

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

SEXTO GRADO: EDUCACIÓN CÍVICA DIGITAL		
Lección	Título de la lección	Objetivos de la lección
1: Autoconocimiento/Autocontrol	Encontrar el equilibrio en un mundo digital	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar sobre sus actividades comunes en línea y fuera de línea. ● Analizar y priorizar las actividades que son más importantes para ellos. ● Identificar formas de "estar desconectado" para mantener el equilibrio entre las actividades en línea y fuera de línea.
2: Conciencia Social/Toma de decisiones responsable	No promuevas el <i>phishing</i> (fraude electrónico)	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparar y contrastar el robo de identidad con otros tipos de robo. ● Describir las diferentes formas en que el robo de identidad puede ocurrir en línea. ● Utilizar las pistas de mensajes para identificar ejemplos de <i>phishing</i> (fraude electrónico).
3: Conciencia Social/Toma de decisiones responsable	¿Quién eres en línea?	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar sobre las razones por las que la gente podría crear cuentas falsas en las redes sociales. ● Identificar los posibles resultados de publicar mediante una cuenta falsa de redes sociales. ● Debatir los beneficios y desventajas de publicar mediante múltiples cuentas.
4: Conciencia Social/Destrezas para relacionarse	Comunicarse en línea de manera segura	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar lo bien que conocen a las personas con las que interactúan en línea. ● Reflexionar sobre qué información es segura para compartir con diferentes tipos de amigos en línea. ● Aprender a reconocer los sentimientos que generan señales de alarma.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD

Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

5: Conciencia Social	Desconectarte del drama digital	Los estudiantes serán capaces de: <ul style="list-style-type: none">● Reflexionar sobre la facilidad con la que los problemas de drama pueden escalar en línea.● Identificar las estrategias para reducir la intensidad de los problemas cuando se trata del drama digital.● Reflexionar sobre cómo el drama digital puede afectar no sólo a uno mismo sino también a los que nos rodean.
6: Toma de decisiones responsable	Encontrar información creíble	Los estudiantes serán capaces de: <ul style="list-style-type: none">● Aprender las razones por las que la gente publica información falsa o engañosa en la Internet.● Aprender los criterios para diferenciar las noticias falsas de las creíbles.● Practicar la evaluación de la credibilidad de la información que encuentran en Internet.
7: Autocontrol/Toma de decisiones responsable	Información exagerada (Infiltración de información)	Los estudiantes serán capaces de: <ul style="list-style-type: none">• Identificar la validez de la información en línea.• Navegar la información en línea de forma segura.• Evaluar los beneficios y desafíos de tener una vida digital.• Evaluar los beneficios o consecuencias de tomar diferentes decisiones para tratar un dilema digital.• Reflexionar sobre las decisiones y determinar otras opciones.• Desarrollar empatía interpersonal mediante dinámicas de juego de roles y considerando la perspectiva de los demás.• Desarrollar competencias basadas en habilidades a través del aprendizaje basado en juegos.• Aplicar los aprendizajes a situaciones del mundo real.
8: Toma de decisiones responsable	Búsqueda estratégica	Los estudiantes serán capaces de : <ul style="list-style-type: none">● Comprender la importancia de utilizar una variedad de estrategias de búsqueda en línea.● Dominar nuevas estrategias para realizar búsquedas en línea efectivas y eficientes.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD

Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

		<ul style="list-style-type: none">• Aprender a crear y ejecutar un plan de cinco pasos para realizar una búsqueda en línea.
9. Autoconocimiento/Conciencia Social	Desilusión digital	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la validez de la información en línea.• Navegar la información en línea de forma segura.• Evaluar los beneficios y desafíos de tener una vida digital.• Evaluar los beneficios o consecuencias de tomar diferentes decisiones para tratar un dilema digital.• Reflexionar sobre las decisiones y determinar otras opciones.• Desarrollar empatía interpersonal mediante dinámicas de juego de roles y considerando la perspectiva de los demás.• Desarrollar competencias basadas en habilidades a través del aprendizaje basado en juegos.• Aplicar los aprendizajes a situaciones del mundo real.
10. Conciencia Social, Destrezas para relacionarse	El ciberacoso: Ser un defensor	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre lo que significa tener valor y defender a los demás, tanto en línea como fuera de línea.• Aprender a mostrar empatía por aquellos que han sufrido el ciberacoso.• Generar múltiples soluciones para ayudar a los demás cuando se produce el ciberacoso.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

SÉPTIMO GRADO: EDUCACIÓN CÍVICA DIGITAL

Lección	Título de la lección	Objetivos de la lección
1: Autoconocimiento, Autocontrol	Mi uso de los medios informáticos: Un desafío personal	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hacer un inventario de sus elecciones de medios informáticos y cómo esas elecciones los hacen sentir. ● Realizar una lluvia de ideas sobre estrategias personales para equilibrar el uso de los medios informáticos. ● Crear pautas personales para promover un sano equilibrio de los medios informáticos.
2: Toma de decisiones responsable	Demasiada información	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicar por qué la información sobre ellos y sus comportamientos es valiosa para las empresas. ● Analizar cómo ciertos tipos de datos son utilizados por las empresas. ● Aprender tres estrategias para limitar la recopilación de datos individuales por parte de las empresas.
3: Toma de decisiones responsable	El poder de la huella digital	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir el término "huella digital" y explicar cómo puede afectar a su privacidad en línea. ● Analizar cómo las diferentes partes de sus huellas digitales pueden llevar a otros a sacar conclusiones, tanto positivas como negativas, sobre quiénes son ellos. ● Reflexionar sobre cómo quieren que sean sus huellas digitales en el futuro y cómo pueden monitorearlas y darles forma.
4: Destrezas para relacionarse, Conciencia Social	Mi vida en las redes sociales	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar el papel de las redes sociales en la vida de los estudiantes. ● Reflexionar sobre los efectos positivos y negativos del uso de las redes

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

		<p>sociales en sus relaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer los sentimientos que generan señales de alarma cuando se usan las redes sociales, y considerar formas para manejarlos.
5: Conciencia Social	Defensores y aliados: la toma de acción en contra del ciberacoso	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Considerar las diferentes perspectivas de los involucrados en un incidente de ciberacoso. ● Identificar las formas de ser un defensor o aliado de alguien que está siendo acosado. ● Resolver problemas potenciales para responder al ciberacoso.
6: Toma de decisiones responsable	Los cuatro factores del uso justo	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir los términos "derechos de autor", "dominio público" y "uso justo". ● Identificar el propósito de los Cuatro factores de uso justo. ● Aplicar el uso justo a ejemplos del mundo real, presentando un caso a favor o en contra.
7: Toma de decisiones responsable	Analízalo	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la validez de la información en línea. • Navegar la información en línea de forma segura. • Evaluar los beneficios y desafíos de tener una vida digital. • Evaluar los beneficios o consecuencias de tomar diferentes decisiones para tratar un dilema digital. • Reflexionar sobre las decisiones y determinar otras opciones. • Desarrollar empatía interpersonal mediante dinámicas de juego de roles y considerando la perspectiva de los demás. • Desarrollar competencias basadas en habilidades a través del aprendizaje basado en juegos. • Aplicar los aprendizajes a situaciones del mundo real.
8: Conciencia Social, Toma de decisiones responsable	Plática en línea segura	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir los aspectos positivos de las conversaciones y los mensajes en línea.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD

Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

		<ul style="list-style-type: none">• Identificar situaciones en las que el coqueteo y el chat se vuelven inapropiados y riesgosos.• Entender las reglas para el envío de mensajes seguros en línea, y sentir capacitados para lidiar con situaciones incómodas cuando se comunica en línea.
9: Destrezas para relacionarse	Memes	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar la validez de la información en línea.• Navegar la información en línea de forma segura.• Evaluar los beneficios y desafíos de tener una vida digital.• Evaluar los beneficios o consecuencias de tomar diferentes decisiones para tratar un dilema digital.• Reflexionar sobre las decisiones y determinar otras opciones.• Desarrollar empatía interpersonal mediante dinámicas de juego de roles y considerando la perspectiva de los demás.• Desarrollar competencias basadas en habilidades a través del aprendizaje basado en juegos.• Aplicar los aprendizajes a situaciones del mundo real.
10: Autoconocimiento, Destrezas para relacionarse	¿Cuál Yo debería ser Yo	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre los beneficios y los riesgos de presentar sus identidades de diferentes maneras en línea.• Evaluar, desde el punto de vista ético, los sentimientos, las motivaciones, los contextos y los posibles resultados asociados a la adopción de diferentes roles en línea.• Juzgar si ciertas formas en que las personas se presentan en línea son inofensivas o perjudiciales.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

OCTAVO GRADO: EDUCACIÓN CÍVICA DIGITAL

Lección	Título de la lección	Objetivos de la lección
1: Autocontrol, Toma de decisiones responsable	Los medios digitales y tu cerebro	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar las formas en que los diferentes medios digitales están, y no están, diseñados para ayudarles a hacer buenas elecciones de medios digitales. ● Reflexionar sobre cómo los medios digitales están diseñados para ayudar o dificultar el significado y valor a sus vidas. ● Pensar en cómo desarrollar hábitos buenos y saludables al usar los medios digitales.
2: Toma de decisiones responsable	Estar consciente de lo que compartes	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar sobre el concepto de privacidad, incluyendo aquello con que sientan a gusto compartiendo y con qué personas. ● Analizar las diferentes formas en que los anunciantes recopilan información sobre los usuarios para enviarles anuncios dirigidos. ● Identificar estrategias para proteger su privacidad, incluyendo la opción de no utilizar características específicas y analizar las políticas de privacidad de las aplicaciones o sitios web.
3: Toma de decisiones responsable	Las redes sociales y huellas digitales: Nuestras responsabilidades	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las razones para el uso de las redes sociales y los desafíos que a menudo presentan. ● Reflexionar sobre las responsabilidades que tienen en relación con las huellas digitales, tanto propias como ajenas, cuando utilizan las redes sociales . ● Identificar las formas de aprovechar al máximo las redes sociales sin descuidar las huellas digitales de ellos mismos y de los demás.
4: Destrezas para relacionarse, Toma de decisiones responsable	Responder al discurso de odio en línea	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usar una estructura de círculos de diálogo para fortalecer la comunidad

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD

Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

		<p>de su clase.</p> <ul style="list-style-type: none">● Explorar la naturaleza del discurso del odio discutiendo si podría ocurrir en su escuela.● Identificar acciones específicas para afectar positivamente una situación que implique un discurso de odio.
5: Toma de decisiones responsable	¡Noticias de última hora!	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Definir las noticias de última hora, y entender por qué los individuos y los medios de comunicación quieren ser los primeros en reportar una información.● Analizar las noticias de última hora para identificar pistas de información falsa o incompleta.● Reflexionar sobre las consecuencias de reaccionar inmediatamente a las noticias de última hora.
6: Autocontrol	Hackear lo equivocado	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar la validez de la información en línea.• Navegar la información en línea de forma segura.• Evaluar los beneficios y desafíos de tener una vida digital.• Evaluar los beneficios o consecuencias de tomar diferentes decisiones para tratar un dilema digital.• Reflexionar sobre las decisiones y determinar otras opciones.• Desarrollar empatía interpersonal mediante dinámicas de juego de roles y considerando la perspectiva de los demás.• Desarrollar competencias basadas en habilidades a través del aprendizaje basado en juegos.• Aplicar los aprendizajes a situaciones del mundo real.
7: Destrezas para relacionarse	Exceso de mensajes en línea	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar la validez de la información en línea.• Navegar la información en línea de forma segura.• Evaluar los beneficios y desafíos de tener una vida digital.• Evaluar los beneficios o consecuencias de tomar diferentes decisiones para tratar un dilema digital.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD

Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las decisiones y determinar otras opciones. • Desarrollar empatía interpersonal mediante dinámicas de juego de roles y considerando la perspectiva de los demás. • Desarrollar competencias basadas en habilidades a través del aprendizaje basado en juegos. • Aplicar los aprendizajes a situaciones del mundo real.
8: Destrezas para relacionarse	La realidad del drama digital	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar sobre sus propias impresiones del drama digital. ● Comparar los mensajes subyacentes sobre el drama en la televisión de la realidad con el drama digital del "mundo real" entre los jóvenes adolescentes. ● Pensar críticamente sobre los estereotipos de género asociados con el drama.
9: Autocontrol, Toma de decisiones responsable	Situación bochornosa	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la validez de la información en línea. • Navegar la información en línea de forma segura. • Evaluar los beneficios y desafíos de tener una vida digital. • Evaluar los beneficios o consecuencias de tomar diferentes decisiones para tratar un dilema digital. • Reflexionar sobre las decisiones y determinar otras opciones. • Desarrollar empatía interpersonal mediante dinámicas de juego de roles y considerando la perspectiva de los demás. • Desarrollar competencias basadas en habilidades a través del aprendizaje basado en juegos. • Aplicar los aprendizajes a situaciones del mundo real.
10: Toma de decisiones responsable	Huella digital de trillón de dólares	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender que tienen una huella digital y que la información de la misma puede ser buscada; copiada y transmitida; vista por un público grande e invisible, y puede ser permanente. ● Reconocer que la información en línea de las personas puede ser útil o perjudicial para su reputación e imagen. ● Considerar sus propias huellas digitales y cómo quieren que sean esas huellas en el futuro.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Intermedia

--	--	--