

Resumen de las lecciones de Salud de sexto grado: Sexualidad y Responsabilidad

| Lección | Título de la lección | Objetivos |
|---------|--|--|
| 1 | Características de las relaciones personales | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes definirán las relaciones personales y los tipos de relaciones personales en sus vidas. Los estudiantes describirán las características de las relaciones personales saludables y no saludables. Los estudiantes demostrarán destrezas de comunicación para relaciones personales saludables. |
| 2 | Uso de la tecnología y las redes sociales | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes describirán las ventajas y desventajas de comunicarse por medio de la tecnología. Los estudiantes describirán estrategias para utilizar las redes sociales de forma segura, legal y respetuosa. |
| 3 | Seguridad personal y ambientes seguros | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes explicarán los derechos personales en relación con el contacto físico. Los estudiantes se comunicarán con adultos de confianza para reportar abuso o agresión. Los estudiantes describirán maneras de tratar a las personas con dignidad y respeto. Los estudiantes abogarán por ambientes seguros con dignidad y respeto. |
| 4 | Identidad | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes diferenciarán entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual. Los estudiantes se comunicarán con personas de todas las identidades de género, expresiones de género y orientaciones sexuales y se referirán a ellas de manera respetuosa. Los estudiantes reconocerán injusticias y planificarán maneras de denunciar la desigualdad. |
| 5 | Aparato reproductor femenino y masculino | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes identificarán las partes de la anatomía reproductora femenina y masculina y describirán su función. |
| 6 | Cambios en la adolescencia y la pubertad | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes describirán los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales en la adolescencia. Los estudiantes identificarán fuentes médicamente correctas de información sobre el desarrollo en la adolescencia. Los estudiantes crearán un modelo de toma de decisiones y evaluarán los resultados. |
| 7 | Autoconcepto e imagen corporal | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes analizarán la influencia del concepto de uno mismo y la imagen corporal. |
| 8 | La abstinencia para prevenir el embarazo | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes definirán las relaciones sexuales, la reproducción humana, la abstinencia sexual y la prevención del embarazo. Los estudiantes comunicarán cómo mantener la abstinencia y utilizarán un modelo de toma de decisiones. |
| 9 | Enfermedades de transmisión sexual y el VIH | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes definirán las ETS o ITS y el VIH. Los estudiantes compararán cómo la abstinencia disminuye el riesgo de ETS o ITS y del VIH. Los estudiantes describirán los síntomas e impacto de las ETS o ITS y del VIH. Los estudiantes crearán un plan para reducir el riesgo de ETS o ITS y del VIH. |

Resumen de las lecciones de Salud de séptimo grado: Sexualidad y Responsabilidad

| Lección | Título de la lección | Objetivos |
|---------|---|---|
| 1 | Relaciones personales | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes establecerán pautas para discutir temas delicados, como las relaciones personales, las partes del cuerpo y el sexo. Los estudiantes definirán las relaciones personales y examinarán las cualidades de relaciones personales saludables y no saludables. Los estudiantes analizarán la influencia de los amigos, familia, medios de comunicación y tecnología en las relaciones personales. Los estudiantes describirán la diferencia entre las amistades y las relaciones románticas. Los estudiantes definirán el afecto. |
| 2 | Relaciones personales y redes sociales | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes identificarán y describirán diferentes tipos de comunicación. Los estudiantes describirán las ventajas y desventajas de comunicarse por medio de la tecnología y las redes sociales. Los estudiantes describirán los efectos e impacto de la tecnología en las relaciones personales. |
| 3 | Seguridad personal | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes explicarán los derechos en relación con el espacio personal, el cuerpo y el contacto físico. Los estudiantes identificarán a sus padres o adultos de confianza para reportarles abuso o agresión. Los estudiantes describirán maneras de tratar a las personas con dignidad y respeto. Los estudiantes demostrarán cómo reaccionar al acoso. |
| 4 | Identidad | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes diferenciarán entre los términos género y roles de género y los explicarán. Los estudiantes se comunicarán con personas de todas las identidades de género y orientaciones sexuales y se referirán a ellas de manera respetuosa. Los estudiantes crearán un plan para fomentar la dignidad y el respeto. |
| 5 | Aparato reproductor femenino y masculino | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes describirán el aparato reproductor masculino y femenino. Los estudiantes identificarán fuentes de información sobre salud sexual. |
| 6 | Desarrollo en la pubertad y la adolescencia | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes describirán los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales en la adolescencia. Los estudiantes identificarán fuentes médicamente correctas de información sobre el desarrollo en la adolescencia. Los estudiantes desarrollarán la toma de decisiones y evaluarán los resultados. Los estudiantes analizarán la influencia del concepto de uno mismo y la imagen corporal. |
| 7 | Embarazo y reproducción | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes definirán las relaciones sexuales y el consentimiento. Los estudiantes definirán la abstinencia en términos de su relación con la reproducción humana. Los estudiantes describirán los signos y síntomas del embarazo y las prácticas saludables durante el embarazo. |
| 8 | Prevención del embarazo | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes definirán la prevención del embarazo. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes explicarán los beneficios para la salud, los riesgos y la eficacia de los anticonceptivos. • Los estudiantes examinarán las influencias y riesgos de comportamientos sexuales. • Los estudiantes se comunicarán de manera eficaz para mantener la abstinencia y el uso de anticonceptivos. |
| 9 | Enfermedades de transmisión sexual (ETS) y VIH | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes definirán las ETS, el VIH, su transmisión, prevención y las conductas riesgosas. • Los estudiantes analizarán el impacto de conductas riesgosas. • Los estudiantes comunicarán y crearán un plan para reducir el riesgo de ETS y el VIH. |

Resumen de las lecciones de Salud de octavo grado: Sexualidad y Responsabilidad

| Lección | Título de la lección | Objetivos |
|---------|---|---|
| 1 | ¿Qué hace que una relación personal sea saludable? | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes compararán y contrastarán las características de las relaciones personales saludables y no saludables. • Los estudiantes explicarán los criterios para evaluar si una relación personal es saludable. • Los estudiantes analizarán el impacto de la tecnología y las redes sociales en las amistades y relaciones personales. |
| 2 | Mantener relaciones personales saludables | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes analizarán las similitudes y diferencias entre amistades y relaciones románticas. • Los estudiantes analizarán el impacto de la tecnología y las redes sociales en las amistades y relaciones personales. • Los estudiantes demostrarán maneras eficaces de comunicar límites personales y demostrar respeto por los límites de los demás. • Los estudiantes demostrarán destrezas eficaces para negociar acuerdos sobre el uso de la tecnología en las relaciones personales. |
| 3 | Retos para las relaciones personales saludables | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes describirán el posible impacto de las diferencias de poder, como la edad, el estatus o posición en las relaciones personales. • Los estudiantes describirán las situaciones y comportamientos que constituyen acoso escolar, acoso sexual, abuso sexual, agresión sexual, incesto, violación y violencia de pareja. • Los estudiantes discutirán el impacto del acoso escolar, acoso sexual, abuso sexual, agresión sexual, incesto, violación y violencia de pareja y por qué son dañinos. • Los estudiantes explicarán que nadie tiene derecho de tocar a ninguna otra persona de manera sexual si esa persona no quiere que la toquen. • Los estudiantes explicarán por qué una persona que ha sido violada o agredida sexualmente no es culpable de ello. |
| 4 | Todos tienen el derecho a la seguridad | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes analizarán cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura pueden influenciar el concepto de uno mismo y la imagen corporal. • Los estudiantes analizarán influencias externas que tienen un impacto en las actitudes personales sobre el género, la orientación sexual y la identidad de género. • Los estudiantes accederán a información certera sobre identidad de género, expresión de género y orientación sexual. |
| 5 | El poder de la comunidad: construir un espacio seguro para todos nosotros | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes utilizarán un modelo de toma de decisiones para diversas decisiones de salud sexual. • Los estudiantes abogarán por ambientes seguros que fomenten el trato digno y respetuoso para todos. • Los estudiantes crearán un plan para fomentar la dignidad y el respeto hacia todas las personas de la comunidad escolar. |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Definición de sexualidad y salud sexual | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes describirán los aparatos sexuales y reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones. • Los estudiantes examinarán cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura influyen las decisiones sobre la participación en conductas sexuales. • Los estudiantes identificarán fuentes de información certeras y fiables sobre la salud sexual. |
| 7 | Entender las consecuencias de la actividad sexual | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes describirán los aparatos sexuales y reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones. • Los estudiantes definirán las relaciones sexuales y su relación con la reproducción humana. • Los estudiantes definirán las ETS, incluyendo el VIH, y cómo pueden o no transmitirse. • Los estudiantes describirán el posible impacto de las ETS, incluyendo el VIH. • Los estudiantes identificarán información médicamente correcta sobre las ETS, incluyendo el VIH. |
| 8 | Estrategias para evitar y reducir los riesgos de la actividad sexual | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes definirán la abstinencia sexual en relación con la prevención del embarazo. • Los estudiantes explicarán los beneficios para la salud, riesgos e índices de eficacia de diversos métodos anticonceptivos, incluyendo la abstinencia y los condones. • Los estudiantes compararán y contrastarán comportamientos, incluyendo la abstinencia, para determinar el riesgo potencial de la transmisión de ETS o el VIH de cada uno. • Los estudiantes identificarán recursos médicamente correctos sobre la prevención del embarazo y la atención de salud reproductiva. • Los estudiantes identificarán información médicamente correcta sobre los anticonceptivos de emergencia. |
| 9 | Toma de decisiones para reducir riesgos | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes demostrarán el uso de destrezas de comunicación eficaces para sustentar la decisión personal de abstenerse de conductas sexuales. • Los estudiantes demostrarán el uso de destrezas de comunicación y negociación eficaces en relación con el uso de anticonceptivos, incluyendo la abstinencia y los condones. • Los estudiantes demostrarán el uso de destrezas de comunicación eficaces para reducir o eliminar el riesgo de ETS, incluyendo el VIH. • Los estudiantes utilizarán un modelo de toma de decisiones para diversas decisiones de salud sexual. |
| 10 | Manejar las consecuencias de la actividad sexual | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes describirán los signos y síntomas de un embarazo. • Los estudiantes describirán los signos y síntomas de ETS, incluyendo el VIH. • Los estudiantes identificarán las prácticas prenatales que pueden contribuir a un embarazo saludable. • Los estudiantes definirán los anticonceptivos de emergencia y su uso. • Los estudiantes identificarán fuentes médicamente correctas de información y apoyo en relación con el embarazo, incluyendo opciones en el embarazo, normas de entrega segura de bebés y cuidado prenatal. • Los estudiantes identificarán recursos locales sobre pruebas y tratamientos de ETS y el VIH. |