

7.º GRADO

EMBARAZO Y REPRODUCCIÓN

En esta lección, el maestro dirigirá la enseñanza del concepto de la reproducción humana y el embarazo. Los estudiantes definirán las relaciones sexuales y las etapas de reproducción desde la fecundación hasta el nacimiento. Los estudiantes investigarán y escribirán sobre los síntomas del embarazo y las prácticas para un embarazo saludable. Luego, los estudiantes completarán la actividad “Por qué debo esperar”, donde revisarán las diversas razones por las que las personas consienten la actividad sexual y las razones por las que las personas deciden esperar. Finalmente, el maestro hará participar a los estudiantes en una discusión acerca de la abstinencia y los beneficios de elegir esperar.

OBJETIVOS DEL DÍA DE HOY

- Definir las relaciones sexuales y el consentimiento
- Definir la abstinencia en relación con la reproducción humana
- Describir los signos y síntomas del embarazo y las prácticas de embarazo saludables

NOTAS DEL MAESTRO: CREAR UN ESPACIO SEGURO

- Tiempo estimado: 5 minutos
 - Activar los conocimientos previos/la participación
1. Empiece la lección estableciendo reglas básicas que conduzcan a un espacio “seguro”.
 2. Debido al carácter delicado de estos temas, recuérdelos a los estudiantes que eviten hablar de las experiencias de sus compañeros de clase.
 3. Deje que los estudiantes sugieran reglas o límites propios para que la clase esté atenta durante la discusión.

CREAR UN ESPACIO SEGURO

¿Cuáles son algunas de las reglas básicas que podemos acordar para hacer de este un espacio seguro para hablar de un tema delicado?

Notas del maestro: El sexo, el consentimiento y la ley

Tiempo estimado: 10 minutos

1. Definir las relaciones sexuales
2. El maestro involucra a los estudiantes en una discusión sobre el consentimiento
3. Los estudiantes ven un video sobre el consentimiento
4. El maestro discute las implicaciones legales de la elección de participar en el sexo

RELACIONES SEXUALES

para fines reproductivos

El proceso en el cual el órgano reproductivo masculino, el pene, se inserta en el órgano reproductivo femenino, la vagina, y a través del cual los espermatozoides pasan al sistema reproductivo femenino, lo que puede resultar en la fecundación de un óvulo.

- 3 tipos comúnmente reconocidos de actividad sexual:

- genitales con genitales
- sexo oral (boca con genitales)
- sexo anal (genitales con ano)

El término inglés “fondling” (manoseo) se refiere a la manipulación de los genitales con la mano y se considera LEGALMENTE actividad sexual.

CONSENTIMIENTO

- El sexo o la actividad sexual es un acto **CONSENSUADO** entre adultos no impedidos
- Consentimiento = permiso
- Ambos quieren que el acto suceda



NO SIGNIFICA NO

- **Consentimiento** = permiso
 - Ausencia de consentimiento = agresión sexual
 - En Texas, la edad de consentimiento es de 17 años
 - Esto significa que ustedes no pueden dar legalmente su consentimiento para la actividad sexual sino hasta la edad de 17 años
 - *Si están bajo la influencia de drogas o alcohol, no pueden dar su consentimiento legalmente; deben estar conscientes para dar su consentimiento.*
 - El 44 % de las víctimas de agresión sexual son menores de 18 años
 - El 47 % de las agresiones sexuales son cometidas por un amigo o conocido
 - National Sexual Assault Hotline
(Línea Directa Nacional de Agresión Sexual)
 - 800-656-HOPE (4673)
 - <https://ohl.rainn.org/online/> (línea directa confidencial)
- <https://rainn.org/statistics>

Notas del maestro: Riesgos de la actividad sexual

Tiempo estimado: 5 minutos

1. Identificar los riesgos de participar en actividad sexual

Riesgos de participar en actividad sexual

¿Cuáles son algunas de las cosas que podrían suceder si participas en una actividad o una relación sexual?

Riesgos de participar en actividad sexual

- Provocar un embarazo antes de estar preparada/o
- Contraer una infección de transmisión sexual (STI)
- Contraer el VIH
- Complicar una amistad o relación
- Crear tensión con tus padres/tutores/adulto de confianza
- Atención no deseada y aumento de presiones sociales

...

NOTAS DEL MAESTRO: EMBARAZO

- Tiempo estimado: 20 minutes
 1. Identificar los primeros síntomas del embarazo
 2. Identificar las etapas del embarazo
 3. Discutir cómo asegurar un embarazo saludable
 4. Discutir los costos de la paternidad

¿CUÁLES SON ALGUNOS SÍNTOMAS DEL EMBARAZO?

PRIMEROS SÍNTOMAS DEL EMBARAZO



Si crees que puedes estar embarazada, ¿qué es lo primero que debes hacer?

¡HABLA con un adulto en quien confíes!

ETAPAS DE LA REPRODUCCIÓN

Fecundación:

la unión de un óvulo y un espermatozoide en las trompas de Falopio



Embrión:

Óvulo fecundado en los primeros 2 meses

Feto:

A partir del tercer mes el embrión se conoce como feto.



DESARROLLO DEL BEBÉ

Etapas del embarazo

Los 9 meses de embarazo se dividen en **tres etapas**, o trimestres, cada una con características distintivas en cuanto a las experiencias de la madre y el desarrollo del feto.

PRIMER TRIMESTRE

- **Madre:** El rápido influjo de hormonas causa síntomas intensos de embarazo



- **Bebé:** Primer latido del corazón a las 8 semanas; crece hasta 2.9" y 0.8 oz.

SEGUNDO TRIMESTRE

- **Madre:** la mayoría de los síntomas disminuyen; el embarazo comienza a ser evidente



- **Bebé:** el género se revela a las 18-20 semanas; crece hasta alcanzar 14" y 1.7 lbs.

TERCER TRIMESTRE

- **Madre:** El peso extra hace que sea más difícil dormir y moverse



- **Bebé:** todos los órganos terminan de madurar; crece hasta alcanzar 20.3" y 8.1 lbs.

www.shecares.com

UN EMBARAZO SALUDABLE

No te olvides de hablar con un adulto de confianza e ir a ver a un médico tan pronto creas que puedes estar embarazada.

Consejos básicos para un embarazo saludable

1. Comer bien: Asegúrate de estar obteniendo la combinación correcta de los seis nutrientes básicos.
2. Mantén un estilo de vida activo, suponiendo que tengas un embarazo saludable.
3. Evita las toxinas, como tabaco, alcohol, drogas ilícitas, cafeína y sustancias químicas transportadas por el aire tales como limpiadores domésticos.



Los costos de la paternidad

La crianza de un niño es una tarea extremadamente costosa

Gastos estimados de la crianza de un niño desde su nacimiento hasta los 18 años en los EE. UU. (2015)*



NOTAS DEL MAESTRO: DEFINIR LA ABSTINENCIA

- Tiempo estimado: 5 minutos
- Activar los conocimientos previos/la participación

1. Definir y discutir la abstinencia.

DEFINIR LA ABSTINENCIA.

¿Qué significa la abstinencia? Defínanla en sus propias palabras.

¿QUÉ ES LA ABSTINENCIA?

Una decisión consciente de no participar en actividad sexual y las habilidades para apoyar esa decisión, como la comunicación asertiva y el establecimiento de límites.

Las relaciones de los adolescentes pueden centrarse en la intimidad emocional, no solo en la sexual.



<http://clipart-library.com/clip-art/silhouette-hand-holding-10.htm>

NOTAS DEL MAESTRO: BENEFICIOS DE LA ABSTINENCIA PARA LA SALUD

- Tiempo estimado: 10 minutos
1. Discutir los beneficios de la abstinencia para la salud.

BENEFICIOS DE LA ABSTINENCIA

Menos riesgos para tu salud...

- Reduce la probabilidad de adquirir una infección de transmisión sexual, una enfermedad de transmisión sexual y el VIH
- Reduce la probabilidad de provocar un embarazo antes de estar preparada/o

Mejores relaciones...

- Relaciones menos complicadas
- A menudo mejora las relaciones con los padres/tutores y otros adultos de confianza
- Libertad para elegir varias amistades
- Enfocarse en lo que genera una buena relación

Menos presiones sociales...

- Más fácil de soportar la presión de los compañeros
- Mantenerse fiel a tus creencias y valores personales
- Más tiempo para madurar a fin de tomar decisiones importantes

Abstinencia y embarazo

La abstinencia es el único método de reducción de riesgos que es **100% efectivo** para prevenir el embarazo antes de estar preparada/o.

NOTAS DEL MAESTRO: Conclusión

- Tiempo estimado: 3 minutos
- 1. Recuérdeles a los estudiantes que es normal sentir atracción romántica y sexual durante la adolescencia
- 2. Recuérdeles que participar en actividades sexuales implica riesgos
- 3. Vista preliminar de la próxima lección: Evaluar otros métodos para reducir los riesgos

RECURSOS/FUENTES

- Todas las imágenes y actividades que no se mencionan a continuación provienen de lecciones existentes sobre salud y sexualidad o creadas por R. Witt-Malandruccolo.
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=pZwvrXVavNQ
- <https://www.dreamstime.com/first-symptoms-pregnancy-sickness-constipation-first-symptoms-pregnancy-sickness-constipation-appetite-change-image130808608>
- <https://www.drsearswellnessinstitute.org/wp-content/uploads/2019/01/basic-tips-healthy-pregnancy-dswi-fb.jpg>
- https://thumbor.forbes.com/thumbor/1280x868/https%3A%2F%2Fblogs-images.forbes.com%2Fniallmccarthy%2Ffiles%2F2017%2F01%2F20170112_Children.jpg
- <https://pixabay.com/photos/sperm-fertilization-pregnancy-956480/>
- <http://clipart-library.com/clipart/469213.htm>
- <http://clipart-library.com/clip-art/silhouette-hand-holding-10.htm>
- <https://slideplayer.com/slide/3865486/13/images/5/BELIEF+VS.+REALITY.jpg>
- <https://www.shecares.com/pregnancy/pregnancy-stages-trimesters>