

الصف 8 | الدرس 4

لكل شخص الحق في السلامة

ملخص الدرس

الدرس 4: لكل شخص الحق في السلامة

- في هذا الدرس، يتفكر الطلاب أولاً في الطرق التي يتأثر بها مفهوم الذات برسائل الأصدقاء والعائلة والإعلام والمجتمع والثقافة، ثم يستنتجون الكيفية التي تؤثر بها التأثيرات الخارجية في السلوكيات التي تتعلق بال النوع الجنسي. مع إدراك أنّ فترة المراهقة تُعدّ فترة ذات تغييرات كبيرة بالنسبة لمعظم الأشخاص، يطلب من الطلاب التفكير في الطرق التي أثرت بها التأثيرات الخارجية على مفهوم الذات الخاص بهم.

أهداف التعلم

تحليل التأثيرات

- حل كيف يمكن للأصدقاء والعائلة والإعلام والمجتمع والثقافة التأثير على مفهوم الذات وصورة الجسد.
(NSES PD.8.INF.1)
- حل التأثيرات الخارجية التي لها تأثير على سلوكيات الفرد حول النوع الجنسي، والتوجه الجنسي والهوية الجنسية.
(NSES ID.8.INF.1)

الوصول إلى المعلومات

- توصل إلى معلومات دقيقة حول الهوية الجنسية والتعبير الجنسي والتوجه الجنسي.
(NSES ID.8.AI.1)

الإِعْدَادُ الْمُسْبِقُ

المُوَادُ

- لكل طالب نسخة من منظم رسوم Audrey_Graphic "Organizer" (نصف ورقة)
- مجموعة نسخ من نص "دورات المياه" وربطات العنق الفراشية، والنوع الجنسي، وأنا" (اختياري)
- دفتر ملاحظات الطالب أو ورقة مسودة

الإِجْرَاءَاتُ

- تأكّد من المعرفة التعليمية وراحة الطالب أثناء تناول خطة الدرس
- راجع "دورات المياه" وربطات العنق الفراشية، والنوع الجنسي، وأنا" لتحديد ما إذا كنت ترغب في طباعة نسخ من نص (أودري لديها لهجة أسترالية)
- حدد ما إذا كنت ستطبع موارد "المزيد من المعلومات" للجزء الأخير من الدرس.
- خطط أين سيقوم الطالب بكتابة الأفكار
- تأكّد من عمل إعدادات المعلومات السمعية البصرية
- اختبر تشغيل الفيديو
- لديك أسئلة؟ اتصل بمشييل رو سناك أو مدرب STEM.

كن مستعداً

التعليمات: من أنا؟

- حث الطلاب على كتابة أكبر عدد ممكن من العبارات في الوقت الذي تختاره لتقديمها. نأمل أن يخرجوا بما لا يقل عن 5 عبارات.
- اطلب منهم بعض الإجابات. اختياري: بعد كل إجابة، اطلب من الطالب رفع أيديهم إذا أجابوا بإجابة مماثلة.
- ذكر الطلاب (من الدرس 3) بأن الإجابات التي يقدمها المرء على سؤال، "من أنا؟" تشكّل المفهوم الذاتي لهذا الشخص. سوف يبحثون اليوم عن كيفية تكوين الشخص لمفهوم الذات الخاص به وكيف يمكن للتأثيرات الخارجية التأثير عليه.

مَنْ أَنَا؟

مَنْ أَنْتَ؟

اكتب 5 - 10 عبارات تبدأ بـ "أنا ...".



ما الذي يؤثر على
مفهوم الذات؟

التعليمات: ما الذي يؤثر على مفهوم الذات؟

- استخدم هذه الشرائح المتحركة لعرض فكرة مفهوم الذات وعرض العوامل التي تؤثر على مفهوم الذات.
- "ما هو مفهوم الذات؟"
- "ما الذي يؤثر على مفهوم الذات؟"
- ثم اطلب من الطلاب مراجعة عبارات "أنا ..." التي كتبواها في بداية الحصة. (فكر - زاوج - شارك)
 - ما هي العبارات المرتبطة بالذات الفردية، والذات الارتباطية، والذات الجماعية؟
 - ما الذي يعتقدون أنه أكثر ما أثر على ردودهم - الأصدقاء؟ العائلة؟ المجموعات والمؤسسات الاجتماعية؟
- امنح الطلاب بعض الوقت للتفكير ثم مشاركة الإجابة أولاً مع شريك قبل أن تطلب مشاركة بعض الإجابات مع الفصل.

مرجع المعلم: التعریفات

- الإعلام - وسائل الاتصال أو الأدوات المستخدمة لتخزين وتقديم المعلومات أو البيانات. يشير المصطلح إلى مكونات صناعة وسائل الإعلام، مثل وسائل الإعلام المطبوعة، والمنشورة، ووسائل الأخبار، والتصوير الفوتوغرافي، والسينما، والبث، والإعلان. (ويكيبيديا)
- المجتمع - مجموعة كبيرة جدًا من الأشخاص الذين اجتمعوا مع مرور الوقت من خلال علاقات رسمية. قد تكون العلاقات اقتصادية أو قانونية أو سياسية أو مزيج من هذه العلاقات.
- الثقافة - المعرفة والمعتقدات والممارسات لمجموعة من الناس.
- <https://press.rebus.community/mscy/back-matter/glossary/>

التنشئة الاجتماعية هي كيف نتعلم قواعد ومعتقدات مجتمعنا.
من تجاربنا الأسرية وتعاملاًتنا الأولية، أدركنا القيم والتوقعات
المجتمعية.

مرجع المعلم: تعريف التنشئة الاجتماعية

مقتبس من "مقدمة في علم الاجتماع"، الطبعة الكندية الأولى
- الفصل 5: التنشئة الاجتماعية

تساعد التنشئة الاجتماعية الناس على تعلم التعامل بنجاح في
عوالمهم الاجتماعية. كيف تحدث عملية التنشئة الاجتماعية؟
كيف نتعلم استخدام عناصر الثقافة المادية لمجتمعنا؟ كيف
يمكّننا تقبل المعتقدات والقيم والأعراف التي تمثل ثقافتها غير
المادية؟ يحدث هذا التعلم من خلال التفاعل مع مختلف عوامل
التنشئة الاجتماعية، مثل مجموعات الأقران والأسر، بالإضافة
إلى المؤسسات الاجتماعية الرسمية وغير الرسمية.

ما هو مفهوم الذات؟

مفهوم الذات وفقاً لأبسط صورةٍ له هو مجموعة من المعتقدات التي يتبناها المرء وتميز ذاته بالإضافة إلى ردود الآخرين. فهو يجسد الإجابة على سؤال "مَن أنا؟"

- الذات الفردية



سمات وخصائص الشخصية التي تميزنا عن الأفراد الآخرين. وتشمل الأمثلة الانطواء الذاتي أو الانبساط الذاتي.

- الذات الارتباطية



تحددنا علاقتنا مع الآخرين المهمين لنا. وتشمل الأمثلة الأشقاء والأصدقاء والزوجين.

- الذات الجماعية



تعكس عضويتنا في المجموعات الاجتماعية. ومن الأمثلة على ذلك البريطاني، أو الجمهوري، أو الأمريكي، من أصل أفريقي، أو المثلي.

ما الذي يؤثر على مفهوم الذات؟

ما هو مفهوم الذات؟

مفهوم الذات وفقاً لأبسط صورةٍ له هو مجموعة من المعتقدات التي يتبنّاها المرء وتميّز ذاته بالإضافة إلى ردود الآخرين.



الإعلام



الثقافة



المجتمع



- الذات الفردية



- الذات الارتباطية



- الذات الجماعية



التنشئة الاجتماعية هي كيف نتعلم قواعد ومعتقدات مجتمعنا. من تجاربنا الأسرية وتعاملاتنا الأولية، أدركنا القيم والتوقعات المجتمعية.

يحدث هذا التعلم من خلال التفاعل مع مختلف عوامل التنشئة الاجتماعية، مثل مجموعات الأقران والأسر، بالإضافة إلى المؤسسات

الاجتماعية الرسمية وغير الرسمية سمات وخصائص الشخصية التي تميّزنا عن الأفراد الآخرين. وتشمل الأمثلة الانطواء الذاتي أو الانبساط الذاتي.

تحددنا علاقتنا مع الآخرين المهمين لنا. وتشمل الأمثلة الأشقاء والأصدقاء والزوجين.

تعكس عضويتنا في المجموعات الاجتماعية. ومن الأمثلة على ذلك البريطاني، أو الجمهوري، أو الأمريكي، من أصل أفريقي، أو المثلي.

مفهوم الذات والنوع الجنسي

التعليمات: ما رأيك؟

نظرة عامة

يُطلب من الطلاب "التفكير" في إجابتهم للحظة، ثم، عند إعطاء تلميح، ينظمون أنفسهم على طول خط وهمي يمثل سلسلة متواصلة من الإجابات بين "نعم" بقوة و"لا" بقوة. بعد محاذاة أنفسهم، اطلب منهم المشاركة مع شريك لهم ثم اطلب بعض الإجابات لمشاركتها مع الفصل.

إعداد متقدم

- اعرف أي نهاية من غرفتك ستكون "نعم" وأي نهاية ستكون "لا".
- ما هي البنية الأساسية أو الأساليب (هل هي علامات؟ توضيح مادي؟) التي ستساعد الطالب على فهم المهمة، بما في ذلك طبيعة التسلسلية الممثلة في نهايتي الغرفة؟

ما رأيك؟

هل يُعامل المجتمع
الرجال والأولاد
بشكل مختلف

عن

النساء والفتيات؟



نعم



لا



← سلسلة من الإجابات →

ما رأيك؟

هل يُعامل المجتمع
الرجال والأولاد
بشكل مختلف

عن

النساء والفتيات؟



نعم



لا

سلسلة من الإجابات

هذا لو لم يستطع المجتمع

نحوه أن يكون المثل

التعليمات: أودري ماسون هايد

- استخدم شريحة "نبذة عن أودري ماسون هايد" لتقديم شخصية تشعر أن المجتمع يواجه صعوبة في تحديد جنسها وتريد مشاركة ما تشعر به.
 - استخدم شريحة منظم الرسوم "Graphic Organizer" لتقديم أداة التدوين التي سيسخدمها الطلاب أثناء مشاهدتهم. ناقش كل قسم من المخطط الثابت، مع التأكيد على العلاقة بين الأقسام الثلاثة.
- م الموضوعات التحقيق
- كيف تؤثر أفكار الآخرين فيما يتعلق بال النوع الجنسي على حياة أودري؟
 - كيف تؤثر أفكار أودري حول النوع الجنسي على مفهومها الذاتي وصورة جسدها؟

نبذة عن أو드리 ماسون هايد



- من مدينة أديليد في أستراليا
- عمرها 12 عاماً في هذا الفيديو
- السؤال الرئيسي: لماذا من المهم بالنسبة لنا أن نعرف النوع الجنسي للآخرين؟

دورات المياه، وربطات العنق الفراشية، والنوع الجنسي، وأنا - أودري ماسون هايد | في 19 يناير/كانون الثاني TEDxAdelaide 2018



أفكار الآخرين حول أودري
والنوع الجنسي

كيف تؤثر أفكار الآخرين فيما يتعلق
 بالنوع الجنسي على حياة أودري؟





يُنصح بتفعيل ترجمة جميع مقاطع الفيديو، عند توفرها. دورات المياه، وربطات العنق الفراشية، والنوع الجنسي، وأنا (10:34) تقديم
TEDx Adelaide الرابط
<https://youtu.be/NCLoNwVJA-0>

ملاحظة: تفضل أودري استخدام الضمائر "هم/لهم". يمكن تشجيع الطلاب على استخدام هذه الضمائر كطريقة لإظهار الاحترام لأودري كشخص، ولكن يجب أن يكونوا متنبهين لتجنب إصدار أحكام على الأشخاص عند ارتكاب الأخطاء. راجع ملاحظات الشريحة للحصول على موارد إضافية للمعلم حول استخدام الضمائر المحايدة للجنسين)

المناقشة: أودري ماسون هايد (المعلمة)

- وفقاً لأودري، لماذا من المهم بالنسبة للأشخاص الآخرين تحديد جنس أودري؟
- اللغة والمعاملة التفضيلية للأولاد مقارنة بالفتيات
- ما هي بعض الأمثلة عن شعور أودري حيال سلوكيات الآخرين وأفكارهم تجاه النوع الجنسي؟
- تعليقات المرحاض - الانزعاج
- افتراض النوع الجنسي - الانزعاج وطرح الأسئلة
- فستان غير تقليدي (بارت) - ملهم
- ما هي بعض الطرق التي طورها مفهوم أودري لذاتها وصورتها الجسدية؟
- فتاة! (ما قبل المدرسة)
- فتاة مسترجلة (المدرسة المبكرة)
- لست فتاة ولا فتى، أنا فقط (الآن)
- ما هي بعض الطرق التي تطور بها أسلوب أودري في هيئتها؟
- مرحلة ما قبل المدرسة: هيئه فتاة، ولكن الأمر لا يهمها كثيراً
- المدرسة المبكرة: ليست هيئه فتاة. ولكن هيئه صبي.
- تحب ربطة العنق الفراشية
- ما استلهمته من بارت: إعادة تقديم عناصر "البهرجة"

المناقشة: أو دري ماسون هايد

- ما هي بعض الطرق التي طورها مفهوم أو دري لذاتها وصورتها الجسدية؟
- وفقاً لأو دري، لماذا من المهم بالنسبة للأشخاص الآخرين تحديد جنس أو دري؟
- ما هي بعض الأمثلة عن شعور أو دري حيال سلوكيات الآخرين وأفكارهم تجاه النوع الجنسي؟
- ما هي بعض التجارب والأفكار التي أدت إلى تغييرات في مفهوم أو دري الذاتي وصورة الجسم؟

التعليمات: مزيد من المعلومات

- كلما سمح الوقت، شجع الطلاب على استكشاف معلومات دقيقة حول الهوية الجنسية والتعبير الجنسي والتوجه الجنسي باستخدام موارد مثل هذه. يمكنك تصفحه أمام الفصل بأكمله (يتم عرضه على الشاشة) أو طباعة نماذج للطلاب للقراءة بأنفسهم أو مشاركة موقع الويب عبر "BLEND" أو "Google Classroom". للحصول على صيغة إضافية غير رقمية أو موارد إضافية من النسخ المطبوعة، راجع أمين المكتبة لتحصل على اقتراحات.

مزيد من المعلومات

- "تنمية الهوية الجنسية لدى الأطفال" (الموقع الإلكتروني Healthychildren.org - الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال) (<https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/gradeschool/Pages/Gender-Identity-and-Gender-Confusion-In-Children.aspx>)
- "الميول الجنسية والمثلية الجنسية" (الجمعية الأمريكية لعلم النفس) (<https://www.apa.org/topics/lgbt/orientation>)
- "الأشخاص المتحولون جنسياً، الهوية الجنسية والتعبير الجنسي" (الجمعية الأمريكية لعلم النفس) (<https://www.apa.org/topics/lgbt/transgender>)
- "الهوية الجنسية" (رعاية الأطفال - الجمعية الكندية لطب الأطفال) (<https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/gender-identity>)

الأفكار

التعليمات: الأفكار

- اختر أحد خيارات "الأفكار" لطلابك لاستكمالها في نهاية هذا الدرس.

أفكار 3 - 2 - 1

- مرة واحدة (1) تسببت سلوكيات الآخرين في أن أشك في مفهومي للذات ...
- ...
- عنصران (2) عن مفهوم الذات أعتقد أنه من المهم مشاركتهما مع الآخرين
- ثلاث (3) حقائق تعلمتها اليوم عن مفهوم الذات ...

الأفكار

صف وقتاً تسببت فيه سلوكيات الآخرين في التشكيك في مفهومك للذات.

كيف شعرت؟

كيف تغيرت سلوكياتك أو أفكارك حول نفسك؟

قائمة المراجع

- رعاية الأطفال. "الهوية الجنسية." الهوية الجنسية - رعاية الأطفال، الجمعية الكندية لطب الأطفال .<https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/gender-identity>
- كنдра شيري. "ما هو مفهوم الذات وكيف يتكون؟" موقع "Verywell Mind" ، في 17 ديسمبر/كانون الأول 2018، <https://www.verywellmind.com/what-is-self-concept-2795865> (تمت زيارة الموقع في 2 أكتوبر/تشرين أول 2019)
- وليام الصغير. "مقدمة في علم الاجتماع – الطبعة الكندية الأولى." مقدمة في علم الاجتماع، الطبعة الكندية الأولى، BCcampus، في 6 نوفمبر/تشرين الثاني 2014، الرابط
- <https://opentextbc.ca/introductiontosociology/chapter/chapter5-socialization/> (تمت زيارة الموقع في 2 أكتوبر/تشرين أول 2019).

تابع قائمة المراجع

- "الإعلام (وسائل الاتصال)." ويكيبيديا، مؤسسة ويكيبيديا، 15 سبتمبر/أيلول 2019، (تمت زيارة الموقع في 2 أكتوبر/تشرين أول 2019) [https://en.wikipedia.org/wiki/Media_\(communication\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Media_(communication))
- مارك بييسيل. "مسرد-الإعلام، والمجتمع، والثقافة، وأنت." "الإعلام، والمجتمع، والثقافة، وأنت"، Press Books، الرابط <https://press.rebus.community/mscy/back-./matter/glossary> (تمت زيارة الموقع في 2 أكتوبر/تشرين أول 2019)
- جيسون رافيرتي. "تنمية الهوية الجنسية لدى الأطفال" Healthychildren.org، الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال، في 18 سبتمبر/أيلول 2018، الرابط <https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/gradeschool/Pages/Gender-Identity-and-Gender-Confusion-In-Children.aspx> (تمت زيارة الموقع في 2 أكتوبر/تشرين أول 2019)

تابع قائمة المراجع

- "الميول الجنسية والمثلية الجنسية." إجابات لأسئلتك، الجمعية الأمريكية لعلم النفس، 2019، الرابط <https://www.apa.org/topics/lgbt/orientation>. (تمت زيارة الموقع في 2 أكتوبر/تشرين أول 2019)
- محاضرات TEDx. "دورات المياه، وربطات العنق الفراشية، والنوع الجنسي، وأنا | أودري ماسون هايد | TEDxAdelaide." محاضرات TEDx، يوتيوب، 19 يناير/كانون الثاني 2018، الرابط <https://www.youtube.com/watch?v=NCLoNwVJA-0&feature=youtu.be>. (تمت زيارة الموقع في 2 أكتوبر/تشرين أول 2019)
- "الأشخاص المتحولون جنسياً، الهوية الجنسية والتعبير الجنسي" أجب عن أسئلتك، الجمعية الأمريكية لعلم النفس، 2019، الرابط <https://www.apa.org/topics/lgbt/transgender>. (تمت زيارة الموقع في 2 أكتوبر/تشرين أول 2019)
- أيقونات المجاملة بمايكروسوفت أوفيس - https://support.office.com/en-e-996-4795-3996-17f2459us/article/insert-icons-in-microsoft-office-e_79fq13486q9b