

## Colaboración entre Metz y Sánchez

Los estudiantes de las Escuelas Primarias Metz y Sánchez aprenderán en una escuela moderna, bien iluminada con salones de clase flexibles (una inversión de \$25 millones del programa del bono de 2017), que servirá a ambas comunidades en el sitio de Sánchez. Metz cerrará y se combinarán e invertirán los recursos para mejorar los programas académicos en Sánchez. Estas comunidades escolares tendrán la oportunidad de comentar sobre los programas que se ofrecerán en la escuela Sánchez modernizada.

### CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes de Sánchez y Metz asistirán a instalaciones modernizadas que ofrezcan iniciativas de educación colaborativa. Los programas académicos adicionales y para después de la escuela aumentarán los recursos disponibles para todos los estudiantes.

### CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- Crea espacios de aprendizaje modernos, flexibles e inspiradores.
- combina recursos y talentos en una sola escuela, mejorando así los resultados y el éxito de los estudiantes;
- les brinda a los estudiantes más programas académicos y para después de la escuela.

### RESUMEN DEL ESCENARIO

CUMPLE CON LOS PRINCIPIOS NORMATIVOS



### FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

### PLANTELES EN ESTE MODELO

Primaria Metz, Primaria Sánchez

### IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico ..... **POR DETERMINAR**  
 Fondos reasignados del bono de 2017 ..... **\$300,000**  
 Ahorros en mantenimiento diferido ..... **\$7.81 MILLONES**  
 Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales ..... **\$500,000**

### RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
	Nuevo programa	
	Programa mejorado	
✓	Consolidación de escuelas	Los estudiantes de Metz asistirán a la Sánchez modernizada
✓	Readaptación de planteles	Se readaptará Metz.
✓	Mejoramiento de instalaciones	Modernización de Sánchez
✓	Implicaciones para las zonas de asistencia o patrones de remisión	Metz, Sánchez