, budget, and types of academic assessments used to measure student progress/proficiency levels that students are expected to meet.
- V. Monthly meetings will be held the first Friday of every month at 8:00 AM. Please contact our parent support specialist for more information.
- VI. Parents will be given the opportunity to provide input and make recommendations regarding the Campus Improvement Plan, the Title I program, Family/Parent Compact, and the Family/Parent Engagement Policy through the Parent Advisory Council, the CAC, or any other scheduled parent meetings.
- VII. To meet the changing needs of our school, the Family/Parent Engagement Policy will be reviewed/updated during the annual Campus Improvement Plan revision process.



La Escuela Primaria de Dawson
Norma sobre la participación de los padres y las familias
2025-2026

La Facultad, padres, personal, los miembros de la comunidad de la escuela Cambia El Nombre De Esta Escuela deben elaborar y estar de acuerdo con una norma escrita sobre la participación de los padres y las familias durante el desarrollo y repaso del plan de mejoramiento del plantel.

I. La Norma de participación de los padres será distribuida durante el primer periodo de calificaciones del año escolar.

II. El personal de la escuela tendrá la responsabilidad de establecer un proceso de comunicación mutua con los padres y las familias sobre el progreso académico de sus hijos. Esto debe incluir, pero sin limitarse a lo siguiente: informes de progreso, tarjetas de informe, llamadas telefónicas, notas, boletines informativos, etc.

III. La escuela hará lo posible por comunicarse con los padres en un idioma que es entendible para ambos grupos. La comunicación con los padres puede incluir, pero sin limitarse a lo siguiente: tareas, árboles telefónicos (un parent llama a otro, y así sucesivamente), correo electrónico, boletines informativos, juntas, etc.

IV. La escuela de Dawson llevará a cabo una junta anual durante las primeras seis semanas para discutir los programas de escuela de Título I, incluyendo presupuestos.

V. Las juntas mensuales serán el primer viernes de cada mes a las 8:00 a.m. Por favor, comuníquese con nuestra especialista de apoyo para padres para obtener más información.

VI. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión y sus recomendaciones sobre el Plan de mejoramiento del plantel, el programa de Título I y las normas de participación activa de los padres, a través del Consejo de asesoría del plantel, el representante del CAC, o en las juntas para padres.

VII. Durante las primeras seis semanas de clase los padres recibirán información sobre la currícula (el plan escolar) de la escuela y sobre las evaluaciones académicas usadas para medir el nivel de progreso/conocimiento que se espera debe cumplir el estudiante.

VIII. Para poder cumplir con las necesidades cambiantes de nuestra escuela, el Plan de padres y las familias sobre la norma de mejoramiento será revisado/ actualizado durante el proceso de revisión anual del Plan de mejoramiento del plantel.