

Eventos de aprendizaje para familias de Educación Especial

La mayoría de las sesiones de Zoom son en inglés

Interpretación en español disponible.



Para solicitar interpretación al español o cualquier otro idioma (incluyendo ASL), debe registrarse con 24 horas de anticipación.

Solicitud de interpretación: tinyurl.com/33u78ec7

miércoles
1
de abril



Hora informativa para familias | Fundamentos del comportamiento: ¿es conductual, socioemocional o sensorial

Presentada por Michelle Atanu de Avilo Pediatrics

Este taller ayudará a los participantes a aprender cómo agregar la información sensorial estructurada como una técnica para contrarrestar conductas difíciles e inquietudes sensoriales en el hogar, el salón de clases y entornos comunitarios. Los cuidadores, maestros y padres de los niños saldrán del taller con un conocimiento general del sistema sensorial, la mente y el cuerpo, y lo aplicarán para transformar los comportamientos difíciles de los niños.



12 p.m. & 6 p.m. | Zoom: bit.ly/SPEDsessions

miércoles
8
de abril



Hora informativa para familias | Doble facultamiento: aprendices excepcionales en el Austin ISD

Presentado por Blake Haygood

¿Tiene un niño que podría ser dotado o talentoso (GT, por sus siglas en inglés) con un aprendizaje diferente? Ser "doblemente excepcional" (2E) significa que su niño tiene grandes necesidades intelectuales o creativas junto con otras necesidades de aprendizaje. Lo invitamos a una conversación sobre la experiencia 2E en el Austin ISD. Compartiremos cómo nuestros departamentos colaboran para reconocer a estos estudiantes, valorar sus perspectivas y proporcionar el apoyo adecuado para su éxito.



12 p.m. & 6 p.m. | Zoom: bit.ly/SPEDsessions

miércoles
15
de abril



parte uno

Hora informativa para familias | El trauma y el cerebro sensorial

Presentada por el Centro para la Protección del Menor

Esta presentación explorará cómo el trauma a temprana edad puede afectar el desarrollo de los niños, su regulación emocional y su comportamiento, y al mismo tiempo proporcionará estrategias viables para ayudar a los cuidadores a crear ambientes que respondan al trauma y satisfagan las necesidades particulares de cada niño.



12 p.m. & 6 p.m. | Zoom: bit.ly/SPEDsessions

miércoles
22
de abril



parte dos

Hora informativa para familias | El trauma y el cerebro sensorial

Presentada por el Centro para la Protección del Menor

Esta es la segunda parte de la capacitación de la semana anterior. Seguiremos explorando cómo el trauma a temprana edad puede afectar el desarrollo de los niños, su regulación emocional y su comportamiento, y al mismo tiempo proporcionaremos estrategias viables para ayudar a los cuidadores a crear ambientes que respondan al trauma y satisfagan las necesidades particulares de cada niño.



12 p.m. & 6 p.m. | Zoom: bit.ly/SPEDsessions

miércoles
29
de abril



Hora informativa para familias | Facultando a los estudiantes en el proceso de ARD

Presentada por Courtney Gregori y Judith LeBlanc

Acompañe al equipo de Transición de Educación Especial a una sesión dedicada a fomentar la autodeterminación a través de la participación activa de los estudiantes en las reuniones de ARD. Discutiremos estrategias prácticas para que los estudiantes pasen de ser asistentes a ser líderes, comenzando por presentar a los miembros del comité y luego proporcionando opiniones directas sobre sus propias metas y adaptaciones. Al fomentar que los estudiantes tomen las riendas de su programa de educación individualizado, los facultamos para que desarrollen las destrezas esenciales de defensa propia necesarias para su éxito postsecundario.



12 p.m. & 6 p.m. | Zoom: bit.ly/SPEDsessions

Para más información o ayuda con la inscripción, póngase en contacto con kellie.marino@austinisd.org