

الصف 7

الأجهزة التناسلية للذكور والإناث

في هذا الدرس، سيقوم المعلم بتدريس الجهاز التناسلي للذكور والإناث. سيقوم الطالب بتسمية الأجزاء الداخلية والخارجية للجهاز التناسلي للأنثى وشرح وظيفة كل جزء والغرض منه. سيقوم الطالب أيضاً بتسمية الأجزاء الداخلية والخارجية للجهاز التناسلي للذكر وشرح وظيفة كل جزء والغرض منه. سيقوم المعلم بإشراك الطالب في مناقشة حول المصادر الموثوقة وغير الموثوقة التي تتعلق بمعلومات عن الصحة الجنسية. يكتب الطالب قائمة بالأسئلة عن أجسادهم لطبيب العائلة

هدف اليوم

- صفات الجهاز التناسلي للذكور والإناث
- تحديد مصادر المعلومات عن الصحة الجنسية

ملاحظات المعلم: خلق مساحة آمنة

- الوقت المقدر: 5 دقائق
 - تفعيل المعرفة المسبقة/ المشاركة
1. ابدأ الدرس بتأسيس قواعد أساسية تؤدي إلى مساحة "أكثر أماناً".
 2. نظرًا للطبيعة الحساسة لهذه الموضوعات، عليك تذكير الطلاب بتجنب التحدث عن تجارب زملاء صفهم.
 3. دع الطلاب يقترحون أدوارًا أو حدودًا خاصة بهم للصف ليأخذونها في اعتبارهم طوال النقاش.

خلق مساحة آمنة

اذكر بعض القواعد الأساسية التي يمكن الاتفاق عليها لجعل المكان
آمناً للتحدث في موضوع حساس؟

ملاحظات المعلم: مخطّطات تشريح جسد الأنثى

- الوقت المقدر: 10 دقائق
- استراتيجية "ELL & SpEd": شركاء القدرة المختلطة، بناء الكلمات

ملاحظات المعلم: مخططات تشريح جسد الأنثى (تابع)

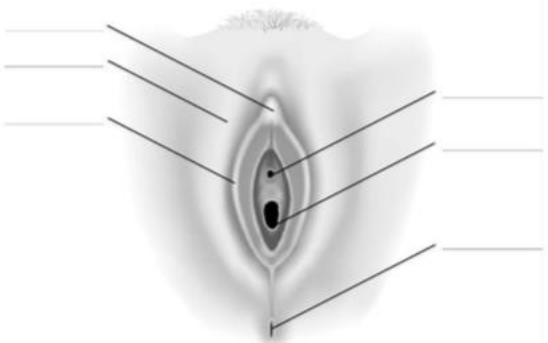
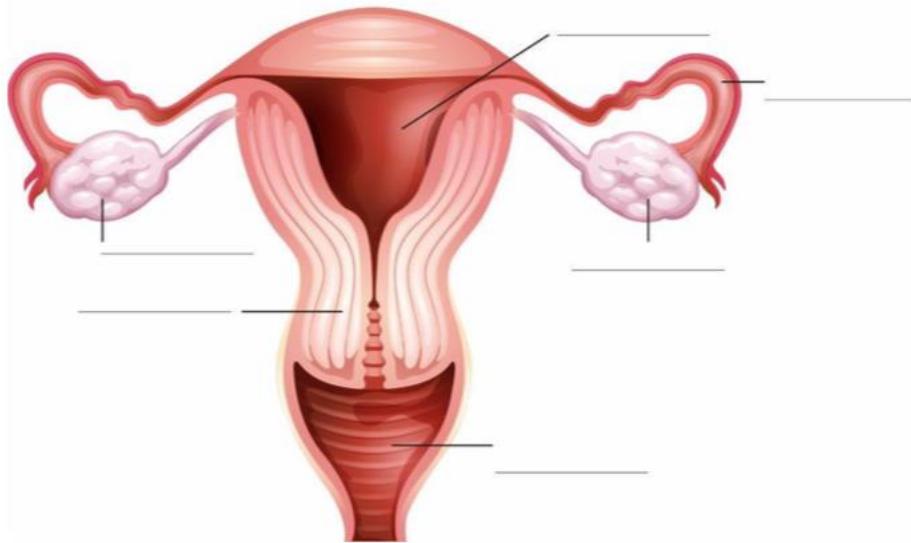
ج. مخططات تشريح جسد الأنثى

تساعد مخططات تشريح جسد الأنثى الطلاب على تعلم المفردات المرتبطة بالإنجاب. قد يحتاج الطالب إلى المساعدة في فهم الفرق بين المظاهر الداخلية والخارجية، أو الجانبية والأمامية للأجهزة التناسلية. إظهار المخططات التي توضح الأعضاء الداخلية داخل الجسم يساعد الطالب على فهم ما تمثله المخططات.

لمساعدة الطالب على فهم تفاصيل الجسم والأعضاء التناسلية، يجب أن تذكر أن الأعضاء التناسلية للجنسين ليست متشابهة، أو تشبه تلك التي تظهر في المخططات والصور. الاختلاف في الشكل والحجم أمر عادي.

1. وزع نشرة مخططات الجهاز التناسلي للأنثى. الشرح العلاقة بين المظاهر الداخلي والخارجي للجهاز التناسلي.
2. اطلب من الطلاب ملء أكبر عدد ممكن من الفراغات. قد ترغب في جعل الطالب يعملون فرادى أو في أزواج أو في مجموعات الصغيرة من النشاط السابق. أكد على أنهم لن يكونوا قادرين على إيجاد الإجابات وأن هذا أمر مقبول.
3. اعرض الإجابات الصحيحة حتى يستطيع جميع الطلاب تقدير وتصحيح المخططات ونقاشها معهم.
4. فكر في مطالبة الطلاب بالتفكير في ما هي الأجزاء الموجودة في تشريح جسد الأنثى التي يعتقدون أنها متشابهة بين الذكور والإناث، أو التي قد تكون لها وظائف مماثلة.

بنك الكلمات



قناة فالوب

عنق الرحم

المبيض

الرحم

البظر

الإحليل

فتحة الشرج

فتحة المهبل

الشفران الكبيران

الشفران الصغيران

ملاحظات المعلم: مخطّطات تشريح جسد الذكر

- الوقت المقدر: 10 دقائق
- استراتيجية "ELL & SpEd": شركاء القدرة المختلفة، بناء الكلمات

ملاحظات المعلم: مخططات تshireح جسد الذكر (تابع)

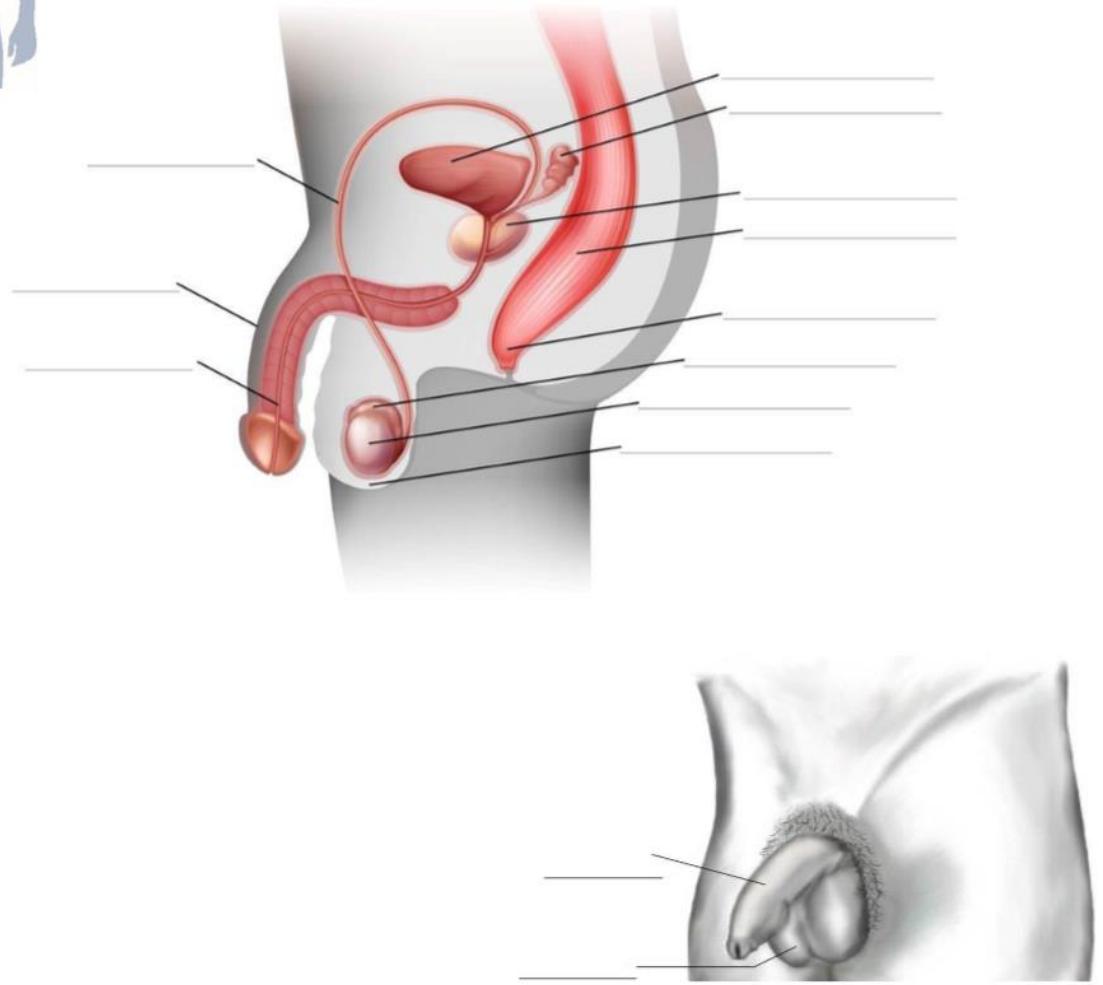
ج. مخططات تshireح جسد الذكر

تساعد مخططات تshireح جسد الذكر الطالب على تعلم المفردات المرتبطة بالإنجاب. قد يحتاج الطالب إلى المساعدة في فهم الفرق بين المظاهر الداخلية والخارجية، أو الجانبية والأمامية للأجهزة التناسلية. إظهار المخططات التي توضح الأعضاء الداخلية داخل الجسم يساعد الطالب على فهم ما تمثله المخططات.

1. وزع نشرة مخططات الجهاز التناسلي للذكور. اشرح العلاقة بين المظهر الداخلي والخارجي للجهاز التناسلي.
2. اطلب من الطالب ملء أكبر عدد ممكن من الفراغات. قد ترغب في جعل الطالب يعملون فرادى أو في أزواج أو في مجموعاتهم الصغيرة من النشاط السابق. أكد على أنهم لن يكونوا بامكانهم معرفة كل الإجابات وأن هذا أمر مقبول.
3. اعرض الإجابات الصحيحة حتى يستطيع جميع الطلاب تقييم وتصحيح المخططات وناقشهما معهم.
4. إذا كان الصف قد انتهى بالفعل من درس الجهاز التناسلي للإناث، اسأل الطالب عن أي أجزاء من تshireح الإناث هي نفسها للذكور والإناث، أو التي لها وظائف مماثلة.
5. إذا لم يتم الانتهاء من الدرس، اطلب منهم توقع الأجزاء / الوظائف التي ستكون مشابهة.

لمساعدة الطالب على فهم تنوع الجسم والأعضاء التناسلية، يجب أن تذكر أن الأعضاء التناسلية للجميع ليست متشابهة، أو تشبه تلك التي تظهر في المخططات والصور. الاختلاف في الشكل والحجم أمر عادي.

بنك الكلمات



- كيس الصفن
- القضيب
- الإحليل
- المثانة
- غدة البروستاتا
- المستقيم
- الخصيتان
- القناة الأسهيرية
- فتحة الشرج
- الحويصلة المنوية

ملاحظات المعلم: لعبة مطابقة المفردات

- الوقت المقدر: 10 دقائق
- استراتيجية "ELL & SpEd": شركاء القدرة المختلطة
- اجمع بين المفردات الخاصة بالذكور والإإناث في لعبة واحدة وأزل الكلمات المتكررة.

ملاحظات المعلم: لعبة مطابقة المفردات (تابع)

ب. لعبة مطابقة مفردات تшиريح جسد الذكر

يحدّد الطالب المكونات الرئيسية للجهاز التناسلي للذكور وبمكالمه وصف الوظائف الرئيسية لمختلف المكونات.

1. اعرض ملصقات تعريفات تشيريح جسد الذكر في الغرفة.
2. قسم الطلاب إلى فرق من 3 - 4 طلاب.
3. وزّع بطاقة مفردات تشيريح جسد الذكر على كل فريق.
4. اجعل كل فريق يقر المفردات التي تتطابق مع كل تعريف. وينشرون كلمتهم على الملصق المطابق. شجع الطلاب على تحديد كل زوج متشابه بأنفسهم ولا تقلق إذا اتخذوا خياراً مختلفاً عن مجموعة أخرى.
5. راجع المطابقة الصحيحة بين الكلمة والتعريف مع الصف بأكمله وحرك المفردات نحو التعريفات الصحيحة حسب الحاجة.

ب. لعبة مطابقة مفردات تشيريح جسد الأنثى

يحدّد الطالب المكونات الرئيسية للجهاز التناسلي للأنثى ويمكّنهم وصف الوظائف الرئيسية لمختلف المكونات.

1. اعرض ملصقات تعريفات تشيريح جسد الأنثى في الغرفة.
2. قسم الطلاب إلى فرق من 3 - 4 طلاب.
3. وزّع بطاقة مفردات تشيريح جسد الأنثى على كل فريق.
4. دع الطلاب يقررون المفردات التي تتطابق مع كل تعريف ثم انشر كلمتهم على الملصق المناسب. شجع الطلاب على تحديد كل زوج متشابه بأنفسهم ولا تقلق إذا اتخذوا خياراً مختلفاً عن مجموعة أخرى.
5. راجع المطابقة الصحيحة بين الكلمة والتعريف مع الصف بأكمله وحرك المفردات نحو التعريفات الصحيحة حسب الحاجة.

لعبة مطابقة المفردات

الإحليل

الحيوانات المنوية

حيث تتج السائل المنوي
وتخزن.

الخصيتان



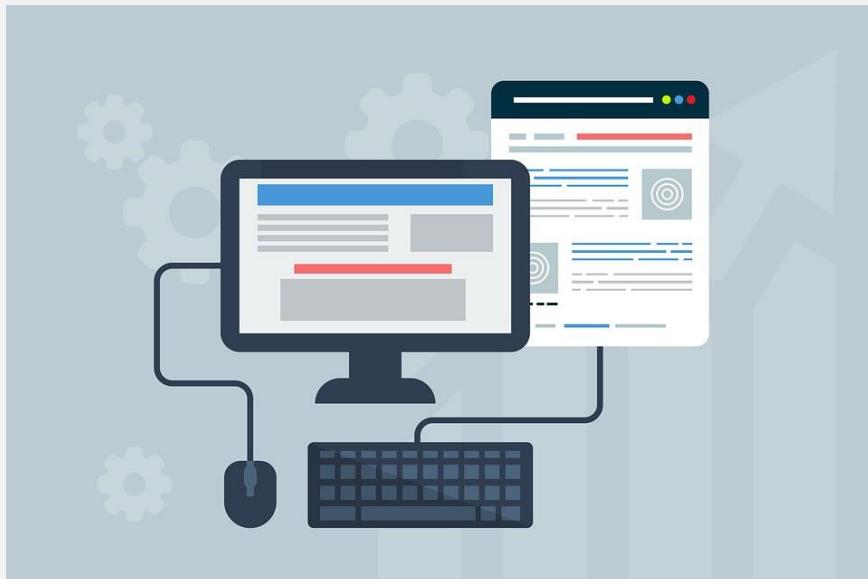
ملاحظات المعلم: تحليل المصادر الصحية

الوقت المقدر: 10-15 دقيقة

- يبدأ هذا القسم بنشاط "الالتفاف والتحدث". امنح الطلاب بعض دقائق لمناقشة السؤال "كيف يمكنك معرفة ما إذا كنت تقرأ أو تسمع معلومات موثوقة وقابلة للتصديق؟"
- يسهل المعلم المناقشة حول كيفية تحديد مصادر موثوق بها للمعلومات
- يعمل الطلاب في أزواج لتحديد ما إذا كان المصدر موثوقاً أم لا

تحليل مصادر المعلومات الصحية

تأتي المعلومات الصحية في جميع الأشكال والأحجام.
وقد زاد الإنترن特 من سهولة وصولنا إلى جميع أنواع مصادر المعلومات الصحية.



لـف وتحـدث

كيف يمكنك معرفة ما إذا كنت تقرأ أو
تسمع معلومات موثوقة وقابلة للتصديق؟

المعلومات الموثوقة



استعن بشريك لإكمال ورقة عمل «فهم الموثوقية» سيقوم كل منكما بعمل ما يخصه، لكن يمكنكم مناقشة كل مصدر للمعلومات معًا. عند الانتهاء، ابحث عن شريك جديد وقارن إجاباتكما.

- .1. المؤلف -- هل يوجد مؤلف؟
- .2. التاريخ -- هل هو عمل حديث أم نُشر منذ فترة؟
- .3. المصادر -- هل المعلومات مدعاومة باقتباسات ومصادر؟
- .4. النطاق -- هل المعلومات مأخوذة من موقع ذي نطاقات .com. أو .org. أو .net. أم ينتهي ب?.edu
- .5. طريقة الكتابة -- هل هي واضحة ومفهومة؟ هل هي خالية من الأخطاء؟

لديك أسئلة؟

بطاقة خروج تأخذها للمنزل:

اكتب من 2 إلى 3 أسئلة تساؤرك عن صحتك الجنسية. هذه هي الأسئلة التي يمكنك أخذها للمنزل لطرحها على والدك/ولي أمرك، أو شخص بالغ موثوق به أو على طبيب الأسرة.

الموارد/المصادر

أльبرتا للخدمات الصحية/teachingsexualhealth.ca (انظر المجلد)

<https://pixabay.com/illustrations/webdesign-design-web-website-3411373/>

مقتبس من: <https://uknowit.uwgb.edu/page.php?id=30276>