

التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية بالمنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في أوستن

الصف الدراسي: 4

الوحدة: التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية

القواعد الأساسية

تُعد سلامة الفصول الدراسية أمراً بالغ الأهمية. حيث يشعر الأطفال بالأمان والمزيد من الاطمئنان عند معرفتهم للقواعد الأساسية ويعلمون أنها واجبة التطبيق. مثلما تقوم بوضع قواعد لفصلك في بداية العام الدراسي، فإننا نشجع أيضاً على وضع قواعد أساسية، أو مراجعة تلك القواعد في بداية هذا المنهج.

سيقوم الطلاب بوصف أو تحديد:

1. قاعدتين أساسيتين للفصل المدرسي.
2. طريقتين للحفاظ على القواعد.
3. الوالد (والدين) أو أحد البالغين الموثوق بهم للتحدث معه عن درس اليوم.

نصيحة المعلم: راجع "المبادئ التوجيهية للمناقشة" لضمان تهيئة مناخ آمن لمناقشة الموضوعات الحساسة. بالنسبة للأسئلة التي لا يشعر المعلمون بالراحة في الإجابة عنها، يرجى إحالة الطلاب إلى شخص بالغ موثوق به للتحدث إليه. استخدم ممارسات الإنصاف للحصول على إجابات من جميع الطلاب مثل: استراتيجية أعواد الملجأ، واختيار التطبيقات عشوائياً، واستراتيجية فكر - زوج - شارك، وشرائح التحدث (التفاعل)، وما شابه ذلك.

الدرس 4: علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء

ملخص الدرس: علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء. يتعلم الطلاب أسس الوظائف البشرية الأساسية.

المعايير القومية للتربية العلمية (NSES)

AP.5.CC.1: صف الجهاز التناسلي للذكور والإناث بما في ذلك أعضاء الجسم ووظائفها.

أهداف الدرس

وصف الأعضاء التناسلية للذكور والإناث ووظائفها.

المواد

نُسخ للطلاب من الأعضاء التناسلية للذكور، والأعضاء التناسلية للإناث، والأجهزة التناسلية للذكور والإناث.

المفردات

التناسل، الخصيتان، الحيوانات المنوية، كيس الصفن، القضيب، البربخ، القناة الأَسهرية، غدة البروستاتا، غدة كوبر، الأوعية المنوية، السائل المنوي، المبيضان، قناتا فالوب، الرحم، عنق الرحم، المهبل، الشفران، البظر، الإحليل، فتحة الشرج، المثانة. ملاحظة المعلم: ترد تعريفات المفردات في نص الدرس.

البداية - المشاركة (5-10 دقائق)

الإرشادات:

شارك مع الطلاب:

خلال اليومين المقبلين، سنناقش شكل أجسامنا وكيف تنمو وتتغير مع انتقالنا من مرحلة الطفولة إلى الشباب. ويجب أن يشعر الطلاب بشعور جيد نحو نموهم، وسنستعرض اليوم الأجهزة التناسلية البشرية لكل من الذكور والإناث. والغرض من ذلك هو التأكد من حصول الطلاب على المعلومات الصحيحة عن أجسامهم والشعور بالراحة عند طرح أسئلة على آبائهم أو أطبائهم. فعند التعرف على أجسامهم ووجود فهم إيجابي وصحيح عنها، لن يتعرض الطلاب على الأرجح للإيذاء الجنسي.



المنتصف: الاستكشاف (20-30 دقيقة)
النشاط: معرفة الأعضاء التناسلية
الإرشادات:

صف أسماء الأعضاء التناسلية للذكور والإناث والغرض منها ومكانها.
استخدم الصور، أو الأفضل من ذلك، ارسم بحيث يمكنك تقديم عضو واحد بشكل كل مرة وحتى لا يتطابق الرسم الخاص بك تمامًا مع أوراق العمل التي يقوم الطلاب بتعبئتها.

حدّد وشرح وظائف أعضاء الجهاز التناسلي للذكور. ملاحظات المعلم (يجب قراءتها مسبقًا وإعادة صياغتها أثناء الدرس):

اعرض الشكل الجانبي للذكر:
اسمحوا لي أن أصف لكم كيف تتكون معظم أجسامنا، مع العلم أنّ الفروق الفردية شائعة للغاية.

تقع الأعضاء التناسلية للذكور في الغالب خارج الجسم. هذا شكل جانبي للجهاز التناسلي للذكور. في الخارج لديه عضوان.
هل يمكن لأحد ذكر أسمائهما؟ هذا صحيح، "القضيب" و "كيس الصفن".

يحمل كيس الصفن "الخصيتين".
تنتج الخصيتان الحيوانات المنوية.
تُحمل الحيوانات المنوية عبر قناة وصولاً إلى القضيب. تُضاف سوائل على طول القناة لتغذية الحيوانات المنوية وحمايتها ومساعدتها، وهذا المزيج من السوائل يعرف باسم السائل المنوي.
الإحليل هو عبارة عن أنبوب يربط المثانة بالقضيب. يؤدي الإحليل وظيفتين، واحدة كجزء من الجهاز البولي وواحدة كجزء من الجهاز التناسلي:
التبول (جزء من الجهاز البولي؛ التخلص من البول خارج الجسم) والقذف (جزء من الجهاز التناسلي؛ إطلاق الحيوانات المنوية من الذكور).

يوجد لدى الذكور فتحتان في المنطقة الحساسة، إحداهما الإحليل (فتحة البول). أمّا الفتحة الأخرى فهي فتحة الشرج، التي تخرج منها الفضلات (البراز) (ليست في الواقع جزءاً من الجهاز التناسلي).

اعرض الشكل الأمامي للإناث:
ابدأ الاستعراض:

تقع الأجهزة التناسلية للإناث داخل الجسم. لنبدأ استعراض الجهاز التناسلي للإناث.

يوجد لدى الإناث مبيضان ينتجان البويضات ويتناوبان في إطلاق البويضة كل شهر أثناء الدورة الشهرية.
عندما تترك البويضة المبيض، فإنّها تدخل في إحدى قناتي فالوب.
ثم تنتقل البويضة إلى الرحم.

إذا تمّ تخصيب البويضة، فإنّها تظل في الرحم لمدة تسعة أشهر حيث تتطور إلى جنين. ولا تأتي الدورة للإناث خلال هذا الوقت.

إذا لم يتم تخصيب البويضة، يتم إطلاق بطانة الرحم، مع البويضة غير المخصبة، وتتدفق خارج الجسم أثناء الدورة الشهرية. وهذا ما يسمى عادةً "بالدورة الشهرية" للإناث.
قاع الرحم هو **عنق الرحم**. يقوم عنق الرحم بربط الرحم بالمهبل، الذي يشكل فتحة خارج جسم الإناث.

يوجد لدى الإناث ثلاث فتحات في المنطقة الحساسة.
في **الجزء الأمامي** يوجد الأنبوب الذي يخرج منه البول. ويطلق عليه نفس الاسم الذي لدى الذكور: وهو الإحليل. وبالطبع، ملتحق بالمكان الذي يتم فيه تخزين البول: المثانة. ومع ذلك، على عكس الذكور، لا يعتبر الإحليل عند الإناث جزءاً من الجهاز التناسلي.
في **المنتصف** توجد الفتحة التي تربط الرحم بخارج الجسم - المهبل.
الفتحة **الخلفية** هي الفتحة التي تخرج منها الفضلات. ماذا نسميها في الذكور؟ فتحة الشرج.

النهاية: التقييم
الأنشطة المتعلقة **بعلم التشريح ووظائف الأعضاء** لها غرض قد لا يتضح لطلاب الصف الرابع. ومن المهم أن تختتم المناقشة من خلال اختبار المهارات لتقييم مدى فهم طلابك للدرس.

اطلب من الطلاب تعريف المفردات:
التناسل، الخصيتان، الحيوانات المنوية، كيس الصفن، القضيب، البربخ، القناة الأَسهرية، غدة البروستاتا، غدة كوبر، الأوعية المنوية، السائل المنوي، المبيضان، قناتا فالوب، الرحم، عنق الرحم، المهبل، الشفران، البظر، الإحليل، فتحة الشرج، المثانة.

النشاط: الأجهزة التناسلية للذكور والإناث
الإرشادات:

وزع على الطلاب واطلب منهم من خلال مناقشات الفصل تعبئة ورقة العمل - الأجهزة التناسلية للذكور والإناث.

ملاحظة: قد ترغب في إعداد "صندوق للأسئلة مجهولة المصدر" للطلاب الذين لديهم أسئلة حول الجهاز التناسلي ولكنهم يشعرون بالحرج من طرحها في الفصل. قم بإعداد الإجابات للحصص التالية بناءً على الأسئلة المطروحة.