



# Conversaciones sobre la readaptación de instalaciones del AISD: *Actualización sobre Pease*

13 de septiembre de 2022

# Agenda de la junta

- Bienvenida y presentaciones
- Sobre el sitio
- Proceso de readaptación
- Posibles opciones
- Discusión sobre los comentarios





## Acerca del sitio

- Dirección: 1106 Rio Grande St.
- Distrito del concejo: 9
- Distrito del miembro de la mesa directiva 5
- Tamaño del lote: 2.17 acres
- Tamaño del edificio: 35,704 pies cuadrados
- Año en que se construyó: 1953
- Estacionamiento: 58 espacios
- Restricciones: El plantel debe servir un propósito educativo.



# Acerca del sitio

**El nuevo uso debe cumplir uno o más de los siguientes requisitos:**

- que sea interactivo con maestros y estudiantes
- que ya se ofrezca en otras instalaciones del distrito
- que sea permanente
- que esté apoyado por las normas educacionales del distrito; y
- que sea educativo por naturaleza



# Proceso de readaptación

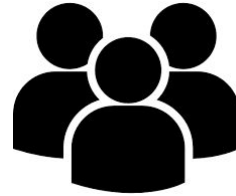


# Resumen de la participación comunitaria



**3**

Juntas de la  
comunidad



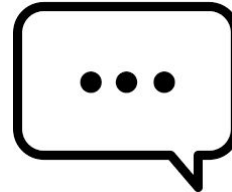
**54**

Asistentes a la  
Junta



**127**

Encuestas de los  
participantes



**72**

Comentarios





# Lo que nosotros escuchamos...

Reabrir el sitio  
como una escuela  
primaria de  
transferencia

Aprovechar el sitio  
para ampliar los  
programas de las  
escuelas cercanas

Necesidad de  
programas de  
guardería y  
educación preescolar

Apoyar los  
programas de las  
escuelas  
preparatorias de  
universidad  
temprana y STEM

Homenajear la  
historia y el legado  
de la escuela



# Evaluación de la Condición de las Instalaciones (FCA, por sus siglas en inglés)

- Edificio de 3 plantas con un total de 35,704 pies cuadrados
- **Necesidad de solucionar las deficiencias actuales antes de cualquier reutilización futura**
  - Seguridad contra incendios y de vida
  - Mecánica, eléctrica y fontanería
  - Se ha detectado la presencia de asbestos y pintura a base de plomo
- La necesidad actual es de 1.8 millones de dólares; la necesidad a diez años es de 4 millones de dólares





# ¿Por qué no una escuela primaria?

- La matrícula del distrito no permite abrir otra escuela
- El presupuesto operativo anual para una escuela primaria en Pease no es sostenible
- No cumple con las especificaciones educativas actuales, incluyendo:
  - Seguridad
  - Sitio para la circulación del autobús y de los autos de los padres
  - Tamaño y configuración de los salones de clase
- La modernización requeriría una renovación significativa y reduciría la capacidad



# Centro de Educación Preescolar

- Asociarse con el operador del centro de educación preescolar (ECC, por sus siglas en inglés) para ofrecer servicios gratuitos o con descuento a las familias de bajos ingresos
- Los estudiantes de P-Tech entrenarían y trabajarían junto con el personal del ECC, operando un programa de artes culinarias en el sitio
- Oportunidad de generar una canalización de estudiantes para el distrito



# Plantel de Artes Culturales

- Espacio económicamente accesible para que las artes creativas y las organizaciones culturales lo utilicen para exposiciones, estudios y espacio administrativo
  - Retener a personas creativas en la ciudad de Austin
- Oportunidad de aprendizaje para los estudiantes del distrito y la comunidad
- Oportunidad de albergar una cafetería y arte público en el lugar
- Espacio exterior / patio de recreo abierto al público



# Uso administrativo

- Reubicar y consolidar los Servicios de Medios de Comunicación de la Biblioteca (sitio Coy) y el Centro de Recursos de Ciencia y Salud (Pleasant Hill)
- Apoyar a los planteles del distrito manteniendo las bibliotecas de planes de estudio, proporcionando capacitación a los maestros y bibliotecarios, y ordenando nuevos materiales
- Gimnasio/espacio al aire libre/parque infantil abierto al público



# Discusión sobre los comentarios

- ¿Qué les agradó de cada idea?
- ¿Qué no les agradó?
- ¿Qué otros usos les gustaría considerar?



# Próximos pasos

- Responda a nuestra encuesta:  
<https://publicinput.com/aisd-repurposing-update>

