



Austin ISD General Marshall Boundary Realignment Community Meeting

Reunión comunitaria sobre la
realineación de los límites
escolares de General Marshall



Welcome

Thank you for joining us.

Today's conversation is about decisions that are difficult and that can have real impacts on students, families and school communities. Our goal is to make sure you understand what is being recommended, have space to ask questions and can share what matters most to you.

During today's meeting, we will:

- Walk through the General Marshall boundary information and recommended scenario
- Pause along the way for questions and discussion
- Ask for your feedback on priorities, trade-offs and concerns

There are no perfect solutions, and no final decisions have been made. We ask everyone to remain respectful as we work through these choices together.

Bienvenidos

Gracias por acompañarnos.

Hoy hablaremos sobre decisiones difíciles que pueden tener consecuencias importantes para los estudiantes, las familias y las comunidades escolares. Queremos asegurarnos de que comprendan las opciones que se están recomendando, tengan la oportunidad de hacer preguntas y puedan compartir lo que más les importa.

Durante la reunión de hoy:

- *Revisaremos la información sobre los límites escolares de Marshall y los escenarios recomendados.*
- *Haremos pausas durante la presentación para responder preguntas e intercambiar opiniones.*
- *Les pediremos que compartan sus prioridades, las ventajas y desventajas que identifican y sus inquietudes.*

No existen soluciones perfectas y aún no se ha tomado ninguna decisión definitiva. Les pedimos que mantengamos un diálogo respetuoso mientras analizamos juntos las opciones.

Community Input

We want to hear from you throughout tonight's meeting.

Have a question?

Austin ISD staff will respond to questions during the meeting as time allows.

Want to share feedback?

Fill out a hard copy or online comment form to share your priorities, concerns and other input.

Scan the QR code or visit:

<https://tinyurl.com/2026Boundary2>



Participación de la comunidad

Queremos conocer su opinión durante la reunión de esta noche.

¿Tiene alguna pregunta?

Escríbala en el chat. El personal de Austin ISD responderá las preguntas durante la reunión, en la medida en que el tiempo lo permita.

¿Cómo compartir su opinión?

A través del chat o el formulario de comentarios en línea puede compartir sus inquietudes y otros aportes.

Escanee el código QR o visite:

<https://tinyurl.com/2026Boundary2>





What Is Boundary Realignment?

¿Qué es la realineación de los límites escolares?

A school boundary determines which school a student attends based on where they live.

La zona de asistencia de una escuela determina a qué escuela le corresponde asistir a un estudiante según su domicilio.

Boundary realignment means reviewing and adjusting attendance boundaries so that school sizes stay balanced, neighborhood schools remain strong, and students follow smooth paths from elementary through high school.

La realineación de los límites escolares consiste en revisar y ajustar las zonas de asistencia para equilibrar la matrícula entre escuelas, fortalecer las escuelas de los vecindarios y facilitar la continuidad educativa de los estudiantes desde primaria hasta preparatoria.



THE GOAL: Clear, predictable and fully supported K-12 pathways for students.

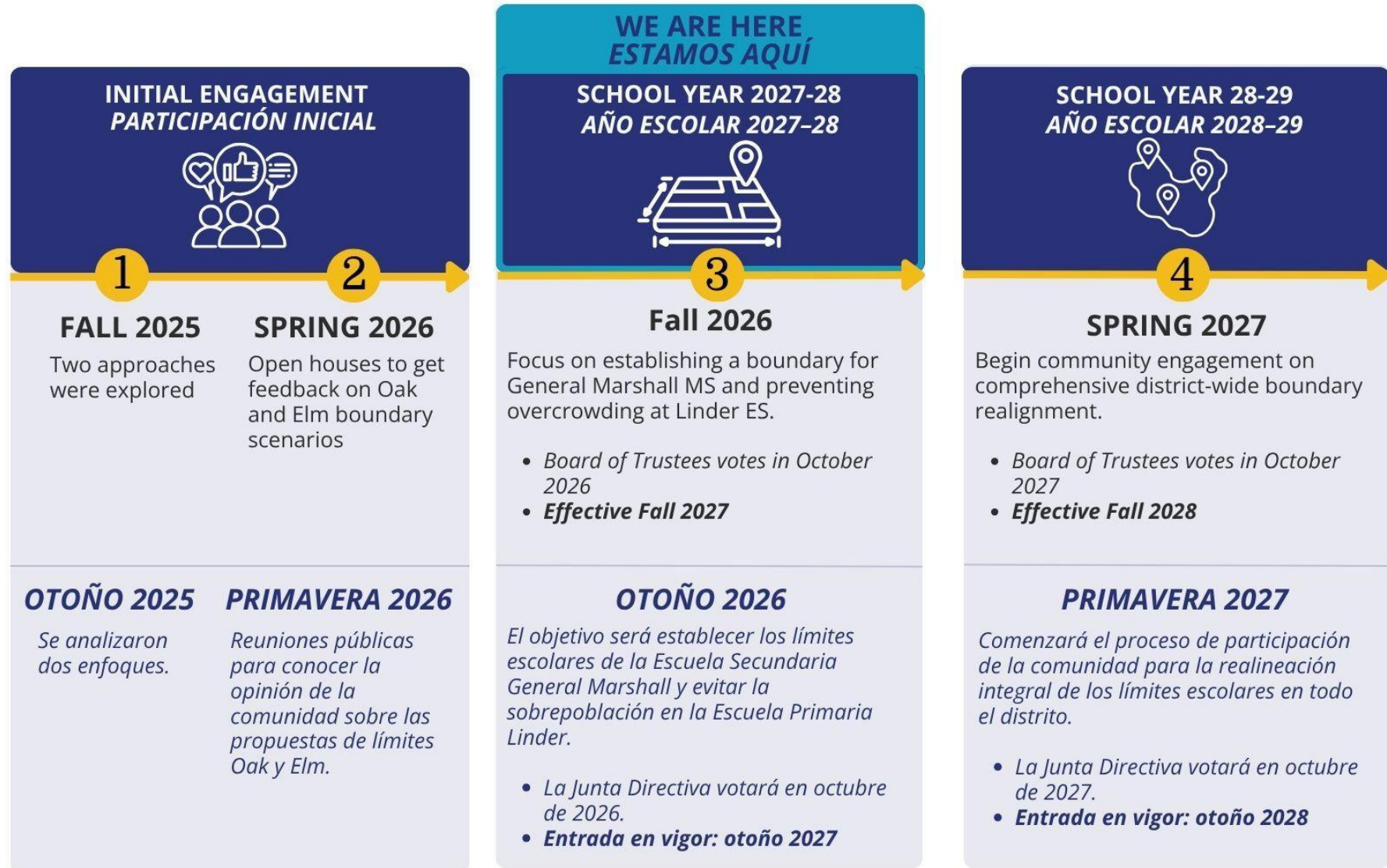
LA META: *Establecer trayectorias educativas claras y predecibles, con apoyos necesarios para estudiantes de kínder hasta 12.º grado.*

Why now: Austin ISD has not completed a full districtwide review of school boundaries in over 20 years. Over time, Austin's population and the makeup of communities have changed, affecting where students live and how schools are enrolled.

Por qué ahora: *Austin ISD no ha realizado una revisión integral de los límites escolares en todo el distrito desde hace más de 20 años. Con el paso del tiempo, la población de Austin y la composición de sus comunidades han cambiado, lo que ha influido en dónde viven los estudiantes y en la matrícula de las escuelas.*

Austin ISD Boundaries Process Summary:

Resumen del proceso para las zonas de asistencia del Austin ISD:



English Text

Section 1: Initial Engagement

- **Step 1 – Fall 2025:** Two approaches were explored
- **Step 2 – Spring 2026:** Open houses to get feedback on Oak and Elm boundary scenarios

Section 2: Phase 1 (*We Are Here*)

- **Step 3 – Fall 2026:** Focus on establishing a boundary for General Marshall MS and preventing overcrowding at Linder ES.
 - *Board of Trustees votes in October 2026*
Effective Fall 2027

Section 3: Phase 2

- **Step 4 – Spring 2027:** Begin community engagement on comprehensive district-wide boundary realignment.
 - *Board of Trustees votes in October 2027*
Effective Fall 2028

Texto en Español

Sección 1: Participación Inicial

- **Paso 1 – Otoño 2025:** Se analizaron dos enfoques.
- **Paso 2 – Primavera 2026:** Reuniones públicas para conocer la opinión de la comunidad sobre las propuestas de límites Oak y Elm.

Sección 2: Fase 1 (*Estamos Aquí*)

- **Paso 3 – Otoño 2026:** El objetivo será establecer los límites escolares de la Escuela Secundaria General Marshall y evitar la sobrepoblación en la Escuela Primaria Linder.
 - *La Junta Directiva votará en octubre de 2026.*
Entrada en vigor: otoño 2027

Sección 3: Fase 2

- **Paso 4 – Primavera 2027:** Comenzará el proceso de participación de la comunidad para la realineación integral de los límites escolares en todo el distrito.
 - *La Junta Directiva votará en octubre de 2027.*
Entrada en vigor: otoño 2028



Next Steps / *Próximos pasos*

The Austin ISD boundary realignment process is still underway. No final decisions have been made. Your input is an important part of shaping what comes next.

El proceso de realineación de los límites escolares de Austin ISD sigue en curso. Aún no se ha tomado ninguna decisión definitiva. Su participación es fundamental para definir los próximos pasos.

- **The Next Step:** The Austin ISD Board of Trustees will consider General Marshall boundary recommendations for a vote at its Oct. 29 Board Voting Meeting.
- **Implementation | 2027-28 School Year:** Any General Marshall boundary changes approved by the Board would take effect for the 2027-28 school year.
- **Looking Ahead:** In Spring 2027 the district will take a broader look at feeder patterns, program access, enrollment and campus boundaries across the district. Changes resulting from this review are anticipated to take effect for the 2028-29 school year.
- ***El siguiente paso:** La junta directiva del Austin ISD considerará las recomendaciones de límites de la Secundaria General Marshall para proceder a una votación en su sesión de votación del 29 de octubre.*
- ***Implementación | Ciclo escolar 2027-2028:** Los cambios en los límites escolares de General Marshall que apruebe la Junta Directiva entrarán en vigor en el ciclo escolar 2027-2028.*
- ***De cara al futuro:** En la primavera de 2027, el distrito realizará una revisión más amplia de las escuelas a las que asistirán los estudiantes a medida que avancen de grado, el acceso a los programas, la matrícula y los límites escolares en todo el distrito. Se prevé que los cambios derivados de esta revisión entren en vigor en el ciclo escolar 2028-2029.*

What We've Heard: General Marshall Boundaries

Some of the feedback we heard regarding the General Marshall Middle School boundaries include:

Two clear priorities:

- Assign Overton ES and Jordan ES to the Marshall MS boundary.
- Keep the University Hills and Windsor Park neighborhoods assigned to the same middle school.

The phased approach aims to accomplish both of these goals over time and respond to additional community priorities, such as uniting Mueller into one middle school.

Lo que hemos escuchado: Zonas de asistencia de General Marshall

Algunos de los comentarios que hemos escuchado acerca de las zonas de asistencia de la Escuela Secundaria General Marshall incluyen:

Dos prioridades claras:

- *Asignar la Primaria Overton y la Primaria Jordan a la zona de asistencia de la Secundaria Marshall*
- *Mantener los vecindarios University Hills y Windsor Park asignados a la misma escuela secundaria*

El propósito de la estrategia por fases es lograr estas dos metas con el paso del tiempo y responder a otras prioridades de la comunidad, como unir a Mueller en una sola escuela secundaria.





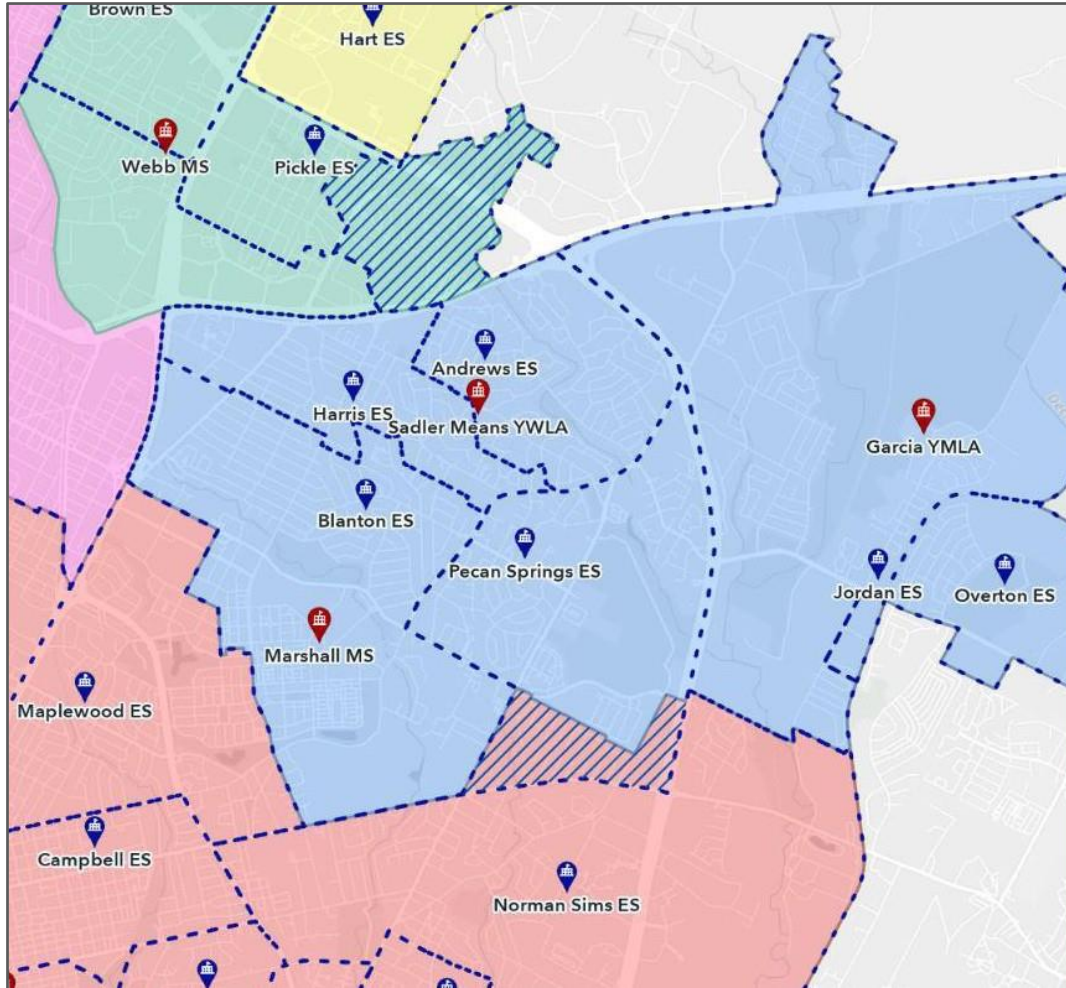
School specific recommendation: General Marshall Middle School

**Recomendación específica para la escuela:
Secundaria General Marshall**

Effective beginning School Year 2027-28

Efectivo a partir del ciclo escolar 2027-2028

School Year 2027-2028 Recommended Attendance Area



Families living within the following current elementary school attendance areas would be assigned to General Marshall Middle School starting in SY 2027-28:

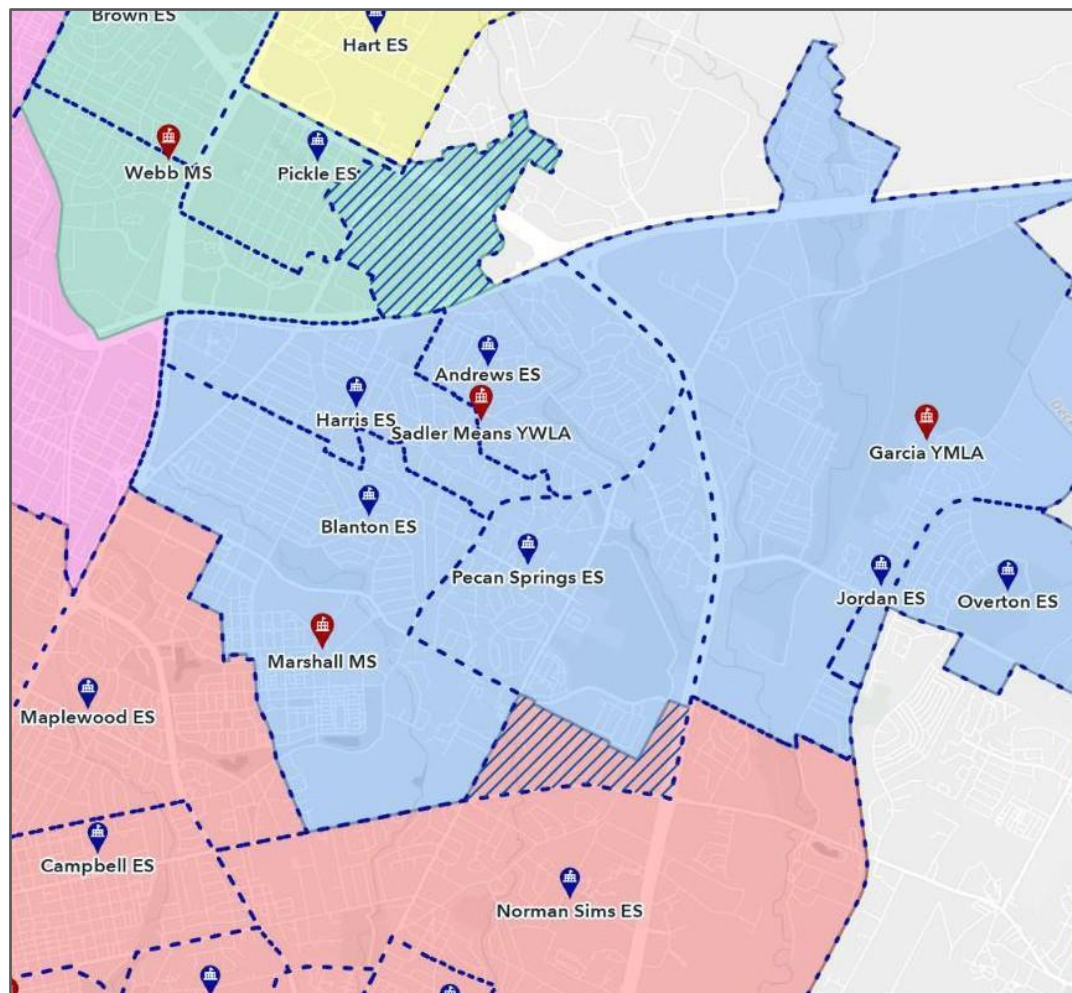
- Blanton ES
- Harris ES
- Jordan ES
- Overton ES
- Andrews ES (south of 290)
- Pecan Springs ES (north of 51st plus the Senate Hills neighborhood)

Families living within the current Norman-Sims ES attendance area would be assigned to Kealing MS starting in SY 2027-28.

Some areas would continue to have a choice between an assigned school and General Marshall MS for SY 2027-28.



Zona de asistencia recomendada para el ciclo escolar 2027-2028



Las familias que viven dentro de las zonas de asistencia actuales de las siguientes escuelas primarias se asignarían a la Escuela Secundaria General Marshall a partir del CE 2027-28:

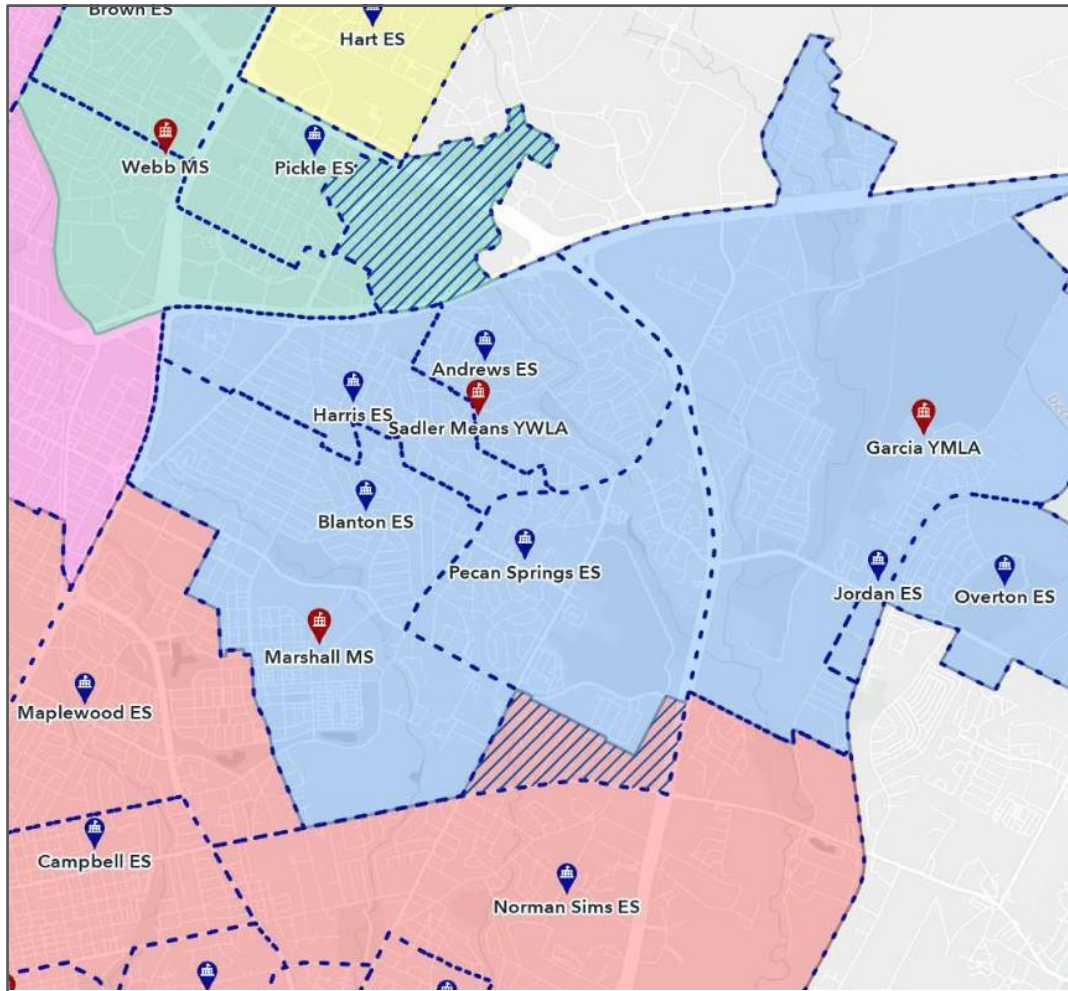
- Primaria Blanton
- Primaria Harris
- Primaria Jordan
- Primaria Overton
- Primaria Andrews (al sur de la 290)
- Primaria Pecan Springs (al norte de la 51 más el vecindario Senate Hills)

Las familias que viven dentro de la zona de asistencia actual de la Primaria Norman-Sims se asignarían a la Secundaria Kealing a partir del CE 2027-28.

Algunas áreas seguirían teniendo la opción de elegir entre una escuela asignada y la Secundaria General Marshall para el CE 2027-28.



School Year 2027-2028 Recommended Attendance Area



	Current SY 26 27 Enrollment	SY 26 27 Neighborhood Students Assigned	SY 27 28 Estimated Neighborhood Students Assigned
General Marshall	621 (68% of 915 capacity*, 78% of 800 capacity)	96 (10% of 915 capacity*, 12% of 800 capacity)	962 (105% of 915 capacity*, 120% of 800 capacity)
Lamar	1188 (114% of 1046 capacity)	1213 (116% of 1046 capacity)	956 (91% of 1046 capacity)
Webb	345 (41% of 849 capacity)	695 (82% of 849 capacity)	455 (54% of 849 capacity, incl. 76 which still have choice for Marshall)
Dobie	393 (53% of 744 capacity)	872 (117% of 744 capacity)	512 (69% of 744 capacity)
Kealing	1471 (94% of 1557 capacity,	959 (62% of 1557 capacity)	950 (61% of 1557 capacity, incl. 15 which still have choice for Marshall)

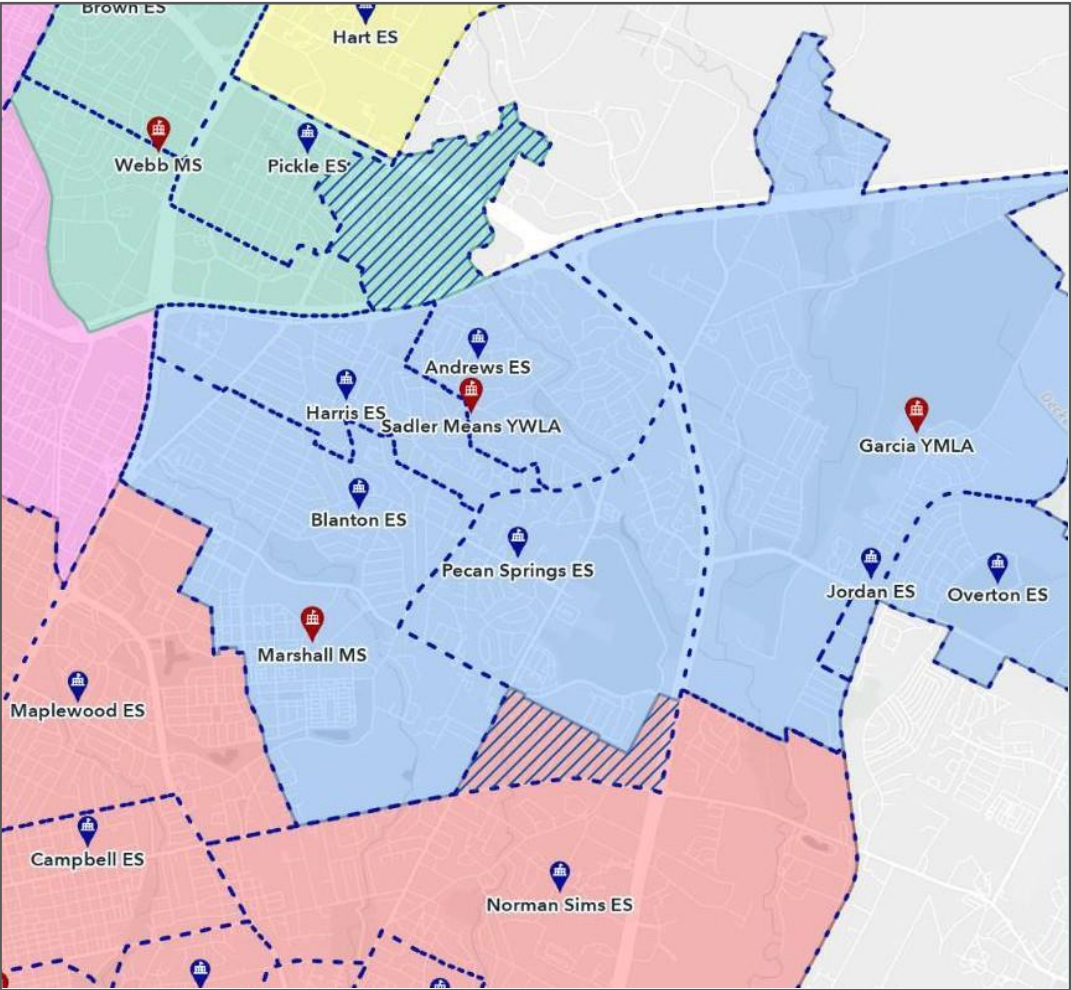
(Data based on current 5, 6, 7th AISD enrollment as of 10/6/2026)

*larger Marshall capacity is if teachers are not assigned individual learning studios, but instead share the learning neighborhood (part of modernization vision) . Austin ISD does not recommend that schedule at this time.

NOTE: numbers on the printed map legend differ from the table. The map legend was based on demographic projections. Numbers in this table are based on current Austin ISD enrollment.



Zona de asistencia recomendada para el ciclo escolar 2027-2028



	Matrícula actual en el CE 26 27	Estudiantes del vecindario asignados en el CE 26 27	Estudiantes del vecindario asignados estimados para el CE 27 28
General Marshall	621 (68% de una capacidad de 915*, 78% de una capacidad de 800)	96 (10% de una capacidad de 915*, 12% de una capacidad de 800)	962 (105% de una capacidad de 915*, 120% de una capacidad de 800)
Lamar	1188 (114% de una capacidad de 1046)	1213 (116% de una capacidad de 1046)	956 (91% de una capacidad de 1046)
Webb	345 (41% de una capacidad de 849)	695 (82% de una capacidad de 849)	455 (54% de una capacidad de 849, incl. 76 que siguen teniendo la opción de elegir Marshall)
Dobie	393 (53% de una capacidad de 744)	872 (117% de una capacidad de 744)	512 (69% de una capacidad de 744)
Kealing	1471 (94% de una capacidad de 1557)	959 (62% de una capacidad de 1557)	950 (61% de una capacidad de 1557, incl. 15 que siguen teniendo la opción de elegir Marshall)

(Datos basados en la matrícula actual de 5.º, 6.º y 7.º del AISD del 6 OCT 2026)

*La mayor capacidad en Marshall es si no se asignan estudios de aprendizaje individuales a los maestros, sino que en cambio se comparte el vecindario de aprendizaje (parte de la visión de la modernización). El Austin ISD no recomienda ese horario en este momento.

NOTA: Los números en la leyenda del mapa impreso son diferentes a los de la tabla. La leyenda del mapa se basó en las proyecciones demográficas. Los números en esta tabla están basados en la matrícula actual del Austin ISD.



Continuation Transfers

We recommend applying the Expanded Transfer Continuation policy:

- Any 6th or 7th grade student currently enrolled at Marshall, Dobie, Webb, Kealing, or Lamar **will be allowed to stay** at that school for the remainder of middle school.
- Any current 6th and 7th grade students newly assigned to Marshall may register to attend Marshall, regardless of where they currently attend.
- Families will need to register for the zoned school or apply for a transfer in Round 2 Registration window. Transfers will be guaranteed acceptance under the Continuation policy.
- Incoming 6th graders would attend their newly assigned school or apply for a program or a general transfer during the regular enrollment/registration rounds in the spring of 2027.



Traslados por continuación

Recomendamos aplicar la norma de traslado por continuación prolongada:

- Acualquier estudiante de 6.º o 7.º grado actualmente matriculado en Marshall, Dobie, Webb, Kealing o Lamar **se le permitirá quedarse** en esa escuela por el resto de la secundaria.
- Cualquier estudiante actual de 6.º o 7.º grado que haya sido recientemente asignado a Marshall puede inscribirse en Marshall, independientemente de adónde asista actualmente.
- Las familias tendrán que inscribirse en la escuela de su zona o solicitar un traslado durante el periodo de la 2.ª ronda de inscripción. Se garantizará la aceptación de los traslados bajo la norma de continuación.
- Los estudiantes que entran a 6.º grado asistirán a la escuela que se les haya asignado recientemente o solicitarán un programa o un traslado general durante las rondas regulares de matriculación/inscripción en la primavera de 2027.



New Policy Consideration

Consideración de una nueva norma

Based on current enrollment data and trends in student choice throughout Austin ISD, overcrowding at General Marshall MS is unlikely in the near future.

However, as this is still a risk and there is not space on site for portables. **We recommend a new policy be considered as part of the comprehensive boundary review for SY 28-29 to address overcrowding of zoned students** in case this becomes a problem in the future. This also aligns with recommendations from the 2022 Long-range Plan.

Con base en los datos de la matrícula actual y las tendencias de las preferencias de los estudiantes en el Austin ISD, es poco probable que haya sobrepoblación en la Secundaria General Marshall en el futuro próximo.

*Sin embargo, como de todas maneras es un riesgo y no hay espacio en el lugar para edificios portátiles, **recomendamos que se considere una nueva norma como parte de la revisión comprehensiva de las zonas de asistencia para el CE 28-29 para abordar la sobrepoblación con estudiantes de la zona** en caso de que esto se vuelva un problema en el futuro. Esto también concuerda con las recomendaciones del plan a largo plazo de 2022.*



Transportation Recommendation

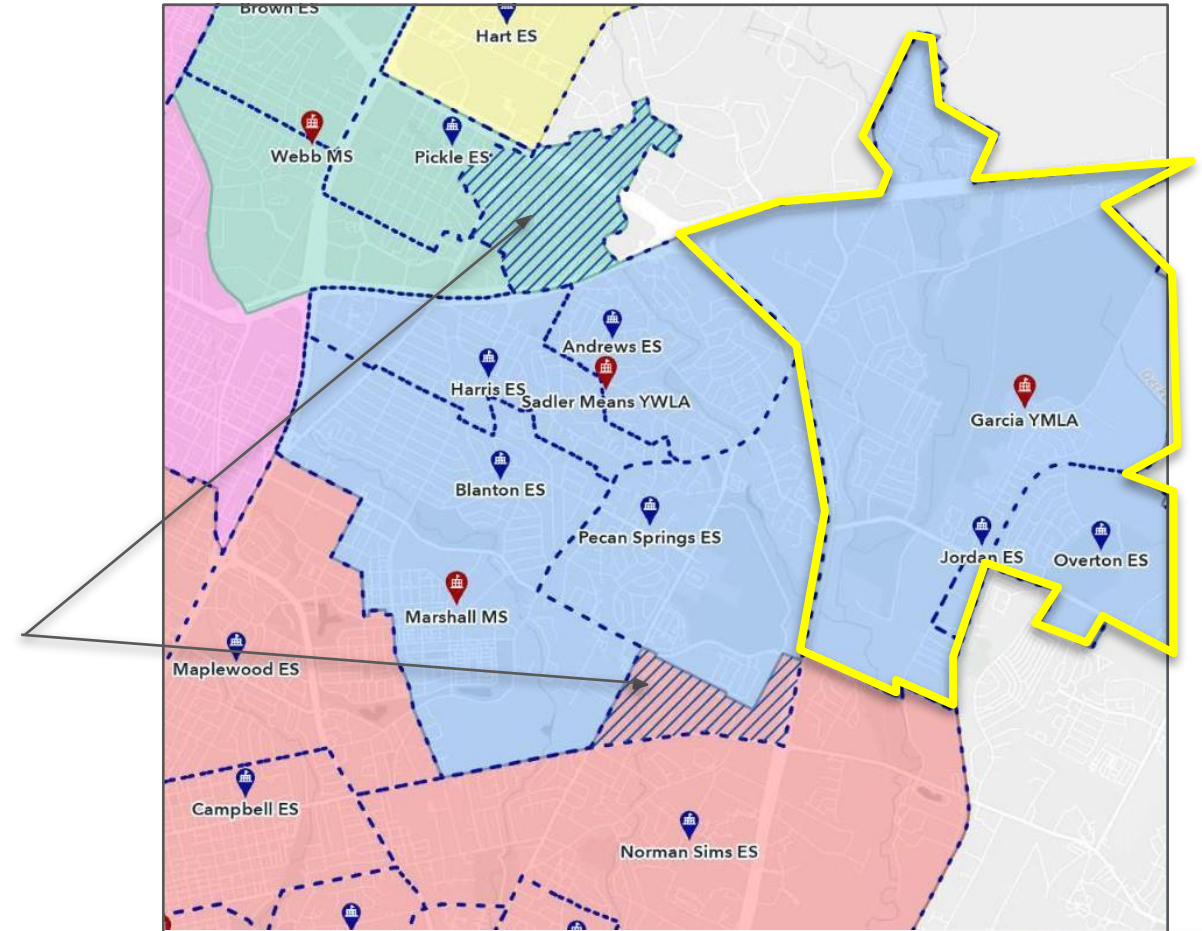
Continuation transfer students are not eligible for bus service under Board policy.

- **Recommended Exceptions:**

- Dobie students who live in the Jordan or Overton attendance areas (yellow outline) would continue to receive transportation in SY 27-28. This would not be an additional cost but a delay in savings.

Students living in the hatched areas would continue to be eligible for transportation to their zoned middle school or General Marshall MS in SY 27-28

All students may be eligible for transportation to their assigned campus for SY27-28 based on distance and board policy.



Recomendación para el transporte

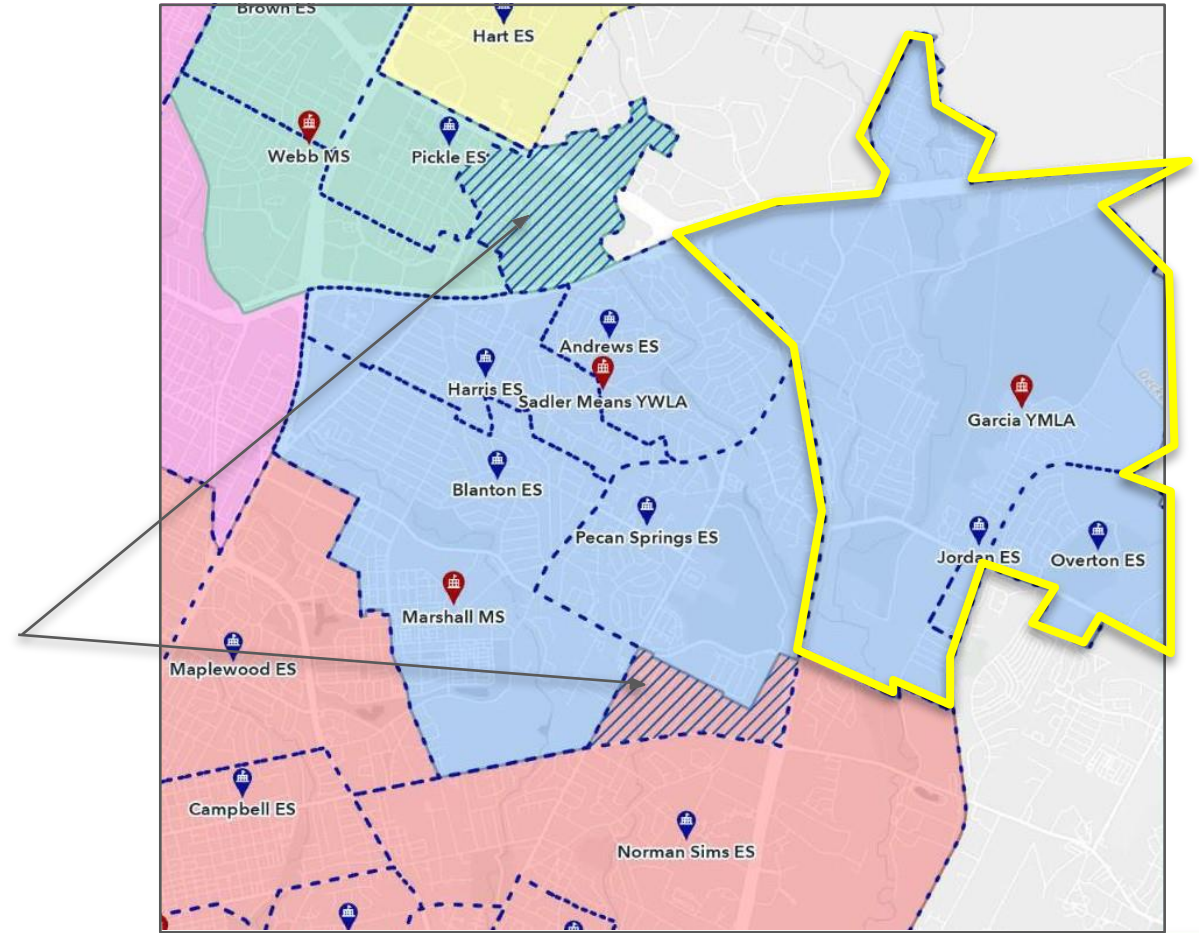
Los estudiantes con traslados por continuación no son elegibles para el servicio de autobús según las normas de la mesa directiva.

- **Excepciones recomendadas:**

- Los estudiantes de Dobie que viven en las zonas de asistencia de Jordan u Overton (borde amarillo) seguirían teniendo transporte en el CE 27-28. Esto no significaría un costo adicional, sino un retraso en los ahorros.

Los estudiantes que viven en las áreas sombreadas seguirían siendo elegibles para el transporte a la secundaria de su zona o a la Secundaria General Marshall en el CE 27-28.

Es posible que todos los estudiantes sean elegibles para transporte a su escuela asignada en el CE 27-28, dependiendo de la distancia y las normas de la mesa directiva.



Supports Required for Successful Transition

Apoyo requerido para una transición exitosa

- Strategic Staffing is needed across multiple departments to support increased enrollment and any shifts in demographics.
 - Staffing for academic support and social-emotional support
- We will work with Student Support Services and Bridge Team to build culture and welcome families
- Operations will work with campus to ensure space and furniture ready to accommodate additional students.

What supports do you believe will help our students, families, and staff experience this transition smoothly and positively?

- *Se requiere dotación estratégica de personal en varios departamentos para apoyar un aumento en la matrícula y cualquier cambio en la composición demográfica.*
 - *Dotación de personal para apoyo académico y socioemocional*
- *Trabajaremos con Servicios de Apoyo al Estudiante y el Equipo Puente para crear cultura y darles la bienvenida a las familias.*
- *Operaciones trabajará con la escuela para garantizar que el espacio y los muebles estén listos para albergar a más estudiantes.*

¿Qué apoyos considera que ayudarán a que nuestros estudiantes, familias y personal experimenten esta transición de manera fluida y positiva?





Questions

Preguntas



**Thank
you
*Gracias***



Appendix

Apéndice



SY 28-29 Considerations

Consideraciones para el CE 28-29

General Marshall and surrounding:

- Consider increasing attendance areas for Dobie and Webb.
- Elementary boundary changes and addressing splits for Andrews and Pecan Springs would be done in relation to new Marshall boundary
- Can consider Marshall expansion for all of Mueller in relation to other district changes.
- Will recommend high school boundary changes to minimize splits and align with any other district changes.

General Marshall y sus alrededores:

- *Considerar ampliar las zonas de asistencia de Dobie y Webb*
- *Se harían cambios en los límites de las zonas de asistencia de primarias y se abordarían las divisiones de Andrews y Pecan Springs en relación con la nueva zona de asistencia de Marshall.*
- *Se puede considerar la expansión de Marshall a todo Mueller en relación con otros cambios en el distrito.*
- *Se recomendarán cambios en los límites de las zonas de asistencia de escuelas preparatorias para minimizar divisiones y como consecuencia de cualquier otro cambio en el distrito.*

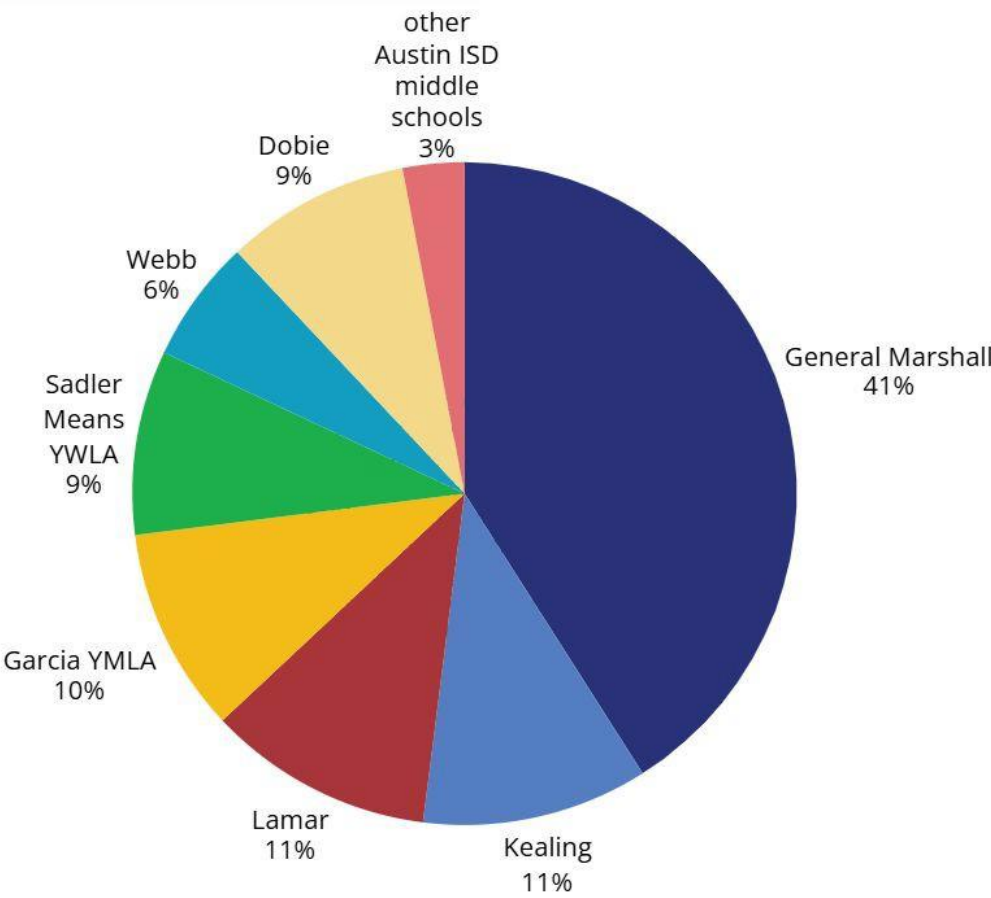


Where Eligible General Marshall Middle School Students Enroll

About 1,095 middle school students live in the seven elementary school attendance areas.

See the chart on the right for where these students currently enrolled for middle school.

Note: Some students attending other middle schools zoned to those campuses, while others attend after being transfer.



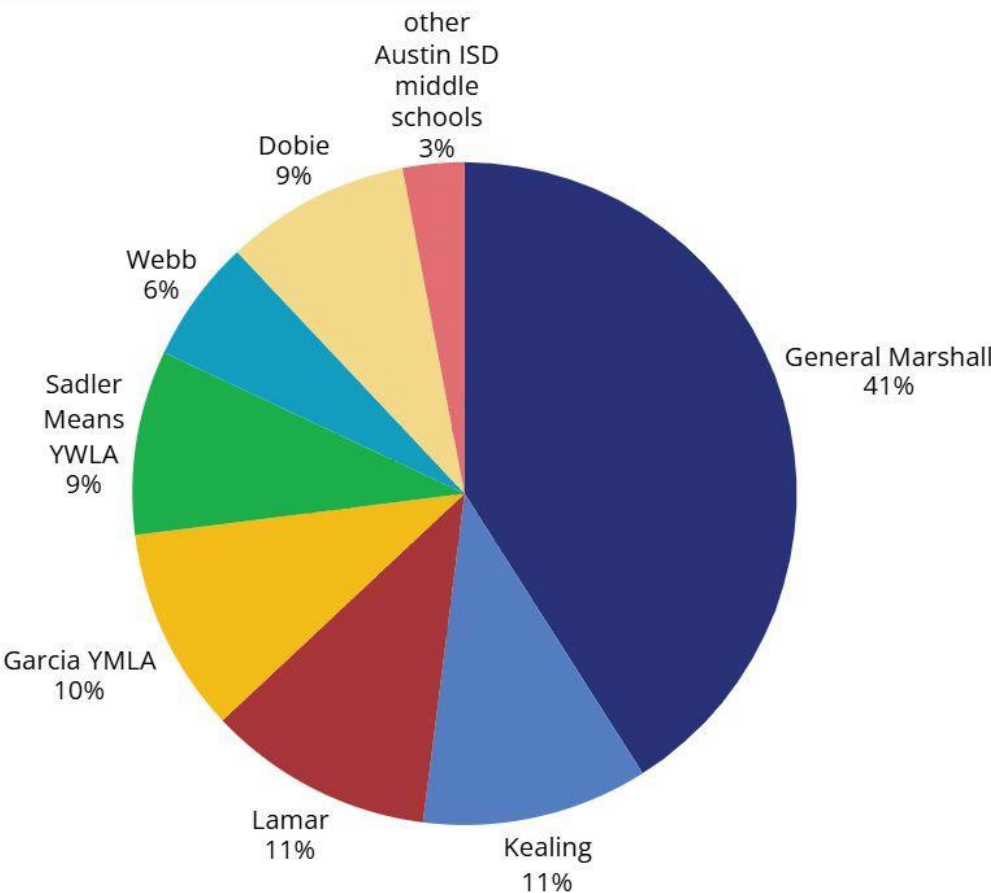


Dónde se matriculan los estudiantes elegibles para la Escuela Secundaria General Marshall

Aproximadamente 1,095 estudiantes de secundaria vi zonas de asistencia de las siete primarias elegibles.

Vea en la gráfica a la derecha dónde están act matriculados estos estudiantes para la secun

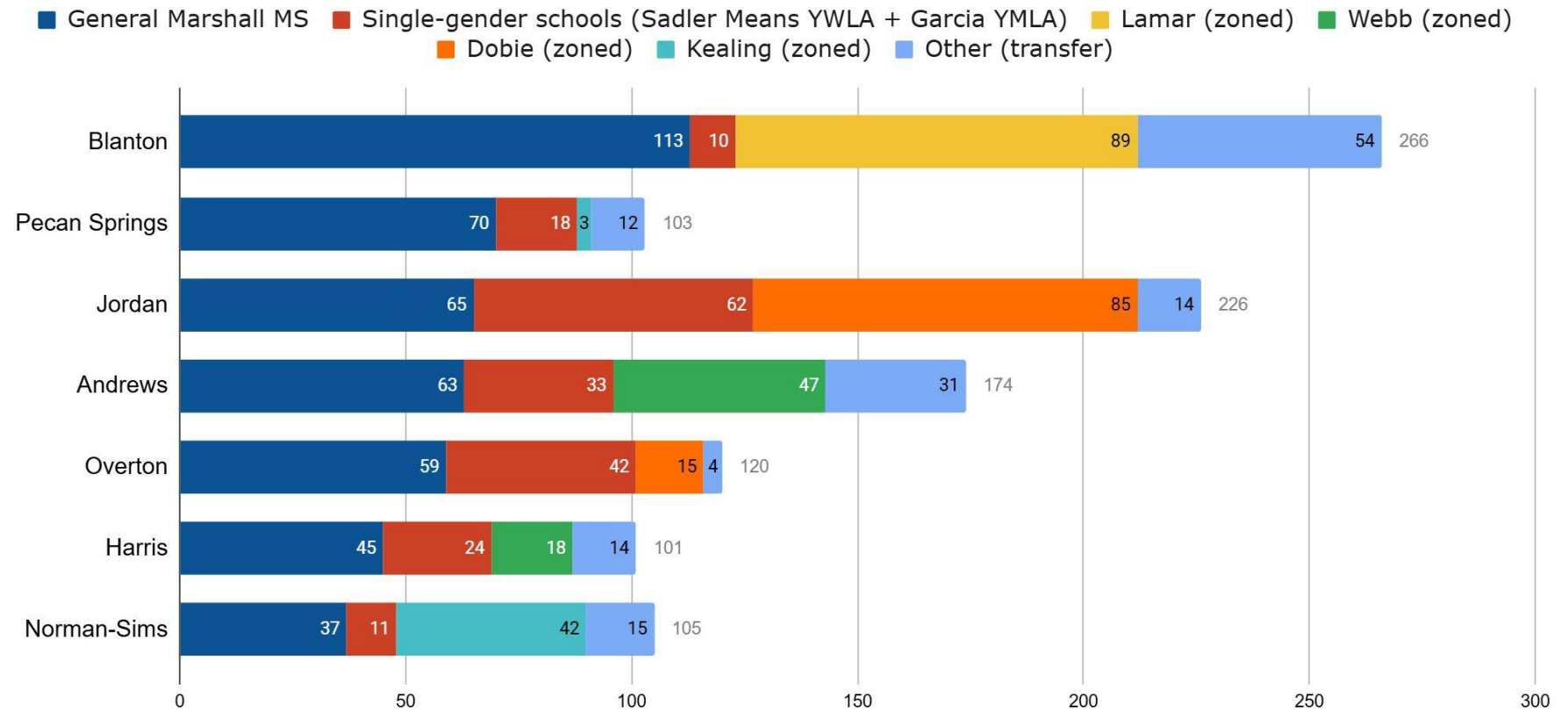
Nota: Algunos estudiantes que asisten a otras secun actualmente están en la zona de esas escuelas, mien otros asisten después de haber obtenido un traslado



Which middle schools are northeast Austin students choosing



Of the seven elementary school communities eligible to attend General Marshall, the number of students who currently attend General Marshall, single-gender schools, and other middle schools is shown here:

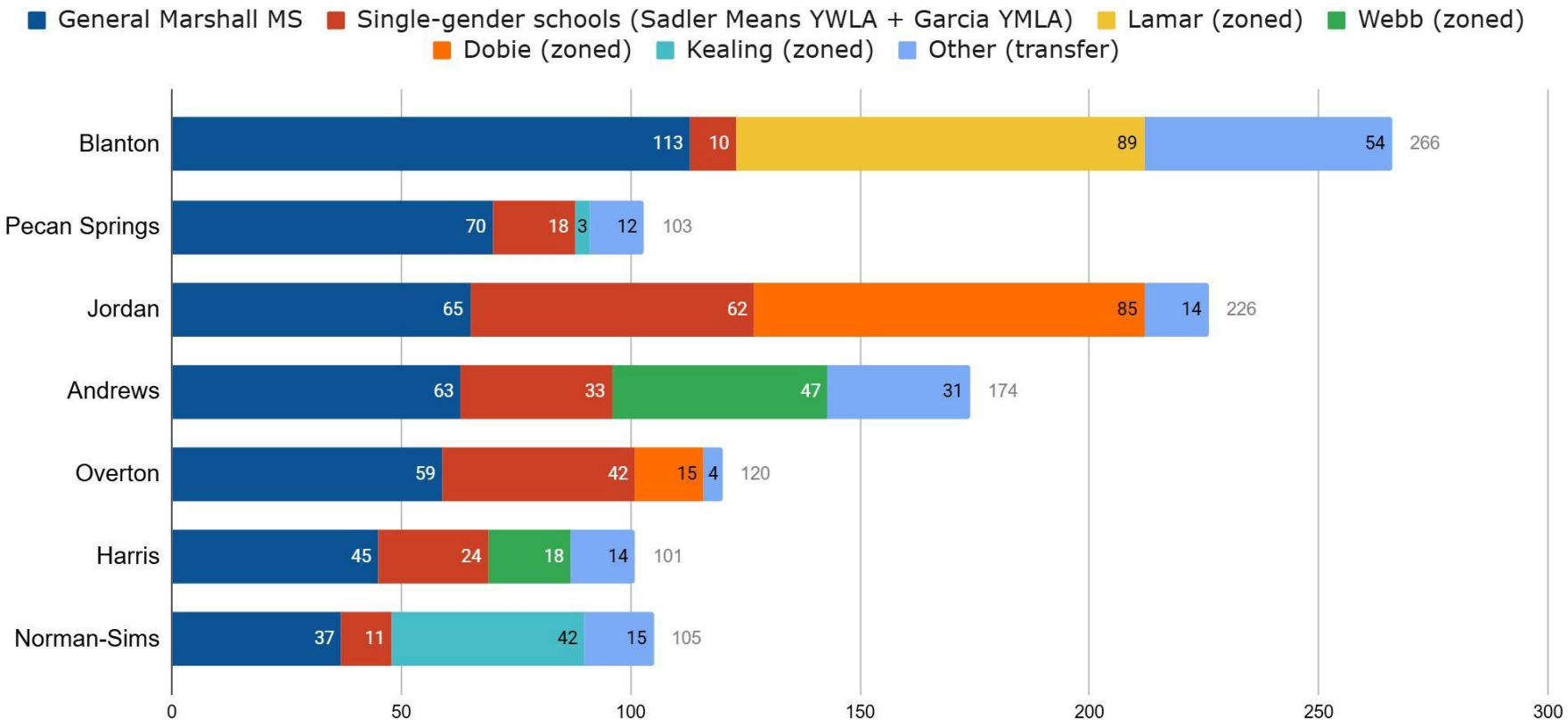


updated 8/31/26



¿Cuáles secundarias están eligiendo los estudiantes del noreste de Austin?

De las comunidades de las siete escuelas primarias elegibles para asistir a General Marshall, el número de estudiantes que actualmente asisten a General Marshall, a escuelas de un solo sexo y a otras escuelas secundarias se muestra aquí:



Actualizado el 31 de agosto de 2026

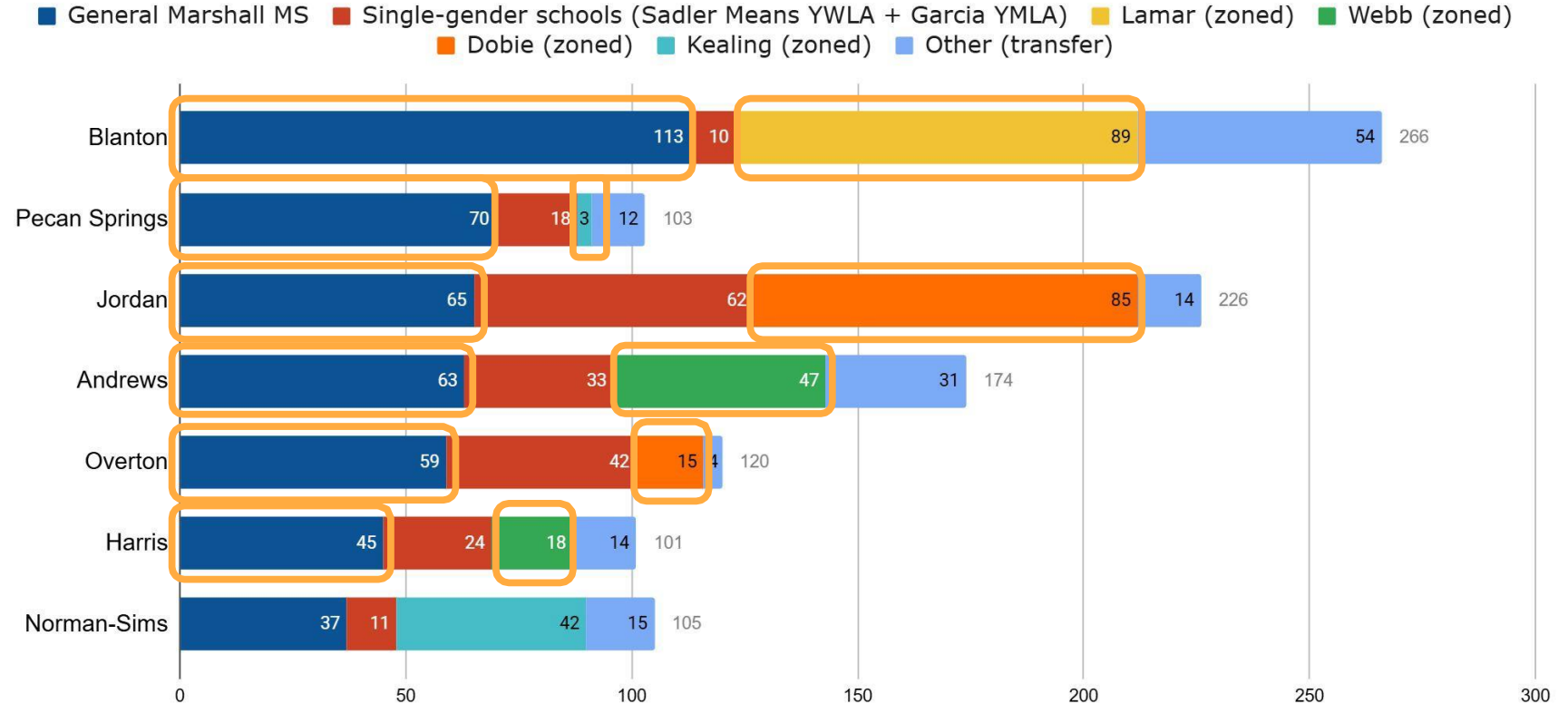


Which middle schools are northeast Austin students choosing?

¿A qué escuelas secundarias asisten los estudiantes del noreste de Austin?

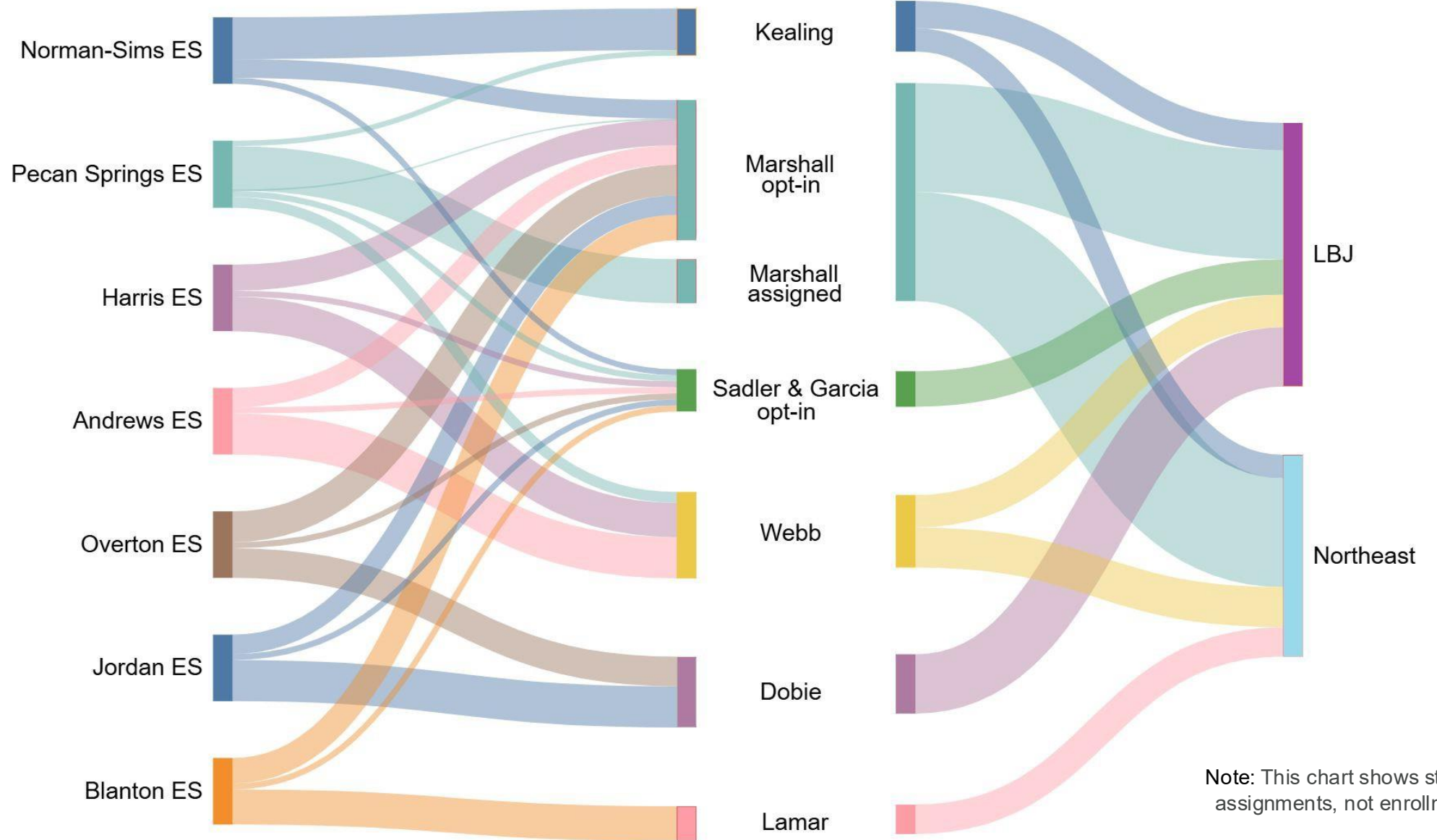
If we assume that trend of students choosing single gender remains consistent, ~670 reassigned students could choose Marshall. This leaves enough space for the current ~120 6th and 7th grade students currently enrolled (but would not be assigned) to remain.

Si suponemos que la tendencia de los estudiantes de elegir escuelas de un solo sexo permanece constante, unos 670 estudiantes reasignados podrían elegir Marshall. Esto deja suficiente espacio para que se queden los aprox. 120 estudiantes de 6.º y 7.º grado actualmente matriculados (pero que no se asignarían).

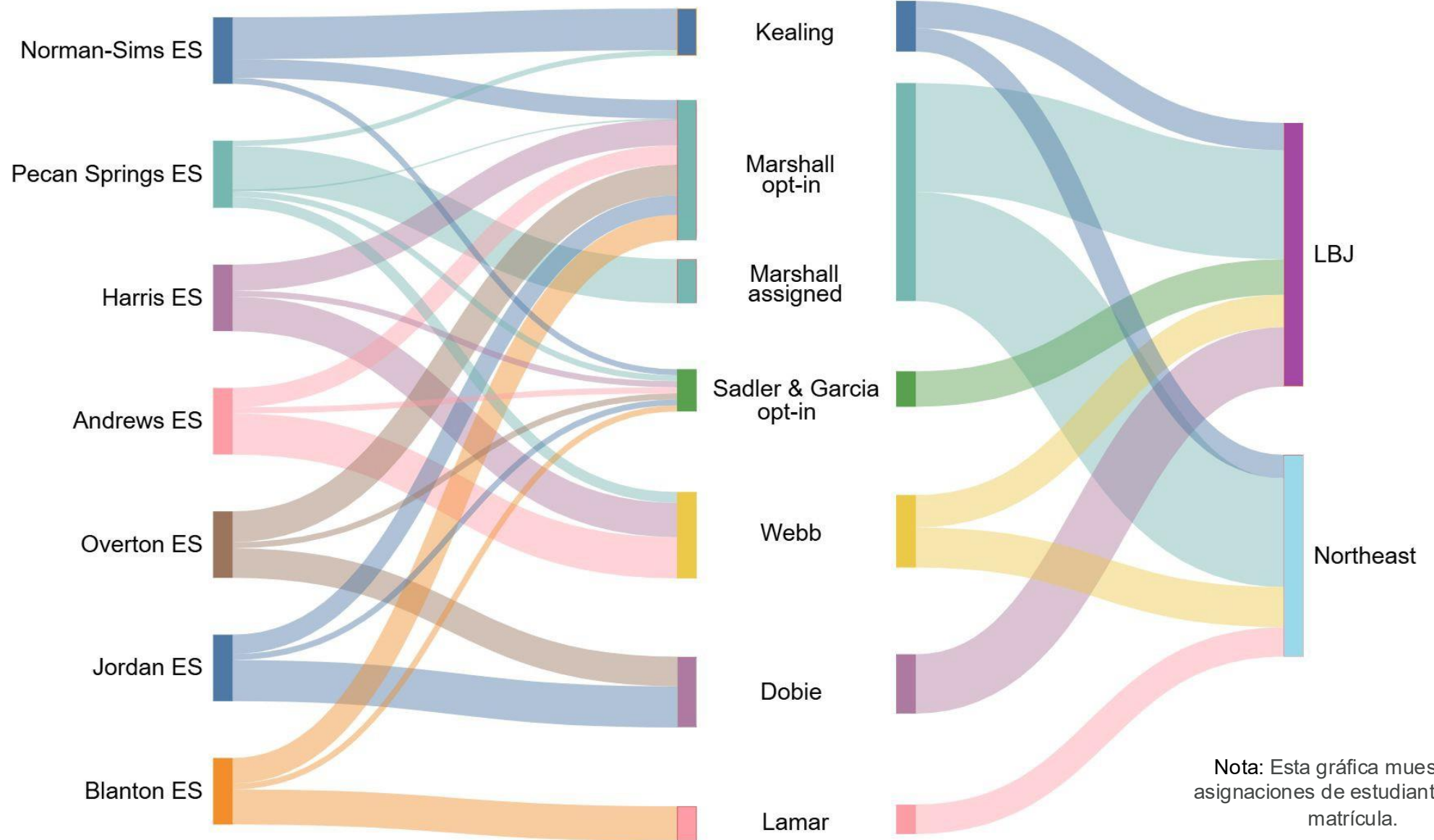


updated 8/31/26
Actualizado el 31 AGO 26

Northeast Feeder Chart: Current + Reassignments (SY26-27)

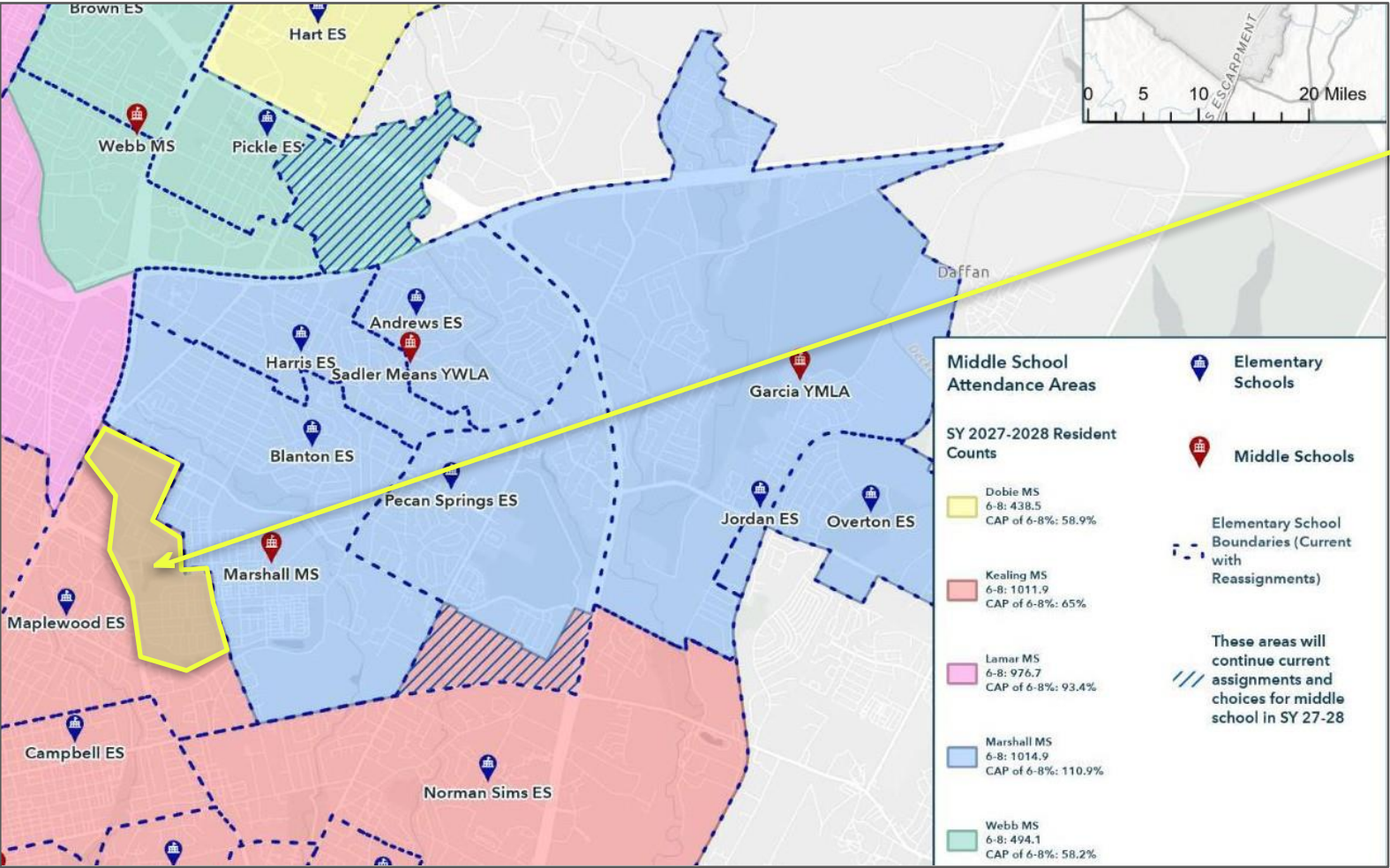


Gráfica de remisión del noreste: actual + reasignaciones (CE 26-27)





School Year 2027-2028 Recommended Boundary



Assigning all of Mueller to Marshall MS would **add 75 students** (current 5th, 6th, and 7th grade) and **create a split for Maplewood ES** we may not be able to resolve in SY 28-29.

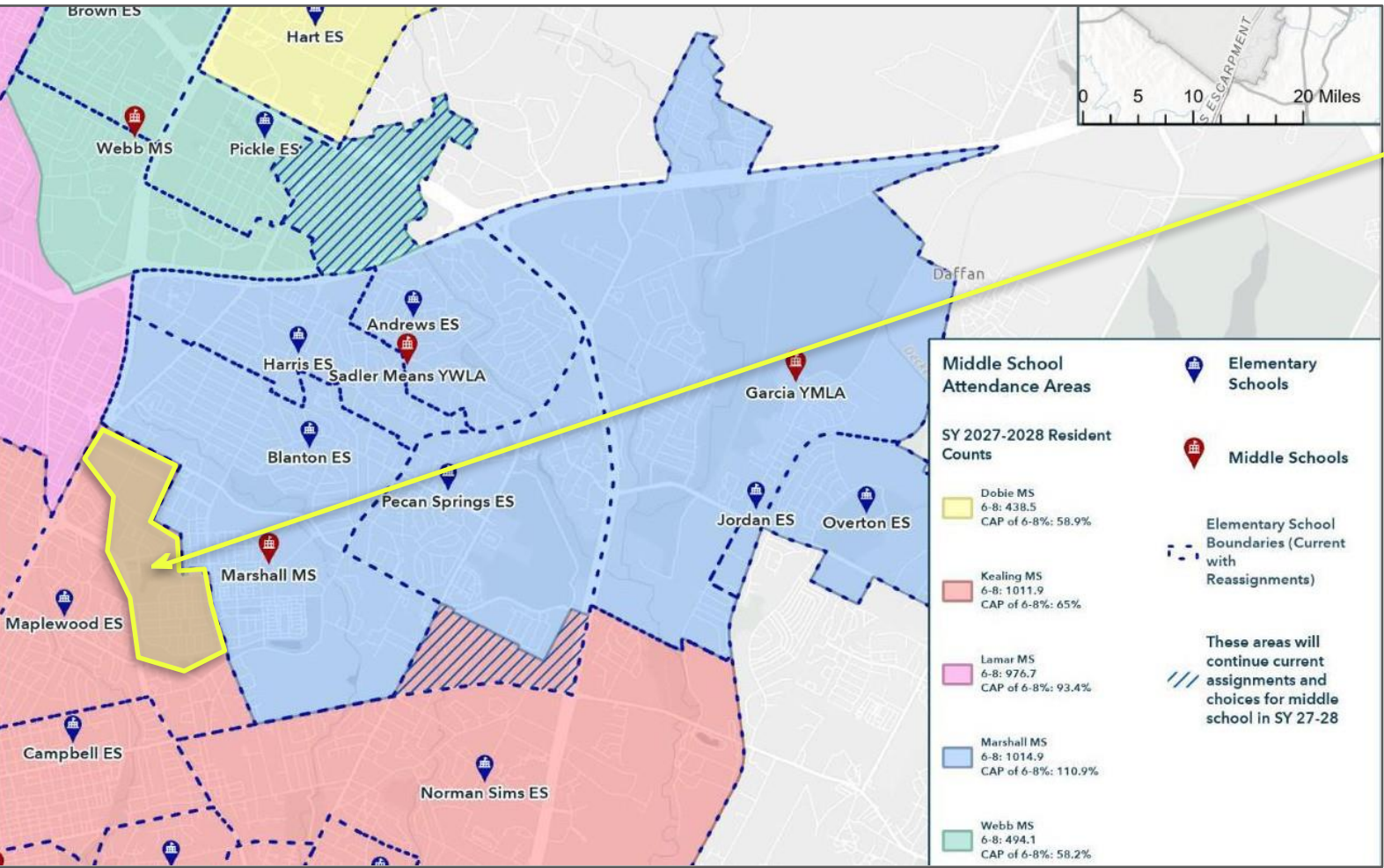
Would recommend waiting until comprehensive boundary work to ensure alignment with any other district changes.

Mueller School Assignments	
Assigned to Maplewood / Kealing	75 (43% of 176) <i>6 currently enrolled at Marshall MS</i>
Assigned to Blanton / Marshall	101 (57% of 176)

(Data based on current 5, 6, 7th AISD enrollment as of 10/6/2026)



Zona de asistencia recomendada para el ciclo escolar 2027-2028



Asignar a todo Mueller a la Secundaria Marshall **agregaría 75 estudiantes** (actualmente en 5.º, 6.º y 7.º grado) y **crearía una división para la Primaria Maplewood** que es posible que no podamos resolver en el CE 28-29.

Se recomendaría esperar hasta que se haga el trabajo comprehensivo en las zonas de asistencia para garantizar la

Asignaciones escolares de Mueller	
Asignados a Maplewood/Kealing	75 (43% de 176) <i>6 actualmente matriculados en la Secundaria Marshall</i>
Asignados a Blanton/Marshall	101 (57% de 176)

(Datos basados en la matrícula actual de 5.º, 6.º y 7.º del AISD del 6 OCT 2026)



Who lives in the proposed General Marshall MS boundary?

	Number of Students	Sped #	Sped %	ELL #	ELL %	Free & Reduced #	Free & Reduced %
Baseline: SY26-27 Marshall MS enrollment	616	171	27.76%	215	34.90%	211	34.25%
Current Austin ISD 5th-7th graders residing in the recommended Marshall MS boundary	943*	239	25.34%	427	45.28%	292	30.97%

**Note: The number of students excludes current middle school students who have already opted for a different middle school choice. Our analysis assumes they will stay where they are currently enrolled.*



¿Quién vive en la zona de asistencia propuesta para la Secundaria General Marshall?

	Número de estudiantes	N.º en Ed. Esp.	% en Ed. Esp.	N.º de ELL	% de ELL	N.º con gratis o reducido	% con gratis o reducido
<i>Referencia: matrícula de la Secundaria Marshall en el CE 26-27</i>	616	171	27.76%	215	34.90%	211	34.25%
Estudiantes actuales de 5.º-7.º del Austin ISD que viven en la zona de asistencia recomendada para la Secundaria Marshall	943*	239	25.34%	427	45.28%	292	30.97%

**Nota: El número de estudiantes excede a los estudiantes actuales de secundaria que ya han optado por una escuela secundaria diferente. Nuestro análisis supone que se quedarán donde están actualmente matriculados.*

Marshall SY 27-28 Enrollment Estimates

Students who would be assigned to Marshall in SY 27-28.

Assumes current enrolled 6th and 7th graders stay where they are and that 80% of rising 5th graders choose Marshall

Students who will not be assigned to Marshall from the eligible schools but could choose to stay.

Assumes current enrolled 6th and 7th graders stay where they are and that 80% of those with choice still for Marshall choose to enroll.

Students who already transfer in to Marshall from outside of the eligible campuses.

	Current 5th graders to be assigned (Theoretical rising 6th graders)	Current actual 6th grade enrollment (rising 7th graders)	Current actual 7th grade enrollment (rising 8th graders)	Total SY 27-28 Estimated Enrollment
Number of Students Enrolled (of total Assigned)	268 estimated (of 335 assigned)	132 (of 320 assigned) 29 attend Dobie 9 attend Webb 47 attend Lamar 33 attend Kealing 33 attend Sadler Means 30 attend Gus Garcia 7 attend other AISD MS	141 (of 307 assigned) 25 attend Dobie 14 attend Webb 38 attend Lamar 18 attend Kealing 28 attend Sadler Means 36 attend Gus Garcia 7 attend other AISD MS	541 (of 962 assigned) <i>assuming 6th and 7th grade students continue attending enrolled campus</i>
Number of Students Enrolled (of the students with choice)	25 estimated (of the 34 who still have choice for Marshall)	15	18	58
Currently Enrolled Transfer Students (e.g. not from one of the eligible seven ES)		42	48	90
				689 estimated

(data as of 10/6/2026)



Estimaciones de la matrícula de Marshall para el CE 27-28

Estudiantes que se asignaría a Marshall en el CE 27-28

Supone que los estudiantes actualmente matriculados en 6.º y 7.º grado permanecerán donde están y que el 80% de los estudiantes de 5.º grado elegirán a Marshall.

Estudiantes que no se asignarán a Marshall de las escuelas elegibles, pero que podrían elegir quedarse

Supone que los estudiantes actualmente matriculados en 6.º y 7.º grado permanecerán donde están y que el 80% de aquellos que todavía pueden escoger a Marshall elegirán matricularse.

Estudiantes que ya se han trasladado a Marshall de fuera de las escuelas elegibles

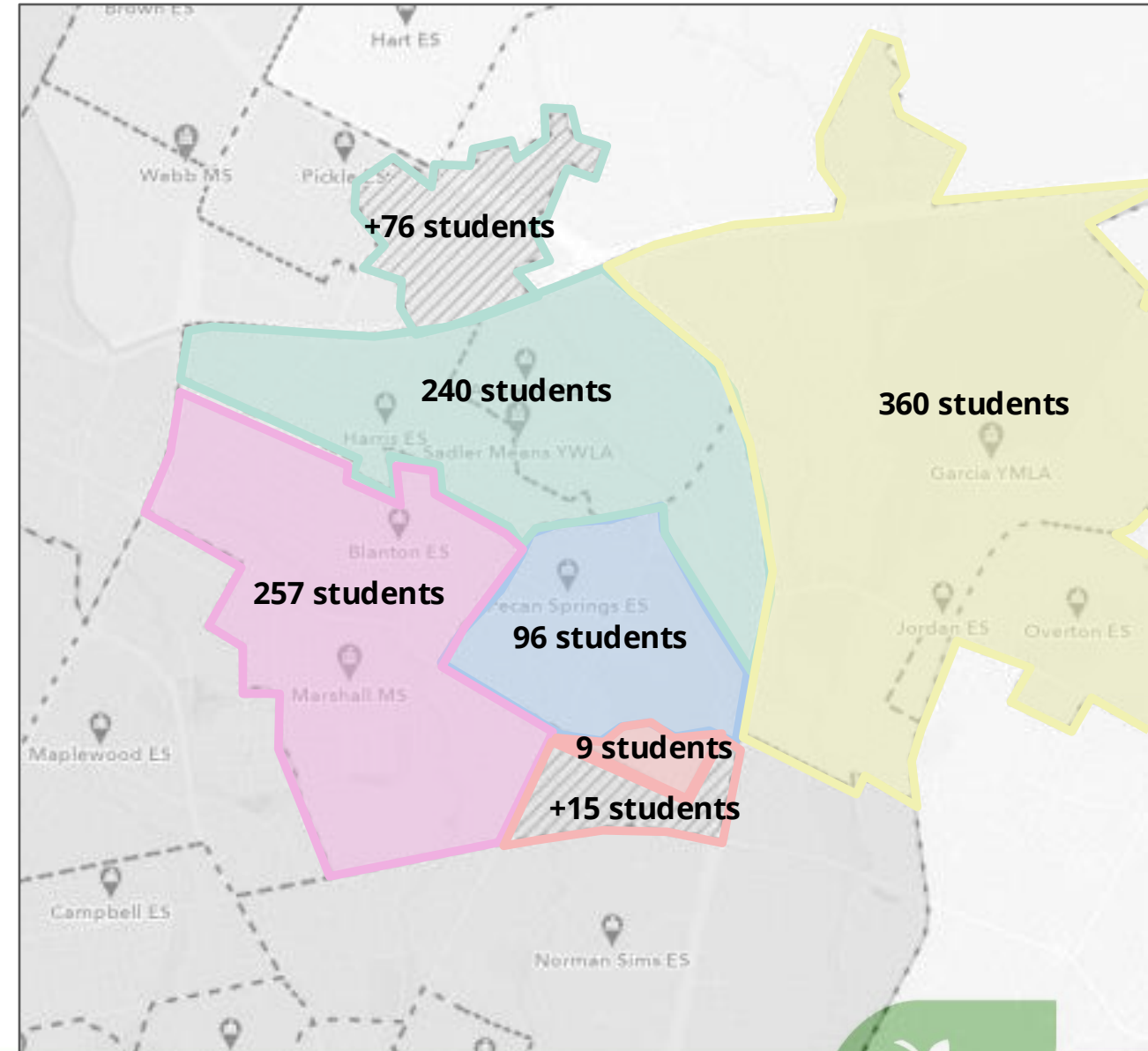
	Estudiantes actuales de 5.º grado que se debe asignar (que teóricamente pasarán a 6.º grado)	Matrícula real actual de 6.º grado (estudiantes que pasarán a 7.º grado)	Matrícula real actual de 7.º grado (estudiantes que pasarán a 8.º grado)	Matrícula total estimada para el CE 27-28
Número de estudiantes matriculados (del total asignado)	286 estimados (de 335 asignados)	132 (de 320 asignados) 29 asisten a Dobie 9 asisten a Webb 47 asisten a Lamar 33 asisten a Kealing 33 asisten a Sadler Means 30 asisten a Gus García 7 asisten a otras secundarias del AISD	141 (de 307 asignados) 25 asisten a Dobie 14 asisten a Webb 38 asisten a Lamar 18 asisten a Kealing 28 asisten a Sadler Means 36 asisten a Gus García 7 asisten a otras secundarias del AISD	541 (de 962 asignados) suponiendo que los estudiantes de 6.º y 7.º grado seguirán asistiendo a la escuela en la que están matriculados
Número de estudiantes matriculados (de los estudiantes con opciones)	25 estimados (de los 34 que todavía pueden elegir a Marshall)	15	18	
Estudiantes con traslado actualmente matriculados (es decir, que no sean de una de las siete primarias elegibles)		42	48	90
				689 estimados



Reassignment Matrix

(data as of 10/6/2026)

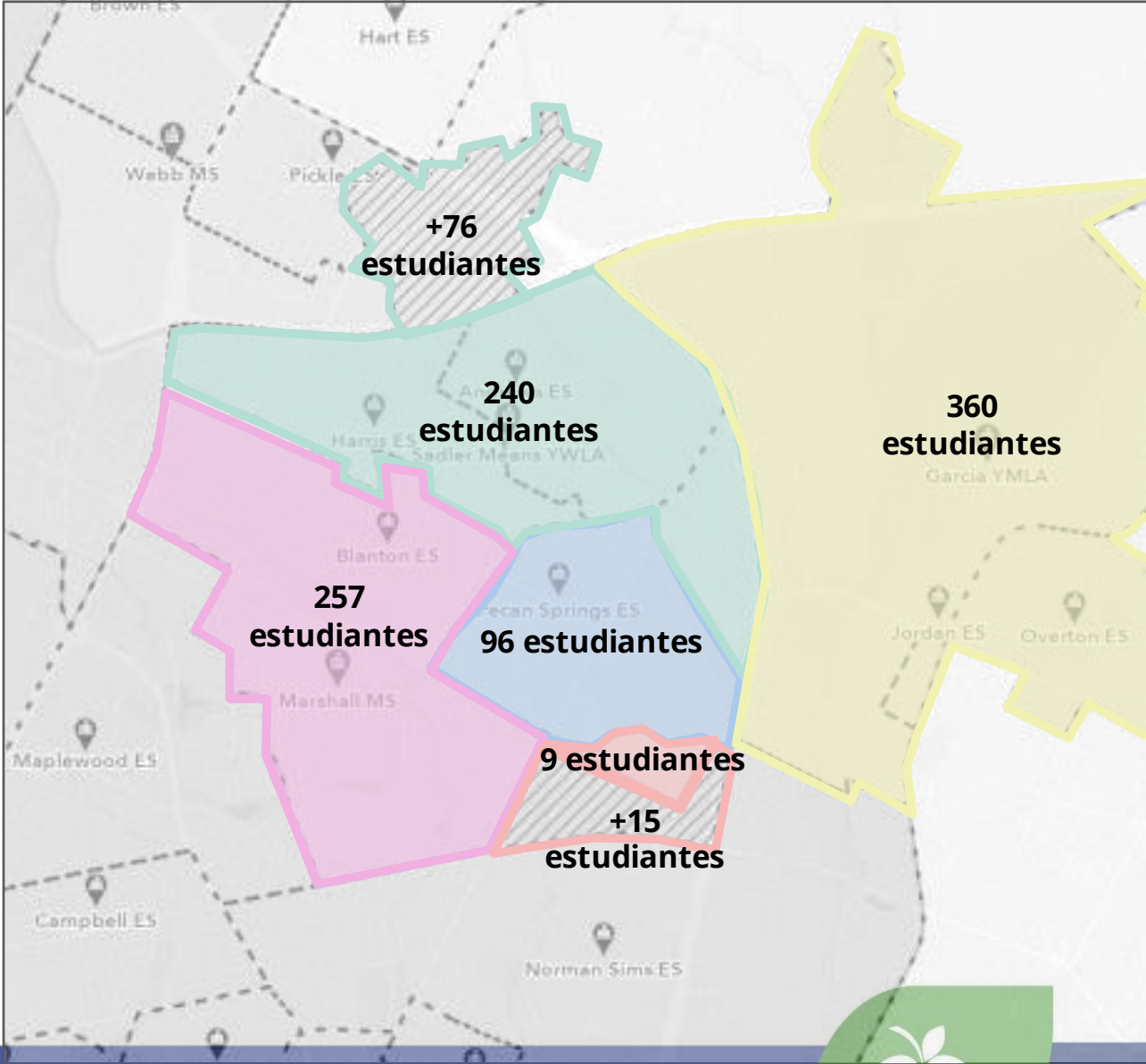
SY 26-27 Assigned School	Number of Students Reassigned to General Marshall MS for SY 27-28
Marshall MS <i>(former Martin MS)</i>	96
Lamar MS	257
Kealing MS <i>(former Martin MS)</i>	9 (+15 still assigned to Kealing with choice for Marshall)
Webb MS	240 (+76 still assigned to Webb with choice for Marshall)
Dobie MS	360
Total Impacted <i>(current 5th, 6th, and 7th graders)</i>	962 assigned for SY 27-28 +91 with choice for Marshall



Matriz de reasignación

(datos del 6 OCT 2026)

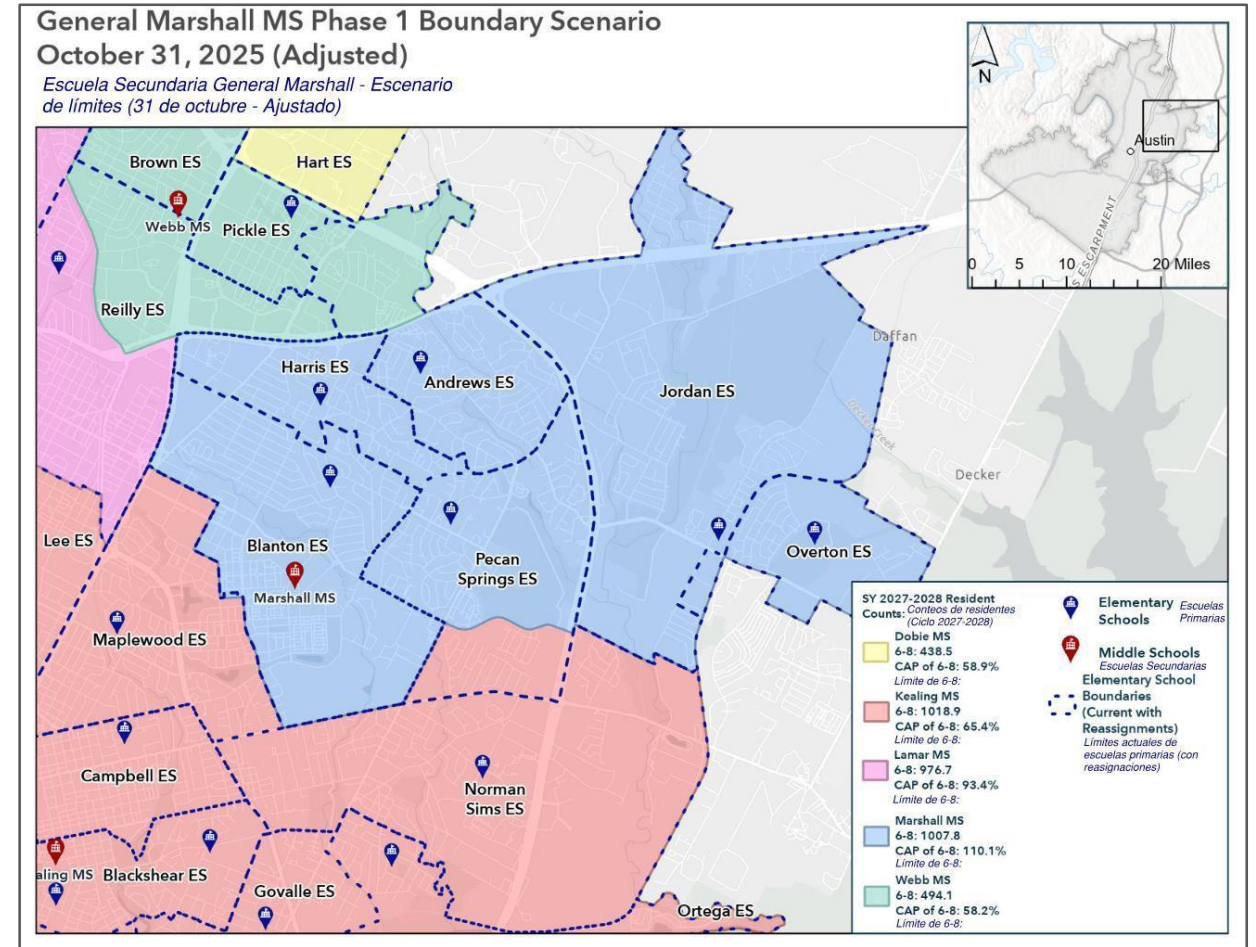
Escuela asignada en el CE 26-27	Número de estudiantes reasignados a la Secundaria General Marshall para el CE 27-28
Secundaria Marshall (antes en la Secundaria Martin)	96
Secundaria Lamar	257
Secundaria Kealing (antes en la Secundaria Martin)	9 (+15 que todavía están asignados a Kealing con la opción de elegir Marshall)
Secundaria Webb	240 (+76 que todavía están asignados a Webb con la opción de elegir Marshall)
Secundaria Dobie	360
Total de afectados (estudiantes actuales de 5.º, 6.º y 7.º grado)	962 asignados para el CE 27-28 +91 con opción de elegir Marshall



Initial Proposal from 2025 Boundary Changes Process

Oct 31, 2025 Proposal: Attendance area would include students from Blanton, Andrews, Harris, Pecan Springs, Overton and Jordan Elementary Schools.

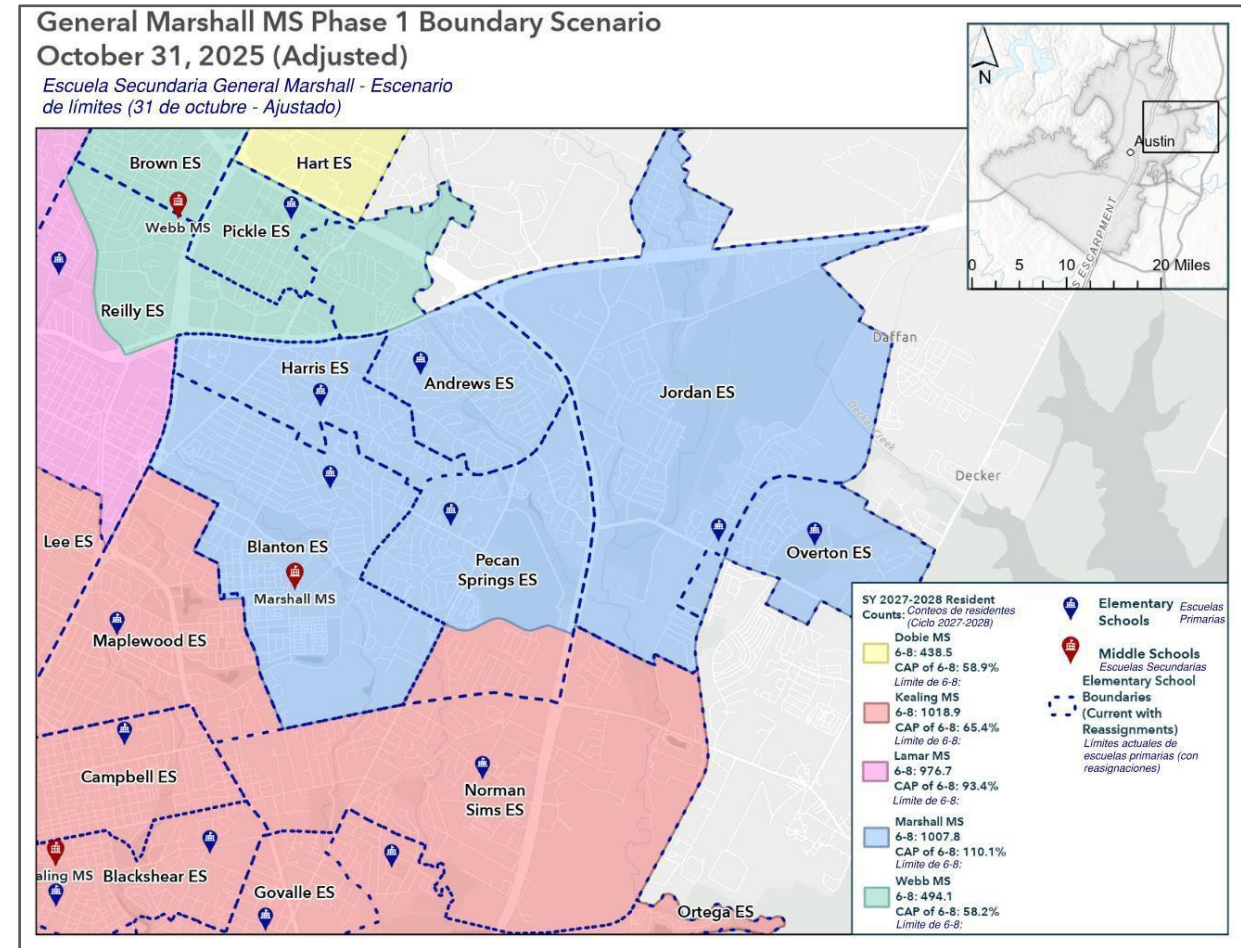
- Many families supported the revised approach because it kept more Northeast Austin communities together, true to initial vision of General Marshall.
- It remains possible but carries a **risk of overcrowding** because it would **assign more resident students to General Marshall than the school can accommodate if all enroll.**
- Some community members expressed concern that some of Mueller is still not assigned to General Marshall MS.



Propuesta inicial del proceso de cambios en los límites de las zonas de asistencia de 2025

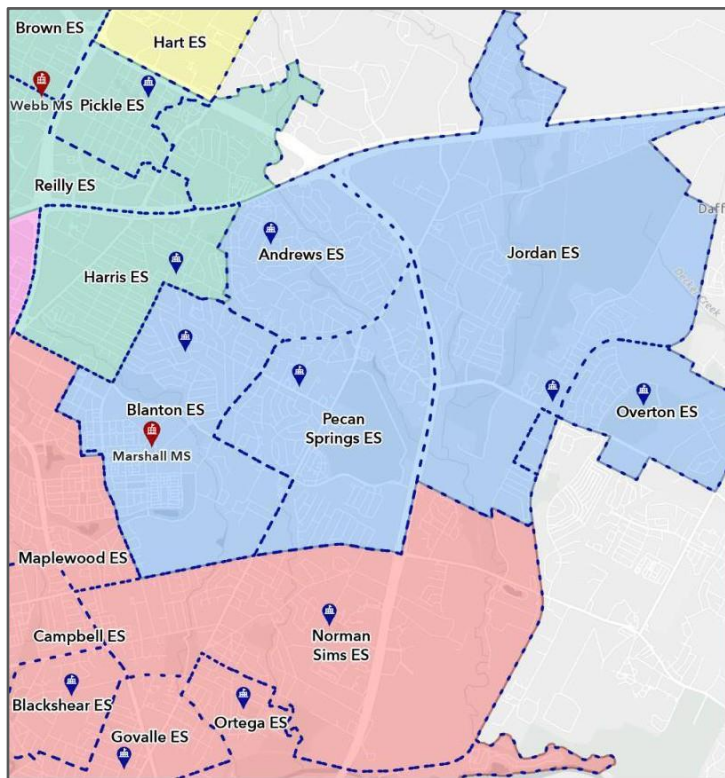
Propuesta del 31 de octubre de 2025: La zona de asistencia incluiría a estudiantes de las escuelas primarias Blanton, Andrews, Harris, Pecan Springs, Overton y Jordan.

- Muchas familias apoyaron la estrategia modificada, porque mantenía juntas a más comunidades del noreste de Austin, lo cual se mantenía fiel a la visión inicial para General Marshall.
- Sigue siendo posible, pero conlleva el **riesgo de sobrepoblación**, porque **asignaría más estudiantes residentes a General Marshall de los que caben en la escuela si todos se matriculan.**
- Algunos miembros de la comunidad expresaron preocupación de que parte de Mueller todavía no se ha asignado a la Secundaria General Marshall.

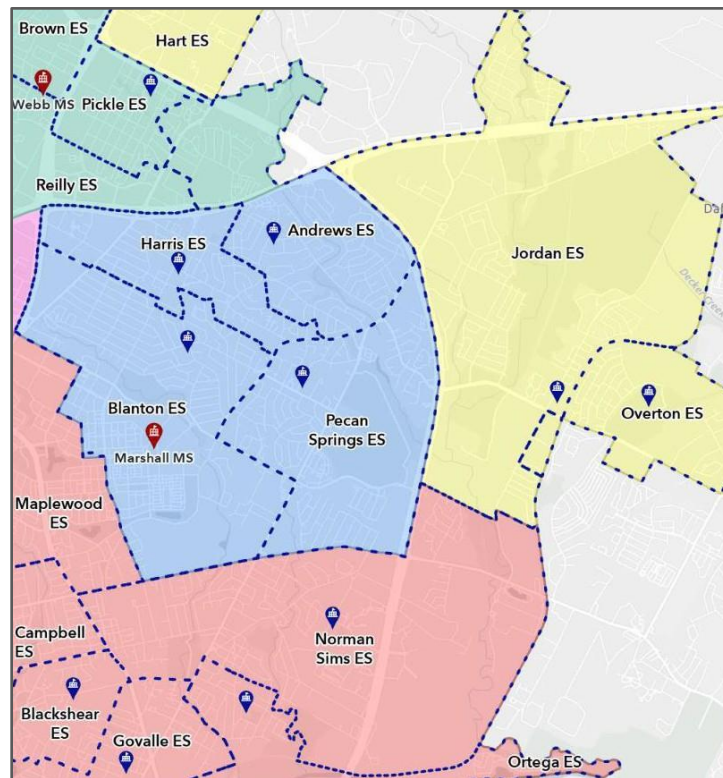




August 29th Open House

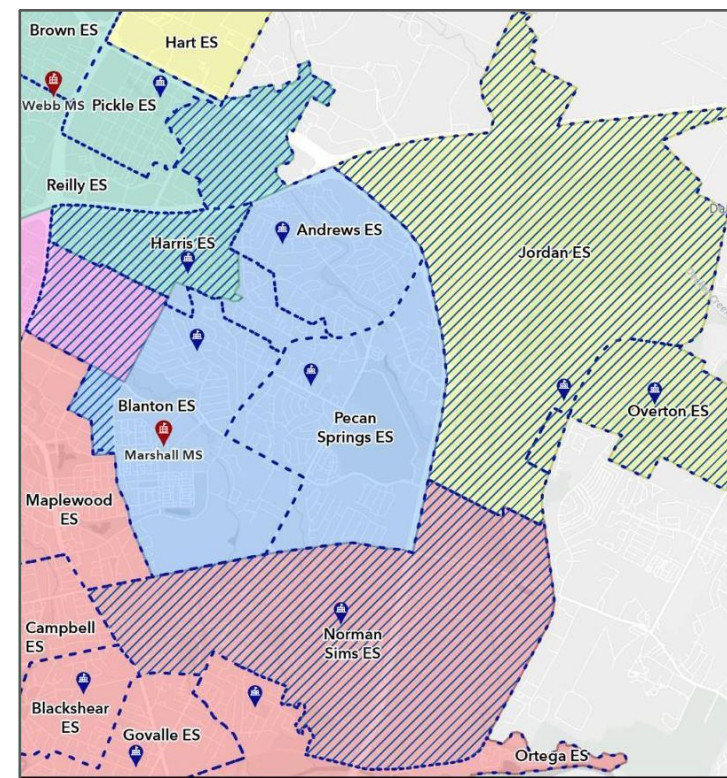


Oak Adjusted (2026):
Overton & Jordan Assigned
Boundary changes between
Blanton, Andrews, and Harris ES.



Elm Adjusted (2026):
Keeps Windsor Park &
University Hills Together

**Feedback: Community wants
both to happen**

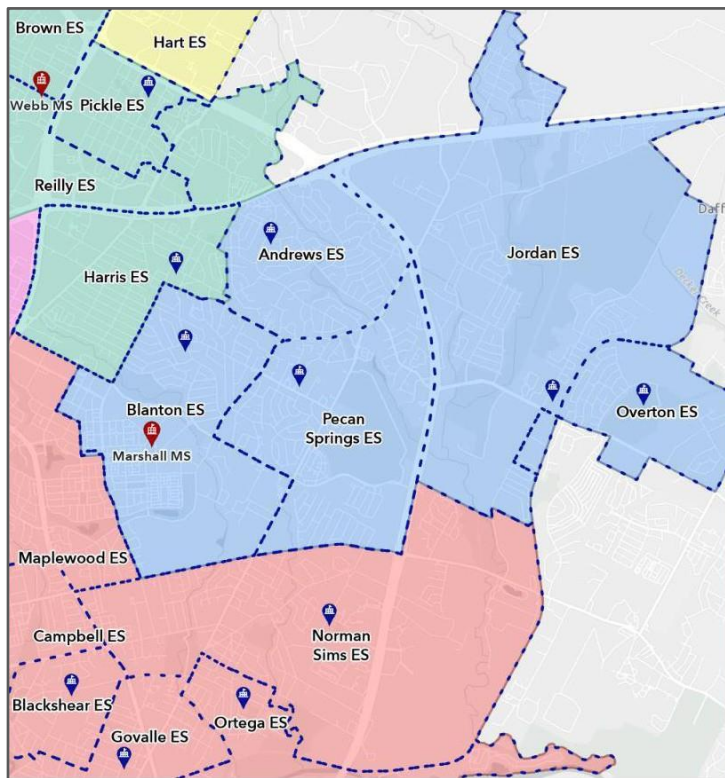


Initial Phased Approach (Fall 2026):
Small Attendance Area Now,
Expand Later

**Feedback: include Jordan &
Overton in SY 27-28**



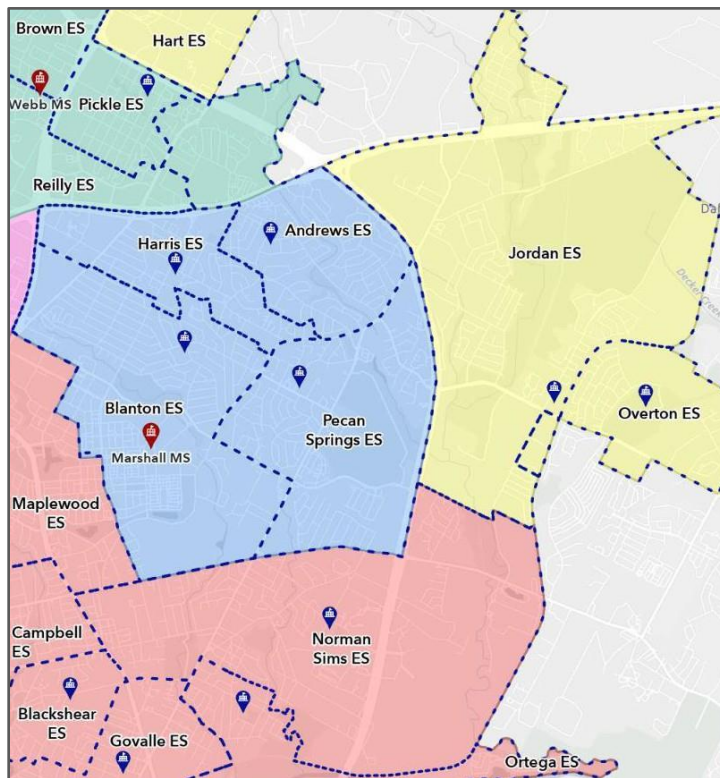
Jornada de puertas abiertas del 29 de agosto



Oak modificada (2026):

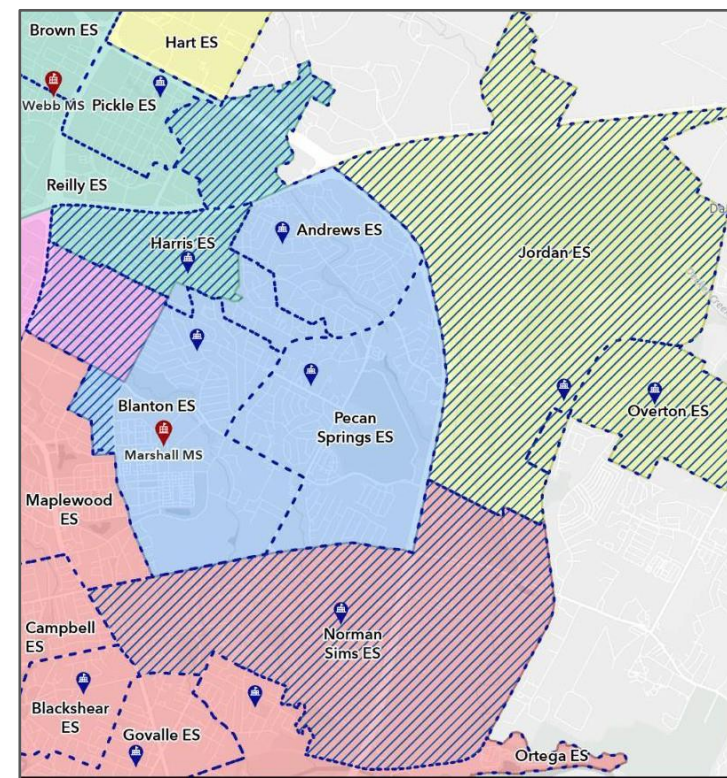
Se asigna a Overton y Jordan

Cambios en los límites de las zonas de asistencia entre las primarias Blanton, Andrews y Harris.



Elm modificada (2026):

Mantiene juntos a Windsor Park y University Hills



Estrategia inicial por fases (otoño de 2026):

Una zona de asistencia pequeña ahora, ampliarla luego

Comentarios: incluir a Jordan y Overton en el CE 27-28

Comentarios: La comunidad quiere ambas cosas

September Open House - Revised Phased

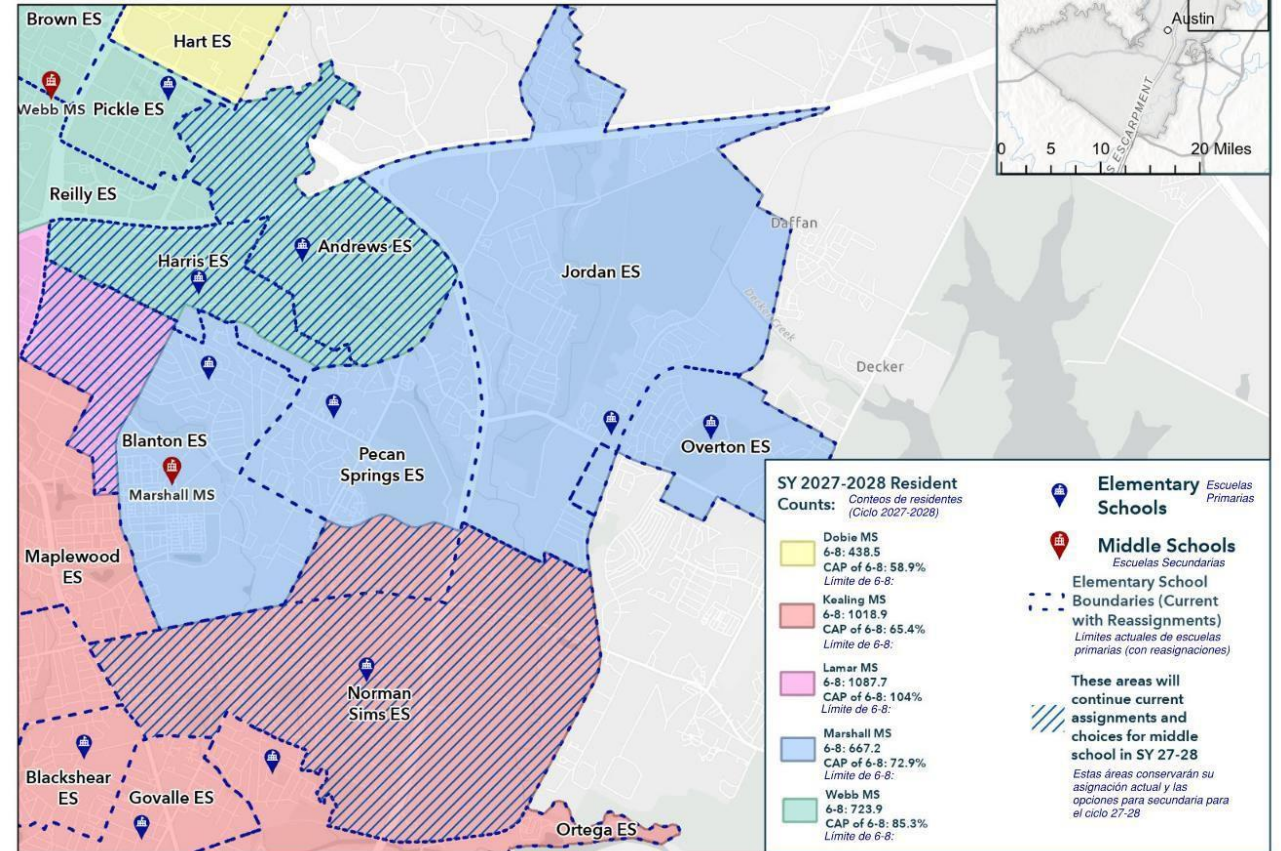
Feedback received:

Concern that it will **leave the northeast Austin feeder patterns in worse off condition if comprehensive boundary changes don't move forward for SY 28-29**

Waiting for official assignment feels an **additional negative impact to former Winn families**

Desire to **maintain transportation in SY27-28 for Dobie families** wanting to stay there even if assigned to Marshall

General Marshall MS Phase 1 Boundary Scenario
Recommended Phased Approach
*Escuela Secundaria General Marshall -
Escenario de límites Fase 1 (Implementación por fases)*



Jornada de puertas abiertas de septiembre: fases modificadas

Comentarios recibidos:

Preocupación de que **dejará a los patrones de remisión del noreste de Austin en peor condición si los cambios comprehensivos de las zonas de asistencia no se hacen para el CE 28-29**

Esperar por una asignación oficial se siente como **otro impacto negativo para las antiguas familias de Winn.**

Deseo de **mantener el transporte en el CE 27-28 para las familias de Dobie** que quieran quedarse ahí incluso si se asignan a Marshall

General Marshall MS Phase 1 Boundary Scenario
Recommended Phased Approach
*Escuela Secundaria General Marshall -
Escenario de límites Fase 1 (Implementación por fases)*

