



**Comité Asesor
Familiar de
Educación Especial
del Distrito Escolar
Independiente de**

Austin (SEFAC)

Acta del 21 de abril de 2026

Declaración de apertura: El Comité Asesor Familiar de Educación Especial (SEFAC) se reunió de forma presencial y virtual el 21 de abril de 2026.

Detalles de la reunión:

- **Fecha de la reunión:** 21 de abril de 2026
- **Hora de la reunión:** 18:00 - 19:30
- **Lugar de la reunión:** Oficina central de AISD (4000 S. I-H 35 Frontage Rd) y virtual en Google Meets

Miembros de SEFAC (Asistencia)

Nombre	Tipo de miembro	Equipo vertical	Estado (P/NP)
Ricardo Bentin	Padre	Bowie HS	P
Molly Barker	Padre	Crockett ECHS	P
Sarah Blyth	Padre	McCallum HS	NP
Alasin DeVeney	Profesor de educación especial de primaria	Joslin ES	P
Nikki Hempe	Padre	Akins HS	NP
Natalie Johnson	Padre	McCallum HS	P
Jami Kirkland	Profesor de Educación Especial de Secundaria	Burnet MS	NP
Dr. Cherry Lee	Subdirector interino de Educación Especial	District	NP
Allyson Mangum	Padre	Unique Vert Team	P
Kellie Marino	Supervisor de Educación Especial	District	P
Eleza Martinez	Padre	Ann Richards	P

Dr. Mary Anne Maxwell	Subdirector académico de K-12	District	NP
Heather Merrit	Subdirector	Travis HS	P
Vanessa Morgan Valdovinos	Padre	McCallum HS	NP
Beth Pasko	Padre	Akins HS	P
Bree Rolfe	Especificación de participación familiar	District	P
Randi Shade	Padre	Unique Vert Team	NP
Mary Kay Tiernan	Padre	Anderson HS	P
Tammy Thompson	Director de escuela primaria	Gullett ES	P
Deborah Trejo	Padre	Austin HS	P
Trasell Underwood	Padre	LBJ HS	P
	Padre - VACANTE		NP
	Profesor/a de Educación Especial de Secundaria - VACANTE		NP

Visitantes/Miembros de la comunidad/Personal de AISD

- Jennifer O'Connor - Supervisora Administrativa de Servicios Relacionados

Orden del día y debate de la reunión

1. Apertura de la sesión, lista de asistencia, quórum (18:05)

- 1.1. Apertura de la sesión: Deborah C. Trejo abrió la sesión del comité a las 18:05.
- 1.2. Quórum: Se alcanzó el quórum.
- 1.3. Aprobación del acta: Se aprobó el acta de la reunión del 24 de febrero de 2026.
 - **Movimiento:**Elexa Martínez
 - **Segundo:**Bree Rolfe
 - **Resultado:**La moción fue aprobada.

2. Comentarios de los miembros / Comentarios del público

- 2.1. Comentarios de los miembros: El comité debatió la importancia de proteger las becas de educación especial para docentes. Los miembros expresaron su preocupación de que la pérdida de estas becas pudiera llevar a los docentes a buscar

empleo en otros distritos.

- En el debate se abordó la gran carga de trabajo de los docentes debido a la falta de facilitadores ARD especializados en el distrito escolar de Austin (AISD).
- Alasin DeVeny destacó las disparidades en las responsabilidades laborales y la carga de trabajo entre los diferentes programas de educación especial (por ejemplo, habilidades para la vida frente a recursos) que deberían tenerse en cuenta durante los procesos presupuestarios.
- 2.2. Comentarios del público: No se recibieron comentarios del público hasta las 16:00 horas.

3. Actualizaciones de membresía

- 3.1. Nuevos miembros: El comité dio la bienvenida a Mary Kay Tieran, ex profesora de educación especial de secundaria y actual madre de familia.
- 3.2. Vacantes: SEFAC continúa buscando candidatos para puestos vacantes de padres y madres y un puesto de profesor de educación especial de secundaria.
- 3.3 **Anuncios:**Deborah Trejo anunció su retiro de SEFAC.

4. Anuncios de Educación Especial

- 4.1. **Nombramiento de Superintendente Adjunto:** La Dra. Cherry Lee ha sido nombrada oficialmente Superintendente Adjunta de Programas y Servicios de Salud.
- 4.2. **Encuesta familiar y SPP8:**
 - La encuesta SPP8 (requerida por la TEA) para familias seleccionadas finaliza el 22 de mayo de 2026.
 - La encuesta familiar a nivel de distrito se volverá a publicar el 4 de mayo de 2026 y permanecerá abierta hasta finales de mes.
- 4.3. **Actualizaciones sobre la financiación de TEA:** El estado está pasando de un modelo de financiación basado en entornos educativos a un modelo basado en la intensidad de los servicios. La codificación para el nuevo modelo es obligatoria antes del 8 de octubre de 2026, y la financiación oficial comenzará en el año escolar 2027-2028.
- 4.4. **Actualización del Plan Estratégico:** El distrito ha completado 143 puntos del plan estratégico, los cuales ya están establecidos como sistemas permanentes. El siguiente paso será desarrollar un nuevo plan estratégico.

5. Actualización: Olimpiadas Especiales

- 5.1. **Actualizar:** Jennifer O'Connor informó sobre el traslado de las Olimpiadas Especiales del departamento de Atletismo al departamento de Educación Especial para su gestión y expansión.
- 5.2. **Recomendaciones:** Los miembros de SEFAC pueden ponerse en contacto con Jennifer O'Connor para compartir las opiniones de sus comunidades sobre las ideas

para la expansión de las Olimpiadas Especiales.

6. Votación: Revisión de los Estatutos de SEFAC

- 6.1. **Discusión:** Kellie Marino detalló las revisiones para eliminar la terminología obsoleta relativa a la orden de la TEA y para alinear la estructura de SEFAC con la de otros órganos asesores del distrito. Las revisiones también incluyen un reequilibrio de la composición para representar mejor tanto a las familias como al personal de los centros educativos.
- 6.2. **Enmienda:** Molly Barker propuso una enmienda para cambiar el requisito de administradores, pasando de un número fijo a "hasta tres administradores escolares", con el fin de garantizar la flexibilidad del comité.
- 6.3. **Votación:**
 - **Moción de aprobación (con enmienda):** Allyson Mangum
 - **Segundo:** Heather Merritt
 - **Resultado:** La moción fue aprobada.

7. Debate: Visión y objetivos para el próximo año: El comité entabló un debate exhaustivo sobre la dirección estratégica para el año escolar 2026-2027, centrándose en mejoras estructurales, capacitación del personal y una mayor participación de la comunidad.

- **7.1 Estructura y funcionamiento del comité:** SEFAC debatió la optimización de la estructura de los comités, incluidos los grupos de padres, el Grupo de Trabajo sobre Inclusión y las iniciativas para la primera infancia. Los miembros solicitaron directrices más claras del distrito sobre las funciones y las necesidades de información para equilibrar las preocupaciones de las familias con los requisitos del distrito. El comité necesita un canal específico para compartir asuntos familiares y cuestionó cómo los resultados de las reuniones se traducen en acciones y cómo se comparten los datos. Se está considerando aumentar la frecuencia de las reuniones virtuales para mejorar la accesibilidad.
- **7.2. Desarrollo profesional y filosofía:** El comité enfatizó el desarrollo de la capacidad de todo personal para servir a todos los estudiantes, alejando la educación especial de un papel aislado. Se abogó por una formación explícita sobre MTSS, sensibilización sobre la discapacidad y UDL, que se impartirá a través de: Capacitación BOY para todo el personal, Formación en el campus dirigida por el director, Documentos de incorporación de nuevo personal.
- **7.3. Nuevas iniciativas y participación en el campus:** SEFAC analizó la posibilidad de crear una Asociación de Padres y Maestros de Educación Especial (SEPTA, por sus siglas en inglés) dentro del distrito escolar de Austin (AISD, por sus siglas en inglés) para apoyar a las familias y promover la inclusión. Dada la gran cantidad de campus de AISD, los miembros señalaron una falta de visibilidad operativa clara en todo el distrito.
 - **Meta:** Para obtener información de primera mano, el comité pretende que sus

representantes asistan a las reuniones en los campus y presenten informes a SEFAC.

8. Votación: Copresidente/a de los padres

- 8.1. Beth Pasko fue nominada y se ofreció voluntariamente para desempeñarse como la nueva Copresidenta de Padres.
-

9. Reunión del grupo de trabajo de verano y clausura

- 7.1. **Planes de verano:** El comité planea celebrar reuniones informales de trabajo durante el verano para intercambiar ideas de cara al próximo curso escolar.
- 7.2. **Aplazamiento:** La reunión se levantó aproximadamente a las 19:30 horas.