

ال التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية بالمنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في أوستن

الصف الدراسي: 3
الوحدة: التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية

القواعد الأساسية

تُعد سلامة الفصول الدراسية أمراً بالغ الأهمية. حيث يشعر الأطفال بالأمان والمزيد من الاطمئنان عند معرفتهم للقواعد الأساسية ويعلمون أنها واجبة التطبيق. مثلاً تقوم بوضع قواعد لفصلك في بداية العام الدراسي، فإننا نشجع أيضاً على وضع قواعد أساسية، أو مراجعة تلك القواعد في بداية هذا المنهج.

سيقوم الطلاب بوصف أو تحديد:

1. قاعدتين أساسيتين لفصل المدرسي.

2. طرائقين لحفظ على القواعد.

3. الوالد (والدين) أو أحد البالغين الموثوق بهم للتحدث معه عن درس اليوم.

نصيحة المعلم: راجع "المبادئ التوجيهية للمناقشة" لضمان تهيئة مناخ آمن لمناقشة الموضوعات الحساسة.

بالنسبة للأسئلة التي لا يشعر المعلمون بالراحة في الإجابة عنها، يرجى إحالة ذلك الطالب إلى شخص بالغ موثوق به. استخدم ممارسات الإنصاف للحصول على إجابات من جميع الطلاب مثل: استراتيجية أعدوا المثلجات، و اختيار التطبيقات عشوائياً، واستراتيجية فكر - زاوج - شراك، وشراحت التحدث (التفاعل)، وما شابه ذلك.

الدرس 3: السلامة الشخصية

ملخص الدرس

يتعلم الطلاب ضرورة زيادة الوعي بالسلامة الشخصية والمحافظة عليها.

المعايير القومية لل التربية العلمية (NSES)

PS.5.CC.1 تعريف المضايقة والتحرش والتنمر وشرح أسباب اعتبارها تصرفات غير أخلاقية.

PS.5.AI.1 تحديد الوالدين وغيرهم من البالغين الموثوق بهم الذين يمكن التحدث إليهم في حالة التعرض إلى المضايقة أو التحرش أو التنمر.

PS.5.IC.1 بيان طرق للتواصل حول كيفية التعامل مع شخص ما.

PS.5.IC.2 بيان مهارات الرفض (على سبيل المثال، عبارات "رفض" و"اضحة، الابتعاد، تكرار الرفض").

أهداف الدرس

مناقشة الطلاب لأسباب اعتبار المضايقات والتحرش والتنمر تصرفات غير أخلاقية.

تحديد الطلاب للأشخاص البالغين الموثوق بهم الذين يمكن التحدث إليهم بشأن المضايقة أو التنمر.

بيان مهارات التواصل.

بيان مهارات الرفض.

المواد

لاقات لما يعتبر "تنمراً" وما لا يعتبر "تنمراً" في زوايا الغرفة.

مجموعة من أوراق سيناريوهات "هل يعتبر ذلك تنمراً؟"

أوراق الطلاب: اختبار التنمر

أوراق الطلاب: الحشرة المضادة للتنمر

المفردات

المضايقة: تهدف إلى إغاظة شخص ما أو الاستهزاء منه بطريقة مضحكة.

التحرش: ضغط أو تخويف تعسفي.

التنمر: السعي نحو إلحاق الأذى أو التخويف أو الإكراه (شخص يُنظر إليه على أنه ضعيف).

البداية: المشاركة

النشاط: ماذا يكون ذلك؟ "ما لا يعتبر تمرًا" أو "ما يعتبر تمرًا؟" (مقتبس من KidsHealth in the Classroom، <https://classroom.kidshealth.org>)

الإرشادات:

قد تكون الإغاظة وسيلة من وسائل التواصل، فطريقة مزاحنا مع أصدقائنا قد تنسن بالولد والإيجابية أو قد تكون مؤذية وسلبية. وعندما يتم ذلك بطريقة ملائمة، تعتبر المضايقات البسيطة وسيلة للأصدقاء لتبادل المزاح غير الضار فيما بينهم. وقد تكون المضايقة طريقة مُسلية لمشاركة روح الدعابة المماثلة مع الآخرين.

إذا كانت المضايقة تتم بطريقة ودية، فيمكنك اتخاذ قرار باستمرار ذلك أو إيقافه. فإذا شعرت بالضيق، أخبر صديقك باستخدام "عبارة أنا..." بضرورة وقف المضايقة لأنها تؤذى مشاعرك.

ومع ذلك، إذا كانت الإغاظة أو المضايقة من جانب واحد، أو كانت تتم بطريقة لئيمة أو مؤذية، فإنها لم تعد مضايقة - بل تمرًا.

يحدث التمر عندما يتصرف طفل أو أكثر بشكل لئيم أو مؤذٍ تجاه طفل آخر بصفة متكررة ومتعمدة. وقد لا يُحسن الأطفال الذين يتعرضون للتمر الدفاع عن أنفسهم. يؤثر التمر على الكثير من الأشخاص، مثل الأطفال الذين يتعرضون للتمر، وأفراد أسر الأطفال المُتَنَمِّر عليهم، والأطفال الذين يشاهدون حادثة التمر، والمتَنَمِّرين أنفسهم. يحاول المتَنَمِّرون إيهام الأشخاص وإشعارهم بالسوء، ويشعرُون بالإعجاب عندما يُثيرون ردود أفعال الأشخاص المُتَنَمِّر عليهم. ولا تُعد جميع السلوكيات الفظة أو اللئيمة تمرًا، ففي بعض الأحيان يختلف ويتشاجر الأشخاص، وهذا أمر طبيعي. ولكن عندما يتصرف الشخص بلهٍ عن قصد مرارًا وتكرارًا ويعرف أنّ الأشخاص الذين يؤذُنُهم لا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم، سيتحول السلوك اللئيم إلى تمر.

ضع لافتةً لما "لا يعتبر تمرًا" في أحد أركان الغرفة و"ما يعتبر تمرًا" في الركن الآخر من الغرفة.

اعرض نماذج "هل يعتبر هذا تمرًا؟" على السبورة الذكية أو جهاز العرض الضوئي وناقش كل سيناريو مع طلابك.

قل: "دعونا نلقي نظرة على بعض المواقف التي يتصرف فيها شخص ما بلهٍ. إذا كنت تعتقد أن ذلك تمرًا، فاذهب إلى زاوية الغرفة التي تحمل عباره "يعتبر تمرًا". وإذا كنت تعتقد أن ذلك ليس تمرًا، فاذهب إلى زاوية الغرفة التي تحمل عباره "لا يعتبر تمرًا".

بعد عرض كل سيناريو وذهاب الطالب إلى زاوية الغرفة، نقاش المواقف وقرر ما يعتبر تمرًا. إذا تعرض الشخص في الموقف للتمر، فسنفكر أيضًا فيما ينبغي أن يفعله هذا الشخص أو المترجر أو الشخص الذي يشاهد أفعال التمر.

قم بتوزيع اختبار التمر واطلب من الطلاب الإجابة عن الأسئلة.

المنتصف: الاستكشاف

النشاط: ماذا لو كنت تتعرض للتمر؟

الإرشادات:

اعرض "نصائح للتعامل مع التمر من طلاب الصف الثالث" <https://www.youtube.com/embed/qgH0YkpYbRE> (تأكد من تسجيل الدخول إلى حسابك في جوجل. انقر على الزر الأزرق - "تسجيل الدخول".)

احرص على إيقاف الفيديو وقراءة الملاحظات المعروضة على الشاشة للطلاب.

ناقش الطرق المختلفة التي تمر بها هذا الولد على الفتاة وكيف كان شعورها. اسأل: "هل كانت الطالبة الوحيدة التي تعرضت للتمر من هذا الطالب؟" (ستتحدث في الفيديو عن اجتماع المدرسة وتقول أن الفتاة الأخرى التي تعرضت للتمر كانت موجودة.) راجع الخطوات التي يجب على الطالب اتخاذها عند تعرضهم للتمر.

قم بإنشاء ملصق للفصل أثناء مشاركة الخطوات.

1. ارفع رأسك للأعلى حتى تبدو أكثر ثقة.
2. انظر للطفل الذي يمارس التنمُّر عليك.
3. أخبره بالتوقف بصوت هادئ وواضح.

(أمثلة يمكنك التدرب عليها مع الطالب: "توقف عن مضايقتي!" أو "لن ألعب معك إذا كنت ستتصرف بلؤم". أو "لا، توقف! لن ألعب بهذه الطريقة")

إذا لم يتوقف...

4. ابتعد (خصوصاً إذا كان التحدث صعباً أو غير آمن؛ ابتعد وابق بعيداً).
5. اعثر على شخص بالغ.

إذا استمر التنمُّر بعد أن طلبت من الشخص التوقف وتحدى معه شخص بالغ، يُعرف هذا السلوك بالتحرش.

هناك أشياء يمكنك القيام بها لتحمي نفسك في المستقبل:

1. تحدث إلى شخص بالغ تثق به. لا تكتب مشاعرك؛ يمكن للكبار مساعدتك في التخطيط لوقف التنمُّر.
2. ابتعد عن الأماكن التي يحدث فيها التنمُّر.
3. عليك بالبقاء بالقرب من الكبار والأطفال الآخرين. فمعظم حالات التنمُّر تحدث عند غياب الكبار أو غيرهم.

النهاية: التقييم

الأنشطة المتعلقة بالسلامة الشخصية لها غرض قد لا يتضح لطالب الصف الثالث. من المهم أن تختتم المناقشة من خلال اختبار المهارات لتقدير مدى فهم طلابك للدرس: كيف يمكنك التصدي للمتنمُّر؟ ماذا يمكن أن تفعل إذا شعرت أنك تتعرض للتنمُّر؟ ماذا ينبغي أن تفعل إذا كان صديق يثق بك يتعرض للتنمُّر؟

الإرشادات:

إحدى الطرق لإبعاد المتنمُّرين أو مساعدة الشخص الذي يتعرض للتنمُّر هي أن تكون ودوداً. تساعد الصداقات في منع التنمُّر حيث تقل احتمالية قيام المتنمُّرين بالتنمُّر على أصدقائهم. وإذا تعرض أحد الأطفال للتنمُّر، ستساعد صداقتك الطفل على الشعور بالاندماج. في الشهر التالي، سنمارس التصرف بلطف مع بعضنا البعض لتهيئة بيئة دراسية تتسم بالأمان والاحترام والود.

فكِّر بابداع وأنشئ قائمة من الأعمال الودية التي يمكن للأطفال القيام بها تجاه بعضهم البعض (وتعلّمهم) والتفكير في صفات الصديق الصالحة.

ملحق: الارتباط بالمنزل

النشاط: الحشرة المضادة للتنمُّر

الإرشادات:

قم بتوزيع نموذج "الحشرة".

اطلب من الطلاب أن يعلموا مع آبائهم لطريق الدوائر بالطرق التي يمكنهم من خلالها الابتعاد عن المتنمُّرين أو وقف تعرضهم للتنمُّر والطرق التي يمكنهم من خلالها مساعدة شخص ما يتعرض للتنمُّر.

قم بإعادة نموذج "حشرة التنمُّر" لمناقشته في الفصل.