



Existing Boundary/Límite Existente
Burnet MS

Existing Resident Utilization/Utilización de residentes existentes

Target Capacity	Current SY2024 Utilization	Current SY2026 Utilization	Current SY2029 Utilization
1265	82%	80%	71%

October 3rd, 2025/
3 de octubre de 2025

Existing Boundary/
Límite Existente



- Impact Area (To)/
Área de impacto (a)
- Impact Area
(From)/Área de
impacto (desde)
- Preliminary Draft
Boundary/ Borrador de
de Límite

Preliminary Draft Boundary/Borrador de Límite
Burnet MS

Scenario Resident Utilization/Escenario de utilización de residentes

Target Capacity	Scenario SY2024 Utilization	Scenario SY2026 Utilization	Scenario SY2029 Utilization
1265	86%	87%	79%

- Middle Schools/Escuelas
intermedias
- Non-zoned secondary
program/Programa de
secundaria sin zonificación
- School closure/Cierre de
escuela

Secundaria Burnet

Cambios Propuestos	¿Qué significa esto para mi escuela?	¿Qué significa esto para mi hijo el próximo ciclo escolar?	¿Cuál es mi nuevo patrón de remisión?	Requisitos de responsabilidad
<ul style="list-style-type: none">Cambio a los límites de las zonas de asistencia	<p>Burnet MS tendrá cambios de límites de zona de asistencia entre las Secundarias Murchison, Dobie y Webb.</p> <p>Consulta las actualizaciones de la Escuela Secundaria (al norte del río) para más información.</p>	<p>Si actualmente asiste a la Secundaria Burnet, puede continuar haciéndolo o elegir asistir a su nueva escuela asignada si su dirección fue reasignada.</p> <p>Debido a la implementación de TAP, los estudiantes de 6.º grado que ingresan tendrán la opción de continuar a su escuela previamente asignada si fueron reasignados a la Secundaria Burnet.</p>	<p>Al terminar la Secundaria Burnet los estudiantes continuarán a la Preparatoria Anderson o la Preparatoria Navarro según su dirección.</p>	<p>Sigue implementando el plan de mejoras específicas de 2025</p>

A partir de la **primavera de 2026**, trabajaremos en estrecha colaboración con las familias y el personal para unir las comunidades escolares de manera reflexiva. Los nuevos planteles combinados **deben reflejar lo mejor de cada escuela y honrar lo que más valoran** los estudiantes, las familias y el personal. Esto significa conservar programas importantes, clubes y tradiciones que son significativos para la comunidad. Queremos mantener aquello que hace especial a cada escuela y construir una nueva comunidad escolar que refleje las fortalezas de ambas.

[Consulta nuestra sección de Planes de Transición para más información.](#)

Si tu escuela **no se va a cerrar** y **tu programa actual se mantiene igual**, tu hijo o hija podrá seguir asistiendo a la escuela hasta **el último grado que se ofrece**.

Cualquier estudiante puede solicitar un traslado a otro plantel. Consulta nuestros [cambios propuestos a la Política de Traslados](#).

Visita www.austinisd.org/consolidate para obtener más información.

Para compartir tus ideas, completa nuestra Tarjeta de Comentarios:

<https://tinyurl.com/AISDcommentcard>

