

الصف 7  
الهوية

## ملاحظة المعلم: خلق مساحة آمنة

- الوقت المقدّر: 5 دقائق
- تفعيل المعرفة المسبقة/ المشاركة

1. ابدأ الدرس بمراجعة القواعد الأساسية التي تؤدي إلى مساحة "أكثر أماناً".
2. أتح الفرصة لإضافة أو تعديل القواعد الأساسية عند بدء درس جديد.

## خلق مساحة آمنة

ما هي القواعد الأساسية أو الإرشادات التي اتفقنا على اتباعها عند إجراء محادثات قوية حول المواضيع الحساسة؟

هل ما زالت تعمل؟ هل يرغب أي شخص في إجراء أي تغييرات أو تعديلات عليها؟

## أهداف اليوم

- التفريق بين المصطلحات الدالة على نوع الجنس وشرحها والأدوار المرتبطة بنوع الجنس
- التواصل باحترام مع وعن الأشخاص من جميع الهويات الجنسية والتوجه الجنسي
- وضع خطة لتعزيز مفهوم الكرامة والاحترام

## بنك الكلمات

☐ نوع الجنس

☐ الهوية الجنسية

☐ التوجه الجنسي

☐ التعبير الجنساني

☐ أدوار النوع الجنسي

## ملاحظات المعلم: استعراض مفهوم الاحترام

الوقت المقدّر: 5

يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في استعراض مفهوم الاحترام. التركيز على احترام معتقدات الآخرين.

## الاحترام

: هو الإعجاب بشخص أو شيء تعتقد أنه يتمتع بأفكار أو صفات جيدة  
(Cambridge)

: السلوك المهذب الذي يظهر تجاه شخص أو شيء تعتبره مهمًا  
(Cambridge)

: أن تظهر الاهتمام والتقدير (dictionary.com)

: التقدير لمشاعر الآخرين (vocabulary.com)

يجب أن تحاول دائماً أن تكون هذا الشخص  
الذي تحترمه ويحترمه الآخرون





## ملاحظات المعلم: الصور النمطية

الوقت المقدّر: 10 - 15 دقيقة

- يتولى المعلم مهمة تيسير مناقشة الصور النمطية
  - كيف يمكننا تعريف الصورة النمطية؟
- قسّم الطلاب إلى 5 مجموعات متساوية، ثم أعط كل مجموعة ورقة عمل عن الصور النمطية.
- يعمل الطلاب في مجموعات للإجابة على جميع الأسئلة.
- تختار كل مجموعة شخصًا واحدًا لعرض سيناريو الصور النمطية الخاص بها ورد المجموعة عليه.
- اسمح للطلاب الآخرين بالتعليق أو طرح أسئلة توضيحية على مقدمي العروض.

# ملاحظات المعلم: ورقة عمل وسيناريوهات الصور النمطية

**غرفة تبديل ملابس الأولاد -** قبل درس الرياضة البدنية، يدخل جميع طلاب الصف السابع إلى غرفة الخزائن لتغيير ملابسهم وارتداء الزي. لا يحب "خافيير" تغيير ملابسه في نفس الوقت مع الآخرين، حيث أنه أصغر منهم ويعرف أنّ الأولاد الآخرين قد بدؤوا مرحلة البلوغ. وأصواتهم أصبحت أكثر خشونة بل وحتى نما لبعضهم شعراً على الوجه وتحت الإبطين. يخرج "خافيير" لقضاء بضع الوقت في صالة الألعاب الرياضية منتظراً حتى ينتهي معظم الأولاد من تغيير ملابسهم؛ قبل أن يذهب إلى غرفة الخزائن. عندما أنهى "خافيير" تغيير ملابسه ورجع إلى صالة الألعاب الرياضية، كان بقية الفصل قد بدؤوا بالفعل ويمارسون التمارين الرياضية. يقف مجموعة من الأولاد بالقرب من الباب، ويقولون "لخافيير"، "أيها البطيء، ربما ينبغي لك التدريب مع الفتيات!" ماذا يجب على "خافيير" أن يفعل؟ ماذا يمكنك أن تفعل إذا سمعت الأولاد الذين صرخوا في وجه خافيير؟

لعبة كرة القدم: "تيسا" فتاة من أصل فتاتين تلعبان في فريق الأولاد لكرة القدم في الصف السابع. وصلت "تيسا" إلى المدرسة في أحد الأيام التي تُقام فيها مباراة كرة قدم لتجد مقولة "تيسا الفتاة المسترجلة" مكتوبة على خزانة ملابسها. يسير قائد فريق الصف السابع، عمر، في الرواق ويصافح لاعبي كرة القدم الآخرين. يهم عمر بمصافحة "تيسا"، بينما يقرأ الإهانة المكتوبة على خزانتها. ما الذي ينبغي على عمر فعله؟ ما الذي ينبغي على تيسا فعله؟

الاسم \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

## عرّف الصورة النمطية.

**أمثلة على الصور النمطية** – ضع في العمود الأيسر قائمة بالأمثلة على الصور النمطية المختلفة التي قد تعرفها أو سبق لك السماع عنها.

مجموعة	مثال جميع المراهقين متمردون.

الآن، استخدم العمود الأيمن لتحديد ما إذا كانت الصورة النمطية تستند إلى:  
النوع الجنسي أو العرق أو الثقافة أو مجموعة معينة

**السيناريو النمطي** -يقوم شخص من المجموعة بقراءة السيناريو بصوت عالٍ ثم بعد ذلك ناقش  
وأجب عن الأسئلة التالية

## الصور النمطية



ما هي الصورة النمطية؟  
اعطِ مثالاً عن الصور النمطية؟

غالبًا ما تستند الصور النمطية بشكل  
غير عادل إلى الجنس أو العرق أو  
الثقافة أو جماعات معينة  
(مثل الأشخاص الرياضيين)

## ورقة عمل الصور النمطية

اعمل في مجموعة مكونة من 2-3 أفراد على إعداد قائمة بأي صور نمطية قد تكون تعرفها أو سمعت عنها.

ومن ثم، قم بتسمية كل صورة نمطية بناءً على ما إذا كانت تستند إلى الجنس أو العرق أو الثقافة أو جماعة معينة.

كيف يشعر الناس حول الصور النمطية؟

هل الصور النمطية سلبية دائماً؟

## التعميم مقابل الصورة النمطية

### الصورة النمطية:

صورة قياسية مبسطة عن شخص ما أو مجموعة تستند الصور النمطية إلى التعميم، غير أنّها غالبًا ما تحد من الشخص وتضعه في صورة شيء ما قد لا يكونه حقًا.

### التعميم:

هو بيان واسع النطاق حول بعض الصفات المميزة لمجموعة ما، التي قد تنطبق أو لا تنطبق على الأشخاص المنفردين لتلك المجموعة يساعد التعميم على فهم العالم وإدراك المجموعات المختلفة من الناس.

## ما الفرق الكبير بين التعميم والصورة النمطية؟

مثال:

الأشخاص الذين يمارسون الرياضة ليسوا أذكىاء للغاية.

هل سمعت هذا من قبل؟

هل يمكن أن تكون هذه المقولة حقيقة في بعض الأحيان؟

هل دائماً ما تكون مقولة صحيحة؟

الطريقة الوحيدة لتجنب النمطية هي أن تكون عميق التفكير  
وأن تتجنب الحكم على الأشخاص وأن تكون منفتحاً على  
الاختلافات أو الأشياء التي لا تظهر على حقيقتها.

## ملاحظات المعلم: أدوار النوع الجنسي

الوقت المقدّر: 10 دقائق

- يقوم الطلاب، بالتعاون مع زميل، بفرز بعض الصفات أو الوظائف أو الخصائص بناءً على ما إذا كان يتم النظر إليها من منظور كونهم ذكور/إناث/ذكوري/أنثوي.
- يتولى المعلم مهمة تيسير مناقشة الأدوار المرتبطة بنوع الجنس.

هل تدل الكلمات/المواضيع الواردة أدناه على الذكر أم الأنثى؟

عالم

ربة منزل

زهري

منطقي

سلبي

ضعيف

طبيب

قوي

ممرضة

عائل الأسرة

أنثى

معلم

عاطفي

عدواني



## تُعدّ أدوار النوه الجنسي من الصور النمطية

كيف تؤثر أدوار النوع الجنسي على العلاقات؟

كيف تتأثر أدوار النوع الجنسي بالأصدقاء والعائلة ووسائل الإعلام؟

## ملاحظات المعلم: نوع الجنس

الوقت المقدّر: 15 - 20 دقيقة

- شاهد الفيديو.
- يعمل الطلاب كل على حدة على لعبة مطابقة النوع الجنسي بعد الانتهاء من مشاهدة الفيديو
- يتحقق الطلاب من إجاباتهم مع بعضهم البعض لتحديد جميع مصطلحات النوع الجنسي
- يتولى المعلم مهمة تيسير مناقشة "صندوق الأسئلة"
- يضع كل طالب، دون الإفصاح عن هويته، سؤالاً واحداً عن النوع/الجنس ويضعه في الصندوق.
- يطرح المعلم سؤالاً ويترأس النقاش حول هذا السؤال.
- يعرض المعلم شخصية جيندربريد
- وضّح أنّ التعبير الجنساني عبارة عن مزيج من العديد من المكونات على طيف وقد تكون ثابتة أو مرنة.

## مصطلحات النوع الجنسي والمطابقة

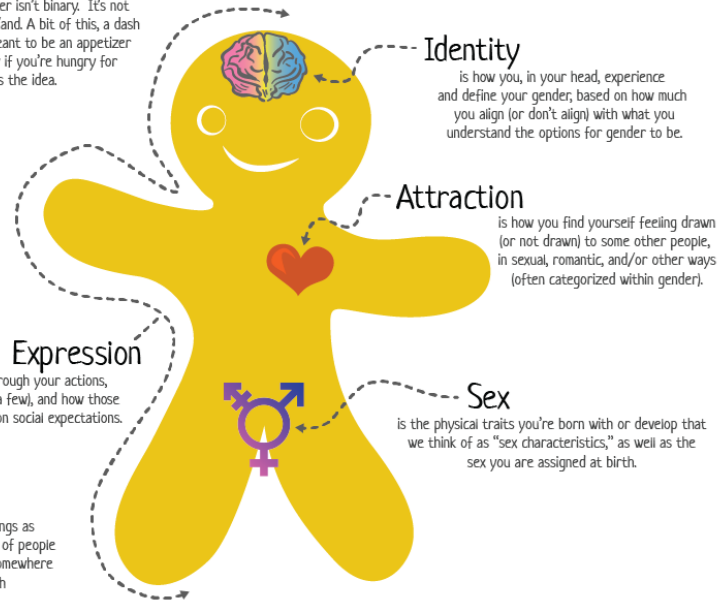


استخدم ورقة عمل لعبة مطابقة النوع الجنسي أثناء مشاهدة الفيديو. وطاقم المصطلح الموجود بالعمود الأيسر مع تعريفه بالعمود الأيمن.

# The Genderbread Person

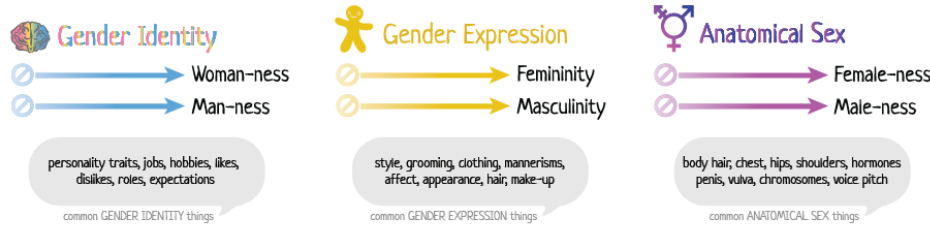
Gender is one of those things everyone thinks they understand, but most people don't. Gender isn't binary. It's not either/or. In many cases it's both/and. A bit of this, a dash of that. This tasty little guide is meant to be an appetizer for gender understanding. It's okay if you're hungry for more after reading it. In fact, that's the idea.

by its pronounced **METROsexual** com



We can think about all these things as existing on continuums, where a lot of people might see themselves as existing somewhere between 0 and 100 on each

⊖ means a lack of what's on the right side



Identity ≠ Expression ≠ Sex  
Gender ≠ Sexual Orientation



## ملاحظات المعلم:

تُعدّ شخصية جيندربريد أداةً يمكنها مساعدة الشخص على فهم هويته الجنسية والتعبير الجنساني والجاذبية الجنسية والجاذبية الرومانسية.

التعبير الجنساني هو المظهر الخارجي الذي نختار إظهاره لبقية العالم. فهو بمثابة تمثيل شامل للجنس البيولوجي والهوية الجنسية والميل والانجذاب.

كما أنّ الهوية الجنسية هي ما يشعر به المرء حول نوعه الجنسي.

وغالبًا ما يكون الجنس البيولوجي ذكرًا أو أنثى. وفي بعض الأحيان، تحدث طفرات جينية في الكروموسومات مما يؤدي إلى ولادة شخص مزدوج الجنس.

يمكن تقسيم الانجذاب إلى فئتين: الجاذبية الرومانسية والجاذبية الجنسية.

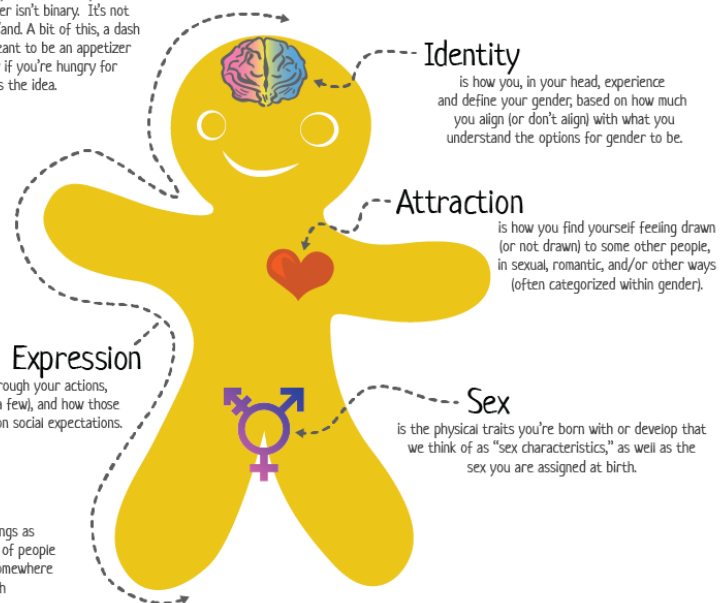
تشمل جميع سمات التعبير الجنساني على بعض المكونات النسوية والرجولية.

قد يشعر الطلاب في الكثير من الأحيان بالارتباك والفضول تجاه النوع الجنسي. لذا ذكّرهم أنه لا ضرر من عدم معرفة هذه المعلومات في هذه المرحلة من العمر. وإذا كانت لديهم أي استفسارات، فيمكنهم التواصل بحرية مع أي شخص بالغ موثوق به في حياتهم، وغالبًا ما يكون الوالدين أو أولياء الأمور.

# The Genderbread Person

by its pronounced **METROsexual** *com*

Gender is one of those things everyone thinks they understand, but most people don't. Gender isn't binary. It's not either/or. In many cases it's both/and. A bit of this, a dash of that. This tasty little guide is meant to be an appetizer for gender understanding. It's okay if you're hungry for more after reading it. In fact, that's the idea.



We can think about all these things as existing on continuums, where a lot of people might see themselves as existing somewhere between 0 and 100 on each

○ means a lack of what's on the right side



Identity  $\neq$  Expression  $\neq$  Sex  
Gender  $\neq$  Sexual Orientation



تُعدّ شخصية جيندر بريريد أداةً يمكنها مساعدة  
الشخص على فهم هويته الجنسية والتعبير  
الجنساني والجاذبية الجنسية والجاذبية  
الرومانسية.

## صندوق الأسئلة

اكتب السؤال الذي تود طرحه حول النوع الجنسي أو الهوية أو التعبير أو التوجه الجنسي، إلخ. على ورقة.  
لا تكتب اسمك على الورقة.

## تعزيز الكرامة واحترام الجميع

- استخدم الضمائر الصحيحة
  - لا تعرفهم، اسأل!!!
- تجنب الصور النمطية
- كن حليفاً للآخرين
  - استخدم امتيازك الجنسي لدعم الآخرين
- تواصل مع من حولك

إن التضييل المتعمد للنوع الجنسي لشخص ما عن طريق استخدام الضمائر الخاطئة هو رفض لاحترام هذه الجوانب الهامة في أنفسنا والاعتراف بها.

إن تعمد تضليل الهوية الجنسية لشخص ما يماثل محاولة محوه من الوجود.

## الموارد

<https://www.dictionary.com/browse/respect?s=t>

<https://www.vocabulary.com/dictionary/respect>

<https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/respect>

<https://pixabay.com/illustrations/aware-awake-accepting-attuned-1353780/>

<https://www.itspronouncedmetrosexual.com/2018/10/the-genderbread-person-v4/>

<https://youtu.be/ago78PhUofI>