



What Is Boundary Realignment?

¿Qué es la realineación de límites escolares?

A school boundary determines which school a student attends based on where they live.

Los límites escolares determinan la escuela que le corresponde a cada estudiante según su residencia.

Boundary realignment means reviewing and adjusting attendance boundaries so that school sizes stay balanced, neighborhood schools remain strong, and students follow smooth paths from elementary through high school.

La realineación de límites escolares consiste en revisar y ajustar las zonas para distribuir mejor la matrícula, fortalecer las escuelas de cada comunidad y facilitar la continuidad de los estudiantes de una escuela a otra, desde la primaria hasta la preparatoria.



THE GOAL: Clear, predictable and fully supported K-12 pathways for students.

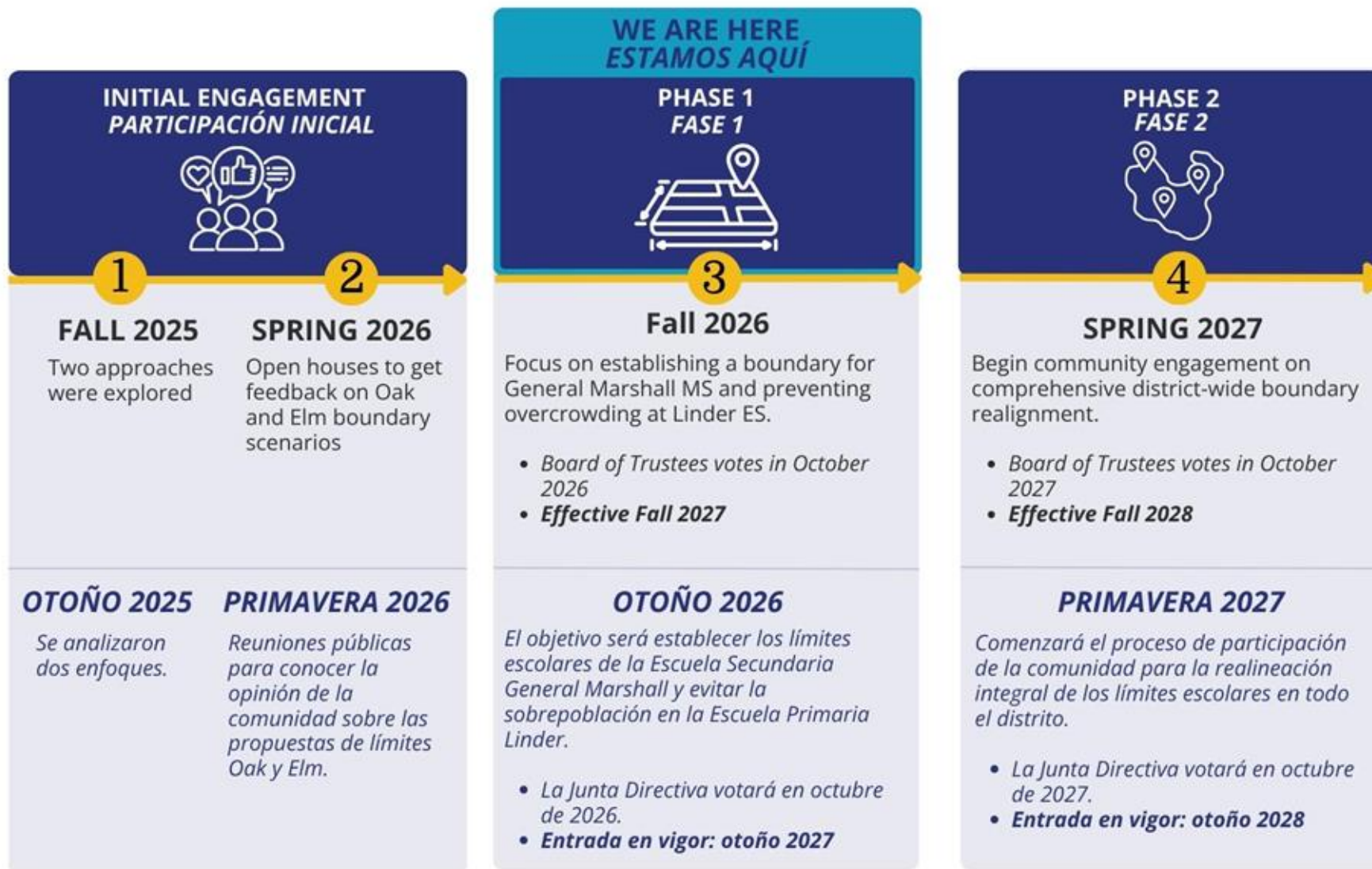
OBJETIVO: Ofrecer a los estudiantes una trayectoria educativa clara y predecible, con los recursos y apoyos necesarios.

Why now: Austin ISD has not completed a full districtwide review of school boundaries in over 20 years. Over time, Austin's population and the makeup of communities have changed, affecting where students live and how schools are enrolled.

¿Por qué?: Austin ISD no ha realizado una revisión integral de los límites escolares en todo el distrito desde hace más de 20 años. Con el paso del tiempo, la población y las comunidades de Austin han cambiado, lo que ha influido en la distribución de los estudiantes y en la matrícula de las escuelas.

Austin ISD Boundaries Process Summary:

Proceso de revisión de los límites escolares de Austin ISD



Boundary Process Summary Graphic

Section 1: Initial Engagement

- **Step 1 – Fall 2025:** Two approaches were explored
- **Step 2 – Spring 2026:** Open houses to get feedback on Oak and Elm boundary scenarios

Section 2: Phase 1 (*We Are Here*)

- **Step 3 – Fall 2026:** Focus on establishing a boundary for General Marshall MS and preventing overcrowding at Linder ES.
 - *Board of Trustees votes in October 2026*
Effective Fall 2027

Section 3: Phase 2

- **Step 4 – Spring 2027:** Begin community engagement on comprehensive district-wide boundary realignment.
 - *Board of Trustees votes in October 2027*
 - **Effective Fall 2028**

Gráfico resumen del proceso de delimitación

Sección 1: Participación Inicial

- **Paso 1 – Otoño 2025:** Se analizaron dos enfoques.
- **Paso 2 – Primavera 2026:** Reuniones públicas para conocer la opinión de la comunidad sobre las propuestas de límites Oak y Elm.

Sección 2: Fase 1 (*Estamos Aquí*)

- **Paso 3 – Otoño 2026:** El objetivo será establecer los límites escolares de la Escuela Secundaria General Marshall y evitar la sobrepoblación en la Escuela Primaria Linder.
 - *La Junta Directiva votará en octubre de 2026.*
 - **Entrada en vigor: otoño 2027**

Sección 3: Fase 2

- **Paso 4 – Primavera 2027:** Comenzará el proceso de participación de la comunidad para la realineación integral de los límites escolares en todo el distrito.
 - *La Junta Directiva votará en octubre de 2027.*
 - **Entrada en vigor: otoño 2028**



Next Steps / *Próximos Pasos*

The Austin ISD boundary realignment process is still underway. No final decisions have been made. Your input is an important part of shaping what comes next.

El proceso de realineación de límites escolares de Austin ISD continúa y aún no se han tomado decisiones definitivas. Su participación es fundamental para definir los próximos pasos.

- **The Next Step:** The ideas and priorities shared during this feedback period will help inform the Phase 1 recommendation for the General Marshall Middle School and Linder Elementary School attendance areas.
- **Board Consideration | October 2026:** The Austin ISD Board of Trustees will consider Phase 1 boundary recommendations.
- **Implementation | 2027-28 School Year:** Any Phase 1 boundary changes approved by the Board would take effect for the 2027-28 school year.
- **Looking Ahead:** Phase 2 will begin in Spring 2027 and take a broader look at feeder patterns, program access, enrollment and campus boundaries across the district. Changes resulting from Phase 2 are anticipated to take effect for the 2028-29 school year.
- **Próximos pasos:** Las ideas y prioridades compartidas durante este periodo se tomarán en cuenta al elaborar la recomendación de la Fase 1 para los límites escolares de General Marshall y Linder.
- **Consideración de la Mesa Directiva | octubre de 2026:** La Mesa Directiva de Austin ISD considerará las recomendaciones sobre los límites escolares correspondientes a la Fase 1.
- **Implementación | ciclo escolar 2027-2028:** Cualquier cambio en los límites escolares de la Fase 1 que sea aprobado por la Mesa Directiva entrará en vigor durante el ciclo escolar 2027-2028.
- **Próximamente:** La Fase 2 comenzará en la primavera de 2027 con una revisión más amplia de las trayectorias escolares, el acceso a programas, la matrícula y los límites escolares en todo el distrito. Se prevé que los cambios que resulten de esta fase entren en vigor durante el ciclo escolar 2028-2029.

What We've Heard: General Marshall Boundaries

Some of the feedback we heard regarding the General Marshall Middle School boundaries include:

Two clear priorities:

- Assign Overton ES and Jordan ES to the Marshall MS boundary.
- Keep the University Hills and Windsor Park neighborhoods assigned to the same middle school.

The phased approach aims to accomplish both of these goals over time and respond to additional community priorities, such as uniting Mueller into one middle school.

Principales comentarios sobre los límites de asistencia de General Marshall

Estos son algunos de los comentarios recibidos sobre los límites de asistencia de la Escuela Secundaria General Marshall:

Dos prioridades principales:

- *Asignar las escuelas primarias Overton y Jordan a la zona de la Escuela Secundaria Marshall.*
- *Mantener los vecindarios University Hills y Windsor Park asignados a la misma escuela secundaria.*

El enfoque por fases busca alcanzar ambos objetivos con el tiempo y atender otras prioridades de la comunidad, como mantener a Mueller asignado a una misma escuela secundaria.



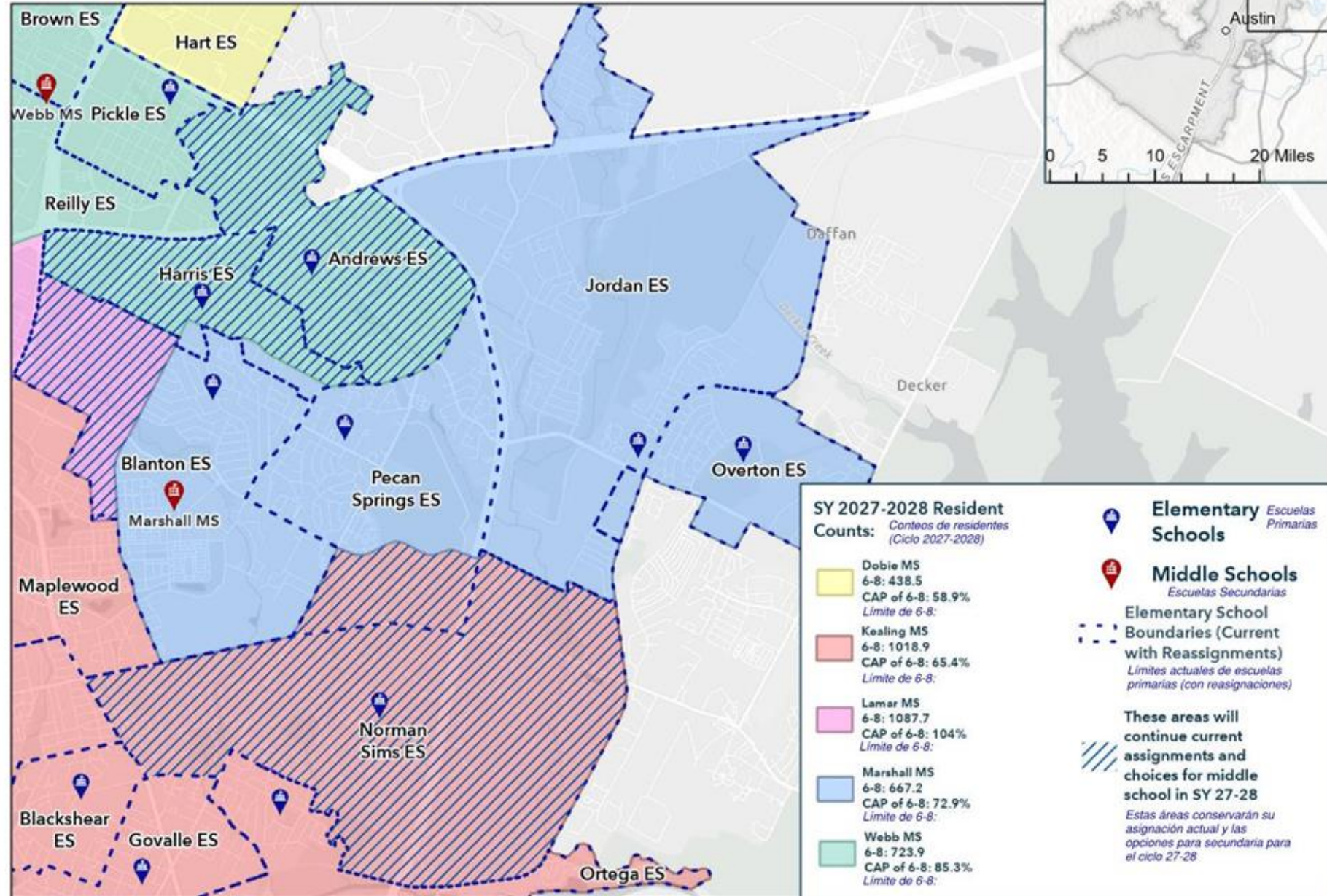
General Marshall Middle School

Phase 1

In the Phase 1 proposal, all of Overton and Jordan students, and some students from Pecan Springs, Harris, and Blanton elementary schools would be assigned to the General Marshall Middle School boundary beginning in the 2027-28 school year.

Fase 1

Según la propuesta de la Fase 1, las zonas de asistencia de las escuelas primarias Overton y Jordan, junto con partes de las zonas de Pecan Springs, Harris y Blanton, se incorporarían a la Escuela Secundaria Marshall a partir del ciclo escolar 2027-2028.



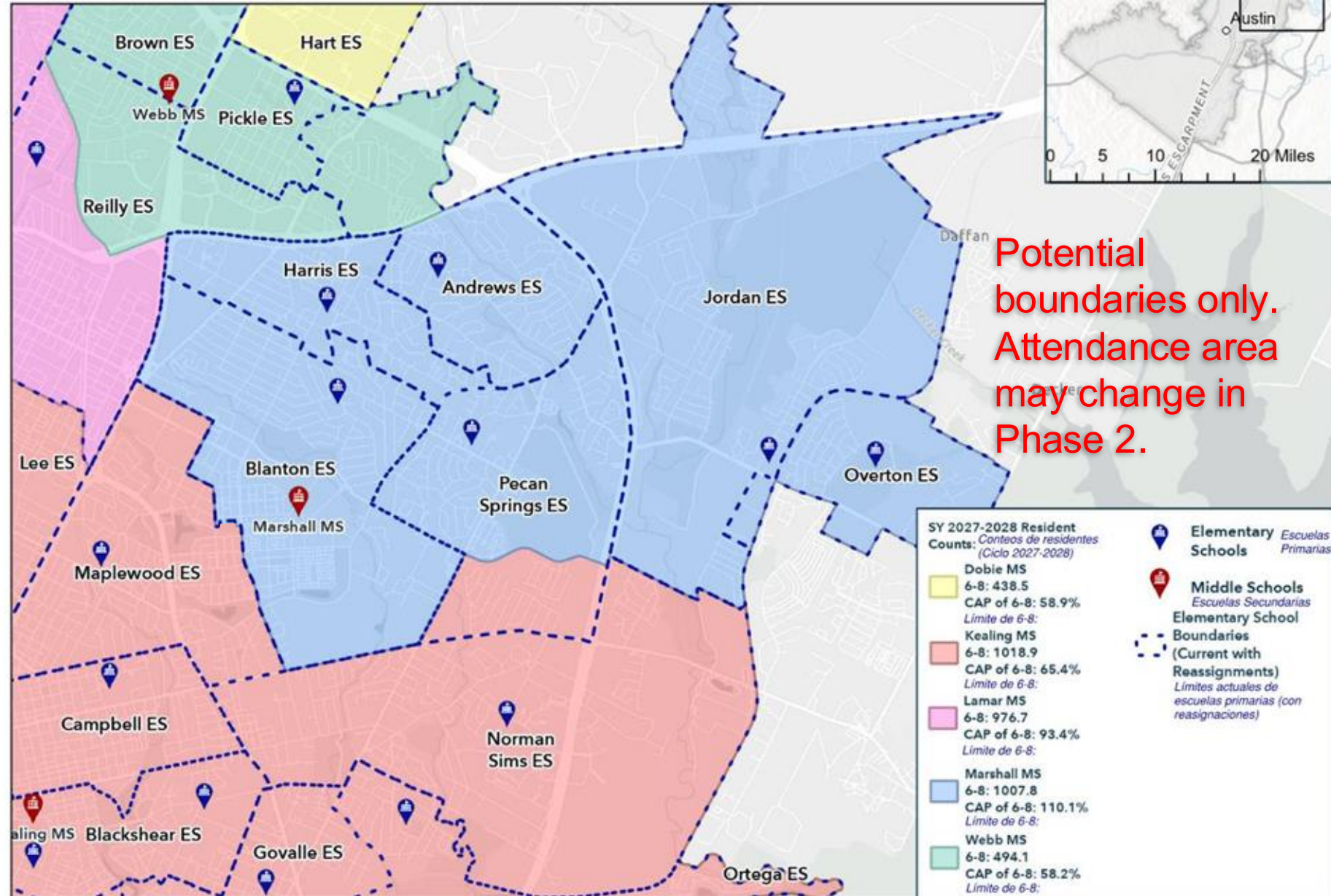
General Marshall Middle School

Potential Phase 2

In Phase 2, during our comprehensive review of the district's boundaries, we will monitor enrollment and expand the General Marshall Middle School boundary where possible to align feeder patterns, balance enrollment, and adapt to any other campus changes. This would go into effect in 2028-29 school year.

Posible Fase 2

Durante la Fase 2, como parte de la revisión integral de los límites escolares del distrito, se dará seguimiento a la matrícula y, cuando sea posible, se ampliará la zona de asistencia de la Escuela Secundaria General Marshall para mejorar la continuidad entre las escuelas, equilibrar la matrícula y responder a otros posibles cambios en las escuelas. Estos cambios entrarían en vigor en el ciclo escolar 2028-2029.



Linder Elementary School - Phase 1 Scenarios

Linder Elementary School has more students assigned to the school than can comfortably fit.

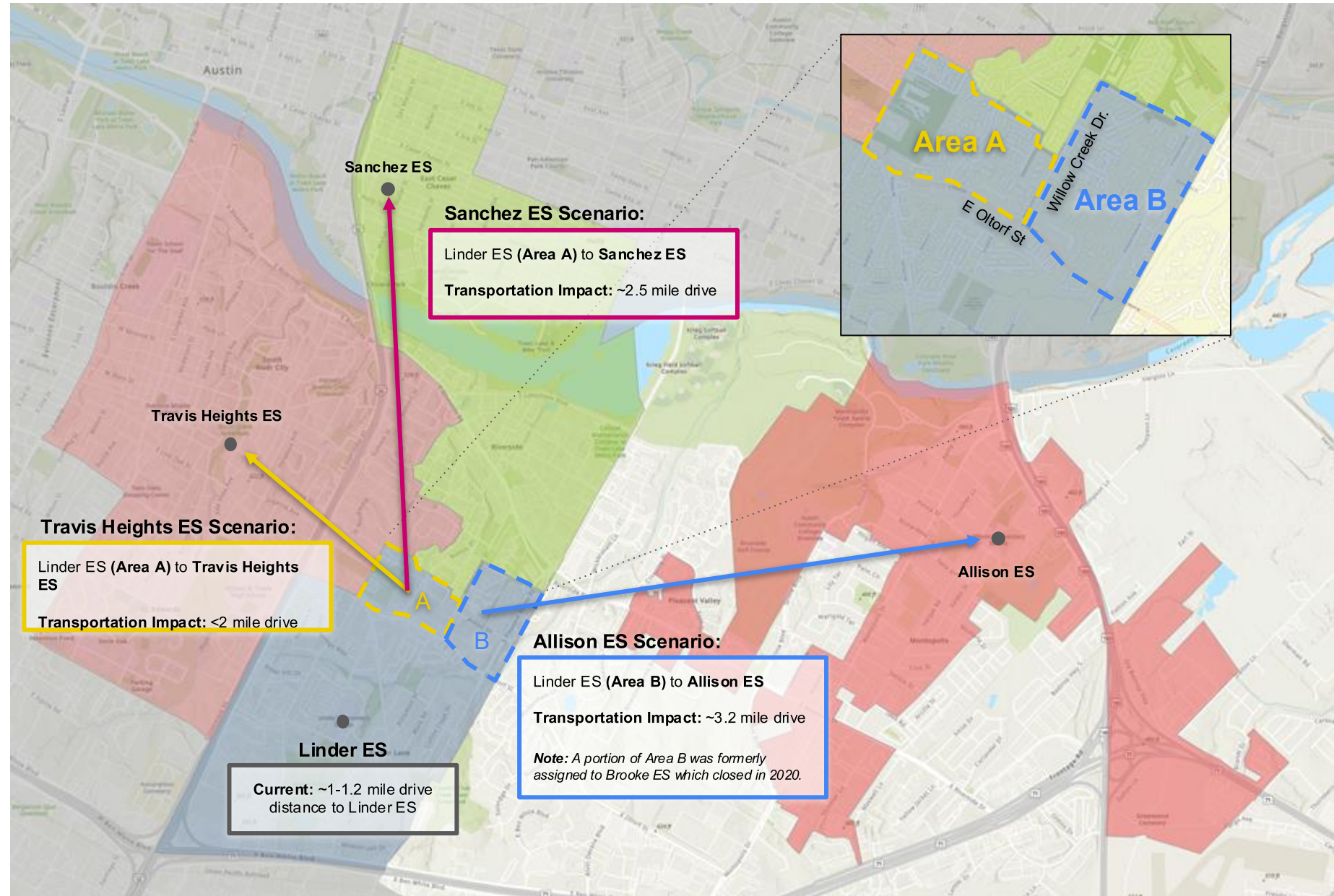
There are two geographic areas of Linder that we can consider assigning to an adjacent elementary school to balance enrollment (**Area A** or **Area B**).

All three schools under consideration currently offer dual-language instruction, and Austin ISD bus transportation would be provided according to current policy.

Please share what you see as strengths, considerations, and concerns for each option to inform the recommendation

2026-27 Attendance Areas

-  Linder ES
-  Travis Heights ES
-  Sanchez ES
-  Allison ES



Escuela Primaria Linder – Escenarios de la Fase

1

La Escuela Primaria Linder tiene más estudiantes asignados de los que sus instalaciones pueden recibir adecuadamente.

Hay dos áreas de la zona de asistencia de Linder que podrían reasignarse a una escuela primaria cercana para equilibrar la matrícula (Área A o Área B).

Actualmente, las tres escuelas ofrecen programas de lenguaje dual y el transporte escolar en autobús de Austin ISD se proporcionaría de acuerdo con la política vigente.

Comparta los aspectos positivos, los factores que considera importantes y cualquier inquietud que tenga sobre cada opción para ayudarnos a elaborar nuestra recomendación.

Zonas de asistencia del ciclo escolar 2026-27

-  Linder ES
-  Travis Heights ES
-  Sanchez ES
-  Allison ES

