

التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية بالمنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في أوستن

الصف الدراسي: 4

الوحدة: التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية

القواعد الأساسية

تُعد سلامة الفصول الدراسية أمرًا بالغ الأهمية. حيث يشعر الأطفال بالأمان والمزيد من الاطمئنان عند معرفتهم للقواعد الأساسية ويعلمون أنها واجبة التطبيق. مثلما تقوم بوضع قواعد لفصلك في بداية العام الدراسي، فإننا نشجع أيضًا على وضع قواعد أساسية، أو مراجعة تلك القواعد في بداية هذا المنهج.

سيقوم الطلاب بوصف أو تحديد:

1. قاعدتين أساسيتين للفصل المدرسي.

2. طريقتين للحفاظ على القواعد.

3. الوالد (الوالدين) أو أحد البالغين الموثوق بهم للتحدث معه عن درس اليوم.

نصيحة المعلم: راجع "المبادئ التوجيهية للمناقشة" لضمان تهيئة مناخ آمن لمناقشة الموضوعات الحساسة.

بالنسبة للأسئلة التي لا يشعر المعلمون بالراحة في الإجابة عنها، يرجى إحالة الطلاب إلى شخص بالغ موثوق به للتحدث إليه.

استخدم ممارسات الإنصاف للحصول على إجابات من جميع الطلاب مثل: استراتيجية أعواد المتلجات، واختيار التطبيقات عشوائيًا، واستراتيجية فكر - زواج - شارك، وشرائح التحدث (التفاعل)، وما شابه ذلك.

الدرس 3: الهوية

ملخص الدرس: الهوية. يتعلم الطلاب العديد من الجوانب الأساسية لفهم الأشخاص لطبيعتهم.

المعايير القومية للتربية العلمية (NSES)

1.ID.5.ADV.1: وضّح الطرق التي يمكن للطلاب من خلالها العمل معًا لإظهار الكرامة والاحترام لجميع الأفراد.

أهداف الدرس

تحديد مدى أهمية الكلمات وكيف يمكن للطلاب التصرف لإظهار الكرامة والاحترام لجميع الأفراد.

المواد

مادة لوونها أزرق (أو أي مادة ذات لون واحد) لكل طالب (مثل: أقلام تلوين، أوراق، ممحاة، أي شيء له لون واحد ويجب أن يحصل جميع الطلاب على نفس اللون)

"يمكن للكلمات أن تتسبب في أذى" قبل الدرس: ارسـم قصاصة على شكل قلب واقطعها باستخدام ورق مقوى.

المفردات

الكرامة: التحلي بصفة الأمانة أو الاحترام.

الود: التحلي بالود، والكرم، ومراعاة شعور الآخرين.

البداية: المشاركة (5-10 دقائق)

النشاط: الأزرق يظل أزرقًا

الإرشادات:

اطلب من الأطفال أن يأخذوا قلم تلوين أزرق وأن يزيلوا اللون الأزرق منه. لا تناقشهم، بل اجعلهم يحملون قلم التلوين (أو أي مادة أخرى ملونة) ويفكرون، في محاولة منهم لإزالة اللون الأزرق. حتى وإن قاموا بتلوين اللون الأزرق بلون آخر، أو قاموا بتغطيته، فلا يمكنهم أبدًا إزالة اللون الأزرق من اللون الأزرق.

قدّم موضوع الكرامة.

اليوم، سنناقش صفة الكرامة وكيف نتعامل مع الآخرين.
الكرامة تشبه اللون، على سبيل المثال الأزرق - بغض النظر عن الطريقة التي تحاول/نحاول بها التخلص من اللون، لا يزال على الأقل جزء منه موجودًا. لا يزال اللون الأزرق يضيف قيمة وهوية إلى العالم الذي نراه.

الكرامة تعني تقدير شخص ما لمجرد كونه إنسانًا. فكرامة الإنسان ليست شيئًا يُكتسب أو يُفقد. بل الكرامة ببساطة هي شيء نتسم به لمجرد كوننا أشخاصًا. وهذا يعني أنّ كل شخص يعتبر إنسانًا على الحالة التي هو عليها، وكل شخص يستحق أن يحظى بالتقدير والاحترام لما يضيفه إلى العالم.

المنتصف: الاستكشاف (20-30 دقيقة)

النشاط: قد تتسبب الكلمات في أذى

الإرشادات:

وجه الطلاب نحو سرد الطرق التي قد يختلف بها الأشخاص عن بعضهم البعض.

تأكد من طرح الأمور التالية والتحدث عنها بإيجاز:

لون البشرة، الشعر، الحجم، المظهر / السمات، الإعاقة، الجنس، تكوين الأسرة، الاسم، مكان الإقامة، الثروة، الوظيفة، العمر، الذكاء، الصحة، الدين/المعتقدات.

التعريف بالنشاط: قد تتسبب الكلمات في أذى

جمع الطلاب في دائرة واعرض عليهم شكل القلب. ووضح لهم أنّ هذا شكل يمثل رمزًا لقلوبنا جميعًا.

وضح أنّ الكلمات قد تترك آثارًا في قلوبنا يمكن إصلاحها ولكنها لن تعود أبدًا كما كانت.

قل، "تخيّلوا أنّ هذا القلب لطالب جديد. سيقوم بعض الأشخاص تلقائيًا بوضع عوائق أمام هذا الطالب الجديد، ويقررون سريعًا - دون حتى محاولة التعرف عليه/عليها - أنهم يكرهون هذا الطالب الجديد. فكّر في وقت ما تصرف فيه شخص ما بقسوة تجاهك وأثناء تحدثك قم بثني القلب وشرح أنّ هذا هو ما يحدث لقلوبنا عندما نخبرنا شخصًا بأشياء سلبية. دع الطلاب يقومون بثني أو تمزيق القلب بينما ينتقل عبر الدائرة.

بعد أن أتاحت للجميع الفرصة ليقولوا أو يفكروا في وقت سبّب لهم فيه شخص ما أذى، فقد حان الوقت لبدء لصق القلب مرة أخرى سريعًا. اطلب من كل طالب تهدئة القلب عن طريق مدحه ومجاملته والتفكير في جميع الأشياء الرائعة التي قيلت لنا وتلك التي قلناها للآخرين. على الرغم من إصلاح القلب الممزق بشكل كامل - بصرف النظر عن مدى صعوبة محاولة الطلاب تجميعه مرة أخرى - لن يبدو القلب كما كان في المرة الأولى.

اطرح أسئلة لقيادة الطلاب إلى فهم أنّه على الرغم من إصلاح بعض الأضرار، إلا أنّ القلب لن يعود تمامًا بنفس الشكل الذي كان عليه.

وكذلك عندما تتأذى مشاعر البشر، تبقى الندوب "الآثار". وتوجد احتمالات بأن تلك الندوب لن تزول أبدًا.

علق القلب على الحائط كتذكير بأنّ الكلمات القاسية لديها القدرة على الإيذاء. سيكون وجود القلب بمثابة تعزيز ثابت لدرس حيوي في صفة الود.

النهاية: التقييم

الأنشطة المتعلقة بالهوية لها غرض قد لا يتضح لطلاب الصف الرابع. ومن المهم أن تختتم المناقشة من خلال اختبار المهارات لتقييم مدى فهم طلابك للدرس.

اطلب من الطلاب تعريف المفردات.

الإرشادات:

اعرض مقطع فيديو اليوتيوب الذي يحمل عنوان [لوّن عالمك بالود](http://ColorWithKindness.com) (<http://ColorWithKindness.com>).

(تأكد من تسجيل الدخول إلى حسابك في جوجل. انقر على الزر الأزرق - "تسجيل الدخول".)

ناقش كيف يتعلق الفيديو بالكرامة وكيف نتعامل مع الأشخاص. اطلب من الطلاب كتابة طرق يمكنهم من خلالها نشر صفة الود في المدرسة على ملاحظات لاصقة.