



Existing Boundary/Límite Existente
Paredes MS

October 3rd, 2025/
3 de octubre de 2025

Existing Resident Utilization/Utilización de residentes existentes			
Target Capacity	Current SY2024 Utilization	Current SY2026 Utilization	Current SY2029 Utilization
1158	100%	103%	101%

Existing Boundary/
Límite Existente



- Impact Area (To)/
Área de impacto (a)
- Impact Area
(From)/Área de
impacto (desde)
- Preliminary Draft
Boundary/ Borrador
de Límite

Preliminary Draft Boundary/Borrador de Límite
Paredes MS

Scenario Resident Utilization/Escenario de utilización de residentes			
Target Capacity	Scenario SY2024 Utilization	Scenario SY2026 Utilization	Scenario SY2029 Utilization
1158	84%	92%	93%

- Middle Schools/Escuelas intermedias
- Non-zoned secondary program/Programa de secundaria sin zonificación
- School closure/Cierre de escuela

Secundaria Paredes

Cambios Propuestos	¿Qué significa esto para mi escuela?	¿Qué significa esto para mi hijo el próximo ciclo escolar?	¿Cuál es mi nuevo patrón de remisión?	Requisitos de responsabilidad
<ul style="list-style-type: none">Cambio a los límites de las zonas de asistencia,Recibirán estudiantes de cierres, o por cambios de programas	<p>La Secundaria Paredes dará la bienvenida a los estudiantes de la Secundaria sBedichek que cerrará, y tendrá cambios de límites de zona de asistencia entre las Secundaria Mendez, Bailey y Covington.</p> <p>Consulta las actualizaciones de la Escuela Secundaria (al sur del río) para más información.</p>	<p>Si actualmente asiste a la Primaria Paredes , puede continuar haciéndolo o elegir asistir a su nueva escuela asignada si su dirección fue reasignada.</p>	<p>Al salir de la Secundaria Paredes, el 100% de los estudiantes continuarán a la Preparatoria Akins.</p>	<p>Requiere un plan de transformación - reinicio</p>

A partir de la **primavera de 2026**, trabajaremos en estrecha colaboración con las familias y el personal para unir las comunidades escolares de manera reflexiva. Los nuevos planteles combinados **deben reflejar lo mejor de cada escuela y honrar lo que más valoran** los estudiantes, las familias y el personal. Esto significa conservar programas importantes, clubes y tradiciones que son significativos para la comunidad. Queremos mantener aquello que hace especial a cada escuela y construir una nueva comunidad escolar que refleje las fortalezas de ambas.

[Consulta nuestra sección de Planes de Transición para más información.](#)

Si tu escuela **no se va a cerrar** y **tu programa actual se mantiene igual**, tu hijo o hija podrá seguir asistiendo a la escuela hasta **el último grado que se ofrece**.

Cualquier estudiante puede solicitar un traslado a otro plantel. Consulta nuestros [cambios propuestos a la Política de Traslados](#).

Visita www.austinisd.org/consolidate para obtener más información.

Para compartir tus ideas, completa nuestra Tarjeta de Comentarios:

<https://tinyurl.com/AISDcommentcard>

