

Existing Boundary/Límite Existente
Norman Sims ES




Existing Resident Utilization/Utilización de residentes existentes

| Target Capacity | Current SY2024 Utilization | Current SY2026 Utilization | Current SY2029 Utilization |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 488 | 66% | 64% | 70% |

October 3rd, 2025/
3 de octubre de 2025

 Existing Boundary/
Límite Existente






-  Impact Area (To)/
Área de impacto (a)
-  Impact Area
(From)/Área de
impacto (desde)
-  Preliminary Draft
Boundary/ Borrador de
Límite

Preliminary Draft Boundary/Borrador de Límite
Norman Sims ES

Scenario Resident Utilization/Escenario de utilización de residentes

| Target Capacity | Scenario SY2024 Utilization | Scenario SY2026 Utilization | Scenario SY2029 Utilization |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 488 | 75% | 74% | 82% |

 ES Schools/Escuelas primarias
 Non-zoned elementary programs / Programas de primaria sin zonificación
 School closure/Cierre de escuela

Primaria Norman-Sims

| Cambios Propuestos | ¿Qué significa esto para mi escuela? | ¿Qué significa esto para mi hijo el próximo ciclo escolar? | ¿Cuál es mi nuevo patrón de remisión? | Requisitos de responsabilidad |
|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Boundary Change | <p>La Primaria Norman-Sims tendrá un cambio de límites de zona de asistencia con la Primaria Pecan Springs.</p> <p>Consulta las actualizaciones de la Escuela Primaria East Austin para más información.</p> | <p>Si actualmente asiste a la Primaria Norman-Sims, puede continuar haciéndolo.</p> | <p>Al terminar la Primaria Noman-Sims el 100% de los estudiantes continuarán a la Secundaria Marshall.</p> | <p>Requiere un plan de transformación - estrategias de mejoramiento escolar</p> |

A partir de la **primavera de 2026**, trabajaremos en estrecha colaboración con las familias y el personal para unir las comunidades escolares de manera reflexiva. Los nuevos planteles combinados **deben reflejar lo mejor de cada escuela y honrar lo que más valoran** los estudiantes, las familias y el personal. Esto significa conservar programas importantes, clubes y tradiciones que son significativos para la comunidad. Queremos mantener aquello que hace especial a cada escuela y construir una nueva comunidad escolar que refleje las fortalezas de ambas.

[Consulta nuestra sección de Planes de Transición para más información.](#)

Si tu escuela **no se va a cerrar** y **tu programa actual se mantiene igual**, tu hijo o hija podrá seguir asistiendo a la escuela hasta **el último grado que se ofrece**.

Cualquier estudiante puede solicitar un traslado a otro plantel. Consulta nuestros [cambios propuestos a la Política de Traslados](#).

Visita www.austinisd.org/consolidate para obtener más información.

Para compartir tus ideas, completa nuestra Tarjeta de Comentarios:

<https://tinyurl.com/AISDcommentcard>

