

Sexualidad humana y responsabilidad en el distrito escolar independiente (ISD) de Austin

Nivel de grado: 5

Unidad: Sexualidad humana y responsabilidad

Reglas básicas

La seguridad en los salones de clases es fundamental. Los niños se sienten más seguros y más cómodos cuando conocen las reglas básicas y constatan que estas son reforzadas. Tal como usted establece las reglas para su clase al inicio del año escolar, le invitamos a establecer las reglas básicas o a revisar las reglas básicas al inicio de este plan de estudios.

Los estudiantes deben describir o identificar:

1. Dos reglas básicas del salón de clases;
2. Dos maneras en las que se respetan las reglas;
3. Un padre (o ambos) o un adulto de confianza con quien platicar sobre la lección de hoy.

Sugerencia para el maestro: Revise las “Pautas para discusión” para asegurar un ambiente seguro para la discusión de temas sensibles.

Para preguntas con las que los maestros no se sientan cómodos de responder, refiera a ese estudiante para que hable con un adulto de confianza.

Use prácticas de equidad para solicitar respuestas de todos los estudiantes, tales como: palitos de paleta, aplicaciones de aleatorización, trabajo cooperativo en pareja (Think-Pair-Share), para hablar paga ficha (talking chips), etc.

Lección 5: Sistema reproductor y embarazo

RESUMEN DE LA LECCIÓN: Anatomía y fisiología. Los estudiantes aprenden sobre las partes de su sistema reproductor y sus funciones.

Embarazo y reproducción Los estudiantes aprenden cómo se embarazan las mujeres.

NSES

- PR.5.CC.1: Describir el proceso de la reproducción humana.
- AP.5.CC.1: Describir los sistemas reproductores masculino y femenino, incluidas las partes del cuerpo y sus funciones.
- AP.5.AI.1: Identificar información médicamente exacta sobre la anatomía reproductora masculina y femenina.
- SH.5.CC.1: Definir el VIH e identificar algunos métodos de transmisión adecuados para la edad, así como maneras de prevenir la transmisión.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN

1. Describir la anatomía reproductora humana para hombres y mujeres.
2. Describir la manera en que los humanos se reproducen.
3. Identificar los efectos y las consecuencias de la reproducción sexual, las STI (infecciones de transmisión sexual), las STD (enfermedades de transmisión sexual), el embarazo.

MATERIALES

Copia de “Todos los seres vivos se reproducen” para proyectar

Copias para los estudiantes: Anatomía reproductora masculina, anatomía reproductora femenina

¿Copias sobre el hombre? ¿Sobre la mujer? ¿o ¿sobre ambos? (prueba)

Copias de “From Puberty to Pregnancy to Birth” (*De la pubertad al embarazo y al nacimiento*)

VOCABULARIO

Reproducción humana: cualquier forma de reproducción humana que resulta en la fertilización humana.

Fertilización: el proceso en la reproducción sexual en la cual el esperma (del hombre) se une con un óvulo (de la mujer).

Embarazo: el estado de llevar al niño dentro del cuerpo humano femenino.

Nacimiento: el bebé sale del cuerpo a través de la vagina.

INICIO - Participación (10-15 minutos)

NOTA: Esté preparado para usar terminología informal (slang). Consulte la terminología científica de la lección. Si los estudiantes presentan temas fuera del alcance de esta lección, pídeles que lo discutan con un adulto de confianza.

Actividad: **Anatomía de los sistemas reproductores masculino y femenino**

Instrucciones:

Escriba en el pizarrón “Todos los seres vivos se reproducen”

Haga que los estudiantes discutan las implicaciones de este enunciado.

Todos los seres vivos se reproducen. La reproducción —el proceso mediante el cual los organismos producen más organismos como ellos— es una de las cosas que diferencia a los seres vivos de la materia inerte. Pero aún cuando el sistema reproductor es fundamental para mantener a una especie viva, a diferencia de otros sistemas corporales, no es fundamental para mantener vivo a un individuo.

Informe que la clase de hoy se refiere a la reproducción humana.

Diga “Hoy discutiremos un tema serio que es importante que conozcamos. Para este momento, conocemos la mayoría de los nombres de las partes de nuestro cuerpo. Aprenderán los nombres científicos para la anatomía masculina y femenina”.

Repase la anatomía y haga que los estudiantes etiqueten las ilustraciones.

Proyecte la vista del hombre:

Empiece el repaso, etiquetando conforme avance.

Las partes reproductoras masculinas están en su mayoría fuera del cuerpo. Esta es una vista lateral el **sistema reproductor masculino**. En el exterior tiene dos partes.

¿Alguien puede nombrarlas? Correcto, “**pene**” y “**escroto**”.

El escroto mantiene los “**testículos**”.

La función del escroto es mantener los “testículos” a la temperatura adecuada —inferior a los 98.6 grados, (la temperatura normal del cuerpo)— para producir esperma.

¿Quién sabe cuál es la otra función de los testículos, además de producir esperma?

También producen hormonas masculinas para darle al hombre una voz más profunda, hombros más anchos y todas las demás características de un cuerpo masculino adulto.

Los testículos producen **esperma**.

El **epidídimo** es el tubo que transporta el esperma.

El esperma se desplaza a través de un tubo llamado **conducto deferente**, donde se agregan los fluidos para nutrir, proteger o ayudar de otra manera al esperma. Esta combinación de fluidos que asiste al esperma se conoce como **semen**.

La **uretra** es un tubo que conecta la vejiga con el pene. La uretra tiene dos funciones: una como parte del sistema urinario, y la otra como parte del sistema reproductor: la **micción** (parte del sistema urinario; elimina orina del cuerpo) y la **eyaculación** (parte del sistema reproductor; libera esperma del hombre).

El hombre tiene dos aberturas en sus partes privadas, la uretra es uno de ellos. La otra abertura de las partes privadas del hombre es el ano, de donde salen las heces (“popó”) (que, en realidad, no forma parte del sistema reproductor).

Muestre la vista anterior/lateral de la mujer:

Empiece a repasar:

La mayoría de los sistemas reproductores femeninos están dentro del cuerpo. Repasemos el sistema reproductor femenino.

Las mujeres tienen dos **ovarios** que producen **óvulos** y se turnan para liberar un óvulo cada mes durante el ciclo menstrual.

Cuando un **óvulo** sale del **ovario**, este entra en una de las **trompas de Falopio**.

El óvulo se traslada, entonces, a lo largo del **útero**.

Si se fertiliza el óvulo, este permanece en el útero durante nueve meses, donde se desarrolla hasta formar un bebé. La mujer no tiene el ciclo menstrual durante este tiempo.

Si el óvulo no se fertiliza, el revestimiento del útero se libera, junto con el óvulo no fertilizado, y sale del cuerpo durante el **ciclo menstrual**. A esto generalmente se le llama el “período” o la “regla” femenina.

La parte inferior del útero se llama **cérvix**. El cérvix conecta el útero con la **vagina**, la cual se abre al exterior del cuerpo de la mujer.

Por supuesto, si bien la vejiga y el ano están cerca, en realidad estos no son PARTE del sistema reproductor. No tienen nada que ver con el hecho de hacer un bebé.

La mujer tiene tres aberturas en sus partes privadas.

En la parte **anterior** está el tubo de donde sale la orina (“pipí”). Se llama igual que en el hombre: la uretra. Y, por supuesto, está anexa al sitio donde se almacena la orina: la vejiga. Sin embargo, a diferencia del cuerpo del hombre, en la mujer la uretra no se considera parte del sistema reproductor.

En el medio está la abertura que conduce del útero a la parte exterior del cuerpo: la vagina.

La abertura **posterior** es aquella de donde salen las heces. ¿Cómo le llamamos en el hombre? El ano.

MEDIO: Explique (15-20 minutos)

Actividad: **De la pubertad al embarazo y al nacimiento**

Instrucciones:

Discuta los eventos que ocurren en el proceso de reproducción.

En el proceso reproductor humano, el pene masculino se inserta dentro de la vagina femenina y el semen del hombre se eyacula dentro de la mujer. Este paso se conoce como **“relaciones sexuales”**. El esperma que se traslada con éxito hasta la trompa de Falopio puede unirse y fertilizar el óvulo de la mujer. El esperma masculino y el óvulo femenino se unen en el sistema reproductor de la mujer.

El propósito del sistema reproductor masculino es producir esperma. El esperma porta la mitad del ADN, o información genética, necesario en la formación de un bebé. Sin el esperma, no hay manera de que se pueda crear, o concebir, un bebé.

Se habla de fertilización cuando el esperma fertiliza el óvulo, es decir, se encuentra con él. Entonces, el cuerpo femenino cargará al bebé en desarrollo (feto) desde la fertilización, durante el embarazo y hasta el nacimiento.

Haga que los estudiantes completen el material. **De la pubertad al embarazo y al nacimiento**

(Clave de respuestas: superior: 1, 5; medio: 2, 6; inferior: 4, 3)

Muestre las diapositivas de KidsHealth—Sistema reproductor femenino

<https://kidshealth.org/en/teens/female-repro.html>

FIN: Evalúe (15-20 minutos)

Las actividades sobre **embarazo y reproducción** tienen un propósito que tal vez no sea obvio para los estudiantes de 5.º grado. Es importante que proporcione un cierre mediante preguntas hábiles para evaluar si sus estudiantes comprendieron la lección.

Instrucciones:

El embarazo es solo una de las consecuencias de las relaciones sexuales. Hay enfermedades y virus que pueden transmitirse de una persona a otra a través de las relaciones sexuales. Estos virus se conocen como **Infecciones de transmisión sexual** o STI (por sus siglas en inglés). Algunas STI pueden curarse tomando medicamentos recetados por un médico. Algunas STI pueden ser tratadas por un médico, pero la persona infectada siempre las tendrá en su cuerpo. Estas STI son riesgosas porque siempre existe la posibilidad de que la persona que la tenga la contagie a otra persona. Algunas STI pueden provocar que la persona eventualmente muera. Hasta que seas un adulto y conozcas todas las maneras en que puedes protegerte para evitar embarazarte o adquirir una infección de transmisión sexual, lo mejor para ti es no tener relaciones sexuales.

Antes de que dejemos la discusión de las STI, es importante tomarnos el tiempo para discutir un virus particular que se puede contraer por relaciones sexuales (que puede evitarse al no tener relaciones sexuales) y también se puede contraer de otras maneras. Este virus es el VIH, que significa virus de inmunodeficiencia humana (por sus siglas en inglés).



Muestre el video de YouTube [What is HIV?\(¿Qué es el VIH?\)](#)

(Asegúrese de que haya accedido a su cuenta de Google. Haga clic en el botón azul - "Sign in" ("Iniciar sesión").