

Cambios en los límites de las zonas de asistencia recomendados por el Austin ISD para el ciclo escolar 2027-28

15 de octubre de 2026

Tabla de contenido

Resumen de los cambios en los límites de las zonas de asistencia del Austin ISD	2
Opciones exploradas y comentarios recibidos	4
Escuela Secundaria General Marshall:	4
Primaria Linder:	6
Recomendaciones específicas para cada escuela	8
Escuela Secundaria General Marshall	8
Recomendación para la zona de asistencia	8
Recomendaciones para las normas de traslado y el transporte:	8
Primaria Linder	10
Recomendación para la zona de asistencia	10
Recomendación sobre la norma de traslado y el transporte:	10
Preguntas frecuentes	11

Resumen de los cambios en los límites de las zonas de asistencia del Austin ISD

El Austin ISD inició las conversaciones sobre cambios en los límites de las zonas de asistencia en la primavera de 2025 como parte de un proceso más amplio de consolidación de escuelas. Si bien algunas consolidaciones fueron aprobadas por la mesa directiva en noviembre de 2025, el trabajo restante sobre las zonas de asistencia quedó en suspenso. El distrito reanudó este proceso en la primavera de 2026 con el firme compromiso de construir escuelas de vecindario sólidas con patrones de remisión alineados.

La participación incluyó sesiones virtuales iniciales, jornadas de puertas abiertas públicas regionales y específicas para cada escuela, ejercicios de retroalimentación mediante notas adhesivas y dos encuestas con tarjetas de comentarios en línea. En todos los canales, los participantes destacaron la necesidad de una comunicación transparente, la preservación del vecindario, la seguridad en el transporte y la minimización de la interrupción para los estudiantes actuales. Los miembros de la comunidad también expresaron un fuerte deseo de responsabilidad fiscal y equidad a largo plazo, garantizando que los cambios en los límites de las zonas escolares apoyen adecuadamente la programación especializada y las instalaciones en todas las áreas del distrito.

En junio de 2026, comunicamos un cambio en nuestro enfoque para la implementación en el CE 27-28, centrándonos en las escuelas con una matrícula excesiva y asignando a la Escuela Secundaria General Marshall una zona de asistencia, la cual aún no se había establecido. Luego el distrito revisará las decisiones sobre cambios en los límites de las zonas de asistencia en el CE 28-29. Este ámbito limitado permite que la mayoría de las decisiones se tomen de manera integral y en consonancia con el progreso alcanzado en nuestra visión y marco académico, sin demorar los cambios necesarios.

Queríamos dejar la mayoría de las decisiones para el trabajo comprensivo de realineamiento que comenzará en la primavera de 2027. Cualquier cambio que se haga ahora afectará las opciones disponibles en el futuro, ya que no queremos reasignar a los estudiantes dos veces.

Preguntas que hicimos para determinar cuáles escuelas podrían necesitar alivio para su sobrepoblación en el CE 27-28:

- **¿Hay más estudiantes matriculados en una escuela de los que pueden caber, incluso considerando el uso de los edificios portátiles existentes?**
 - **Si está demasiado llena, ¿es a causa de los estudiantes con traslado o de los estudiantes asignados?**
- **¿Aumentó sustancialmente la matrícula?**

- ¿Hay más maestros asignados que los espacios de aprendizaje disponibles?

A medida que se aclaran los patrones de la matrícula para este ciclo escolar, la única escuela que requiere alivio inmediato por sobrepoblación es la Primaria Linder. El siguiente documento y las recomendaciones se centran exclusivamente en la Escuela Secundaria General Marshall y la Primaria Linder. Todos los demás comentarios recibidos hasta la fecha en todo el distrito se analizarán e incluirán en nuestro proceso integral de revisión de límites de zonas de asistencia, que comenzará en la primavera de 2027 y se implementará en el ciclo escolar 2028-29.

Opciones exploradas y comentarios recibidos

Escuela Secundaria General Marshall:

Actualmente, la Escuela Secundaria General Marshall carece de una zona de asistencia designada y sus instalaciones no pueden albergar a las siete escuelas primarias que actualmente le remiten estudiantes. El Austin ISD presentó cuatro opciones en una jornada de puertas abiertas en agosto, incluyendo la opción que se incluyó en el plan integral de cambios en los límites de las zonas de asistencia en 2025, el cual fue suspendido. Recibimos comentarios sobre estas cuatro opciones y, en septiembre, presentamos una estrategia modificada que, a su vez, se actualizó con base en los comentarios de la comunidad.

Opción explorada	Comentarios recibidos
29 de agosto de 2026: Jornada de puertas abiertas en la Secundaria General Marshall <i>Los miembros de la comunidad aportaron comentarios sobre una serie de declaraciones sobre los valores en relación con los compromisos en la planificación de límites y analizaron cuatro opciones para los límites de la Secundaria General Marshall.</i> Recursos proporcionados: Carteleras de la jornada de puertas abiertas sobre la zona de asistencia de General Marshall Opciones para la zona de asistencia de General Marshall StoryMap de la Secundaria General Marshall	
31 de octubre de 2025 (Modificada)	• Opción preferida de muchos miembros de la comunidad ◦ Si bien se asignarían más estudiantes a la Secundaria General Marshall de los que caben cómodamente, las tendencias actuales de la matrícula y la posibilidad de elegir la escuela secundaria indican que es poco probable que la sobrepoblación sea un problema en un futuro próximo. • Preocupación de que parte de Mueller aún no se haya asignado a General Marshall.
“Oak” modificada	• Oposición debido a la división de Windsor Park y University Hills

<u>"Elm" modificada</u>	● Oposición debido a que Jordan y Overton no están asignadas a la Secundaria Marshall ○ Mientras continuamos las discusiones sobre las zonas de asistencia, estas dos escuelas siempre remitirán a la Preparatoria LBJ debido a su proximidad. Mantener la asignación a Dobie (en lugar de a Marshall) eliminaría cualquier posibilidad de que Dobie remita un 100% de sus estudiantes a la Preparatoria Northeast. ○ Existe un fuerte sentimiento de que estas comunidades fueron mencionadas explícitamente como parte de la visión a largo plazo de Marshall desde el principio. ○ Una parte significativa de los estudiantes de Jordan y Overton ya opta por asistir a la Secundaria Marshall, debido a la mayor proximidad como una opción de secundaria mixta y la posibilidad de que los hermanos asistan juntos. ○ La asignación de Jordan y Overton a Marshall ayuda a retener a los estudiantes dentro del Austin ISD que de otro modo podrían pasar al distrito de Manor para la secundaria antes de regresar a LBJ para la preparatoria.
<u>Estrategia por fases</u>	● Solicitud de que Jordan y Overton se asignen a General Marshall para comprender mejor cuántos elegirían esta escuela si fuera su opción predeterminada.
Jornadas de puertas abiertas y eventos de regreso a clases en septiembre Carteleras de las jornadas de puertas abiertas de la Fase 1	
<u>Estrategia por fases modificada:</u> ● Incluye a Jordan y Overton en la zona de asistencia del CE 27-28. ● La Primaria Andrews aún no ha sido asignada para tener una mayor flexibilidad en el realineamiento comprehensivo de las zonas de asistencia	● Preocupación de que esto deje los patrones de remisión del noreste de Austin en peores condiciones si no se llevan a cabo cambios comprehensivos en las zonas de asistencia para el CE 28-29. ○ Si optáramos por una estrategia gradual, los miembros de la comunidad solicitaron que la junta votara sobre las zonas de asistencia para los CE 27-28 y 28-29 en octubre de 2026. ● Deseo de mantener el servicio de transporte durante el CE 2027-2028 para las familias de Dobie que deseen permanecer allí, incluso si se reasignan a Marshall. ○ Permite una transición más gradual, lo cual es importante debido al estatus de responsabilidad de ambas escuelas.

	• Algunas familias tienen curiosidad por saber cómo cualquier cambio en las escuelas de un solo género (por ejemplo, si Gus Garcia se trasladara) podría afectar la recomendación. • El vecindario Senate Hills, ubicado en la calle 51 (parte de la zona de asistencia de la Primaria Pecan Springs), debería asignarse a la Secundaria General Marshall, ya que su único acceso por carretera es hacia el norte, en dirección a la Primaria Pecan Springs (es decir, es poco probable que este vecindario sea reasignado a una escuela primaria diferente como parte de nuestro trabajo comprensivo de delimitación de zonas escolares que comenzará en la primavera de 2027). • Muchos miembros de la comunidad siguieron prefiriendo una zona de asistencia similar a la del "31 de octubre de 2025 - Modificada", ya que maximiza el número de estudiantes asignados a la Secundaria General Marshall y, según la matrícula y las preferencias actuales, no debería provocar sobrepoblación en un futuro próximo.
--	--

Primaria Linder:

La Primaria Linder inauguró recientemente su nuevo edificio modernizado; sin embargo, el crecimiento en la zona nos obliga a realizar ajustes preventivos en los límites escolares para mitigar la sobrepoblación.

Las siguientes preguntas fueron las que planteamos al definir nuestro enfoque, lo que llevó a que la Escuela Primaria Linder se incluyera en los cambios del ciclo escolar 27-28.

¿Hay más estudiantes matriculados de los que caben?

- No; la escuela tiene capacidad para hasta 630 estudiantes (un aumento de la capacidad original de 532 que se presupuestó en el bono de 2022).

¿Aumentó sustancialmente la matrícula?

- No; la revisión en otoño de 2025 indicó que había 621 estudiantes. La matrícula actual es de aprox. 583.

¿Hay más maestros asignados que los espacios de aprendizaje disponibles?

- Sí; actualmente 2 espacios de hacedores, una PLC y un laboratorio sensorial para destrezas motoras se han convertido en estudios de aprendizaje (es decir, salones de clase).

Se consideraron tres posibles soluciones para aliviar la superpoblación en la Escuela Primaria Linder.

Las tres son opciones viables, cada una con sus propias ventajas y consideraciones. A continuación, se presentan los comentarios recibidos hasta la fecha de miembros de la comunidad y del personal del Austin ISD afectado.

Comentarios generales recibidos:

- Preocupación por perder el acceso al nuevo edificio modernizado construido para la zona de asistencia actual → esto llevó a la siguiente recomendación de aplicar la norma de traslado por continuación prolongada.
- Queremos asegurarnos de que la escuela receptora cuente con personal de la oficina principal, directivos y educadores capaces de comunicarse con las familias y los estudiantes en español.
- Garantizar que el Austin ISD proporcione transporte a los estudiantes
- Mantener el acceso a programas de Lenguaje Dual.

"Área A" a la Primaria Travis Heights <i>Capacidad de 598</i> <i>566 actualmente matriculados (95%)</i> <i>430 actualmente asignados (72%)</i>	"Área A" a la Primaria Sánchez <i>Capacidad de 532</i> <i>368 actualmente matriculados (69%)</i> <i>292 actualmente asignados (55%)</i>	"Área B" a la Primaria Allison <i>Capacidad de 532</i> <i>308 actualmente matriculados (58%)</i> <i>228 actualmente asignados (42%)</i>
(-) La Primaria Travis Heights está en un edificio antiguo con menos espacio en el lugar para los autobuses y el estacionamiento. (-) No tiene actualmente personal de la oficina principal que hable español. (+) Actualmente se ofrece Lenguaje Dual. (+) Proximidad cercana y acceso (<2 millas en carro) (+) Actualmente con clasificación "B" de responsabilidad (+) Las primarias Linder y Travis Heights ya sirven a la misma área geográfica. (+) Se proporciona transporte en	(+) La Primaria Sánchez está en un edificio modernizado con suficiente estacionamiento y acceso. (+) Los estudiantes pasarían a una población demográfica más similar con personal de la oficina principal que habla español. (++) Programa ampliado de Lenguaje Dual (-) Preocupación por la distancia de viaje en comparación con la distancia actual hasta la Primaria Linder (-) 3 clasificaciones de responsabilidad inaceptables (+) Las primarias Linder y Sánchez ya sirven a la misma área geográfica.	(+) La Primaria Allison está en un edificio modernizado con suficiente estacionamiento y acceso. (+) Los estudiantes pasarían a una población demográfica más similar con personal de la oficina principal que habla español. (+) Actualmente se ofrece Lenguaje Dual. (-) Preocupación por la distancia de viaje en comparación con la distancia actual hasta la Primaria Linder (-) 2 clasificaciones de responsabilidad inaceptables (-) Agregaría otra zona escolar a un área que ya tiene asignadas tres escuelas primarias diferentes. (+) Se proporciona transporte en

autobuses del Austin ISD según las normas actuales.	(+) Se proporciona transporte en autobuses del Austin ISD según las normas actuales.	autobuses del Austin ISD según las normas actuales.
---	--	---

Recomendaciones específicas para cada escuela

Escuela Secundaria General Marshall

Recomendación para la zona de asistencia

[Recomendación para la zona de asistencia de la Secundaria Marshall para el CE 2728.pdf](#)

Mapa interactivo:

<https://experience.arcgis.com/experience/b7de9f6b388b4b58938ebd6e749dcf10>

El Austin ISD recomienda que se implemente la siguiente zona de asistencia en el CE 2027-2028:

- Las familias que residan dentro de las siguientes zonas de asistencia de escuelas primarias actuales serán asignadas a la Escuela Secundaria General Marshall a partir del CE 2027-28:
 - Primaria Blanton
 - Primaria Harris
 - Primaria Jordan
 - Primaria Overton
 - Primaria Andrews (al sur de la 290)
 - Primaria Pecan Springs (al norte de la calle 51 más el vecindario Senate Hills)
- Las familias que residan dentro del área de asistencia actual de la Primaria Norman-Sims se asignarán a la Secundaria Kealing a partir del CE 2027-28.
- Algunas áreas de la Primaria Andrews (al norte de la 290; actualmente asignada a la Secundaria Webb) y la Primaria Pecan Springs (al sur de la 51, excluyendo el vecindario Senate Hills; actualmente asignada a la Secundaria Kealing) seguirán teniendo la opción de elegir entre una escuela asignada (Webb o Kealing) y la Secundaria General Marshall. Las asignaciones oficiales de estas áreas se incluirán en el proceso comprensivo de revisión de zonas de asistencia y se implementarán en el CE 28-29.

Recomendaciones para las normas de traslado y el transporte:

Traslado por conitnuación:

Según la norma FDB Local, recomendamos la norma de continuación prolongada.

- Cualquier estudiante de 6.º o 7.º grado que actualmente esté matriculado en Dobie, Webb, Kealing o Lamar como la escuela de su zona podrá permanecer en esa escuela durante el resto de la escuela secundaria.
 - Las familias deberán solicitar el traslado durante la segunda ronda de inscripción, pero la aceptación de estos traslados está garantizada según la norma de continuación. Al solicitar el traslado, las familias nos avisan que desean quedarse.
- Todos los alumnos actuales de 6.º y 7.º grado que se hayan asignado recientemente a Marshall pueden inscribirse para asistir a Marshall, independientemente de dónde estudien actualmente.
 - Las familias deberán inscribirse en la escuela que les corresponde por zona, Marshall, durante la segunda ronda de inscripción. Al inscribirse, nos informan que desean matricular a sus hijos en Marshall.
- Los alumnos que ingresen a 6.º grado asistirán a la escuela que se les haya asignado o solicitarán un programa o un traslado general durante las rondas regulares de matriculación/inscripción en la primavera de 2027.

Recomendación de revisión de normas:

Como se mencionó anteriormente, la delimitación de la zona escolar de Marshall podría generar problemas de sobrepoblación. Recomendamos que se considere una nueva norma como parte de la revisión comprehensiva de las zonas de asistencia para el CE 28-29, con el fin de abordar la sobrepoblación con estudiantes de la zona, en caso de que esto se convierta en un problema en el futuro.

Transporte:

Actualmente, los estudiantes que residen en las zonas de asistencia de las escuelas primarias Andrews, Blanton, Harris, Jordan, Norman-Sims, Pecan Springs y Overton tienen derecho a transporte tanto a la escuela de su zona (Dobie, Kealing, Lamar, Webb o General Marshall, según su domicilio) como a la Secundaria General Marshall si cumplen con los requisitos de nuestra norma de transporte vigente (por ejemplo, si viven a más de 2 millas de distancia o en una ruta peligrosa). A continuación, se detallan los cambios recomendados en el transporte para el CE 2027-28.

- Los estudiantes que residan en las siguientes zonas de asistencia solo podrán optar al transporte a la Secundaria General Marshall:
 - Primaria Blanton
 - Primaria Harris
 - Primaria Andrews (al sur de la 290)
 - Primaria Pecan Springs (al norte de la calle 51 más el vecindario Senate Hills)

- Los estudiantes que residan en las siguientes zonas de asistencia y que actualmente estén matriculados en la Secundaria Dobie seguirán teniendo derecho al transporte a la Secundaria Dobie durante el CE 2027-28.
 - Primaria Jordan
 - Primaria Overton
- Los estudiantes que residan en las siguientes zonas de asistencia seguirán teniendo derecho al transporte a la escuela secundaria que les corresponda por zona o a la Secundaria General Marshall durante el CE 2027-28.
 - Primaria Andrews (al norte de la 290; actualmente asignada a la Secundaria Webb)
 - Primaria Pecan Springs (al sur de la calle 51, excluyendo el vecindario Senate Hills; actualmente asignada a la Secundaria Kealing)
- Los estudiantes que viven en el área de influencia de la escuela primaria Norman-Sims solo tienen derecho a transporte a la escuela secundaria Kealing.

Primaria Linder

Recomendación para la zona de asistencia

[Recomendación para la zona de asistencia de la Primaria Linder para el CE 2728.pdf](#)

Mapa interactivo:

<https://experience.arcgis.com/experience/b7de9f6b388b4b58938ebd6e749dcf10>

El Austin ISD recomienda que la parte de la zona de asistencia de la Primaria Linder al norte de E Oltorf Rd y al oeste de Willow Creek Dr se reasigne a la Escuela Primaria Travis Heights a partir del CE 2027-28.

Nota: Desde que se hizo esta recomendación, hemos recibido numerosos comentarios de la comunidad sobre qué criterios deben priorizarse a la hora de determinar la escuela receptora (véase la sección anterior). Es posible que modifiquemos la recomendación tras la sesión informativa de la mesa directiva del 15 de octubre de 2026.

Recomendación sobre la norma de traslado y el transporte:

Traslados por continuación:

Según la norma FDB Local, recomendamos la norma de continuación prolongada.

- A cualquier estudiante de PK a 4.º grado que actualmente esté matriculado en Linder como la escuela de su zona se le permitirá permanecer allí durante el resto de la escuela primaria.
 - Las familias deberán solicitar el traslado durante la segunda ronda de inscripción, pero la aceptación de estos traslados está garantizada según la norma de continuación. Al solicitar el traslado, las familias nos avisan que desean quedarse.
- Los alumnos actuales de Linder que se hayan asignado recientemente a la Primaria Travis Heights pueden inscribirse para asistir a Travis Heights.
 - Las familias deberán inscribirse en la escuela que les corresponde por zona, Travis Heights, durante la segunda ronda de inscripción. Al inscribirse, nos informan que desean matricular a sus hijos en Travis Heights.
- Los alumnos que ingresen a PK y Kínder asistirán a la escuela que se les haya asignado o solicitarán un programa o un traslado general durante las rondas regulares de matriculación/inscripción en la primavera de 2027.
- **Justificación:**
 - **Acceso al edificio modernizado:** La escuela primaria Linder acaba de inaugurar un nuevo edificio modernizado, construido para las familias que viven dentro de su zona de asistencia actual. La norma de continuación prolongada les permitiría seguir teniendo acceso a este edificio si así lo desean.
 - **Preocupación por la pérdida de matrícula:** No queremos dar más prioridad a los 38 estudiantes de PK-3.º que actualmente tienen un traslado a la Primaria Linder que a los estudiantes del vecindario que se están reasignando. Por lo tanto, la norma de traslado más conservadora también implicaría que estos estudiantes regresen a la escuela que les corresponde por zona o soliciten un traslado general a otra escuela. Esto genera preocupación por una posible pérdida de matrícula en el Austin ISD si las familias no tienen la opción de elegir, especialmente ahora que el nuevo edificio modernizado de la Primaria Linder acaba de inaugurarse.
- **Compromiso:** Dependiendo de cuántos estudiantes decidan quedarse en la Primaria Linder mediante un traslado por continuación, es posible que la escuela deba seguir utilizando los espacios de hacedores como estudios de aprendizaje (es decir, salones de clase) durante el CE 27-28. Algunos maestros también podrían estar ubicados en áreas diferentes del edificio con respecto al resto de su grado. Controlaremos los traslados adicionales durante el proceso de matriculación para evitar una mayor sobrepoblación.

Transporte:

- No se proporcionará transporte a los estudiantes que se queden en la Primaria Linder mediante un traslado por continuación.
- Los estudiantes reasignados tendrán transporte a su nueva escuela según la normativa vigente. Dado que la Primaria Travis Heights se encuentra al otro lado de la I-35, todos los estudiantes reasignados serían elegibles, ya que esta ruta es peligrosa.

Preguntas frecuentes

¿Por qué no construimos una Primaria Linder más grande desde el principio, dado que fue modernizada recientemente?

Así lo hicimos. La capacidad original de la Primaria Linder era de 532 alumnos (lo que se ajusta al tamaño de una escuela primaria “pequeña” según nuestras especificaciones educacionales). En colaboración con nuestro Departamento de Matriculación y el liderazgo escolar, aumentamos esta capacidad a 630 alumnos basándonos en las tendencias actuales de la matrícula y la asignación de personal. Sin embargo, la asignación actual de personal supera estas estimaciones y se necesitan más espacios de aprendizaje (es decir, salones de clase) de los que tenemos disponibles actualmente.

¿Qué ocurrirá si la Secundaria General Marshall se sobrepuebla?

Dado que se trata de un edificio modernizado, existe una flexibilidad natural en el número de estudiantes que pueden caber en la Secundaria Marshall, dependiendo de cómo se utilice el espacio (por ejemplo, los espacios abiertos de colaboración, las salas para grupos y los Centros de Aprendizaje Profesional nos permiten programar a maestros y estudiantes en diferentes espacios si es necesario). En caso de que la matrícula aumente más allá de lo que esta flexibilidad permite (aproximadamente 915 estudiantes), se deberá considerar una nueva norma como parte de la revisión comprehensiva de zonas de asistencia para el CE 28-29 para abordar la sobrepoblación con estudiantes de la zona, ya que no hay espacio en el lugar para albergar edificios portátiles o ampliar el edificio. También incluiremos situaciones como esta en nuestro proceso regular de revisión de zonas de asistencia y programas, para su aprobación junto con el trabajo de realineamiento para el CE 28-29.

¿Cuántos estudiantes se verán afectados por estas reasignaciones y cambios?

Secundaria General Marshall: A partir del 1 de octubre de 2026, se propone que un total de 965 estudiantes actuales de 5.º, 6.º y 7.º grado se asignen a la Secundaria General Marshall para el CE 27-28. De estos estudiantes, 96 ya están asignados a la Secundaria General Marshall tras el cierre de la Secundaria Martin.

- Podemos suponer que los estudiantes que asisten a la Secundaria Kealing (programa “imán” especializado), la Academia García y la Academia Sadler Means continuarán haciéndolo, ya que se trata de programas especiales. Los demás estudiantes reasignados de todas maneras tendrán la opción de continuar en su escuela mediante un traslado por continuación o de asistir a la Secundaria General Marshall.

Primaria Linder: El 1 de octubre de 2026, un total de 111 estudiantes de PK-5.º grado residen en el área que se está reasignando de la Primaria Linder a la Primaria Travis Heights (27 de ellos son estudiantes de 5.º grado que técnicamente no se verán afectados; las asignaciones a escuelas secundarias no cambiarán). De estos estudiantes reasignados, 69 de PK-4.º grado

están actualmente matriculados en la Primaria Linder. Los demás optaron por otras escuelas primarias.

¿Cómo afectará la nueva zona de asistencia de la Secundaria General Marshall a las demás escuelas secundarias del noreste de Austin?

La nueva zona de asistencia de la Secundaria General Marshall reasigna a estudiantes de las escuelas secundarias Lamar, Dobie, Kealing y Webb. El número de estudiantes asignados a estas escuelas se reducirá. Durante el proceso de realineamiento de zonas de asistencia en todo el distrito, realinearemos estas zonas de asistencia según sea necesario para el CE 28-29, a fin de garantizar que el número de estudiantes asignados a todas las escuelas secundarias se ajuste a su capacidad y a la programación prevista.

¿Cómo se evaluará el “éxito” de estos cambios en las zonas de asistencia? ¿Existe un objetivo para la matrícula, la utilización o la tasa de captación de las zonas de asistencia para la Secundaria General Marshall y la Primaria Linder?

Nuestro objetivo para la Secundaria General Marshall es que la matrícula se estabilice en aproximadamente 800 estudiantes. Esto reflejaría una tasa de captación del 83 % de los estudiantes asignados (basándonos en la matrícula actual del Austin ISD en 5.º, 6.º y 7.º grado). Haremos un seguimiento de la matrícula y, si el espacio lo permite, podríamos considerar futuras ampliaciones de la zona de asistencia de General Marshall para alinearnos con otros cambios en todo el distrito.

Nuestro objetivo para la Primaria Linder es que la asignación de docentes se ajuste al número de estudios de aprendizaje (es decir, salones de clase) disponibles en el plantel escolar. El problema de sobrepoblación no se debe a la cantidad total de estudiantes, sino al número de docentes que necesitan su propio salón debido a la distribución de la matrícula en clases de Lenguaje Dual y de ESL. Dado que recomendamos la implementación de la norma de "traslado por continuación prolongada", esto podría no ocurrir de inmediato en el CE 27-28.

¿Cuántos miembros de la comunidad, de las familias y del personal escolar proporcionaron comentarios?

El informe completo sobre la participación se entregará a más tardar el 15 de octubre de 2026.

¿Qué sucede con los hermanos de los estudiantes actualmente matriculados bajo la norma de traslado por continuación?

Los traslados por continuación solo se aplican a los estudiantes matriculados en el momento en que se modifica el límite de la zona escolar. Una vez aprobados, se aplican todas las normas generales de traslado. Esto significa que los traslados de hermanos están garantizados siempre y cuando asistan a la escuela simultáneamente. Esto no forma parte de las normas de continuación, ya que es un procedimiento estándar del distrito.

¿Qué programas después de clases se ofrecen en la Secundaria Marshall y en la Primaria Travis Heights?

Se proporcionará más información sobre los programas después de clases.

¿Cómo se aplica la norma de traslado por continuación a los estudiantes con traslados de fuera del distrito?

La norma de continuación prolongada no distingue entre los estudiantes con traslados de otros distritos y cualquier otro grupo de estudiantes. Todos los estudiantes matriculados actualmente cumplen los requisitos.

¿Cómo es el proceso de matriculación en la escuela secundaria?

El proceso de inscripción es básicamente el mismo en todos los niveles. En la escuela secundaria, los estudiantes por primera vez pueden solicitar admisión a programas “imán” especializados y con solicitud de admisión, cuyas inscripciones estarán abiertas en la Ronda 1. Los estudiantes que se inscriban en la escuela que les corresponde por zona, que continúen con un traslado que ya tienen, que soliciten un nuevo traslado general o que soliciten un traslado por continuación, se inscribirán o presentarán su solicitud durante la Ronda 2.

En el futuro, ¿con qué frecuencia evaluará y propondrá cambios en las zonas de asistencia el Austin ISD?

Este proceso aún se está definiendo. La comunidad tendrá la oportunidad de dar su opinión sobre el proceso propuesto durante el realineamiento comprensivo de zonas de asistencia que tendrá lugar en la primavera de 2027.