



Existing Boundary/Límite Existente
Eastside ECHS

October 3rd, 2025/
3 de octubre de 2025

| Existing Resident Utilization/Utilización de residentes existentes | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Target Capacity | Current SY2024 Utilization | Current SY2026 Utilization | Current SY2029 Utilization |
| 859 | 97% | 91% | 89% |

Existing Boundary/
Límite Existente



- Impact Area (To)/
Área de impacto (a)
- Impact Area
(From)/Área de
impacto (desde)
- Preliminary Draft
Boundary/ Borrador
de Límite

Preliminary Draft Boundary/Borrador de Límite
Eastside ECHS

| Scenario Resident Utilization/Escenario de utilización de residentes | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Target Capacity | Scenario SY2024 Utilization | Scenario SY2026 Utilization | Scenario SY2029 Utilization |
| 859 | 92% | 86% | 85% |

- High Schools/Escuelas
intermedias
- Non-zoned secondary
program/Programa de
secundaria sin zonificación
- School closure/Cierre de
escuela

Preparatoria Eastside

| Cambios Propuestos | ¿Qué significa esto para mi escuela? | ¿Qué significa esto para mi hijo el próximo ciclo escolar? | ¿Cuál es mi nuevo patrón de remisión? | Requisitos de responsabilidad |
|---|--|---|---------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none">Cambio a los límites de las zonas de asistencia | <p>La Preparatoria Eastside tendrá un cambio de límite de las zonas de asistencia entre las preparatorias McCallum, Austin y Travis.</p> <p>Consulta las actualizaciones de la Escuela Preparatoria para más información.</p> | <p>Si actualmente asiste a la Preparatoria Eastside, puede continuar haciéndolo o elegir asistir a su nueva escuela asignada si su dirección fue reasignada.</p> | <p>N/A</p> | <p>Requiere un plan de transformación debido a la responsabilidad federal - estrategias de mejoramiento escolar</p> |

A partir de la **primavera de 2026**, trabajaremos en estrecha colaboración con las familias y el personal para unir las comunidades escolares de manera reflexiva. Los nuevos planteles combinados **deben reflejar lo mejor de cada escuela y honrar lo que más valoran** los estudiantes, las familias y el personal. Esto significa conservar programas importantes, clubes y tradiciones que son significativos para la comunidad. Queremos mantener aquello que hace especial a cada escuela y construir una nueva comunidad escolar que refleje las fortalezas de ambas.

[Consulta nuestra sección de Planes de Transición para más información.](#)

Si tu escuela **no se va a cerrar** y **tu programa actual se mantiene igual**, tu hijo o hija podrá seguir asistiendo a la escuela hasta **el último grado que se ofrece**.

Cualquier estudiante puede solicitar un traslado a otro plantel. Consulta nuestros [cambios propuestos a la Política de Traslados](#).

Visita www.austinisd.org/consolidate para obtener más información.

Para compartir tus ideas, completa nuestra Tarjeta de Comentarios:

<https://tinyurl.com/AISDcommentcard>

