

## Resumen de las lecciones de Salud de sexto grado: Sexualidad y Responsabilidad

Lección	Título de la lección	Objetivos
1	Características de las relaciones personales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes definirán las relaciones personales y los tipos de relaciones personales en sus vidas.</li> <li>● Los estudiantes describirán las características de las relaciones personales saludables y no saludables.</li> <li>● Los estudiantes demostrarán destrezas de comunicación para relaciones personales saludables.</li> </ul>
2	Uso de la tecnología y las redes sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes describirán las ventajas y desventajas de comunicarse por medio de la tecnología.</li> <li>● Los estudiantes describirán estrategias para utilizar las redes sociales de forma segura, legal y respetuosa.</li> </ul>
3	Seguridad personal y ambientes seguros	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes explicarán los derechos personales en relación con el contacto físico.</li> <li>● Los estudiantes se comunicarán con adultos de confianza para reportar abuso o agresión.</li> <li>● Los estudiantes describirán maneras de tratar a las personas con dignidad y respeto.</li> <li>● Los estudiantes abogarán por ambientes seguros con dignidad y respeto.</li> </ul>
4	Identidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes diferenciarán entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual.</li> <li>● Los estudiantes se comunicarán con personas de todas las identidades de género, expresiones de género y orientaciones sexuales y se referirán a ellas de manera respetuosa.</li> <li>● Los estudiantes reconocerán injusticias y planificarán maneras de denunciar la desigualdad.</li> </ul>
5	Aparato reproductor femenino y masculino	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes identificarán las partes de la anatomía reproductora femenina y masculina y describirán su función.</li> </ul>
6	Cambios en la adolescencia y la pubertad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes describirán los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales en la adolescencia.</li> <li>● Los estudiantes identificarán fuentes médica mente correctas de información sobre el desarrollo en la adolescencia.</li> <li>● Los estudiantes crearán un modelo de toma de decisiones y evaluarán los resultados.</li> </ul>
7	Autoconcepto e imagen corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes analizarán la influencia del concepto de uno mismo y la imagen corporal.</li> </ul>
8	La abstinencia para prevenir el embarazo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes definirán las relaciones sexuales, la reproducción humana, la abstinencia sexual y la prevención del embarazo.</li> <li>● Los estudiantes comunicarán cómo mantener la abstinencia y utilizarán un modelo de toma de decisiones.</li> </ul>
9	Enfermedades de transmisión sexual y el VIH	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes definirán las ETS o ITS y el VIH.</li> <li>● Los estudiantes compararán cómo la abstinencia disminuye el riesgo de ETS o ITS y del VIH.</li> <li>● Los estudiantes describirán los síntomas e impacto de las ETS o ITS y del VIH.</li> <li>● Los estudiantes crearán un plan para reducir el riesgo de ETS o ITS y del VIH.</li> </ul>

## Resumen de las lecciones de Salud de séptimo grado: Sexualidad y Responsabilidad

Lección	Título de la lección	Objetivos
1	Relaciones personales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes establecerán pautas para discutir temas delicados, como las relaciones personales, las partes del cuerpo y el sexo.</li> <li>Los estudiantes definirán las relaciones personales y examinarán las cualidades de relaciones personales saludables y no saludables.</li> <li>Los estudiantes analizarán la influencia de los amigos, familia, medios de comunicación y tecnología en las relaciones personales.</li> <li>Los estudiantes describirán la diferencia entre las amistades y las relaciones románticas.</li> <li>Los estudiantes definirán el afecto.</li> </ul>
2	Relaciones personales y redes sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes identificarán y describirán diferentes tipos de comunicación.</li> <li>Los estudiantes describirán las ventajas y desventajas de comunicarse por medio de la tecnología y las redes sociales.</li> <li>Los estudiantes describirán los efectos e impacto de la tecnología en las relaciones personales.</li> </ul>
3	Seguridad personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes explicarán los derechos en relación con el espacio personal, el cuerpo y el contacto físico.</li> <li>Los estudiantes identificarán a sus padres o adultos de confianza para reportarles abuso o agresión.</li> <li>Los estudiantes describirán maneras de tratar a las personas con dignidad y respeto.</li> <li>Los estudiantes demostrarán cómo reaccionar al acoso.</li> </ul>
4	Identidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes diferenciarán entre los términos género y roles de género y los explicarán.</li> <li>Los estudiantes se comunicarán con personas de todas las identidades de género y orientaciones sexuales y se referirán a ellas de manera respetuosa.</li> <li>Los estudiantes crearán un plan para fomentar la dignidad y el respeto.</li> </ul>
5	Aparato reproductor femenino y masculino	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes describirán el aparato reproductor masculino y femenino.</li> <li>Los estudiantes identificarán fuentes de información sobre salud sexual.</li> </ul>
6	Desarrollo en la pubertad y la adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes describirán los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales en la adolescencia.</li> <li>Los estudiantes identificarán fuentes médica mente correctas de información sobre el desarrollo en la adolescencia.</li> <li>Los estudiantes desarrollarán la toma de decisiones y evaluarán los resultados.</li> <li>Los estudiantes analizarán la influencia del concepto de uno mismo y la imagen corporal.</li> </ul>
7	Embarazo y reproducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes definirán las relaciones sexuales y el consentimiento.</li> <li>Los estudiantes definirán la abstinencia en términos de su relación con la reproducción humana.</li> <li>Los estudiantes describirán los signos y síntomas del embarazo y las prácticas saludables durante el embarazo.</li> </ul>
8	Prevención del embarazo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes definirán la prevención del embarazo.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes explicarán los beneficios para la salud, los riesgos y la eficacia de los anticonceptivos.</li> <li>Los estudiantes examinarán las influencias y riesgos de comportamientos sexuales.</li> <li>Los estudiantes se comunicarán de manera eficaz para mantener la abstinencia y el uso de anticonceptivos.</li> </ul>
9	Enfermedades de transmisión sexual (ETS) y VIH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes definirán las ETS, el VIH, su transmisión, prevención y las conductas riesgosas.</li> <li>Los estudiantes analizarán el impacto de conductas riesgosas.</li> <li>Los estudiantes comunicarán y crearán un plan para reducir el riesgo de ETS y el VIH.</li> </ul>

## Resumen de las lecciones de Salud de octavo grado: Sexualidad y Responsabilidad

Lección	Título de la lección	Objetivos
1	¿Qué hace que una relación personal sea saludable?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes compararán y contrastarán las características de las relaciones personales saludables y no saludables.</li> <li>Los estudiantes explicarán los criterios para evaluar si una relación personal es saludable.</li> <li>Los estudiantes analizarán el impacto de la tecnología y las redes sociales en las amistades y relaciones personales.</li> </ul>
2	Mantener relaciones personales saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes analizarán las similitudes y diferencias entre amistades y relaciones románticas.</li> <li>Los estudiantes analizarán el impacto de la tecnología y las redes sociales en las amistades y relaciones personales.</li> <li>Los estudiantes demostrarán maneras eficaces de comunicar límites personales y demostrar respeto por los límites de los demás.</li> <li>Los estudiantes demostrarán destrezas eficaces para negociar acuerdos sobre el uso de la tecnología en las relaciones personales.</li> </ul>
3	Retos para las relaciones personales saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes describirán el posible impacto de las diferencias de poder, como la edad, el estatus o posición en las relaciones personales.</li> <li>Los estudiantes describirán las situaciones y comportamientos que constituyen acoso escolar, acoso sexual, abuso sexual, agresión sexual, incesto, violación y violencia de pareja.</li> <li>Los estudiantes discutirán el impacto del acoso escolar, acoso sexual, abuso sexual, agresión sexual, incesto, violación y violencia de pareja y por qué son dañinos.</li> <li>Los estudiantes explicarán que nadie tiene derecho de tocar a ninguna otra persona de manera sexual si esa persona no quiere que la toquen.</li> <li>Los estudiantes explicarán por qué una persona que ha sido violada o agredida sexualmente no es culpable de ello.</li> </ul>
4	Todos tienen el derecho a la seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes analizarán cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura pueden influenciar el concepto de uno mismo y la imagen corporal.</li> <li>Los estudiantes analizarán influencias externas que tienen un impacto en las actitudes personales sobre el género, la orientación sexual y la identidad de género.</li> <li>Los estudiantes accederán a información certera sobre identidad de género, expresión de género y orientación sexual.</li> </ul>
5	El poder de la comunidad: construir un espacio seguro para todos nosotros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes utilizarán un modelo de toma de decisiones para diversas decisiones de salud sexual.</li> <li>Los estudiantes abogarán por ambientes seguros que fomenten el trato digno y respetuoso para todos.</li> <li>Los estudiantes crearán un plan para fomentar la dignidad y el respeto hacia todas las personas de la comunidad escolar.</li> </ul>

6	Definición de sexualidad y salud sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes describirán los aparatos sexuales y reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones.</li> <li>● Los estudiantes examinarán cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura influencian las decisiones sobre la participación en conductas sexuales.</li> <li>● Los estudiantes identificarán fuentes de información certeras y fiables sobre la salud sexual.</li> </ul>
7	Entender las consecuencias de la actividad sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes describirán los aparatos sexuales y reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones.</li> <li>● Los estudiantes definirán las relaciones sexuales y su relación con la reproducción humana.</li> <li>● Los estudiantes definirán las ETS, incluyendo el VIH, y cómo pueden o no transmitirse.</li> <li>● Los estudiantes describirán el posible impacto de las ETS, incluyendo el VIH.</li> <li>● Los estudiantes identificarán información médica correcta sobre las ETS, incluyendo el VIH.</li> </ul>
8	Estrategias para evitar y reducir los riesgos de la actividad sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes definirán la abstinencia sexual en relación con la prevención del embarazo.</li> <li>● Los estudiantes explicarán los beneficios para la salud, riesgos e índices de eficacia de diversos métodos anticonceptivos, incluyendo la abstinencia y los condones.</li> <li>● Los estudiantes compararán y contrastarán comportamientos, incluyendo la abstinencia, para determinar el riesgo potencial de la transmisión de ETS o el VIH de cada uno.</li> <li>● Los estudiantes identificarán recursos médica correctos sobre la prevención del embarazo y la atención de salud reproductiva.</li> <li>● Los estudiantes identificarán información médica correcta sobre los anticonceptivos de emergencia.</li> </ul>
9	Toma de decisiones para reducir riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes demostrarán el uso de destrezas de comunicación eficaces para sustentar la decisión personal de abstenerse de conductas sexuales.</li> <li>● Los estudiantes demostrarán el uso de destrezas de comunicación y negociación eficaces en relación con el uso de anticonceptivos, incluyendo la abstinencia y los condones.</li> <li>● Los estudiantes demostrarán el uso de destrezas de comunicación eficaces para reducir o eliminar el riesgo de ETS, incluyendo el VIH.</li> <li>● Los estudiantes utilizarán un modelo de toma de decisiones para diversas decisiones de salud sexual.</li> </ul>
10	Manejar las consecuencias de la actividad sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes describirán los signos y síntomas de un embarazo.</li> <li>● Los estudiantes describirán los signos y síntomas de ETS, incluyendo el VIH.</li> <li>● Los estudiantes identificarán las prácticas prenatales que pueden contribuir a un embarazo saludable.</li> <li>● Los estudiantes definirán los anticonceptivos de emergencia y su uso.</li> <li>● Los estudiantes identificarán fuentes médica correctas de información y apoyo en relación con el embarazo, incluyendo opciones en el embarazo, normas de entrega segura de bebés y cuidado prenatal.</li> <li>● Los estudiantes identificarán recursos locales sobre pruebas y tratamientos de ETS y el VIH.</li> </ul>