

Escuelas de Liderazgo al Aire Libre

El Austin ISD creará Escuelas de Liderazgo al Aire Libre en las escuelas primarias Widén y Pérez y en la Escuela Secundaria Paredes al aprovechar los recursos naturales, parques y espacios verdes cercanos. Las escuelas ofrecerán aprendizaje empírico y les proveerán beneficios cognitivos, físicos, académicos, mentales y emocionales adicionales a los estudiantes por medio de mayor tiempo al aire libre. La Escuela Primaria Palm cerrará y se combinarán e invertirán los recursos para mejorar los programas académicos dentro de los espacios de aprendizaje modernizados. Los estudiantes de Palm asistirán a Pérez y se reasignará a algunos de los estudiantes de Pérez a la Escuela Primaria Langford.

CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes de escuelas primarias en el sureste de Austin aprenderán en espacios verdes y paisajes naturales mientras se embarcan en una ruta hacia el liderazgo con programas académicos ampliados en instalaciones modernas.

CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- Aumenta el tiempo al aire libre, lo cual lleva a varias mejoras positivas en la salud, bienestar, habilidades cognitivas y académicas, así como el estado mental, físico y emocional.
- Aborda el interés de los estudiantes y la necesidad de la comunidad de la conservación y administración de los recursos naturales.
- Provee oportunidades para que los estudiantes participen en descubrimiento al aire libre y planes de estudio de liderazgo.
- Les permite a los estudiantes participar en proyectos multidisciplinarios en espacios verdes.
- Crea espacios académicos modernos, flexibles e inspiradores.
- Combina recursos y talentos para expandir los programas académicos, mejorando así los resultados y oportunidades de éxito de los estudiantes.
- Ajusta las zonas de asistencia y los patrones de remisión para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

RESUMEN DEL ESCENARIO

CUMPLE CON LOS PRINCIPIOS NORMATIVOS



FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLANTELES EN ESTE MODELO

Primaria Langford,
Primaria Palm, Primaria Pérez, Primaria Widén, Secundaria Paredes

IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico **POR DETERMINAR**
Fondos reasignados del bono de 2017 **\$1.66 MILLONES**
Ahorros en mantenimiento diferido **\$14.83 MILLONES**
Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales **\$500,000**

RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
✓	Nuevo programa	Descubrimiento al aire libre y plan de estudios de liderazgo
✓	Programa mejorado	Expandir las bellas artes y artes escénicas en Blackshear
✓	Consolidación de escuelas	Los estudiantes de Palm asistirán a una Pérez modernizada.
✓	Readaptación de planteles	Maplewood se readaptará para beneficio de la comunidad, como viviendas asequibles, un estudio de arte, una guardería o un espacio artístico para estudiantes
✓	Mejoramiento de instalaciones	Modernizar a Pérez
✓	Implicaciones para las zonas de asistencia o patrones de remisión	Langford, Pérez, Palm

Para dar una opinión relacionada con este modelo, visite: <https://tinyurl.com/modelosAISD>



Tecnología Ecológica en Paredes

La Escuela Secundaria Paredes servirá como un puente entre los programas de liderazgo al aire libre en las escuelas primarias Pérez y Widén y el programa de Tecnología Ecológica en la Escuela Preparatoria de Universidad Temprana Akins. El programa promoverá el servicio comunitario, les permitirá a los estudiantes participar en retos de la vida real que enfrenta nuestro medio ambiente y mejorará el estado mental, físico y emocional de los estudiantes por medio de mayor tiempo al aire libre.

CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

La curiosidad de los estudiantes con una pasión por interactuar con el mundo exterior los llevará a explorar prácticas sostenibles que fomenten una vida armoniosa con el medio ambiente.

CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- Crea nuevas opciones visionarias de optativas, incluyendo aprendizaje al aire libre, aprendizaje basado en proyectos y colaboración en equipo entre los estudiantes;
- Crea experiencias de aprendizaje práctico, incluyendo compostar, reciclar y captar agua; criar diversos animales; y cuidar plantas y vegetales que se puedan donar a bancos de alimentos locales;
- Aplica las matemáticas, lectura, escritura y destrezas tecnológicas aprendidas en clases de contenido básico por medio de la investigación y estudio de asuntos ambientales;
- Explora los intereses en carreras en tecnología ecológica por medio de las especializaciones profesionales de Akins en medicina veterinaria, horticultura/diseño floral y el programa de administración de vida silvestre/cadetes de guardabosques; y
- Está en línea con las Escuelas de Liderazgo al Aire Libre en Widén y Pérez (ver modelo de Escuelas de Liderazgo al Aire Libre en la página XX).

RESUMEN DEL ESCENARIO

CUMPLE CON LOS PRINCIPIOS NORMATIVOS



FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLANTELES EN ESTE MODELO

Escuela Secundaria Paredes

IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico **POR DETERMINAR**
 Fondos reasignados del bono de 2017 **N/A**
 Ahorros en mantenimiento diferido **N/A**
 Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales **N/A**

RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
✓	Nuevo programa	Tecnología Ecológica
	Programa mejorado	
	Consolidación de escuelas	
✓	Readaptación de planteles	Invernadero
	Mejoramiento de instalaciones	
	Implicaciones para las zonas de asistencia o patrones de remisión	

Para dar una opinión relacionada con este modelo, visite: <https://tinyurl.com/modelosAISD>



Cultivando a los maestros del mañana

El programa Cultivando a los maestros del mañana creará vías de especialización para los estudiantes del AISD, que están participando actualmente en los programas Preparados, Listos, Enseñen en las Escuelas Preparatorias de Universidad Temprana Akins y Navarro. Cultivando a los maestros del mañana facilita que los estudiantes regresen al AISD y sirvan a las comunidades escolares donde recibieron su educación. El AISD trabajará en conjunto con universidades, locales y de todo el estado para acelerar el proceso de certificación como maestro y traer a los exalumnos del AISD a los salones de clases. Serán maestros estudiantes y maestros con la certificación completa en la Escuela Secundaria Paredes y la Escuela Secundaria Burnet tan pronto como tres años después de la graduación de preparatoria. Cultivando a los maestros del mañana brindará mentorías continuas y apoyo para los educadores principiantes.

CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes que están inspirados en llegar a ser maestros, estarán expuestos a una edad temprana y capacitación como maestros de alta calidad que establece el marco para sus carreras profesionales. Establecer sus bases en un ambiente de apoyo enriquecido con fuerte colaboración, ayuda a infundir el compromiso con la educación urbana y el valor que le trae a la comunidad.

CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- Aumenta la diversidad de nuestros educadores para que los estudiantes puedan verse a sí mismos reflejados en sus maestros.
- Les permite a los estudiantes aprender de los educadores que fueron capacitados con los valores básicos de equidad, dominio cultural e inclusión del distrito, aprendizaje centrado en el estudiante, aprendizaje social y emocional, instrucción basada en el cerebro y con conocimiento del trauma.
- Aumenta el grupo de educadores bilingües.

RESUMEN DEL ESCENARIO

PRINCIPIOS NORMATIVOS



FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLANTELES EN ESTE MODELO

Escuela Preparatoria de Universidad Temprana Akins Escuela Secundaria Burnet
 Escuela Preparatoria de Universidad Temprana Navarro Escuela Secundaria Paredes

IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico **POR DETERMINAR**
 Fondos reasignados del bono de 2017 **N/A**
 Ahorros en mantenimiento diferido **N/A**
 Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales **N/A**

RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
	Nuevo programa	
✓	Programa mejorado	Formación y apoyo a los futuros educadores
	Consolidación de escuelas	
	Readaptación de planteles	
	Mejoramiento de instalaciones	
	Implicaciones para las zonas de asistencia o patrones de remisión	

Para dar una opinión relacionada con este modelo, visite: <https://tinyurl.com/modelosAISD>

