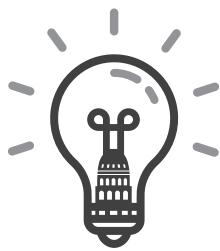
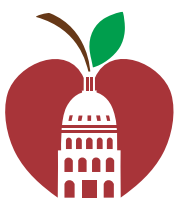


Preguntas Frecuentes



Cambios Escolares 2019

REIMAGINAR
REINVERTIR
REINVENTAR



austinisd.org/schoolchanges

1. P: ¿Por qué está el AISD en el proceso de reimaginar, reinvertir y reinventar nuestras escuelas?

R: Para sustentar nuestra visión de reinventar la experiencia escolar urbana, el Plan Maestro de Instalaciones de 2017 se comprometió a garantizar que las instalaciones del distrito sigan apoyando la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje en todos los niveles al sustentar modelos emergentes de aprendizaje del siglo XXI. Sabemos que el ambiente de aprendizaje tiene un enorme impacto en el éxito estudiantil, pero la realidad es que algunos de nuestros espacios de aprendizaje simplemente no son aptos para sustentar los tipos de instrucción innovadora que nuestros estudiantes quieren y merecen.

Hoy el distrito está operando numerosas instalaciones antiguas y con baja matrícula, lo cual ocupa mucho de nuestro dinero en mantenimiento y gastos de estructura recurrentes. Tenemos la posibilidad de evaluar si ese dinero podría invertirse más sabiamente en programas académicos más sólidos, oportunidades de enriquecimiento y apoyo integral para nuestros estudiantes. Liberar algunos de esos fondos nos permitirá ofrecer programas más especializados que estén distribuidos más equitativamente en todo el distrito, y así garantizar que todos los estudiantes tengan un sólido menú de opciones que atraigan sus talentos e intereses.

2. P: ¿Por qué algunas de nuestras escuelas tienen baja matrícula?

R: La ciudad de Austin ha cambiado significativamente durante las últimas décadas, y nuestras escuelas experimentan muchos de los efectos de ese cambio. El AISD ha perdido poco más de 6,000 estudiantes desde el apogeo de su matrícula en 2013. Además, el informe demográfico de 2019 proyecta que perderemos otros 7,000 estudiantes durante los próximos 10 años.

La falta de viviendas asequibles ha hecho que

las familias se muden más lejos afuera de la ciudad. Mientras que muchas personas se están mudando aquí, según el demógrafo de la ciudad de Austin, menos de esa gente tiene niños en edad escolar.

Otro factor que contribuye a las dificultades con la matrícula es el aumento de la competencia de escuelas subvencionadas. Muchas escuelas subvencionadas dentro del área de asistencia del AISD se han expandido y algunas de nuestras familias están escogiendo estas opciones.

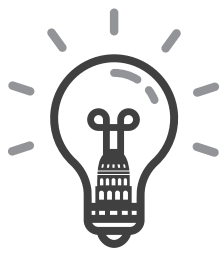
3. P: ¿Cómo afecta la matrícula a mi comunidad escolar?

R: Las escuelas con una matrícula significativamente baja o que se consideran "pequeñas" debido al número limitado de salones de clases pueden tener un impacto negativo sobre la comunidad escolar, puesto que no siempre pueden ofrecer oportunidades y apoyo sólidos para los estudiantes. En vista de que el financiamiento y las asignaciones de personal están relacionados con el número de estudiantes que asisten a una escuela, menos estudiantes significa menos recursos.

Esto significa que las escuelas tienen que tomar decisiones difíciles y llegar a soluciones intermedias en términos de dotación de personal, el número y variedad de clases optativas y los programas ofrecidos. Además, la capacidad de colaboración y apoyo entre los maestros es limitada cuando algunas de nuestras escuelas solo tienen uno o dos salones de clases por grado. Por último, las comunidades escolares con planteles más pequeños también pueden enfrentar dificultades para reclutar suficientes familias para que participen en la PTA u otras actividades escolares que ofrecen apoyo adicional a estudiantes y maestros.

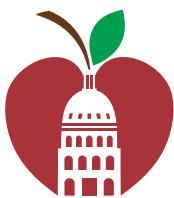
Por lo contrario, las escuelas que están significativamente sobrepobladas tienen sus propias dificultades particulares. Los edificios portátiles se utilizan para ofrecer

Preguntas Frecuentes



Cambios Escolares 2019

REIMAGINAR
REINVERTIR
REINVENTAR



austinisdisd.org/schoolchanges

más salones de clases; están ubicados lejos de las estructuras permanentes y limitan la capacidad de colaboración con estudiantes de otras clases. Los espacios compartidos como el gimnasio y la cafetería también se ven sobrecargados por la cantidad de estudiantes que los utilizan.

4. P: ¿Por qué las instalaciones modernizadas son tan importantes para nuestros estudiantes?

R: Las instalaciones escolares modernizadas ofrecen espacios flexibles que se pueden adaptar a la tecnología cambiante y las carreras profesionales del futuro. Las tecnologías en rápido desarrollo, una economía globalizada y los avances científicos están transformando las futuras oportunidades educativas y profesionales.

El AISD está transformando los planes de estudio y prácticas didácticas para equipar a nuestros estudiantes con las destrezas necesarias para abrirse paso a través de estos cambios: las llamadas 6 C de colaboración, comunicación, conexión, creatividad, capacidad analítica y conocimiento cultural. Los espacios y herramientas modernizados pueden permitirles a nuestros estudiantes experimentar un nuevo tipo de aprendizaje de manera individualizada y potente. Por medio de los programas de bonos y el trabajo actual para reimaginar, reinvertir y reinventar, el distrito puede comenzar a mejorar muchas de nuestras escuelas que no están diseñadas para sustentar estas metas y programas educativos innovadores.

5. P: ¿Ya sabe el distrito cuáles escuelas se cerrarán?

R: No. El distrito no tiene una lista predeterminada de escuelas identificadas para consolidación, cierre o readaptación. Estamos comprometidos a tener una nueva estrategia más exhaustiva que en procesos pasados. En lugar de analizar si debe considerarse el cierre de un plantel determinado, vamos a

esmerarnos más al analizar todo el distrito de manera holística. Eso significa identificar las necesidades y oportunidades en cada una de nuestras escuelas, tomando numerosos factores en cuenta (no solo la matrícula actual) para producir soluciones más creativas, equitativas y sostenibles que nos posicionen para el éxito en los años por venir. Esperamos tener una idea de cuáles escuelas pueden verse afectadas en este proceso, incluyendo los cierres recomendados, a finales del verano.

6. P: ¿Cuántas escuelas se consolidarán, cerrarán o readaptarán?

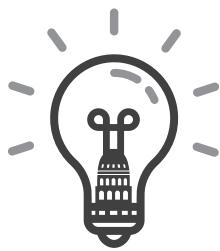
R: No tendremos idea de cuántas escuelas se consolidarán, cerrarán o readaptarán hasta finales del verano, una vez que se creen y analicen los modelos (ver el mapa de la ruta para la reinversión académica).

7. P: ¿Cómo decidirá el AISD cuáles escuelas tendrán cambios?

R: El distrito ha creado un proceso de toma de decisiones transparente que tendrá lugar durante aproximadamente diez meses. El primer paso es recolectar datos de nuestras 130 escuelas y reunir aportes de la comunidad sobre cómo se podría salir de este proceso con comunidades escolares reimaginadas que sean más fuertes y más equitativas de lo que son hoy. Luego agruparemos a todas nuestras escuelas en regiones de planificación y estableceremos una metodología que utilizaremos para crear y analizar modelos regionales. Los principios normativos de los cambios escolares y los aportes de la comunidad se utilizarán para seleccionar un modelo final para cada región, que se recomendará ante la Mesa Directiva.

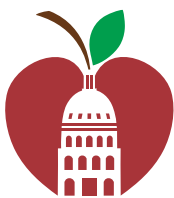
Una vez que la Mesa Directiva adopte las recomendaciones finales, el distrito comenzará a planificar e implementar los cambios escolares no antes de agosto de 2020, cuando invitaremos a las familias, estudiantes y personal a sus comunidades escolares reinventadas.

Preguntas Frecuentes



Cambios Escolares 2019

REIMAGINAR
REINVERTIR
REINVENTAR



austinisd.org/schoolchanges

8. P: ¿Por qué el distrito está creando regiones de planificación para analizar modelos y cómo se determinarán las regiones?

R: La planificación por regiones nos permitirá analizar los retos y oportunidades de cada una de nuestras escuelas en relación con otras escuelas en la misma región. Por ejemplo, las dificultades de sobrepoblación o baja matrícula tienen que considerarse dentro del contexto de otras escuelas regionales que podrían utilizarse para equilibrar la matrícula.

El personal del distrito está considerando los aportes del liderazgo escolar para determinar la mejor manera de crear regiones que ofrezcan la mayor oportunidad de lograr nuestras metas de reimaginar, reinvertir y reinventar.

9. P: ¿Por qué no simplemente utilizar los equipos verticales para la planificación regional?

R: Tradicionalmente hemos agrupado a las escuelas en equipos verticales o por regiones geográficas divididas por grandes carreteras. Mientras que se tomarán en cuenta esos factores, reconocemos que si limitamos nuestro pensamiento a la manera en que se han hecho las cosas en el pasado, también podríamos limitar los tipos de soluciones que encontraremos.

10. P: ¿Qué factores considerará el distrito al evaluar los posibles cambios escolares?

R: El distrito está analizando varios factores, incluyendo, pero sin limitarse, al puntaje del estado de las instalaciones, puntaje de idoneidad educativa, utilización, costos de mantenimiento diferido, ofertas de programas, clima y cultura de la escuela, índices de graduación, preparación para la

universidad, experiencia de los maestros, demografía estudiantil, costos de operación, costos de transporte y valores de los bienes raíces. Tengan en cuenta que estos factores no solo se utilizarán para determinar si se debe considerar consolidar una escuela, sino también explorar otros cambios que podrían beneficiar al plantel o región como un todo. Los ejemplos pueden incluir recibir o reasignar estudiantes, agregar programas académicos o brindar servicios adicionales de apoyo al estudiante.

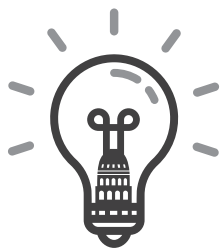
11. P: ¿Cuándo sabremos cuáles escuelas se verán afectadas?

R: A lo largo del proceso exploraremos muchos modelos, que se pueden ajustar para que estén más en línea con los principios normativos. Esperamos comenzar a crear y analizar modelos en mayo o junio y deberíamos tener una idea definida a finales del verano sobre cuáles escuelas y cómo se verán afectadas. Está programado que la Mesa Directiva vote por los cambios escolares recomendados para cada región cuando adopte el Plan Maestro de Instalaciones en octubre.

12. P: ¿Cómo invertirá el AISD en las escuelas que reciban nuevos estudiantes y las comunidades que se vean afectadas?

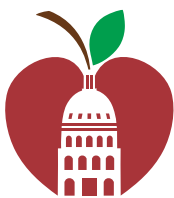
R: El programa del bono de 2017 planeaba invertir dinero en cada una de nuestras escuelas. Si se determina que se consolidará, cerrará o readaptará una escuela, trabajaremos con el Comité Comunitario de Supervisión de Bonos y la Mesa Directiva del AISD para reasignar ese dinero a escuelas que recibirán estudiantes. También trabajaremos con nuestras comunidades para garantizar que las escuelas receptoras ofrezcan programas sólidos que satisfagan las necesidades del plantel y la región.

Preguntas Frecuentes



Cambios Escolares 2019

REIMAGINAR
REINVERTIR
REINVENTAR



austinisd.org/schoolchanges

13. P: ¿Cómo decidirá el AISD qué hacer con los planteles que ya no se estén utilizando como escuelas?

R: Sabemos que es posible que ya no necesitemos todos nuestros edificios para sustentar el aprendizaje de los estudiantes, así que estamos trabajando con nuestros socios (municipios, gobiernos de condados, la Ciudad de Austin, el Condado de Travis y otros) para identificar oportunidades que permitan que nuestras instalaciones sigan beneficiando a la comunidad. Esto podría significar viviendas asequibles, viviendas para la fuerza laboral, espacios verdes, espacios recreativos, uso compartido, servicios sociales o construcciones privadas. Estamos comprometidos a trabajar con nuestras comunidades para explorar opciones que tengan sentido desde un punto de vista financiero y que respondan a las necesidades de nuestras comunidades.

14. P: ¿Cómo afectará el proceso de los cambios escolares al personal y sus trabajos?

R: Igual que la mayoría de distritos escolares, el Austin ISD experimenta una reducción anual natural de maestros y personal por renuncias voluntarias y jubilaciones. Esperamos que cualquier reducción del personal que ocasione el proceso de cambios escolares se pueda acomodar a través de traslados y reasignaciones de personal a otros lugares o puestos comparables disponibles. La Oficina de Capital Humano apoyará al personal afectado por cualquier cambio a lo largo del proceso para garantizar que tenga resultados positivos.