Escuela Primaria Mathews

BORRADOR 07/15/21

AUSTIN Independent School District

Evaluaciones de idoneidad educacional y de la condición de las instalaciones - 2020

Dirección del edificio:
906 West Lynn St
Austin, TX 78703

Pies cuadrados del edificio: 42.100
Acres del predio: 3 Acres
Fecha de la primera construcción: 1916

Características demográficas de los estudiantes:

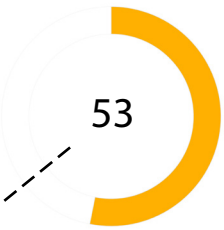
Características demográficas	Porcentaje
Afromericanos	7.4%
Hispanos	39.0%
Blancos	41.0%
Indígenas americanos	0.3%
Asiáticos	6.0%
Isleños del Pacífico	0.0%
Dos o más razas	6.3%
Con desventajas económicas	27.5%
Estudiantes que aprenden inglés	8.9%
Educación Especial	12.0%
Matrícula	349

Resumen de la instalación

La Escuela Primaria Mathews, que atiende una matrícula de aproximadamente 350 estudiantes en el centro de Austin, es conocida como una escuela barrial urbana. Fue construida originariamente en 1916 y el predio está completamente integrado a la red vecinal. La escuela recibió un Medallón Histórico de Texas en 2006. Debido a restricciones del predio, no tiene estacionamiento propio, solo sobre la calle. La configuración del edificio es una instalación de dos pisos en una forma de "H" básica con los patios en la parte trasera del inmueble.

Puntaje de la evaluación de idoneidad educacional (ESA):

– – – Promedio ESA de las escuelas primarias del distrito: 64



Puntaje de la evaluación de condición de las instalaciones (FCA):

– – – Promedio FCA de las escuelas primarias del distrito: 62

- Muy insatisfactorio 0-35
- Insatisfactorio 36-50
- Regular 51-65
- Satisfactorio 66-80
- Muy satisfactorio 81-100

Preguntas/Comentarios
Correo electrónico:
Assessments@perkinswill.com

Jacobs Perkins&Will

Escuela Primaria Mathews

BORRADOR 07/15/21

AUSTIN Independent School District

Evaluaciones de idoneidad educacional y de la condición de las instalaciones - 2020

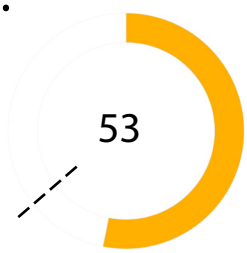
La ESA evalúa cuán bien una instalación apoya la enseñanza y el aprendizaje mediante el uso de las especificaciones educativas del distrito como el estándar. Incluye ítems como por ejemplo el exterior, el edificio general, la seguridad, la controlabilidad de la iluminación, el mobiliario, los espacios académicos y administrativos y la tecnología.

La FCA evalúa la condición física de una instalación para medir cuáles sistemas están averiados, deteriorados, etc. Incluye ítems como por ejemplo el tejado, la calefacción y el aire acondicionado, la fontanería, los sistemas eléctricos, el desagüe del predio y el estacionamiento.

Ambas evaluaciones incorporan datos, entrevistas al personal, recorridos de instalaciones, estimación de costos y análisis.

Puntaje de la ESA:

– – – Promedio ESA de las escuelas primarias del distrito: 64



Edificio general

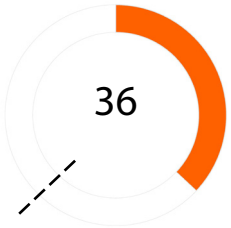
1 - Exterior	54
2 - Actividad y Aprendizaje al aire libre	47
3 - Edificio general	44
4 - Seguridad	52
5 - Calidad ambiental	80
6 - Capacidad de controlar sistemas	76
7 - Mobiliario, apliques, equipamiento	75

Aspecto académico

8 - Aspecto académico y de aprendizaje	37
9 - Artes Visuales y Escénicas	40
10 - Educación Física y Bienestar	50
11 - Servicio de comidas	50
12 - Recursos de medio	53
13 - Tecnología	40
14 - Espacios de administración	45

Puntaje de la FCA:

– – – Promedio FCA de las escuelas primarias del distrito: 62



Todo el plantel

1 - Arquitectura exterior	67
2 - Arquitectura interior	0
3 - Estructural	100
4 - Sistema mecánico / Climatización	76
5 - Sistema eléctrico	85
6 - Fontanería	99
7 - Predio / Espacio público	0

Muy insatisfactorio	0-35
Insatisfactorio	36-50
Regular	51-65
Satisfactorio	66-80
Muy satisfactorio	81-100

Preguntas/Comentarios
Correo electrónico:
Assessments@perkinswill.com

Jacobs Perkins&Will