



### Existing Boundary/Límite Existente

### Covington MS

Existing Resident Utilization/Utilización de residentes existentes

Target Capacity	Current SY2024 Utilization	Current SY2026 Utilization	Current SY2029 Utilization
1284	53%	51%	46%

October 3rd, 2025/  
3 de octubre de 2025

Existing Boundary/  
Límite Existente

Impact Area (To)/  
Área de impacto (a)

Impact Area  
(From)/Área de  
impacto (desde)

Preliminary Draft  
Boundary/ Borrador  
de Límite

### Preliminary Draft Boundary/Borrador de Límite

### Covington MS

Scenario Resident Utilization/Escenario de utilización de residentes

Target Capacity	Scenario SY2024 Utilization	Scenario SY2026 Utilization	Scenario SY2029 Utilization
1284	94%	91%	88%

Middle Schools/Escuelas  
intermedias

Non-zoned secondary  
program/Programa de  
secundaria sin zonificación

School closure/Cierre de  
escuela



Secundaria Covington

Cambios Propuestos	¿Qué significa esto para mi escuela?	¿Qué significa esto para mi hijo el próximo ciclo escolar?	¿Cuál es mi nuevo patrón de remisión?	Requisitos de responsabilidad
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambio a los límites de las zonas de asistencia</li><li>• Recepción de estudiantes del cierre o cambio de programa</li></ul>	<p>La <b>Secundaria Covington</b> dará la bienvenida a los estudiantes de la Secundaria Bedichek, junto con los cambios de límites de zona de asistencia entre las secundarias Bailey, O. Henry, Paredes y Small.</p> <p><a href="#">Consulta las actualizaciones de la Escuela Secundaria (al sur del río) para más información.</a></p>	<p>Si actualmente asiste a la <b>Secundaria Covington</b>, puede continuar haciéndolo o elegir asistir a su nueva escuela asignada si su dirección fue reasignada.</p>	<p>Al terminar la <b>Secundaria Covington</b> los estudiantes continuarán a la Preparatoria Bowie o a la Preparatoria Crockett según su dirección.</p>	<p>Recibe el plan de transformación de Bedichek</p>

A partir de la **primavera de 2026**, trabajaremos en estrecha colaboración con las familias y el personal para unir las comunidades escolares de manera reflexiva. Los nuevos planteles combinados **deben reflejar lo mejor de cada escuela y honrar lo que más valoran** los estudiantes, las familias y el personal. Esto significa conservar programas importantes, clubes y tradiciones que son significativos para la comunidad. Queremos mantener aquello que hace especial a cada escuela y construir una nueva comunidad escolar que refleje las fortalezas de ambas.

[Consulta nuestra sección de Planes de Transición para más información.](#)

Si tu escuela **no se va a cerrar** y **tu programa actual se mantiene igual**, tu hijo o hija podrá seguir asistiendo a la escuela hasta **el último grado que se ofrece**.

Cualquier estudiante puede solicitar un traslado a otro plantel. Consulta nuestros [cambios propuestos a la Política de Traslados](#).

Visita [www.austinisd.org/consolidate](http://www.austinisd.org/consolidate) para obtener más información.

Para compartir tus ideas, completa nuestra Tarjeta de Comentarios:

<https://tinyurl.com/AISDcommentcard>

