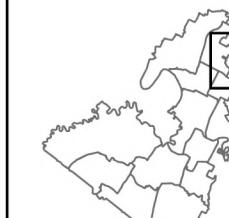


Existing Boundary/Límite Existente Dobie MS

Existing Boundary/Límite Existente



Existing Resident Utilization/Utilización de residentes existentes

Target Capacity	Current SY2024 Utilization	Current SY2026 Utilization	Current SY2029 Utilization
744	123%	115%	104%

October 3rd, 2025/
3 de octubre de 2025

Preliminary Draft Boundary/Borrador de Límite Dobie MS

Impact Area (To)/Área de impacto (a)
Impact Area (From)/Área de impacto (desde)
Preliminary Draft Boundary/Borrador de Límite

Scenario Resident Utilization/Escenario de utilización de residentes

Target Capacity	Scenario SY2024 Utilization	Scenario SY2026 Utilization	Scenario SY2029 Utilization
744	93%	88%	84%

Middle Schools/Escuelas intermedias
Non-zoned secondary program/Programa de secundaria sin zonificación
School closure/Cierre de escuela

Secundaria Dobie

Cambios Propuestos	¿Qué significa esto para mi escuela?	¿Qué significa esto para mi hijo el próximo ciclo escolar?	¿Cuál es mi nuevo patrón de remisión?	Requisitos de responsabilidad
<ul style="list-style-type: none">• Cambio a los límites de las zonas de asistencia	<p>La Secundaria Dobie tendrá cambios de límites de zona de asistencia entre las secundarias Burnet y Webb . Muchos estudiantes de la Secundaria Dobie fueron reasignados a la Secundaria Marshall cuando creamos su límite.</p> <p>Consulta las actualizaciones de la Escuela Secundaria (al norte del río) para más información.</p>	<p>Si actualmente asiste a la Secundaria Dobie, puede continuar haciéndolo o elegir asistir a su nueva escuela asignada si su dirección fue reasignada.</p> <p>Debido a la implementación de TAP, los estudiantes de 6.º grado que ingresan tendrán la opción de continuar a su escuela previamente asignada si fueron reasignados a la Secundaria Dobie.</p>	<p>Al terminar la Secundaria Dobie los estudiantes continuarán a la Preparatoria LBJ o Navarro según su dirección</p>	<p>Sigue implementando el plan de transformación de 2025</p>

A partir de la **primavera de 2026**, trabajaremos en estrecha colaboración con las familias y el personal para unir las comunidades escolares de manera reflexiva. Los nuevos planteles combinados **deben reflejar lo mejor de cada escuela y honrar lo que más valoran** los estudiantes, las familias y el personal. Esto significa conservar programas importantes, clubes y tradiciones que son significativos para la comunidad. Queremos mantener aquello que hace especial a cada escuela y construir una nueva comunidad escolar que refleje las fortalezas de ambas.

[Consulta nuestra sección de Planes de Transición para más información.](#)

Si tu escuela **no se va a cerrar y tu programa actual se mantiene igual**, tu hijo o hija podrá seguir asistiendo a la escuela hasta **el último grado que se ofrece**.

Cualquier estudiante puede solicitar un traslado a otro plantel. Consulta nuestros [cambios propuestos a la Política de Traslados](#).

Visita www.austinisd.org/consolidate para obtener más información.

Para compartir tus ideas, completa nuestra Tarjeta de Comentarios:

<https://tinyurl.com/AISDcommentcard>

