



Austin ISD Linder Boundary Realignment Community Meeting

Reunión comunitaria sobre la
realineación de los límites
escolares de Linder



Welcome

Thank you for joining us.

Today's conversation is about decisions that are difficult and that can have real impacts on students, families and school communities. Our goal is to make sure you understand what is being considered, have space to ask questions and can share what matters most to you.

During today's meeting, we will:

- Walk through the Linder boundary information and proposed scenarios
- Pause along the way for questions and discussion
- Ask for your feedback on priorities, trade-offs and concerns

There are no perfect solutions, and no final decisions have been made. We ask everyone to remain respectful as we work through these choices together.

Bienvenidos

Gracias por acompañarnos.

Hoy hablaremos sobre decisiones difíciles que pueden tener consecuencias importantes para los estudiantes, las familias y las comunidades escolares. Queremos asegurarnos de que comprendan las opciones que se están considerando, tengan la oportunidad de hacer preguntas y puedan compartir lo que más les importa.

Durante la reunión de hoy:

- *Revisaremos la información sobre los límites escolares de Linder y los escenarios propuestos.*
- *Haremos pausas durante la presentación para responder preguntas e intercambiar opiniones.*
- *Les pediremos que compartan sus prioridades, las ventajas y desventajas que identifican y sus inquietudes.*

No existen soluciones perfectas y aún no se ha tomado ninguna decisión definitiva. Les pedimos que mantengamos un diálogo respetuoso mientras analizamos juntos las opciones.

Community Input

We want to hear from you throughout tonight's meeting.

Have a question?

Austin ISD staff will respond to questions during the meeting as time allows.

Want to share feedback?

Fill out a hard copy or online comment form to share your priorities, concerns and other input.

Scan the QR code or visit:

<https://tinyurl.com/2026Boundary2>

Participación de la comunidad

Queremos conocer su opinión durante la reunión de esta noche.

¿Tiene alguna pregunta?

Escríbala en el chat. El personal de Austin ISD responderá las preguntas durante la reunión, en la medida en que el tiempo lo permita.

¿Cómo compartir su opinión?

A través del chat o el formulario de comentarios en línea puede compartir sus inquietudes y otros aportes.

Escanee el código QR o visite:

[*https://tinyurl.com/2026Boundary2*](https://tinyurl.com/2026Boundary2)





What Is Boundary Realignment?

¿Qué es la realineación de los límites escolares?

A school boundary determines which school a student attends based on where they live.

La zona de asistencia de una escuela determina a qué escuela le corresponde asistir a un estudiante según su domicilio.

Boundary realignment means reviewing and adjusting attendance boundaries so that school sizes stay balanced, neighborhood schools remain strong, and students follow smooth paths from elementary through high school.

La realineación de los límites escolares consiste en revisar y ajustar las zonas de asistencia para equilibrar la matrícula entre escuelas, fortalecer las escuelas de los vecindarios y facilitar la continuidad educativa de los estudiantes desde primaria hasta preparatoria.



THE GOAL: Clear, predictable and fully supported K-12 pathways for students.

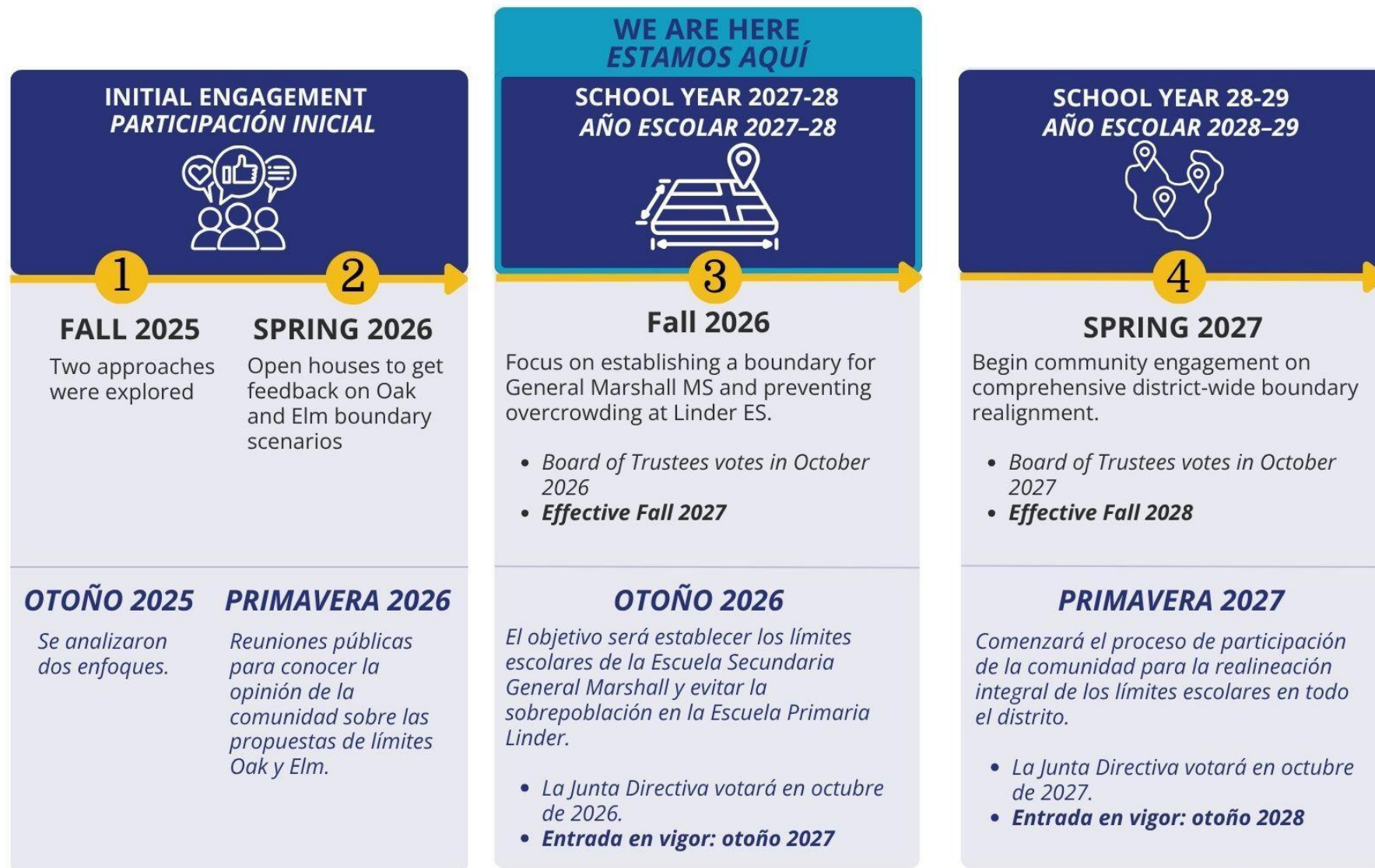
LA META: *Establecer trayectorias educativas claras y predecibles, con apoyos necesarios para estudiantes de kínder hasta 12.º grado.*

Why now: Austin ISD has not completed a full districtwide review of school boundaries in over 20 years. Over time, Austin's population and the makeup of communities have changed, affecting where students live and how schools are enrolled.

Por qué ahora: *Austin ISD no ha realizado una revisión integral de los límites escolares en todo el distrito desde hace más de 20 años. Con el paso del tiempo, la población de Austin y la composición de sus comunidades han cambiado, lo que ha influido en dónde viven los estudiantes y en la matrícula de las escuelas.*

Austin ISD Boundaries Process Summary:

Resumen del proceso para las zonas de asistencia del Austin ISD:





Next Steps / *Próximos pasos*

The Austin ISD boundary realignment process is still underway. No final decisions have been made. Your input is an important part of shaping what comes next.

El proceso de realineación de los límites escolares de Austin ISD sigue en curso. Aún no se ha tomado ninguna decisión definitiva. Su participación es fundamental para definir los próximos pasos.

- **The Next Step:** The ideas and priorities shared during this feedback period will help inform the recommendation for Linder Elementary School attendance areas.
- **Board Consideration | October 2026:** The Austin ISD Board of Trustees will consider Linder boundary recommendations.
- **Implementation | 2027-28 School Year:** Any Linder boundary changes approved by the Board would take effect for the 2027-28 school year.
- **Looking Ahead:** In Spring 2027 the district will take a broader look at feeder patterns, program access, enrollment and campus boundaries across the district. Changes resulting from this review are anticipated to take effect for the 2028-29 school year.
- ***El siguiente paso:** Las ideas compartidas durante este periodo de comentarios se tomarán en cuenta al elaborar la recomendación sobre las zonas de asistencia de la Escuela Primaria Linder.*
- ***Consideración de la Junta Directiva | Octubre de 2026:** La Junta Directiva de Austin ISD evaluará las recomendaciones sobre los límites escolares de Linder.*
- ***Implementación | Ciclo escolar 2027-2028:** Los cambios en los límites escolares de Linder que apruebe la Junta Directiva entrarán en vigor en el ciclo escolar 2027-2028.*
- ***De cara al futuro:** En la primavera de 2027, el distrito realizará una revisión más amplia de las escuelas a las que asistirán los estudiantes a medida que avancen de grado, el acceso a los programas, la matrícula y los límites escolares en todo el distrito. Se prevé que los cambios derivados de esta revisión entren en vigor en el ciclo escolar 2028-2029.*



School specific recommendation: Linder Elementary School

Effective beginning School Year 2027-28

SY 27-28 Boundary Process: Identifying Need

Proceso para las zonas de asistencia en el CE 27-28: identificación de necesidades

We wanted to save most decisions for the comprehensive realignment work starting in Spring 2027

- Any change made now will impact options available in future since we don't want to reassign students twice.

Questions we asked to define which campuses may need overcrowding relief for SY 27-28:

- Are more students enrolled at a campus than can fit, even considering use of existing portables?
 - If too full, is it because of transfer students or assigned students?
- Did enrollment increase substantially?
- Are there more teachers assigned than learning spaces available?

Could not answer all these questions accurately until early September to wait for leveling.

Queríamos dejar la mayoría de las decisiones para el trabajo comprensivo de realineamiento que comenzará en la primavera de 2027.

- *Cualquier cambio que se haga ahora afectará las opciones disponibles en el futuro, ya que no queremos reasignar a los estudiantes dos veces.*

Preguntas que hicimos para determinar cuáles escuelas podrían necesitar alivio para su sobrepoblación en el CE 27-28:

- *¿Hay más estudiantes matriculados en una escuela de los que pueden caber, incluso considerando el uso de los edificios portátiles existentes?*
 - *Si está demasiado llena, ¿es a causa de los estudiantes con traslado o de los estudiantes asignados?*
- *¿Aumentó sustancialmente la matrícula?*
- *¿Hay más maestros asignados que los espacios de aprendizaje disponibles?*

No se pudo responder apropiadamente a todas estas preguntas hasta principios de septiembre para esperar por la nivelación.



Why is Linder overcrowded?

Linder Elementary recently opened its new modernized building; however, growth in the attendance area requires us to make proactive boundary adjustments to mitigate overcrowding.

La Primaria Linder recientemente abrió su nuevo edificio modernizado; sin embargo, el crecimiento en su zona de asistencia requiere que hagamos ajustes proactivos en los límites de su zona para mitigar la sobrepoblación.

Are more students enrolled than can fit?

- No - campus has capacity for up to 630 students (increased from original 532 capacity budgeted in the 2022 bond)

Did enrollment increase substantially?

- No - Fall 2025 snapshot was 621 students. Current enrollment is ~583.

Are there more teachers assigned than learning spaces available?

- **Yes** - currently 2 makerspaces, a PLC, and a their Sensory Motor Lab have been converted to learning studios (i.e. classrooms)

¿Hay más estudiantes matriculados de los que caben?

- *No; la escuela tiene capacidad para hasta 630 estudiantes (un aumento de la capacidad original de 532 que se presupuestó en el bono de 2022).*

¿Aumentó sustancialmente la matrícula?

- *No; la revisión en otoño de 2025 indicó que había 621 estudiantes. La matrícula actual es de aprox. 583.*

¿Hay más maestros asignados que los espacios de aprendizaje disponibles?

- *Sí; actualmente 2 espacios de hacedores, una PLC y un laboratorio sensorial para destrezas motoras se han convertido en estudios de aprendizaje (es decir, salones de clase).*



Linder ES: Timeline & Community Feedback



Initial Timeline & Constraints

Planning began once current SY 2026-27 enrollment numbers were finalized.

9/7 Linder ES formally included in SY 2027-28 boundary changes to address overcrowding.

Online Comment Card survey made available to collect community input.

9/14 & 9/16 Kick-Off District Boundary Realignment Workshops (1 Linder community member in attendance).



Community Engagement

Outreach via Thrillshare, ClassDojo, and paper comment card surveys to maximize community feedback.

9/17 Back to School Night tabling

Neighborhood level engagement

- 10/1 Apartment complexes and local businesses.
- 10/5 Morning drop-off engagement at Linder.

Community engagement surged past the **October 2** formal agenda deadline.



Community & Campus Feedback

When presenting these scenarios to staff, campus leadership, and families, we asked what mattered most to their school experience.

What we've heard:

- **Continued access to a modernized campus facility.**
- **Guaranteed Spanish capability across staff & teachers at the reassigned campus.**
- **Ensured safe transportation for impacted areas.**



Primaria Linder: Cronograma y comentarios de la comunidad



Cronograma inicial y limitaciones

La planificación comenzó una vez que se concretaron las cifras de la matrícula actual para el CE 2026-27.

El 7 de sept. se incluyó formalmente a la Primaria Linder en los cambios en los límites de las zonas de asistencia del CE 2027-28 para abordar su sobrepoblación.

Se puso a la disposición una encuesta con **tarjetas de comentarios en línea** para recopilar los aportes de la comunidad.

Talleres iniciales de realineamiento de las zonas de asistencia del distrito el 14 y el 16 de sept. (asistió 1 miembro de la comunidad de Linder)



Participación comunitaria

Extensión a la comunidad a través de Thrillshare, ClassDojo y encuestas con tarjetas de comentarios impresas para maximizar los aportes de la comunidad

17 sept.: mesas en la Noche de Regreso a Clases

Participación del vecindario

- 1 de oct.: complejos de departamentos y negocios locales
- 5 de oct.: participación durante la llegada en la mañana a Linder

Aumentó la participación comunitaria cuando se acercó la fecha límite de la agenda formal el **2 de octubre**.



Comentarios de la comunidad y la escuela

Al presentarles estas opciones al personal, el liderazgo escolar y las familias, preguntamos qué era lo más importante para su experiencia escolar.

- **Acceso continuo a unas instalaciones escolares modernizadas**
- **Capacidad garantizada de hablar español de los maestros y el personal en la escuela a la que se reasigne**
- **Transporte seguro garantizado para las áreas afectadas**



Linder Elementary School - SY 27-28 Scenarios

Linder Elementary School has more students assigned to the school than can comfortably fit.

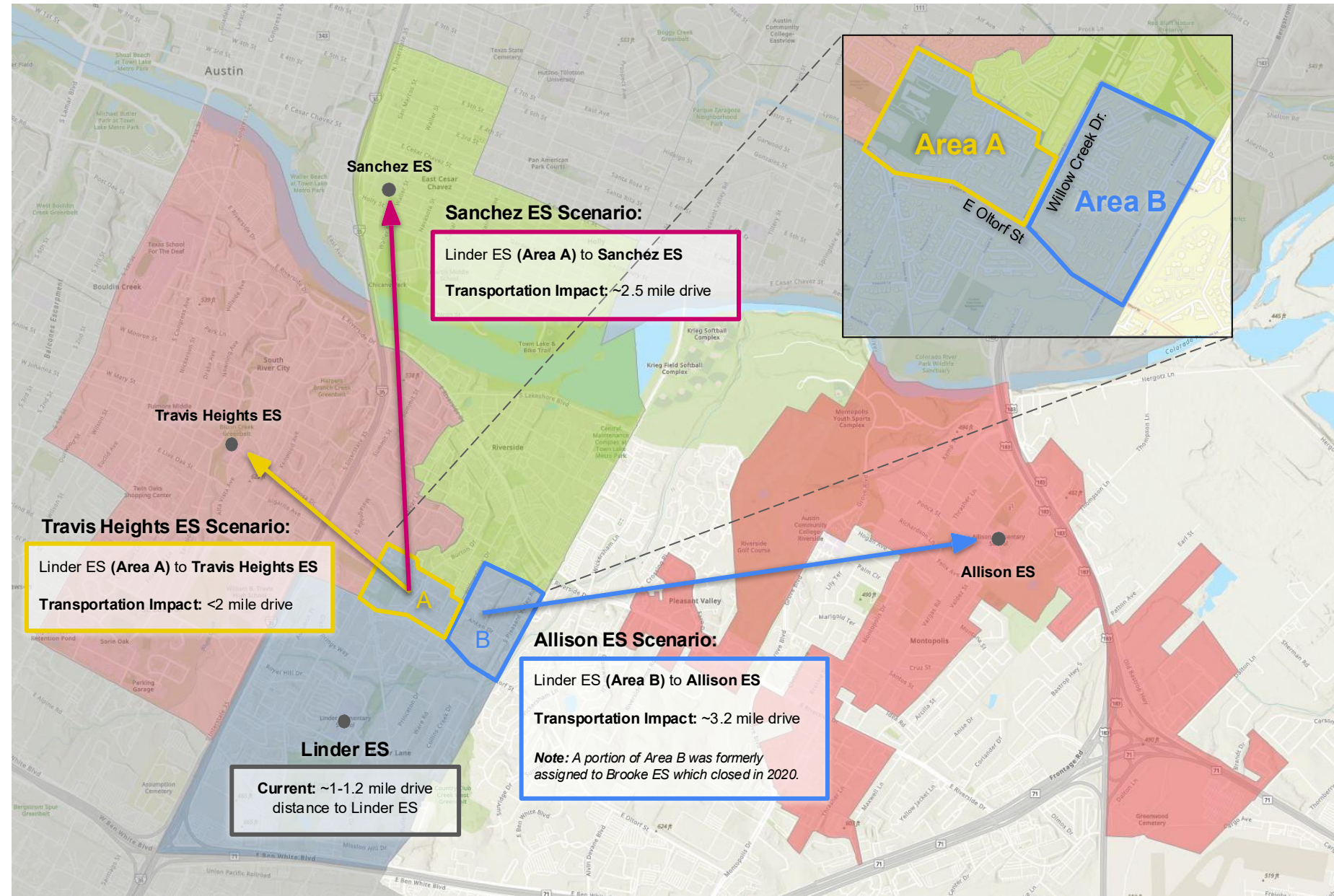
There are two geographic areas of Linder that we can consider assigning to an adjacent elementary school to balance enrollment (**Area A** or **Area B**).

All three schools under consideration currently offer dual-language instruction, and Austin ISD bus transportation would be provided according to current policy.

Please share what you see as strengths, considerations, and concerns for each option to inform the recommendation.

2026-27 Attendance Areas

-  Linder ES
-  Travis Heights ES
-  Sanchez ES
-  Allison ES



Escuela Primaria Linder: Escenarios para el ciclo escolar 2027-2028

La Escuela Primaria Linder tiene más estudiantes asignados de los que puede recibir cómodamente.

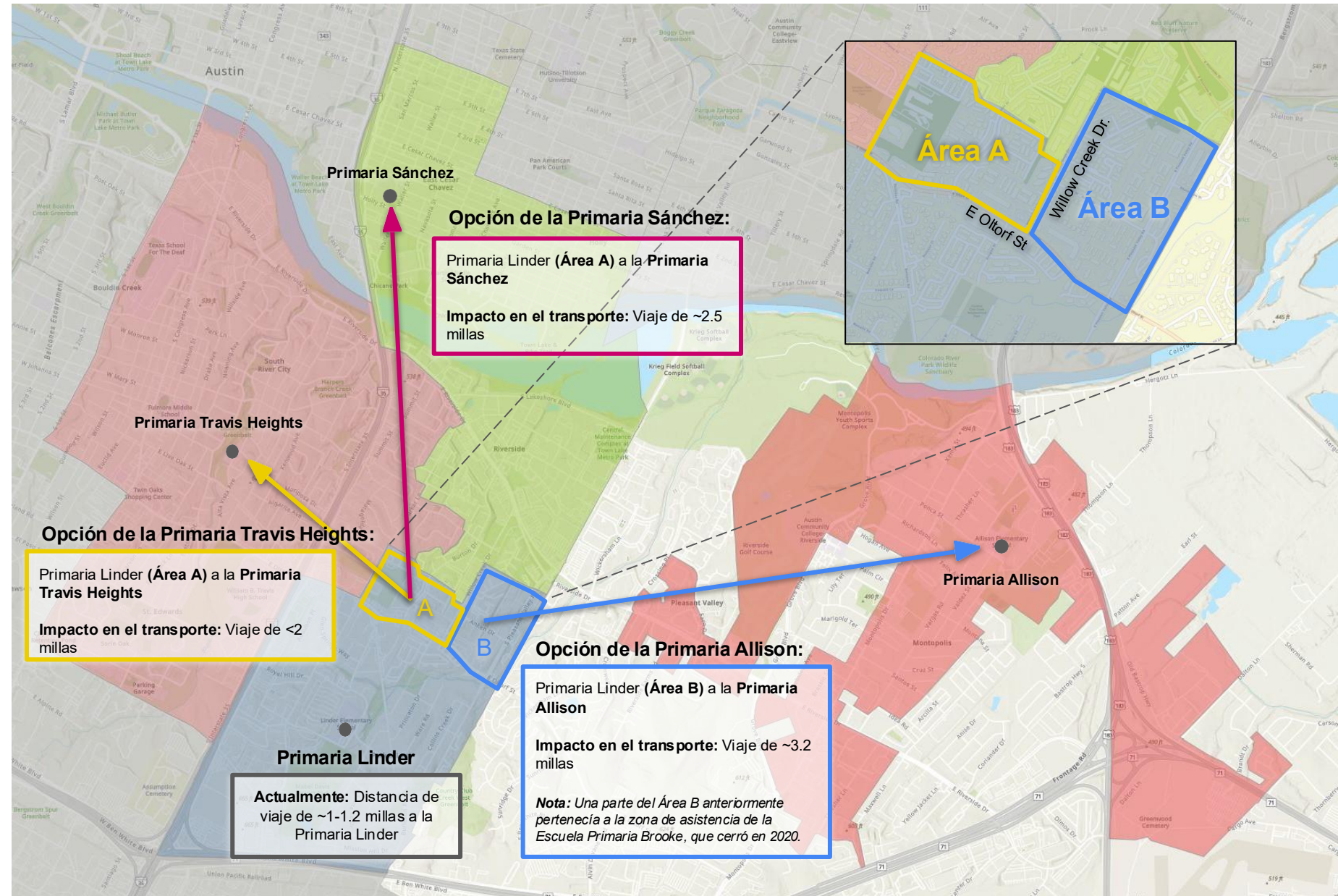
Hay dos áreas de la zona de asistencia de Linder que podrían reasignarse a una escuela primaria cercana para equilibrar la matrícula (Área A o Área B).

Las tres escuelas que se están considerando ofrecen actualmente programas de Lenguaje Dual. El transporte escolar en autobús de Austin ISD se proporcionaría de acuerdo con la política vigente.

* Comparta los aspectos positivos, los factores que considera importantes y cualquier inquietud que tenga sobre cada opción para ayudarnos a elaborar nuestra recomendación.

Zonas de asistencia en 2026-27

- Primaria Linder
- Primaria Travis Heights
- Primaria Sánchez
- Primaria Allison



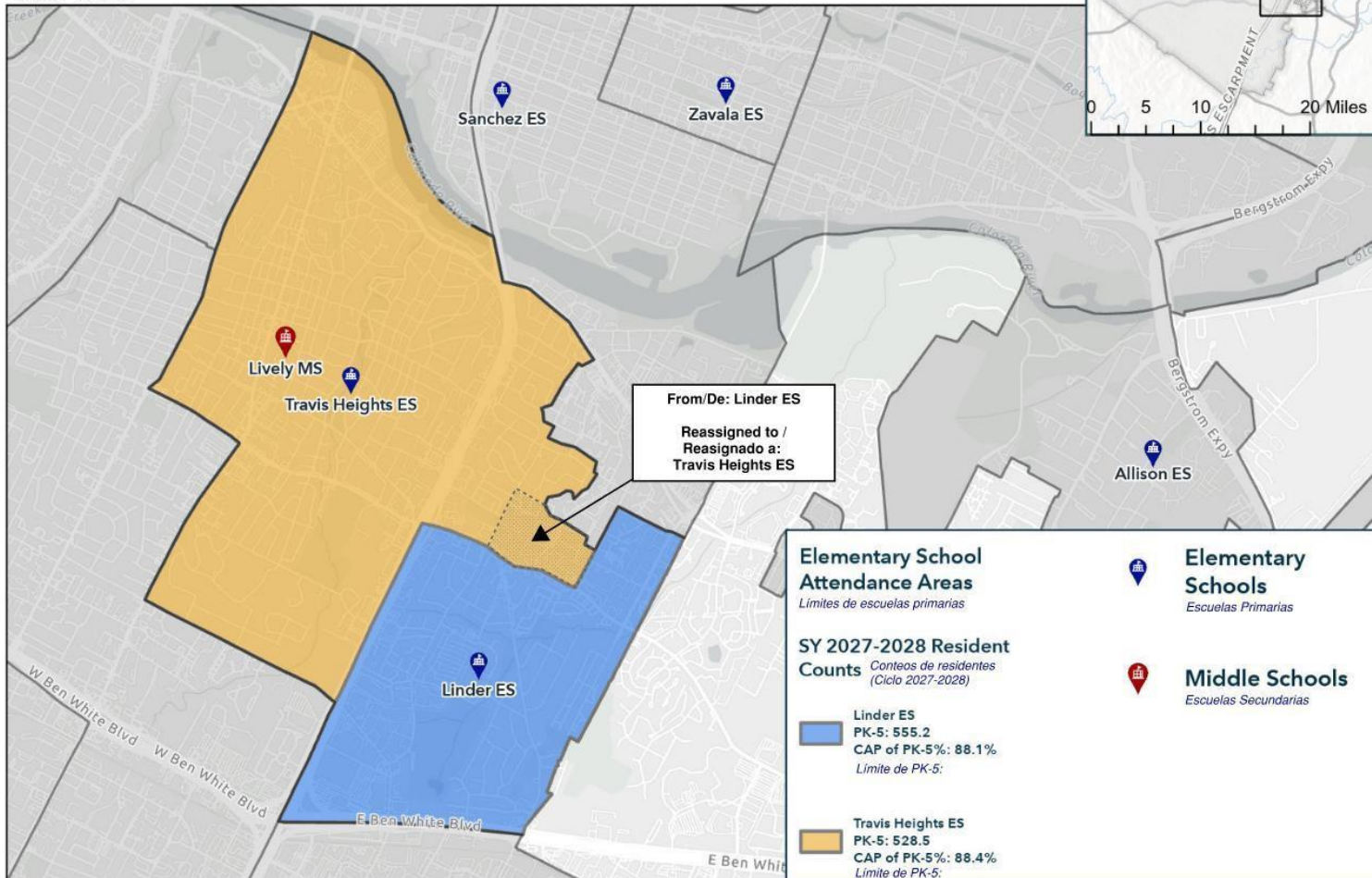
School Year 2027-2028 Recommended Attendance Area

Zona de asistencia recomendada para el ciclo escolar 2027-2028

Recommended Linder ES and Travis Heights ES
Attendance Area School Year 2027-28

*Área de asistencia recomendada para las escuelas
primarias Linder y Travis Heights (año escolar 2027-2028)*

October 15, 2026



Student Impact:

111 current PK-5th grade students (84 PK-4th) live in potentially reassigned area.

- 69 PK-4th grade students are currently enrolled at Linder ES and would be most impacted by the reassignment

Impacto en los estudiantes:

111 estudiantes actuales de PK-5.º grado (84 de PK-4.º) viven en áreas con posibilidad de reasignación.

- 69 estudiantes de PK-4.º grado están actualmente matriculados en la Primaria Linder y se verían más afectados por la reasignación.

Trade-offs in each Scenario - what are our priorities?



'Area A' to Travis Heights ES 598 capacity 566 currently enrolled (95%) 430 currently assigned (72%)	'Area A' to Sanchez ES 532 capacity 368 currently enrolled (69%) 292 currently assigned (55%)	'Area B' to Allison ES 532 capacity 308 currently enrolled (58%) 228 currently assigned (42%)
(-) Travis Heights ES is in an older building with less space on site for buses and parking (-) Does not have current front office staff who speak Spanish. (+) Dual language currently offered (+) Close proximity and access (<2 miles driving distance) (+) Current 'B' accountability rating (+) Linder ES and Travis Heights ES already serve the same geographic area (+) Austin ISD bus transportation provided according to current policy	(+) Sanchez ES is in a modernized building with ample parking and access (+) Students would be transitioning to a more similar demographic with Spanish-speaking front office staff (++) Expanded dual language program (-) Concern of travel distance compared to current distance to Linder ES (-) 3 UA accountability ratings (+) Linder ES and Sanchez ES already serve the same geographic area (+) Austin ISD bus transportation provided according to current policy	(+) Allison ES is in a modernized building with ample parking and access (+) Students would be transitioning to a more similar demographic with Spanish-speaking front office staff (+) Dual language currently offered (-) Concern of travel distance compared to current distance to Linder ES (-) 2 UA accountability ratings (-) Would add an additional school zone in an area already assigned to three different elementary schools (+) Austin ISD bus transportation provided according to current policy

(+/-) Highlighted as important by the community in recent conversations

Compromisos en cada opción: ¿cuáles son nuestras prioridades?



"Área A" a la Primaria Travis Heights <i>Capacidad de 598</i> <i>566 actualmente matriculados (95%)</i> <i>430 actualmente asignados (72%)</i>	"Área A" a la Primaria Sánchez <i>Capacidad de 532</i> <i>368 actualmente matriculados (69%)</i> <i>292 actualmente asignados (55%)</i>	"Área B" a la Primaria Allison <i>Capacidad de 532</i> <i>308 actualmente matriculados (58%)</i> <i>228 actualmente asignados (42%)</i>
(-) La Primaria Travis Heights está en un edificio antiguo con menos espacio en el lugar para los autobuses y el estacionamiento. (-) No tiene actualmente personal de la oficina principal que hable español. (+) Actualmente se ofrece Lenguaje Dual. (+) Proximidad cercana y acceso (<2 millas en carro) (+) Actualmente con clasificación "B" de responsabilidad (+) Las primarias Linder y Travis Heights ya sirven a la misma área geográfica. (+) Se proporciona transporte en autobuses del Austin ISD según las normas actuales.	(+) La Primaria Sánchez está en un edificio modernizado con suficiente estacionamiento y acceso. (+) Los estudiantes pasarían a una población demográfica más similar con personal de la oficina principal que habla español. (++) Programa ampliado de Lenguaje Dual (-) Preocupación por la distancia de viaje en comparación con la distancia actual hasta la Primaria Linder (-) 3 clasificaciones de responsabilidad inaceptables (+) Las primarias Linder y Sánchez ya sirven a la misma área geográfica. (+) Se proporciona transporte en autobuses del Austin ISD según las normas actuales.	(+) La Primaria Allison está en un edificio modernizado con suficiente estacionamiento y acceso. (+) Los estudiantes pasarían a una población demográfica más similar con personal de la oficina principal que habla español. (+) Actualmente se ofrece Lenguaje Dual. (-) Preocupación por la distancia de viaje en comparación con la distancia actual hasta la Primaria Linder (-) 2 clasificaciones de responsabilidad inaceptables (-) Agregaría otra zona escolar a un área que ya tiene asignadas tres escuelas primarias diferentes. (+) Se proporciona transporte en autobuses del Austin ISD según las normas actuales.

(+/-) La comunidad lo ha resaltado como importante en conversaciones recientes.

Trade-offs in each Scenario - what are our priorities?

Ventajas y desventajas: ¿cuáles son nuestras prioridades?



'Area A' to Travis Heights ES <i>598 capacity</i> <i>566 currently enrolled (95%)</i> <i>430 currently assigned (72%)</i>	"Área A" a la Primaria Travis Heights <i>Capacidad de 598</i> <i>566 actualmente matriculados (95%)</i> <i>430 actualmente asignados (72%)</i>
(-) Travis Heights ES is in an older building with less space on site for buses and parking (-) Does not have current front office staff who speak Spanish. (+) Dual language currently offered (+) Close proximity and access (<2 miles driving distance) (+) Current 'B' accountability rating (+) Linder ES and Travis Heights ES already serve the same geographic area (+) Austin ISD bus transportation provided according to current policy * (+/-) Highlighted as important by the community in recent conversations	(-) La Primaria Travis Heights está en un edificio antiguo con menos espacio en el lugar para los autobuses y el estacionamiento. (-) No tiene actualmente personal de la oficina principal que hable español. (+) Actualmente se ofrece Lenguaje Dual. (+) Proximidad cercana y acceso (<2 millas en carro) (+) Actualmente con clasificación "B" de responsabilidad (+) Las primarias Linder y Travis Heights ya sirven a la misma área geográfica. (+) Se proporciona transporte en autobuses del Austin ISD según las normas actuales.

Relevant Guiding Questions:

Should we care more about a school's STAAR rating or its building being modernized?

How do we make sure our schools feel like a welcoming place where families with different backgrounds feel supported?

Preguntas para orientar la conversación

¿Deberíamos dar más importancia a la calificación STAAR de una escuela o a la modernización de sus instalaciones?

¿Cómo podemos garantizar que nuestras escuelas sean espacios acogedores donde las familias de diferentes orígenes se sientan apoyadas?

Trade-offs in each Scenario - what are our priorities?

Ventajas y desventajas: ¿cuáles son nuestras prioridades?



'Area A' to Sanchez ES 532 capacity 368 currently enrolled (69%) 292 currently assigned (55%)	"Área A" a la Primaria Sánchez Capacidad de 532 368 actualmente matriculados (69%) 292 actualmente asignados (55%)
(+) Sanchez ES is in a modernized building with ample parking and access (+) Students would be transitioning to a more similar demographic with Spanish-speaking front office staff (++) Expanded dual language program (-) Concern of travel distance compared to current distance to Linder ES (-) 3 UA accountability ratings (+) Linder ES and Sanchez ES already serve the same geographic area (+) Austin ISD bus transportation provided according to current policy	(+) <i>La Primaria Sánchez está en un edificio modernizado con suficiente estacionamiento y acceso.</i> (+) <i>Los estudiantes pasarían a una población demográfica más similar con personal de la oficina principal que habla español.</i> (++) <i>Programa ampliado de Lenguaje Dual</i> (-) <i>Preocupación por la distancia de viaje en comparación con la distancia actual hasta la Primaria Linder</i> (-) <i>3 clasificaciones de responsabilidad inaceptables</i> (+) <i>Las primarias Linder y Sánchez ya sirven a la misma área geográfica.</i> (+) <i>Se proporciona transporte en autobuses del Austin ISD según las normas actuales.</i>

Relevant Guiding Questions:

Should we focus more on students being close to their school or being in a new building?

Preguntas para orientar la conversación

¿Se debería dar prioridad a que los estudiantes estén cerca de su escuela o a que asistan a una escuela con instalaciones nuevas?

Trade-offs in each Scenario - what are our priorities?

Ventajas y desventajas: ¿cuáles son nuestras prioridades?



'Area B' to Allison ES 532 capacity 308 currently enrolled (58%) 228 currently assigned (42%)	"Área B" a la Primaria Allison Capacidad de 532 <i>308 actualmente matriculados (58%)</i> <i>228 actualmente asignados (42%)</i>
(+) Allison ES is in a modernized building with ample parking and access (+) Students would be transitioning to a more similar demographic with Spanish-speaking front office staff (+) Dual language currently offered (-) Concern of travel distance compared to current distance to Linder ES (-) 2 UA accountability ratings (-) Would add an additional school zone in an area already assigned to three different elementary schools (+) Austin ISD bus transportation provided according to current policy	<i>(+) La Primaria Allison está en un edificio modernizado con suficiente estacionamiento y acceso.</i> <i>(+) Los estudiantes pasarían a una población demográfica más similar con personal de la oficina principal que habla español.</i> <i>(+) Actualmente se ofrece Lenguaje Dual.</i> <i>(-) Preocupación por la distancia de viaje en comparación con la distancia actual hasta la Primaria Linder</i> <i>(-) 2 clasificaciones de responsabilidad inaceptables</i> <i>(-) Agregaría otra zona escolar a un área que ya tiene asignadas tres escuelas primarias diferentes.</i> <i>(+) Se proporciona transporte en autobuses del Austin ISD según las normas actuales.</i>

Relevant Guiding Questions:

Is introducing a fourth elementary to this dense area an issue?

Preguntas para orientar la conversación:

¿Representa un problema agregar una cuarta escuela primaria a esta zona?



Continuation Transfers & Transportation

We recommend applying the Expanded Transfer Continuation policy:

- Any PK-4th grade student currently enrolled at Linder can stay for the remainder of elementary school.
- Any students newly assigned to Travis Heights may register to attend Travis Heights.
- Incoming PK and Kindergarteners would attend their newly assigned school beginning in SY 27-28.

Transportation Recommendation

- Continuation transfer students are not eligible for bus service under Board policy.
- Reassigned students would receive transportation to their newly assigned school based on distance and policy.

This is a trade off. This delays overcrowding relief for Linder ES but maintains student access to the modernized building.



Continuidad de las transferencias y transporte escolar

Recomendamos aplicar la política de continuidad de transferencias:

- Los estudiantes de prekínder a 4.º grado que actualmente están inscritos en Linder podrán permanecer en esa escuela hasta terminar la primaria.
- Los estudiantes que sean asignados por primera vez a Travis Heights podrán inscribirse para asistir a esa escuela.
- Los estudiantes que ingresen a prekínder o kínder deberán asistir a la escuela que les corresponda según la nueva asignación a partir del ciclo escolar 2027-2028.

Recomendaciones sobre el transporte escolar

- Según la política de la Junta Directiva, los estudiantes que permanezcan en su escuela mediante una transferencia de continuidad no tendrán derecho al servicio de transporte escolar en autobús.
- Los estudiantes reasignados recibirán transporte escolar a su nueva escuela según la distancia y la política vigente.

Esta medida implica ciertas desventajas: retrasa la reducción del exceso de estudiantes en Linder, pero permite que los estudiantes continúen asistiendo a las instalaciones modernizadas de su escuela.



Questions

Preguntas



**Thank
you
*Gracias***