



Existing Boundary/Límite Existente  
Overton ES

Existing Resident Utilization/Utilización de residentes existentes

Target Capacity	Current SY2024 Utilization	Current SY2026 Utilization	Current SY2029 Utilization
630	61%	63%	70%

October 3rd, 2025/  
3 de octubre de 2025

Existing Boundary/  
Límite Existente



- Impact Area (To)/  
Área de impacto (a)
- Impact Area  
(From)/Área de  
impacto (desde)
- Preliminary Draft  
Boundary/ Borrador de  
de Límite

Preliminary Draft Boundary/Borrador de Límite  
Overton ES

Scenario Resident Utilization/Escenario de utilización de residentes

Target Capacity	Scenario SY2024 Utilization	Scenario SY2026 Utilization	Scenario SY2029 Utilization
630	59%	62%	69%

ES Schools/Escuelas  
primarias  
Non-zoned elementary  
programs / Programas de  
primaria sin zonificación  
School closure/Cierre de  
escuela



Primaria Overton

Cambios Propuestos	¿Qué significa esto para mi escuela?	¿Qué significa esto para mi hijo el próximo ciclo escolar?	¿Cuál es mi nuevo patrón de remisión?	Requisitos de responsabilidad
<ul style="list-style-type: none"><li>Cambio a los límites de las zonas de asistencia</li></ul>	<p>La <b>Primaria Overton</b> tendrá un cambios de límites de zona de asistencia con la Primaria Jordan.</p> <p><a href="#">Consulta las actualizaciones de la Escuela Primaria Northeast para más información.</a></p>	<p>Si actualmente asiste <b>Primaria Overton</b>, puede continuar haciéndolo o elegir asistir a su nueva escuela asignada si su dirección fue reasignada.</p>	<p>Al terminar la <b>Primaria Overton</b> el 100% de los estudiantes continuarán a la Secundaria Marshall.</p>	<p>Requiere un plan de transformación - estrategias de mejoramiento escolar</p>

A partir de la **primavera de 2026**, trabajaremos en estrecha colaboración con las familias y el personal para unir las comunidades escolares de manera reflexiva. Los nuevos planteles combinados **deben reflejar lo mejor de cada escuela y honrar lo que más valoran** los estudiantes, las familias y el personal. Esto significa conservar programas importantes, clubes y tradiciones que son significativos para la comunidad. Queremos mantener aquello que hace especial a cada escuela y construir una nueva comunidad escolar que refleje las fortalezas de ambas.

[Consulta nuestra sección de Planes de Transición para más información.](#)

Si tu escuela **no se va a cerrar** y **tu programa actual se mantiene igual**, tu hijo o hija podrá seguir asistiendo a la escuela hasta **el último grado que se ofrece**.

Cualquier estudiante puede solicitar un traslado a otro plantel. Consulta nuestros [cambios propuestos a la Política de Traslados](#).

Visita [www.austinisd.org/consolidate](http://www.austinisd.org/consolidate) para obtener más información.

Para compartir tus ideas, completa nuestra Tarjeta de Comentarios:

<https://tinyurl.com/AISDcommentcard>

