

Reunión del Consejo Asesor de Salud Escolar del Distrito Escolar Independiente de Austin

Minutos

Miércoles 21 de mayo de 2025

18:00 - 19:30 horas.

El SHAC puede tomar medidas durante la reunión si se relacionan directamente con cualquier tema de la agenda discutido.

Tiempo	Punto del orden del día	Presentador o recurso del personal
6:00 p.m.	Llamar al orden Leah llamó a la reunión a las 6:05 p.m.	Leah Kelly, copresidenta
6:05 p.m.	Aprobación del Orden del Día de la Reunión del 21 de mayo de 2025 Belynda Montgomery solicitó una moción para aprobar la agenda para las reuniones de esta noche 21/05/25. Ann Teich hizo la moción y María Solis la secundó. 8 manos levantadas para aprobar la agenda.	Belynda Montgomery, copresidenta
6:10 p.m.	Presentaciones 6:10 AM <ul style="list-style-type: none">• Miembros del SHAC• Personal de AISD Dra. LaShanda Lewis - Director Ejecutivo de Crisis, Consejería y Salud Mental Heather Petruzzini - Director Ejecutivo Académico Alana Bejarano - Director Ejecutivo de Servicios de Salud y Enfermería	Belynda Montgomery, copresidenta

	<p>Dr. YoAlcance de acob- Director de Relaciones Gubernamentales y Servicios de la Junta</p> <p>Stephanie Hebert -Especialista en currículo de educación para la salud</p> <p>Fernando De Urioste- Junta deFideicomisario</p> <p>Francina Holingsworth -Subdirector de Educación Física y Salud Escolar Coordinada</p> <p>Dra. Susan Díaz- Superintendente Adjunto de Asuntos Académicos Secundarios</p> <p>Arati Singh- Junta de Síndicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento de los invitados <p>Leslie Pérez- Abogar por mis hijos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saludo del Superintendente (si está disponible) <p>N / A</p>	
6:15 p.m.	<p>Comunicaciones comunitarias* 6:12 p. m.</p> <p>BelyndaMontgomery - ¿Hay alguien que quiera hablar públicamente en esta reunión?</p> <p>No se permiten oradores públicos.</p>	Belynda Montgomery, copresidenta
6:25 p.m.	<p>Lectura y Aprobación de 16 de abril de 2025Actas de la reunión</p> <p>18:13 - Leah Kelly - Se envió el acta antes de la reunión. ¿Alguien tiene alguna enmienda?</p> <p>Enmiendas de Ann Teich -</p> <p>Pág. n.º 1 6:10 No veo a todos los miembros de SHAC enumerados, solo a los copresidentes.</p> <p>Pág. 3, 18:25. Tiene mi nombre y la moción para archivarlo no tenía claro qué era.</p>	Leah Kelly, copresidenta

	<p>La última oración del párrafo de la página 4 debería ser APH (Austin Public Health) ha sido maravilloso.</p> <p>Página n.º 10: Te estaba recordando a ti, Leah, quien ofrecía una perspectiva de padre, no a Belynda.</p> <p>Página # 13 - bajo los comentarios sobre Stacy Spencer Puede hablar en nombre de los niños que viven bien.</p> <p>Enmiendas de Leah Kelly -</p> <p>Página 11, lista de candidatos, antepenúltima Francina Hollingsworth: Varios distritos, entre distritos. Eso no tenía sentido si se trataba de varias escuelas del distrito.</p> <p>Leah Kelly Moción para aprobar las actas con las modificaciones sugeridas.</p> <p>Ann Teich segunda moción.</p>	
6:30 p.m	<p>Informe de Gastos de la Propuesta A, 18:18</p> <p>Leah Kelly-Tenemos al Dr. Jacob Reach para compartir esa información con nosotros hoy.</p> <p>Dr. Jacob ReachMuchas gracias por invitarme hoy y permitirme brindarles dos actualizaciones: el gasto de la Propuesta A y la Solicitud de Propuestas de Salud Mental, que están estrechamente relacionadas.</p> <p>Primero quiero ofrecer una disculpa en nombre de los altos directivos de Austin ISD.</p> <p>Gracias por la oportunidad de comenzar esta noche brindando esa actualización.</p> <p>Con la Propuesta A, cuya aprobación se solicitó a los votantes, se recaudarían 41 millones. El AISD podría destinar 21 millones a la reducción del déficit, lo cual ya hemos logrado. Nuestro plan original era destinar 17.8 millones a un plan de compensación que implementaría ajustes de</p>	<p>Dr. Jacob Reach, Director de Relaciones Gubernamentales y Servicios de la Junta de AISD</p>

	<p>mercado para nuestro personal. Esto dejaría más de 3.2 millones para destinar a capacitadores pedagógicos, intervencionistas de contenido, apoyo a la educación especial y apoyo a la salud mental.</p> <p>Apoyo a la educación especialVimos la necesidad de apoyo adicional para las evaluaciones. Sin embargo, al trabajar en esto, determinamos que podríamos reducir el trabajo contratado, lo que liberaría fondos para el personal de AISD, que podría brindar apoyo de educación especial para la evaluación. Los servicios contratados desempeñan un papel importante, pero no deberían ser una estrategia a largo plazo. Queremos que personal que conozca nuestras escuelas y a nuestros alumnos colabore con las evaluaciones. Hemos trabajado para aumentar el apoyo a la educación especial, pero no se ha logrado.</p> <p>Entrenadores instructivosEl equipo de estrategia de talento determinó que podríamos aumentar el número de instructores pedagógicos utilizando fondos de la Ley de Títulos a nivel de campus y distrito. Solicitamos a los campus de la Ley de Títulos que utilizaran estos fondos para los instructores pedagógicos. También complementamos esta cantidad con los fondos de la Ley de Títulos reservados para fines distritales. Esto nos permitió ayudar a los campus que no contaban con fondos suficientes o añadir instructores pedagógicos a algunos campus que necesitaban apoyo adicional. Además, añadimos instructores pedagógicos a los campus que, aunque no contaran con fondos de la Ley de Títulos, atendían a un número significativo de estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido. Cómo pudimos aumentar el número de instructores pedagógicos, nuevamente, sin recurrir al VATRE.</p> <p>Intervencionista de contenidoHemos utilizado los fondos de la Propuesta A para apoyar nuestro trabajo de intervención de contenido. Presupuestamos 2.7 millones para apoyar a los campus del Título 1. Sin embargo, vimos la</p>	
--	---	--

	<p>necesidad de más intervencionistas de contenido, lo que superó con creces los 2.7 millones.</p> <p>Además de retomar nuestro plan de compensación cuando obtuvimos ese pase, queríamos reconocer a todo el personal que apoyó este VATRE, lo que implicó un aumento de impuestos para ellos. Lo que sucedió, al final, es que no todos los docentes, miembros del personal y personal no administrativo vieron un aumento con el plan de compensación. Esto no se alineaba con nuestros valores ni con lo que queríamos hacer por nuestro personal. Por lo tanto, nuestro superintendente y nuestra junta directiva querían asegurarse de que todo el personal recibiera al menos algún aumento, incluso si el plan de compensación hubiera sido de cero dólares. Los 17.8 millones resultaron ser un poco más altos. Ya hemos gastado 21 millones.</p> <p>Salud mental Hay fondos para Salud Mental. Sin embargo, quiero mencionar que nuestro personal está haciendo exactamente lo que debe hacer. El Dr. Lewis contactó al equipo de finanzas para preguntar sobre la financiación de esta solicitud de propuestas. El equipo de finanzas hizo lo que debía. Dijeron que no había fondos para eso, por lo que no podemos seguir adelante con la solicitud de propuestas. El Dr. Lewis, la Srta. Hollingsworth y nuestro equipo de finanzas están haciendo lo que esperamos ver en un sistema saludable.</p> <p>Es mi culpa por no asegurarme de que tengamos todas esas conexiones verificadas. Quiero disculparme por eso porque cuando hablé con el Dr. Lewis y Finanzas no me quedó claro que reservamos fondos para salud mental. Sinceramente, me disculpo por la falta de comunicación que ocurrió. Tenemos \$500,000 reservados para apoyo a la salud mental de la Propuesta A. Nuestro año fiscal termina a fines de junio. Hemos recibido aprobación para transferir fondos hasta junio de 2026. El dinero estará allí para ayudarnos a respaldar el trabajo que realizamos en esta RFP. Además, quiero</p>	
--	--	--

	<p>confirmar que habrá una continuación de la financiación; no serán \$500,000, pero habrá fondos de ahora en adelante. Seguimos trabajando con nuestro equipo de Estrategia de Talento para comprender cuáles podrían ser las expectativas después de que se gasten los \$500,000 para ayudar a apoyar la Salud Mental.</p> <p>También quiero comprometerme, como distrito, a actualizar nuestro sitio web para cerrar el ciclo y difundir esta información.</p> <p>Pasando a la solicitud de propuestas (RFP). Estamos avanzando con una RFP. SHAC tendrá tiempo para revisarla, ofrecer comentarios y seguir participando en el proceso a medida que avanzamos.</p> <p>El Dr. Lewis ya ha trabajado intensamente en un cronograma con nuestro equipo de finanzas, en una solicitud de propuestas (RFP) y en comprender parte del trabajo previo que nos ha ayudado a preparar el borrador inicial para que podamos solicitar la retroalimentación de SHAC. Esperamos con interés el siguiente paso y asegurarnos de que SHAC forme parte del trabajo.</p> <p>No nos detendremos en la solicitud de propuestas. Esta nos llevará al siguiente paso: podría derivar en un proveedor, una idea, un servicio. La salud mental está estrechamente vinculada a nuestro SHAC. Parte del SHAC es que brinden retroalimentación a su superintendente y a nuestra junta directiva sobre temas como la salud mental.</p> <p>Dra. Lashanda LewisSolo quiero aclarar que no tenemos un borrador listo para que lo revisen ahora. Trabajaré con el personal de nuestra oficina de adquisiciones para asegurarnos de que tengamos un borrador que cumpla con las políticas y procedimientos del Distrito Escolar Independiente de Austin. Lo tendremos listo en las próximas semanas.</p> <p>Dr. Jacob ReachPuede conversar con nuestro superintendente y algunos miembros de nuestra</p>	
--	---	--

	<p>junta directiva. Asumiré la responsabilidad de realizar este trabajo e incluir a SHAC en él. Si tienen preguntas o inquietudes, por favor, contáctenme. Asumiré la responsabilidad de asegurar que avancemos con esta solicitud de propuestas.</p> <p>Ann Teich- Si los copresidentes tienen preguntas, deben dirigirse directamente a usted, Dr. Reach, y copiar al Dr. Lewis.</p> <p>Dr. Jacob Reach- Sí, por favor incluyan a ambos.</p> <p>Dra. LaShanda LewisQuiero agregar que presenté un cronograma propuesto en nuestra reunión del 16 de abril. Nos hemos desviado un poco de eso; podrán ver el cronograma aproximado desde el primer anuncio hasta la finalización de la solicitud de propuestas. Era un cronograma tentativo. Les daremos una mejor idea una vez que tengamos el borrador escrito.</p> <p>Leah Kelly-Eso fue incluido en minutos si alguien quiere revisarlo.</p> <p>Gracias a todos los miembros de SHAC, a los líderes del distrito y a todos los que han trabajado tan duro. La comunicación entre todos fue clave para que esto fuera posible. Estoy muy agradecido y orgulloso de ser miembro de SHAC y de la comunidad del Distrito Escolar Independiente de Austin. ¡Gracias a todos!</p> <p>Belynda MontgomeryEstoy muy agradecido. Le dejé un mensaje de voz a Suzanne Karns para avisarle que tenemos fondos y que tenemos una solicitud de propuestas para revisar. Gracias a todos, especialmente al subcomité de salud mental. Estamos muy agradecidos.</p>	
19:00 horas	<p>Revisión de los resultados de la Encuesta de Retroalimentación sobre Apoyo Estudiantil del SHAC de abril de 2025 18:33</p>	<p>Dra. LaShanda Lewis, Directora Ejecutiva de Consejería, Crisis y Salud Mental de AISD</p>

	<p>Dra. LaShanda Lewis Los comentarios de la encuesta también se incluyen en las notas de la reunión del 16 de abril. Podrán ver las dos preguntas formuladas y sus respuestas.</p> <p>2 preguntas -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué brechas cree usted que tiene el TEA cuando se trata de apoyar la salud mental de nuestros estudiantes en el distrito? 2. ¿Qué cree usted que debe hacer AISD para brindar apoyo adicional para la salud mental de los estudiantes del distrito? <p>Los encuestados sintieron que no teníamos suficiente apoyo para nuestros estudiantes, deseo de evaluaciones universales, evaluaciones integrales, terapia individual, así como terapia grupal y apoyo familiar para nuestros estudiantes.</p> <p>Parte del apoyo deseado que recibimos de los comentarios fue la publicación de una solicitud de propuesta (RFP). Como mencionaron al Dr. Reach, seguiremos adelante con esa solicitud y les enviaremos información en las próximas semanas. Tengo una solicitud de propuesta anterior que podría compartir. Es de 2020, cuando publicamos algo muy similar.</p> <p>Leah Kelly Una de mis preocupaciones es que el borrador estaba redactado de tal manera que el distrito era la MCO encargada de la gestión de los fondos. Me preocupa que esto suponga una presión adicional para el distrito tener personal con ese nivel de supervisión para la facturación y los reembolsos. En segundo lugar, la solicitud de propuestas (RFP) emitida en 2020 resultó en que alguien respondiera a la convocatoria sin poder ampliar su alcance. Teníamos un proveedor que no contaba con el personal necesario para satisfacer las necesidades de un distrito tan grande. Cuando trabajen en el borrador, espero que consideren redactarlo de forma que resulte atractivo para las organizaciones que podrían</p>	
--	---	--

	<p>prestar servicios a tan gran escala para nuestro distrito.</p> <p>Dra. LaShanda Lewis En mis conversaciones, eso es uno de los aspectos que se han mencionado: la capacidad de una agencia para ampliar sus servicios. En 2020, la mayoría de los distritos escolares y las personas estaban a punto de implementar la teleterapia. Una pregunta para ustedes es, al considerar los centros de salud mental, si consideran traer a alguien a los campus para brindar ese tipo de apoyo a nuestros estudiantes. ¿Les gustaría ver a alguien que esté presente con nuestros estudiantes o preferirían la teleterapia? ¿Les gustaría una combinación de ambas opciones? ¿Qué buscan?</p> <p>Ann Teich Me gustaría ver un modelo híbrido y que se ofreciera algo en el campus. También me gustaría que hubiera teleterapia para estudiantes y familias después del horario escolar.</p> <p>Leah Kelly - Prefiero un híbrido. Tener ambos como opción sería la opción ideal para la mayoría.</p> <p>Michelle Gallas- Híbrido</p> <p>Francesca Leahy- Infórmese sobre las características de los fondos VATRE. ¿Son estos fondos discrecionales? ¿Qué opina el distrito sobre estos fondos y cuál es el plazo para su utilización? ¿Qué podemos hacer con estos fondos y el plazo? No estoy familiarizado con los fondos provenientes de impuestos. Tengo curiosidad por las regulaciones sobre este tipo de financiación. ¿Podríamos solicitar más información sobre esto en una próxima reunión?</p> <p>Dr. Jacob Reach Se destina al presupuesto general. Su alcance es discrecional, al igual que cualquier dólar asignado a una entidad educativa. No hay reglas adicionales que difieran de las de cualquier otro financiamiento del distrito para estos fondos VATRE. Por lo tanto, los \$500,000 que reservamos directamente de ese dinero ya</p>	
--	--	--

	<p>están disponibles. La diferencia es que los transferiremos.</p> <p>Al final del año, todo el dinero no gastado se destina a compensar el déficit.</p> <p>Esto se transferirá al próximo año. Es necesario gastarlo en un año. Sin embargo, si existe un plan plurianual, podemos discutirlo. Si existe un plan plurianual, podemos trabajar con el equipo financiero. De ahora en adelante, habrá financiación a largo plazo. No serán 500.000 dólares, pero será algo, y estamos trabajando en ello y tendremos una idea más clara de cuánto sería.</p> <p>Francesca Leahy Como usted mencionó, esta convocatoria de propuestas (RFP) es para servicios directos e ideas. Quiero aclararle al grupo que esto no es algo que usaríamos, por ejemplo, telesalud para el distrito. Sería algo que gastaríamos durante el año. No estoy seguro de cuáles son estos proveedores ni de los precios. En el mejor de los casos, esto sería un programa piloto para recopilar información y determinar si los servicios satisfacen nuestras necesidades. Luego, como usted mencionó, con la posible financiación futura, podríamos determinar si publicaríamos otra convocatoria de propuestas para solicitar propuestas adicionales de otros proveedores, incluyendo el que se eligió en esta convocatoria. ¿Le parece bien? Solo estoy verificando mi comprensión.</p> <p>Dr. Jacob Reach- Creo que es cierto. Se podrían considerar otras cosas, pero coincido con lo que dijiste.</p> <p>Leah Kelly Mi pregunta adicional: ¿Esos \$500,000 tendrán que someterse a votación de la junta antes de que se pueda emitir la solicitud de propuesta? ¿Cuál es el umbral para la aprobación de la junta?</p> <p>Dr. Jacob Reach- No, tendría que pasar por una votación de la junta si cumple con el umbral para</p>	
--	---	--

	<p>la aprobación de la junta una vez que estemos listos para hacer un contrato. \$100,000.</p> <p>Francesca Leahy¿Existe un cronograma para la comunicación pública sobre cómo se gastaron los fondos del VATRE? Creo que, junto con la publicación de la solicitud de propuestas y la posible selección de un proveedor, el cronograma debería, o probablemente debería, incluir dichas comunicaciones. Me imagino que también querrían hacerlo antes de futuras elecciones o futuras solicitudes financieras del público.</p> <p>Dr. Jacob Reach -Planeo actualizar el sitio web de la Propuesta A pronto. Desconozco la fecha exacta. Necesitaré contactar al equipo para dar una fecha. Lo haré lo antes posible. Tendré que contactar con el DCCE. Por lo tanto, tengan en cuenta que podría haber otros métodos para comunicar esta información. El compromiso es que el sitio web de la Propuesta A se actualizará con la información para cerrar el ciclo.</p>	
19:20 horas.	<p>Artículos de los miembros 18:48</p> <p>Leah Kelly-Breves anuncios, sugerencias de temas futuros, reconocimientos, etc.</p> <p>Ann TeichUna de las preocupaciones como SHAC es la respuesta a las recomendaciones que hemos hecho. En particular, hemos hecho dos recomendaciones: una con fecha del 12 de marzo de 2025 sobre la promoción en la legislatura durante el periodo de sesiones, y la más reciente, del 16 de abril de 2025, sobre la capacitación del personal del AISD. ¿Cómo podemos asegurarnos de obtener una respuesta a estas recomendaciones? Que yo sepa, no hemos recibido respuesta, al menos a estas dos. Hubo una anterior el año pasado, el 20 de marzo, a la que finalmente obtuvimos respuesta, creo.</p> <p>Dr. Jacob ReachConozco el de Defensa y lo enviamos a los administradores y lo discutimos con el superintendente. Permítame contactarlo. Le pido disculpas. Seguramente también recibí el</p>	<p>Belynda Montgomery, copresidenta</p> <p>Leah Kelly, copresidenta</p>

	<p>segundo. Quiero revisarlo. Quiero confirmar que lo enviamos a la junta. Los enviamos al final de la semana como actualizaciones de la junta. Entiendo que pregunta sobre el seguimiento general. Con gusto me comunicaré con él y me aseguraré de que tengamos una respuesta directa.</p> <p>Ann Teich -Insto a que haya al menos algún tipo de respuesta, aunque solo sea la fecha en que recibimos su recomendación. También cualquier acción o reacción posterior a dichas recomendaciones. De esta manera, sabremos que usted y los fideicomisarios reciben la información, y así podremos comprender su opinión sobre dichas recomendaciones. ¡Gracias!</p> <p>Mostrar Signh- Ahora que tenemos Fideicomisario Por Urioste Asistir al SHAC también es muy beneficioso para nosotros, ya que nos permite conectar. Esto nos permite asegurar que se responda a las solicitudes, ya que todos ustedes son voluntarios y dedican su corazón, alma y tiempo a estos asuntos tan importantes. Jacob, ¿podrían considerar llevar las solicitudes del SHAC a las reuniones de los funcionarios de gobernanza de la junta y luego confiar en que nuestros funcionarios determinen la mejor manera de responder?</p> <p>Dr. Jacob Reach Sin duda, podemos hablar en la reunión de gobernanza con los tres directivos de la junta. Esto es lo que obtuvimos y lo que opina el superintendente, o lo que haremos a continuación. Gracias, fideicomisario Singh y exfideicomisario Teich; sin duda, les debemos una respuesta, y es necesario que la demos.</p> <p>Leah Kelly La última recomendación enviada el 16 de abril abordaba un tema con un plazo muy ajustado para la toma de decisiones. Se trata de la implementación de un programa de capacitación o alternativo en primeros auxilios de salud mental para jóvenes antes del inicio del año escolar para el 25% del personal. En ese momento, una de las limitaciones era la dificultad de impartir la capacitación debido a la falta de fondos disponibles. ¿Alguien tiene la capacidad o</p>	
--	--	--

	<p>qué podríamos hacer en este momento? Algunas de las preocupaciones que existían...Se incluye que el programa alternativo no incluía un componente para niños con discapacidades y que habría un complemento a la capacitación, creado internamente por AISD. La capacitación debe completarse antes del inicio del año escolar. Me pregunto si hay más oportunidades para hablar sobre el uso del programa de primeros auxilios de salud mental para jóvenes ahora que sabemos que hay fondos disponibles.</p> <p>Dra. LaShanda LewisHemos completado la capacitación del personal. Como se mencionó en la reunión anterior, se impartirán dos cursos en línea a través de nuestro sistema HCP y uno elaborado con el apoyo de nuestro departamento de educación especial, nuestro departamento de consejería y la información que recibimos de Atención Integral, específicamente para estudiantes con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD) y problemas de salud mental. Esta capacitación se completó y hemos capacitado a todos nuestros consejeros de primaria para que puedan impartirla cuando regresen el próximo año escolar.</p> <p>Ya hemos establecido un cronograma para la capacitación alternativa en primeros auxilios para la salud mental juvenil, pero estaría dispuesto a usar parte de los \$500,000 para capacitar a nuestro personal como capacitadores en primeros auxilios para la salud mental juvenil, de modo que también puedan impartirlos al personal de nuestro campus. El cronograma para hacerlo es dado que los consejeros de primaria terminan su contrato la próxima semana y los de secundaria y preparatoria lo harán poco después. No podemos implementarlo antes del inicio del año escolar. También hemos solicitado una subvención y esperamos recibir fondos para capacitar a nuestro personal como capacitadores.</p> <p>Leslie Pérez-¿Podemos hablar en esta reunión ahora mismo?</p>	
--	--	--

	<p>Francina Hollingsworth ¿Son preguntas o comentarios sobre lo que estamos discutiendo? Pueden hablar, pero no votar.</p> <p>Leslie Pérez- Siguiendo con la capacitación, hay \$500,000 disponibles. Si los fondos están disponibles y los están guardando para el próximo año, ¿qué pasa con la comunidad y los niños que necesitan ayuda?</p> <p>Dr. Jacob Reach SHAC conoce y posiblemente esté listo para el proyecto de ley 1396 del Senado. Es cuestión de tiempo en este momento. Se aprobará o se desechará debido a la falta de tiempo para votar. SHAC deberá reunirse a principios del próximo año para analizar nuestro currículo de sexualidad humana. No podremos ofrecer el currículo actual si este proyecto de ley se convierte en ley.</p> <p>Stephanie Hebert Como Especialista en Currículo de Educación para la Salud, puedo decirles que ya tenemos en mente en el departamento que estamos analizando los cambios necesarios. Aún necesitamos completar todo el proceso para que el SHAC pueda obtener la resolución de la junta para abordarlo como tal.</p> <p>Dr. Jacob Reach- Soy su socio para ayudarnos con los requisitos del código EDC.</p> <p>Francesca Leahy ¿Es necesario gastar los fondos para el próximo año? ¿Significa que deben utilizarse antes del 31 de diciembre de 2026, o simplemente deben comprometerse o asignarse?</p> <p>Dr. Jacob Reach Debe gastarse antes del 30 de junio de 2026. O mucho antes, debemos solicitar la renovación del préstamo. Tendré que consultar con el departamento de finanzas las fechas límite. Gastado completamente antes del 30 de junio de 2026.</p>	
19:30 horas.	Aplazamiento -	Belynda Montgomery, copresidenta

	Leah Kelly- Se levanta la reunión a las 7:02 p.m.	Leah Kelly, copresidenta
--	---	--------------------------

***Nota sobre los comentarios públicos:**Se espera que los oradores y visitantes hagan comentarios respetuosos. Si el presidente considera que un orador o visitante es irrespetuoso, podrá ser amonestado o se le pedirá que cese en cualquier comentario o comportamiento. El incumplimiento puede resultar en la expulsión de la reunión.

Tenga en cuenta el proceso para comentarios públicos sobre reuniones por videoconferencia:A las personas que deseen proporcionar comentarios públicos se les pedirá que indiquen su nombre y reconozcan que han Lea la «Nota sobre los comentarios públicos» que aparece a continuación. Si más de 5 personas desean hablar, el copresidente elegirá 5 nombres al azar.

Recursos de SHAC:

- [Instrucciones adicionales sobre cómo realizar comentarios públicos en una reunión del SHAC](#)
- [Instrucciones sobre cómo realizar comentarios o testimonios públicos](#) en una reunión de la Junta Directiva de Austin ISD
- [Instrucciones sobre cómo registrarse para testificar en el Capitolio](#): Registro de testigos de la Cámara de Representantes y el Senado