



FAQ

BOUNDARY ALIGNMENT COMMUNITY ENGAGEMENT

Boundary Changes to be Implemented in the 2027-28 School Year

Why didn't we build Linder ES bigger in the first place since it was recently modernized?

We did. The original capacity for Linder ES was 532 students (aligning with the “small” size Elementary School in our Educational Specifications). In collaboration with our Enrollment department and School Leadership, we increased this capacity to 630 students based on the current enrollment trends and staff allocations. However, current staff allocations are outpacing these estimates and more learning studios (e.g. classrooms) are needed than currently available.

What will happen if General Marshall MS becomes overcrowded?

Since it is a modernized building, there is natural flexibility in the number of students which can fit at Marshall MS depending on how the space is utilized (e.g. open collaboration spaces, group rooms, and Professional Learning Centers allow us to schedule teachers and students in spaces differently if needed). In the case of enrollment increasing beyond what this flexibility can accommodate (approximately 915 students), a new policy needs to be considered as part of the comprehensive boundary review for SY 28-29 to address overcrowding of zoned students as there is no room on the site to accommodate portable buildings or building expansion. We will also include scenarios like this in our regular boundary and program review process, to be approved alongside the SY 28-29 realignment work.

How many students will be impacted by these reassignments and changes?

General Marshall MS: As of Oct 1, 2026, a total of 965 current 5th, 6th, and 7th grade students are proposed to be assigned to General Marshall for SY 27-28. Of these students, 96 are already assigned to General Marshall MS following the closure of Martin MS.

- We can assume that students attending Kealing MS (Magnet), Garcia YMLA, and Sadler Means YWLA will continue to do so since these are special programs. Other reassigned students will still have the choice to continue at their campus through a Continuation Transfer or attend General Marshall MS.



Linder ES: As of Oct 1, 2026, a total of 111 current PK-5th grade students live in the area being reassigned from Linder ES to Travis Heights ES (27 of these are 5th grade students who will not technically be impacted; middle school assignments are not changing). Of these reassigned students, 69 PK-4th grade students are currently enrolled at Linder ES. Others choose other elementary school options.

How will the other middle schools in northeast Austin be impacted by the new General Marshall MS boundary?

The new General Marshall MS attendance area reassigns students from Lamar MS, Dobie MS, Kealing MS, and Webb MS. The number of students assigned to these middle schools will be reduced. During our district-wide boundary realignment efforts, we will realign these attendance areas as needed for SY 28-29 to ensure the number of students assigned to all middle schools aligns with the capacity and intended programming.

How will you evaluate the “success” of these boundary changes? Is there an enrollment, utilization, or boundary capture rate goal for General Marshall MS and Linder ES?

Our goal for General Marshall MS is for enrollment to stabilize around 800 students. This would reflect a capture rate of 83% of assigned students (based on current Austin ISD enrollment of 5th, 6th, and 7th graders). We will monitor enrollment and can consider additional expansions to the General Marshall attendance area in the future to align with other district-wide changes if space allows.

Our goal for Linder ES is for the teacher allocations to align with the number of learning studios (e.g. classrooms) available on campus. Their overcrowding issue does not stem from the overall quantity of students but the number of teachers who need their own learning studio due to the distribution of enrollment between dual language and ESL classes. Since we are recommending the ‘expanded continuation transfer’ policy be implemented, this may not happen right away in SY 27-28.

How many community members, family members, and school staff provided feedback?

A full engagement report will be provided by October 15, 2026.

What happens to siblings of currently enrolled students under the continuation transfer policy?

Continuation transfers only apply to students who are enrolled when the boundary was changed. Once the continuation transfers are granted, all regular general transfer rules apply. This means that sibling transfers are guaranteed as long as a sibling will be in attendance at the same time. This is not a part of the continuation rules, as it is standard district procedure.

What after school programming is offered at Marshall MS and Travis Heights ES?



More information on after school programming to be provided.

How does the continuation transfer policy apply to out of district transfer students?

The expanded continuation policy does not distinguish out-of-district transfer students from any other groups of students. All currently enrolled students qualify.

What does the registration process look like at a middle school level?

Registration is substantially the same at all levels. Middle School is the first time that students can apply for magnet and admissions based programs, which will be open in Round 1. Students enrolling at their zoned school, continuing on an established transfer, applying for a new general transfer, or applying for continuation transfer will register/apply during Round 2.

How often will Austin ISD evaluate and propose changing boundaries in the future?

This process is still being determined. The community will have an opportunity to provide feedback on a proposed process during the comprehensive boundary realignment in Spring 2027.

Preguntas frecuentes

¿Por qué no construimos una Primaria Linder más grande desde el principio, dado que fue modernizada recientemente?

Así lo hicimos. La capacidad original de la Primaria Linder era de 532 alumnos (lo que se ajusta al tamaño de una escuela primaria “pequeña” según nuestras especificaciones educacionales). En colaboración con nuestro Departamento de Matriculación y el liderazgo escolar, aumentamos esta capacidad a 630 alumnos basándonos en las tendencias actuales de la matrícula y la asignación de personal. Sin embargo, la asignación actual de personal supera estas estimaciones y se necesitan más espacios de aprendizaje (es decir, salones de clase) de los que tenemos disponibles actualmente.

¿Qué ocurrirá si la Secundaria General Marshall se sobrepuebla?

Dado que se trata de un edificio modernizado, existe una flexibilidad natural en el número de estudiantes que pueden caber en la Secundaria Marshall, dependiendo de cómo se utilice el espacio (por ejemplo, los espacios abiertos de colaboración, las salas para grupos y los Centros de Aprendizaje Profesional nos permiten programar a maestros y estudiantes en diferentes espacios si es necesario). En caso de que la matrícula aumente más allá de lo que esta flexibilidad permite (aproximadamente 915 estudiantes), se deberá considerar una nueva norma como parte de la revisión comprehensiva de zonas de asistencia para el CE 28-29 para abordar la sobrepoblación con estudiantes de la zona, ya que no hay espacio en el lugar para albergar edificios portátiles o ampliar el edificio. También incluiremos situaciones como esta en nuestro



proceso regular de revisión de zonas de asistencia y programas, para su aprobación junto con el trabajo de realineamiento para el CE 28-29.

¿Cuántos estudiantes se verán afectados por estas reasignaciones y cambios?

Secundaria General Marshall: A partir del 1 de octubre de 2026, se propone que un total de 965 estudiantes actuales de 5.º, 6.º y 7.º grado se asignen a la Secundaria General Marshall para el CE 27-28. De estos estudiantes, 96 ya están asignados a la Secundaria General Marshall tras el cierre de la Secundaria Martin.

- Podemos suponer que los estudiantes que asisten a la Secundaria Kealing (programa “imán” especializado), la Academia García y la Academia Sadler Means continuarán haciéndolo, ya que se trata de programas especiales. Los demás estudiantes reasignados de todas maneras tendrán la opción de continuar en su escuela mediante un traslado por continuación o de asistir a la Secundaria General Marshall.

Primaria Linder: El 1 de octubre de 2026, un total de 111 estudiantes de PK-5.º grado residen en el área que se está reasignando de la Primaria Linder a la Primaria Travis Heights (27 de ellos son estudiantes de 5.º grado que técnicamente no se verán afectados; las asignaciones a escuelas secundarias no cambiarán). De estos estudiantes reasignados, 69 de PK-4.º grado están actualmente matriculados en la Primaria Linder. Los demás optaron por otras escuelas primarias.

¿Cómo afectará la nueva zona de asistencia de la Secundaria General Marshall a las demás escuelas secundarias del noreste de Austin?

La nueva zona de asistencia de la Secundaria General Marshall reasigna a estudiantes de las escuelas secundarias Lamar, Dobie, Kealing y Webb. El número de estudiantes asignados a estas escuelas se reducirá. Durante el proceso de realineamiento de zonas de asistencia en todo el distrito, realinearemos estas zonas de asistencia según sea necesario para el CE 28-29, a fin de garantizar que el número de estudiantes asignados a todas las escuelas secundarias se ajuste a su capacidad y a la programación prevista.

¿Cómo se evaluará el “éxito” de estos cambios en las zonas de asistencia? ¿Existe un objetivo para la matrícula, la utilización o la tasa de captación de las zonas de asistencia para la Secundaria General Marshall y la Primaria Linder?

Nuestro objetivo para la Secundaria General Marshall es que la matrícula se establezca en aproximadamente 800 estudiantes. Esto reflejaría una tasa de captación del 83 % de los estudiantes asignados (basándonos en la matrícula actual del Austin ISD en 5.º, 6.º y 7.º grado).



Haremos un seguimiento de la matrícula y, si el espacio lo permite, podríamos considerar futuras ampliaciones de la zona de asistencia de General Marshall para alinearnos con otros cambios en todo el distrito.

Nuestro objetivo para la Primaria Linder es que la asignación de docentes se ajuste al número de estudios de aprendizaje (es decir, salones de clase) disponibles en el plantel escolar. El problema de sobrepoblación no se debe a la cantidad total de estudiantes, sino al número de docentes que necesitan su propio salón debido a la distribución de la matrícula en clases de Lenguaje Dual y de ESL. Dado que recomendamos la implementación de la norma de "traslado por continuación prolongada", esto podría no ocurrir de inmediato en el CE 27-28.

¿Cuántos miembros de la comunidad, de las familias y del personal escolar proporcionaron comentarios?

El informe completo sobre la participación se entregará a más tardar el 15 de octubre de 2026.

¿Qué sucede con los hermanos de los estudiantes actualmente matriculados bajo la norma de traslado por continuación?

Los traslados por continuación solo se aplican a los estudiantes matriculados en el momento en que se modifica el límite de la zona escolar. Una vez aprobados, se aplican todas las normas generales de traslado. Esto significa que los traslados de hermanos están garantizados siempre y cuando asistan a la escuela simultáneamente. Esto no forma parte de las normas de continuación, ya que es un procedimiento estándar del distrito.

¿Qué programas después de clases se ofrecen en la Secundaria Marshall y en la Primaria Travis Heights?

Se proporcionará más información sobre los programas después de clases.

¿Cómo se aplica la norma de traslado por continuación a los estudiantes con traslados de fuera del distrito?

La norma de continuación prolongada no distingue entre los estudiantes con traslados de otros distritos y cualquier otro grupo de estudiantes. Todos los estudiantes matriculados actualmente cumplen los requisitos.

¿Cómo es el proceso de matriculación en la escuela secundaria?

El proceso de inscripción es básicamente el mismo en todos los niveles. En la escuela secundaria, los estudiantes por primera vez pueden solicitar admisión a programas "imán" especializados y con solicitud de admisión, cuyas inscripciones estarán abiertas en la Ronda 1. Los estudiantes que se inscriban en la escuela que les corresponde por zona, que continúen con un traslado que ya tienen, que soliciten un nuevo traslado general o que soliciten un traslado por continuación, se inscribirán o presentarán su solicitud durante la Ronda 2.



En el futuro, ¿con qué frecuencia evaluará y propondrá cambios en las zonas de asistencia el Austin ISD?

Este proceso aún se está definiendo. La comunidad tendrá la oportunidad de dar su opinión sobre el proceso propuesto durante el realineamiento comprensivo de zonas de asistencia que tendrá lugar en la primavera de 2027.