Escuela Primaria Ortega

BORRADOR 07/15/21

AUSTIN Independent School District

Evaluaciones de idoneidad educacional y de la condición de las instalaciones - 2020

Dirección del edificio:
1135 Garland Ave
Austin, TX 78721

Pies cuadrados del edificio: 47.800
Acres del predio: 7 Acres
Fecha de la primera construcción: 1959

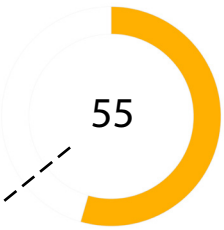
Características demográficas de los estudiantes:

Características demográficas	Porcentaje
Afromericanos	13.2%
Hispanos	76.1%
Blancos	8.6%
Indígenas americanos	0.0%
Asiáticos	0.8%
Isleños del Pacífico	0.0%
Dos o más razas	1.2%
Con desventajas económicas	85.6%
Estudiantes que aprenden inglés	37.4%
Educación Especial	21.4%
Matrícula	243

Resumen de la instalación

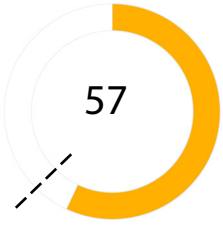
La Escuela Primaria Ortega, que atiende una matrícula de aproximadamente 240 estudiantes, está en el este de Austin. Fue construida en 1959 con ampliaciones en 1966 y 1968 y consta de aproximadamente 47,800 pies cuadrados. La escuela provee un programa de desarrollo en la primera infancia y un programa de lenguaje dual bidireccional además de materias básicas que son parte de la iniciativa de aprendizaje creativo del distrito para fomentar una educación rica en artes. La escuela es conocida por su programa Coro de Súper Estrellas. La adyacencia de la escuela con el Parque Escolar Ortega provee instalaciones al aire libre adicionales como por ejemplo, una larga pista para caminar que está disponible para la comunidad.

Puntaje de la evaluación de idoneidad educacional (ESA):



– – – Promedio ESA de las escuelas primarias del distrito: 64

Puntaje de la evaluación de condición de las instalaciones (FCA):



– – – Promedio FCA de las escuelas primarias del distrito: 62

Muy insatisfactorio	0-35
Insatisfactorio	36-50
Regular	51-65
Satisfactorio	66-80
Muy satisfactorio	81-100

Preguntas/Comentarios
Correo electrónico:
Assessments@perkinswill.com

Jacobs Perkins&Will

Escuela Primaria Ortega

BORRADOR 07/15/21

AUSTIN Independent School District

Evaluaciones de idoneidad educacional y de la condición de las instalaciones - 2020

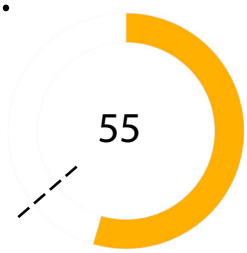
La ESA evalúa cuán bien una instalación apoya la enseñanza y el aprendizaje mediante el uso de las especificaciones educativas del distrito como el estándar. Incluye ítems como por ejemplo el exterior, el edificio general, la seguridad, la controlabilidad de la iluminación, el mobiliario, los espacios académicos y administrativos y la tecnología.

La FCA evalúa la condición física de una instalación para medir cuáles sistemas están averiados, deteriorados, etc. Incluye ítems como por ejemplo el tejado, la calefacción y el aire acondicionado, la fontanería, los sistemas eléctricos, el desagüe del predio y el estacionamiento.

Ambas evaluaciones incorporan datos, entrevistas al personal, recorridos de instalaciones, estimación de costos y análisis.

Puntaje de la ESA:

– – – Promedio ESA de las escuelas primarias del distrito: 64



Edificio general

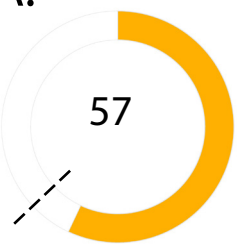
1 - Exterior	63
2 - Actividad y Aprendizaje al aire libre	67
3 - Edificio general	62
4 - Seguridad	57
5 - Calidad ambiental	72
6 - Capacidad de controlar sistemas	60
7 - Mobiliario, apliques, equipamiento	64

Aspecto académico

8 - Aspecto académico y de aprendizaje	40
9 - Artes Visuales y Escénicas	40
10 - Educación Física y Bienestar	40
11 - Servicio de comidas	70
12 - Recursos de medio	43
13 - Tecnología	40
14 - Espacios de administración	45

Puntaje de la FCA:

– – – Promedio FCA de las escuelas primarias del distrito: 62



Todo el plantel

1 - Arquitectura exterior	85
2 - Arquitectura interior	36
3 - Estructural	100
4 - Sistema mecánico / Climatización	63
5 - Sistema eléctrico	92
6 - Fontanería	15
7 - Predio / Espacio público	0

Muy insatisfactorio	0-35
Insatisfactorio	36-50
Regular	51-65
Satisfactorio	66-80
Muy satisfactorio	81-100

Preguntas/Comentarios
Correo electrónico:
Assessments@perkinswill.com

Jacobs Perkins&Will