

Readaptación del Austin ISD

Antigua Escuela Primaria Sims Resumen de la participación de la comunidad

15 de septiembre de 2023

PANORAMA GENERAL: La Readaptación del Austin ISD



El Austin ISD está comprometido a encontrar nuevos usos para nuestras propiedades que están subutilizadas o que ya no están en uso para administrar las inversiones de los contribuyentes y beneficiar a los estudiantes y comunidades. Este proceso, llamado "Readaptación", tiene como objetivo proporcionar inversiones a largo plazo que respondan a las necesidades de las comunidades afectadas, manteniendo al mismo tiempo los sitios del distrito como activos de la comunidad.

A medida que el Austin ISD comienza a explorar las formas en que podemos utilizar el antiguo plantel escolar de la Escuela Primaria Sims para fortalecer nuestras escuelas y comunidades, llevamos a cabo una serie de reuniones comunitarias virtuales y en persona, tanto en inglés como en español, y realizamos una encuesta pública entre el 9 de mayo de 2023 y el 30 de junio de 2023.

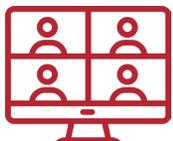
El siguiente informe resume los comentarios del proceso de participación de la comunidad. Para más información sobre el proceso de Readaptación del antiguo plantel escolar de la Escuela Primaria Sims, visite www.austinisd.org/repurposing.

¿Cómo define la comunidad?

¿Cuáles son los retos / necesidades de esta comunidad?

Qué usos futuros le gustaría ver en el plantel escolar de Sims que respondieran mejor a estas necesidades y retos?

**Reunión virtual
del 23 de mayo**



**20
asistentes**

**Resunión en persona
del 6 de junio**



**40
asistentes**

Antigua Escuela Primaria Sims

Resumen de la reunión - 23 de mayo de 2023

Número de miembros/socios de la comunidad que asistieron: ~20

Comentarios de mayor interés:

- *Necesidad de estabilidad para los estudiantes/familias de la comunidad en materia de vivienda y servicios*
- *Apoyar el retraso de la readaptación para que las instalaciones puedan utilizarse como lugar provisional para los estudiantes en lugar de los edificios portátiles durante la construcción de las nuevas escuelas.*

¿Cómo define la comunidad?

- La comunidad es un lugar donde las personas pueden sentirse seguras, aceptadas, animadas y en familia.
- Abarca a las personas que viven, trabajan y utilizan los negocios locales
- Estudiantes, familiares y personal del Austin ISD
- Aquellos que tienen un vínculo histórico con la escuela, incluyendo los estudiantes/familias que se vieron afectados por la consolidación de Norman-Sims.

¿Cuáles son los retos / necesidades de esta comunidad?

- Vivienda asequible
- Espacio provisional para trabajar durante la construcción relacionado con el bono
- Acceso a guarderías
- Acceso a alimentos y cuidado de salud
- Aumento de la gentrificación
- Alto costo de la vida

¿Qué usos futuros le gustaría ver en el plantel escolar de Sims que respondieran mejor a estas necesidades y retos?

- Uso a corto plazo como local provisional para ayudar durante la construcción relacionado con el bono 2022
- Opciones de vivienda al servicio de muchos grupos de personas (jubilados, maestros, estudiantes, familias)
- Huerto comunitario y pequeño mercado de alimentos (podría vender los alimentos cultivados en el huerto)
- Un lugar para que interactúen varias generaciones
- Prestar ayuda a las personas sin hogar
- Continuar como escuela
- Edificio de uso mixto que aborde la vivienda y los servicios
- Utilización de Sims como sala de propagación comercial de árboles y oportunidades educativas complementarias para los estudiantes

Antigua Escuela Primaria Sims

Resumen de la reunión - 6 de junio de 2023

Número de miembros/socios de la comunidad que asistieron: ~40

Comentarios de mayor interés:

- *Austin ISD necesita más transparencia y comunicación*
- *Es necesario tener en cuenta la historia del lugar y del vecindario, complementar la cultura de la comunidad (antiguos y nuevos vecinos) y recuperar la excelencia*

¿Cómo define la comunidad?

- Esta comunidad carece de suficientes recursos; muchos de los residentes originales siguen aquí y dependen unos de otros para sus necesidades y apoyo
- Se ha perdido la historia, se han perdido cosas importantes para los afroamericanos y no se han recuperado - la gentrificación ha afectado a esta comunidad
- La comunidad es...
 - > donde te sientas seguro, incluido y acogido
 - > un lugar donde tienes voz
 - > su historia, sus habitantes, su arquitectura y sus delimitaciones

¿Cuáles son los retos / necesidades de esta comunidad?

- No hay mucho que hacer en la zona para los jóvenes
- Falta de viviendas asequibles para personas mayores, para trabajadores y de vivienda de apoyo
- Una desconexión del antiguo Eastside con el nuevo vecindario
- Acceso a alimentos frescos, espacios verdes, guarderías y servicios de salud física y mental
- Necesidad de espacio para las escuelas del AISD durante la modernización derivada del bono
- Falta de espacio para apoyar a los negocios locales (tiendas, mercados, etc.) y falta de oportunidades para aportar dinero a la comunidad.

¿Qué usos futuros le gustaría ver en el plantel escolar de Sims que respondieran mejor a estas necesidades y retos?

- Espacio para las escuelas de los alrededores que se modernizarán como parte del Bono 2022.
- Debe ser de usos múltiples y ofrecer espacios comunitarios (jardín, educación, destrezas para la vida, servicios) similares a un centro de resiliencia
- Programa de artes culturales
- Deseo de encontrar formas de utilizar el edificio existente en lugar de esperar a su remodelación
- Infraestructuras verdes

Resultados de la encuesta pública

Número de participantes: 396

261

Comentarios

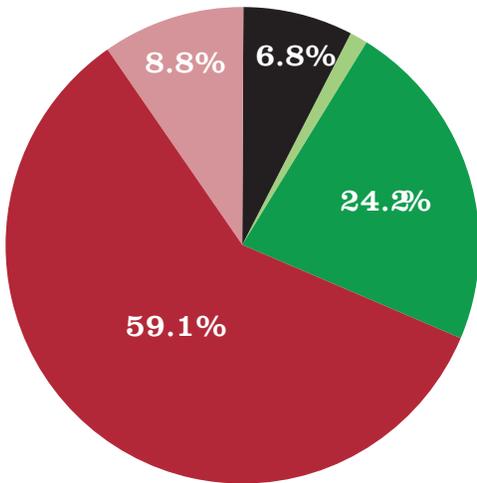
9,995

Ratings

38

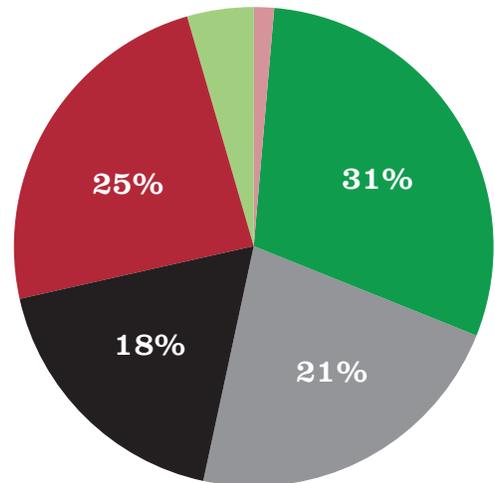
**Clasificaciones/
Comentarios**

¿Cuál es su relación con las escuelas del Austin ISD?



- Personal del AISD
- Estudiante
- Padre/Tutor legal
- Miembro de la comunidad
- Otro

¿Cuánto tiempo lleva viviendo en la comunidad?



- Menos de 1 año
- 1-5 años
- 6-10 años
- 10-15 años
- Más de 15 años
- No aplica

Comentarios más valorados:

1. **“Debería hacerse un esfuerzo por conservar el nombre Sims o destacar la importancia histórica de la Sra. Sims y del edificio. Se está perdiendo demasiada historia en el Este de Austin; no dejes que este edificio sea otra víctima de la gentrificación”.**
2. **“Desarrollo de uso mixto con un espacio comercial más grande para una tienda de comestibles de tamaño comunitario, y otros espacios comerciales más pequeños.** La comunidad se encuentra actualmente en un desierto alimentario con escasos comestibles frescos disponibles en tiendas de dólar o tiendas de conveniencia.”
3. **“Espacio comunitario de múltiples usos, mercado asequible de comestibles/agricultores, cafetería, espacio comunitario para arte/eventos, aprovechamiento del espacio del parque para los niños.** Era una escuela: no debe ser arrasada por condominios. Esta vecindad necesita más espacios abiertos, colaborativos y creativos para sus residentes”
4. **“Convertirlo en apartamentos/condominios. Considerar oportunidades de bajos ingresos.** Necesitamos opciones de vivienda por aquí que no cuesten 700,000 dólares.”
5. **“Tienda de comestibles.** Todos necesitamos opciones de comida saludable.”
6. **“un espacio comercial multiusos que incluya una tienda de comestibles, con estacionamiento, que amplíe el parque infantil con un sendero peatonal.** Un espacio central y seguro para el vecindario. The Shack no es seguro, allí hay actividad relacionada con pandillas y drogas a todas horas.”
7. **“Convertir el gimnasio en una sala de propagación, para cultivar árboles, alimentos anuales y plantas nativas de Texas para su distribución e instalación en el este de Austin.** A la vez que aumentamos la biodiversidad y la infraestructura verde en el este de Austin, prepararemos a nuestra comunidad y a nuestros hijos para una carrera en ecología/agricultura.”
8. **“La zona es un desierto alimentario. Necesitamos un pequeño supermercado con productos, restaurantes informales, café/cafetería.** La cafetería de enfrente se ha mudado y tenemos que viajar lejos para cualquier tipo de comida que no sea comida rápida.”
9. **“Huerto comunitario y espacio público para el aprendizaje.** Generar alimentos y conocimiento es clave.”
10. **“Viviendas asequibles reservadas para los maestros y sus familias. La densidad está bien. Comercio al menudeo en la primera planta (alquiler \$\$\$ para el distrito) y viviendas en la parte superior.** Proporcionar una vida asequible para los maestros e ingresos para el distrito.”

