

Escuela de Idiomas Globales Burnet

La Escuela de Idiomas Globales Burnet será la principal escuela secundaria de multiculturalismo, bilingüismo e iniciativa empresarial. Un rico plan de estudios étnicos y culturales se basará en las fortalezas de los estudiantes de todas las razas, grupos étnicos y culturas, creando así un ambiente de aprendizaje riguroso y de inmersión. La escuela también ofrecerá un programa de iniciativa empresarial con oportunidades de resolver problemas del mundo real y desarrollar las destrezas para diseñar, mercadear y desarrollar sus propios negocios.

CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes que buscan un ambiente de aprendizaje de inmersión con un enfoque en idiomas y culturas globales aprenderán junto a estudiantes que dominan varios idiomas, creando así un programa de Lenguaje Dual Bidireccional. Este plan de estudios multicultural está diseñado para encender la chispa empresarial en los estudiantes y fomentar carreras exitosas en todo el mundo.

CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- Crea un ambiente de aprendizaje de inmersión rico en cultura y lenguaje,
- ofrece programas de Lenguaje Dual Bidireccional en mandarín (chino), español, vietnamita y árabe,
- crea un programa de iniciativa empresarial con aplicaciones en el mundo real,
- expande los programas de Educación Profesional y Técnica para incluir enfoques de Lenguaje Dual y
- sirve tanto a estudiantes del vecindario como de traslados por plan de estudios, lo cual permite mayor acceso y oportunidad.

RESUMEN DEL ESCENARIO

CUMPLE CON LOS PRINCIPIOS NORMATIVOS



FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLANTELES EN ESTE MODELO

Escuela Secundaria Burnet

IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico: por determinar
 Fondos reasignados del bono de 2017: N/A
 Ahorros en mantenimiento diferido: N/A
 Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales: N/A

RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
	Nuevo programa	
✓	Programa mejorado	Aprendizaje semipresencial, aprendizaje exploratorio basado en proyectos
	Consolidación de escuelas	
	Readaptación de planteles	
✓	Mejoramiento de instalaciones	Espacios para el programa de CTE
	Implicaciones para las zonas de asistencia o patrones de remisión	



Cultivando a los maestros del mañana

El programa Cultivando a los maestros del mañana creará vías de especialización para los estudiantes del AISD, que están participando actualmente en los programas Preparados, Listos, Enseñen en las Escuelas Preparatorias de Universidad Temprana Akins y Navarro. Cultivando a los maestros del mañana facilita que los estudiantes regresen al AISD y sirvan a las comunidades escolares donde recibieron su educación. El AISD trabajará en conjunto con universidades, locales y de todo el estado para acelerar el proceso de certificación como maestro y traer a los exalumnos del AISD a los salones de clases. Serán maestros estudiantes y maestros con la certificación completa en la Escuela Secundaria Paredes y la Escuela Secundaria Burnet tan pronto como tres años después de la graduación de preparatoria. Cultivando a los maestros del mañana brindará mentorías continuas y apoyo para los educadores principiantes.

CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes que están inspirados en llegar a ser maestros, estarán expuestos a una edad temprana y capacitación como maestros de alta calidad que establece el marco para sus carreras profesionales. Establecer sus bases en un ambiente de apoyo enriquecido con fuerte colaboración, ayuda a infundir el compromiso con la educación urbana y el valor que le trae a la comunidad.

CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

- Aumenta la diversidad de nuestros educadores para que los estudiantes puedan verse a sí mismos reflejados en sus maestros.
- Les permite a los estudiantes aprender de los educadores que fueron capacitados con los valores básicos de equidad, dominio cultural e inclusión del distrito, aprendizaje centrado en el estudiante, aprendizaje social y emocional, instrucción basada en el cerebro y con conocimiento del trauma.
- Aumenta el grupo de educadores bilingües.

RESUMEN DEL ESCENARIO

PRINCIPIOS NORMATIVOS



FECHA ESPERADA DE IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLANTELES EN ESTE MODELO

Escuela Preparatoria de Universidad Temprana Akins Escuela Secundaria Burnet
Escuela Preparatoria de Universidad Temprana Navarro Escuela Secundaria Paredes

IMPLICACIÓN FINANCIERA

Costo del programa académico **POR DETERMINAR**
Fondos reasignados del bono de 2017 **N/A**
Ahorros en mantenimiento diferido **N/A**
Ahorros en operaciones y mantenimiento anuales **N/A**

RESUMEN DE CAMBIOS

	Cambio en todo el distrito	
	Nuevo programa	
✓	Programa mejorado	Formación y apoyo a los futuros educadores
	Consolidación de escuelas	
	Readaptación de planteles	
	Mejoramiento de instalaciones	
	Implicaciones para las zonas de asistencia o patrones de remisión	

Para dar una opinión relacionada con este modelo, visite: <https://tinyurl.com/modelosAISD>

