



Comité Asesor de Familias de Educación Especial de Austin ISD (SEFAC)

Minutos del 14 de octubre de 2026

Declaración de apertura: El Comité Asesor de Familias de Educación Especial (SEFAC) se reunió en persona y de forma virtual el 14 de octubre de 2026.

Detalles de la reunión:

- **Fecha de la reunión:** 14 de octubre de 2026
- **Hora de la reunión:** 6:00 PM - 7:30 PM
- **Lugar de la reunión:** Oficina Central de AISD (4000 S. I-H 35 Frontage Rd) y virtual en Google Meets

Miembros de SEFAC (Asistencia)

Nombre	Tipo de Miembro	Equipo Vertical	14 de octubre de 2026
Alasin DeVenly	Maestro de Ed. Especial de Primaria	Joslin ES	VERDADERO
Alisa Kerr	Padre/Educador	McCallum HS	VERDADERO
Beth Pasko	Co-Presidente Padre	Akins HS	VERDADERO
Bree Rolfe	Especialista de Participación Familiar	Distrito	VERDADERO
Dr. Cherry Lee	Asistente del Superintendente de Ed. Especial	Distrito	VERDADERO
Elexa Martinez	Padre	Ann Richards	FALSO
Heather Merritt	Subdirector de Secundaria	Travis HS	VERDADERO
Jami Kirkland	Co-Presidente Ed. Especial de Secundaria	Burnet MS	VERDADERO
Jenny Rosenberg	Padre	Ann Richards	FALSO

Jill Bracamonte	Padre/Educador	McCallum HS	FALSO
Julia Remington	Supervisora de RS	Distrito	VERDADERO
Kellie Marino	Supervisora de Ed. Especial	Distrito	VERDADERO
Lindsey Hammond	Coordinadora de CS	Distrito	VERDADERO
Madeline Lasson	Maestra de Habilidades para la Vida	Rosedale SSC	VERDADERO
Mary Kay Tiernan	Padre	Anderson HS	VERDADERO
Molly Barker	Padre	Crockett ECHS	VERDADERO
Natalie Johnson	Padre	McCallum HS	FALSO
Nikki Hempe	Padre	Akins HS	FALSO
Ricardo Bentin	Padre	Bowie HS	FALSO
Samantha Greenleaf	Subdirectora de Primaria	Pecan Springs ES	FALSO
Stephanie Wright	Maestra de Habilidades para la Vida	Rosedale SSC	VERDADERO
Tammy Thompson	Directora de Primaria	Gullett ES	VERDADERO
Trasell Underwood	Padre	LBJ HS	FALSO

Agenda de la reunión y discusión

1. Llamada al orden, asistencia, quórum

- **1.1. Llamada al orden:** La reunión fue llamada al orden a las 6:06 PM después de alcanzar el quórum.
- **1.2. Normas:** El comité revisó las normas para garantizar un entorno colaborativo, el uso de lenguaje respetuoso y permitir a los miembros la oportunidad de hacer al menos una pregunta antes de volver a la misma persona.
- **1.3. Aprobación de las minutas:** Se hizo y secundó una moción para aprobar las minutas de la reunión anterior de SEFAC (9 de septiembre de 2026). Las minutas fueron aprobadas oficialmente.

2. Comentarios públicos

- **2.1. Comentario público:** Se señaló que no hubo comentarios públicos para ser leídos en el acta de esta sesión.

3. Actualizaciones de membresía

- **3.1. Bienvenida a los nuevos miembros:** El comité dio la bienvenida a Lilliana Kendrick del departamento de Humanidades Académicas como nueva miembro visitante.

4. Comentarios y anuncios de los miembros de SEFAC

- **4.1. Línea base académica y personal para la inclusión:** Un miembro preguntó sobre el trabajo del distrito en una línea base académica, específicamente sobre cómo aborda la dotación de personal para las clases de inclusión secundaria. El departamento de Educación Especial confirmó que está contribuyendo con una sección especializada al documento de línea base.
- **4.2. Proporciones y mejores prácticas:** La discusión destacó la diferencia entre las mejores prácticas de AISD y los mandatos legales. Se enfatizó que la dotación de personal debe equilibrar los números con la intensidad de los servicios y las necesidades individuales de los estudiantes.
- **4.3. Dinámicas de co-enseñanza:** Los miembros señalaron que el éxito de la co-enseñanza a menudo depende de la personalidad y experiencia del maestro. Para fomentar esto a nivel de distrito, es esencial una planificación intencional durante los PLC y modelos de coaching estructurados.
- **4.4. Apoyo y capacitación para asistentes de maestro (TA):** Los padres expresaron preocupación sobre los estudiantes con IEP complejos que reciben apoyo de inclusión únicamente de Asistentes de Maestro (TA) que podrían carecer de certificación o familiaridad con el IEP. El comité discutió la necesidad de apoyo profesional continuo, modelos de coaching para los TA y asegurar que los TA estén explícitamente capacitados para apoyar a estudiantes específicos.

5. Actualizaciones de Educación Especial y anuncios de participación familiar

- **5.1. Temporada de Olimpiadas Especiales 2026-2027:** Se anunció que 55 escuelas están participando en las prácticas de bolos. El programa cuenta actualmente con 102 atletas registrados, 16 entrenadores y voluntarios registrados, y 34 escuelas comprometidas a ser Escuelas Campeonas Unificadas.
- **5.2. Éxito de la Feria de Transición:** La reciente Feria de Transición contó con más de 150 asistentes y 50 proveedores comunitarios, ofreciendo 5 sesiones de expertos que cubrieron temas cruciales como IEP, Planificación Financiera y Autogestión.

6. Discusiones en grupos focales

- **6.1. Actividades extracurriculares y fuera del horario escolar:** La discusión formal se

pospuso para la próxima reunión. El comité planea invitar a la Dra. Lee y al Dr. Lewis para resolver problemas y abordar los comentarios públicos sobre respiro y cuidado posterior.

- **6.2. Apoyos de transición para estudiantes más jóvenes:** Se señaló que podría requerirse más seguimiento en el futuro.
- **6.3. Encuestas de experiencia familiar:** Este tema se reserva para discusión en la próxima reunión.

7. Sesión de trabajo y discusión

- **7.1. Apoyo a una instrucción sólida y al crecimiento estudiantil:** El comité dedicó tiempo a profundizar en la conversación sobre inclusión que se originó en la sesión anterior de comentarios de los miembros.

8. Cierre y clausura

- **8.1. Clausura:** La reunión se dio por concluida y levantada oficialmente.