



[Comité Consultivo para las Familias de Educación Especial \(SEFAC, por sus siglas en inglés\)](#)

Minutas de la junta de 3 de marzo de 2025

El Comité Consultivo para las Familias de Educación Especial (SEFAC, por sus siglas en inglés) realizó una junta en persona en el edificio de la Administración Central del AISD el 3 de marzo de 2025.

Miembros del SEFAC (Asistencia)

Lauren Hoffer (ausente)	Miguel Morales (ausente)
Randi Shade	Kara Schultz (ausente)
Deborah Trejo	Allyson Mangum (ausente)
Ricardo Bentin (ausente)	Kristin Mijares-Levy
Michael Herbin (ausente)	Elizabeth Mirabal
Renee Sanders (ausente)	Dra. Susan Diaz
Stephanie Ferragut (ausente)	Jami Kirkland
Natalie Johnson (ausente)	Dra. Stephanie Hawley (ausente)
Patricia Benigno Ruiz (ausente)	Dra. Mary Anne Maxwell (ausente)
Dra. Cherry Lee	Dra. Jennifer Baker (ausente)

Visitantes/Miembros de la comunidad/Personal del AISD

Sherry Marsh (Observadora de la Agencia de Educación de Texas - TEA, por sus siglas en inglés)

Sundal Ali (Directora de Transformación)
Christa Etheridge (Directora de Apoyo a los Planteles Escolares)



1. Apertura, toma de asistencia

- 1.1. Dra. Cherry Lee llamó al orden al comité a las 6:00 p. m. No se cumplió con el quórum (se necesitan 11 personas o más) - 7 miembros estaban presentes.
- 1.2. Se repasaron las normas.

2. Comentarios públicos

- 2.1 Nadie llamó para hacer algún comentario público antes de la junta.
- 2.2 Deborah Trejo mencionó varias inquietudes acerca de la inclusividad y contratación del personal en escuelas locales. Deborah también expresó su frustración de que los puntos de la agenda de las juntas no se enfocan en el Plan de Acción de la Agencia de Educación de Texas, y que se pasa demasiado tiempo discutiendo asuntos secundarios.

3. Actualizaciones de membresía

- 3.1 Ninguna actualización de membresía.

4. Retroalimentación de la Encuesta para Familias del Plan Estratégico y Plan de Acción

- 4.1. Actualización sobre el Plan Estratégico de Educación Especial
- 4.2. Objetivo 4: Establecer estándares de alta calidad para el desarrollo e implementación de los Programas educativos individualizados (IEP, por sus siglas en inglés)
- 4.3. Estrategia: Se llevó a cabo una encuesta anual para las familias con estudiantes que reciben servicios mediante educación especial con el fin de medir la satisfacción con los procesos actuales de educación especial

5. Tiempo de trabajo

- 5.1. Revisión y análisis a posteriori de la encuesta – Plan Estratégico
- 5.2. Revisión, debate y reflexión en pequeños grupos para identificar las percepciones y recomendaciones prácticas para mejorar la participación, ayudar a priorizar las áreas de mejora y ofrecer sugerencias específicas y concretas sobre cómo el distrito puede abordar los asuntos identificados.

6. Próximos pasos, calendario, y cierre

- 6.1. Los comentarios recopilados se presentarán a los equipos de liderazgo de las escuelas y del distrito (directores ejecutivos de las escuelas, departamento de Comunicación y Participación Comunitaria, mesas redondas de directores, serie de aprendizaje de subdirectores, juntas mensuales de jefes de departamento, capacitación de nuevos maestros
- 6.2. Dra. Cherry Lee repasó las fechas de las próximas y futuras juntas de SEFAC en 24-25. La próxima junta programada es el 28 de abril de 2025.
- 6.3. Grupo de trabajo de inclusión: se compartió información para aquellos que están interesados en participar. Se espera que la primera junta se celebre a finales de marzo/principios de abril.



6.4. Dra. Cherry Lee cerró la junta con preguntas y comentarios.

7. **Cierre.** La sesión se levantó a las 7:30 PM.