

التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية بالمنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في أوستن

الصف الدراسي: 3

الوحدة: التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية

القواعد الأساسية

تُعد سلامة الفصول الدراسية أمرًا بالغ الأهمية. حيث يشعر الأطفال بالأمان والمزيد من الاطمئنان عند معرفتهم للقواعد الأساسية ويعلمون أنها واجبة التطبيق. مثلما تقوم بوضع قواعد لفصلك في بداية العام الدراسي، فإننا نشجع أيضًا على وضع قواعد أساسية، أو مراجعة تلك القواعد في بداية هذا المنهج.

سيقوم الطلاب بوصف أو تحديد:

1. قاعدتين أساسيتين للفصل المدرسي.
2. طريقتين للحفاظ على القواعد.
3. الوالد (الوالدين) أو أحد البالغين الموثوق بهم للتحدث معه عن درس اليوم.

نصيحة المعلم: راجع "المبادئ التوجيهية للمناقشة" لضمان تهيئة مناخ آمن لمناقشة الموضوعات الحساسة.

بالنسبة للأسئلة التي لا يشعر المعلمون بالراحة في الإجابة عنها، يرجى إحالة ذلك الطالب إلى شخص بالغ موثوق به. استخدم ممارسات الإنصاف للحصول على إجابات من جميع الطلاب مثل: استراتيجية أعواد الملجأ، واختيار التطبيقات عشوائيًا، واستراتيجية فكر - زوج - شارك، وشرائح التحدث (التفاعل)، وما شابه ذلك.

الدرس 3: السلامة الشخصية

ملخص الدرس

يتعلم الطلاب ضرورة زيادة الوعي بالسلامة الشخصية والمحافظة عليها.

المعايير القومية للتربية العلمية (NSES)

1. PS.5.CC.1 تعريف المضايقة والتحرش والتندر وشرح أسباب اعتبارها تصرفات غير أخلاقية.
1. PS.5.AI.1 تحديد الوالدين وغيرهم من البالغين الموثوق بهم الذين يمكن التحدث إليهم في حالة التعرض إلى المضايقة أو التحرش أو التندر.
1. PS.5.IC.1 بيان طرق للتواصل حول كيفية التعامل مع شخص ما.
2. PS.5.IC.2 بيان مهارات الرفض (على سبيل المثال، عبارات "رفض" واضحة، الابتعاد، تكرار الرفض).

أهداف الدرس

مناقشة الطلاب لأسباب اعتبار المضايقات والتحرش والتندر تصرفات غير أخلاقية. تحديد الطلاب للأشخاص البالغين الموثوق بهم الذين يمكن التحدث إليهم بشأن المضايقة أو التندر. بيان مهارات التواصل. بيان مهارات الرفض.

المواد

لافتات لما يعتبر "تندرًا" وما لا يعتبر "تندرًا" في زوايا الغرفة. مجموعة من أوراق سيناريوهات "هل يعتبر ذلك تندرًا؟" أوراق الطلاب: اختبار التندر أوراق الطلاب: الحشرة المضادة للتندر

المفردات

المضايقة: تهدف إلى إغاضة شخص ما أو الاستهزاء منه بطريقة مضحكة. التحرش: ضغط أو تخويف تعسفي. التندر: السعي نحو إلحاق الأذى أو التخويف أو الإكراه (شخص يُنظر إليه على أنه ضعيف).

البداية: المشاركة

النشاط: ماذا يكون ذلك؟ "ما لا يعتبر تنمرًا" أو "ما يعتبر تنمرًا"؟ (مقتبس من KidsHealth in the Classroom
(https://classroom.kidshealth.org

الإرشادات:

قد تكون الإغاطة وسيلة من وسائل التواصل، فطريقة مزاحنا مع أصدقائنا قد تنسم بالود والإيجابية أو قد تكون مؤذية وسلبية. وعندما يتم ذلك بطريقة ملائمة، تعتبر المضايقات البسيطة وسيلة للأصدقاء لتبادل المزاح غير الضار فيما بينهم. وقد تكون المضايقة طريقة مُسلية لمشاركة روح الدعابة المماثلة مع الآخرين. إذا كانت المضايقة تتم بطريقة ودية، فيمكنك اتخاذ قرار باستمرار ذلك أو إيقافه. فإذا شعرت بالضيق، أخبر صديقك باستخدام "عبارة أنا..." بضرورة وقف المضايقة لأنها تؤدي مشاعرك.

ومع ذلك، إذا كانت الإغاطة أو المضايقة من جانب واحد، أو كانت تتم بطريقة لئيمة أو مؤذية، فإنها لم تعد مضايقة - بل تنمرًا.

يحدث التنمر عندما يتصرف طفل أو أكثر بشكل لئيم أو مؤذٍ تجاه طفل آخر بصفة متكررة ومتعمدة. وقد لا يُحسن الأطفال الذين يتعرضون للتنمر الدفاع عن أنفسهم. يؤثر التنمر على الكثير من الأشخاص، مثل الأطفال الذين يتعرضون للتنمر، وأفراد أسر الأطفال المُتنمر عليهم، والأطفال الذين يشاهدون حادثة التنمر، والمتنمرين أنفسهم. يحاول المتنمرون إيذاء الأشخاص وإشعارهم بالسوء، ويشعرون بالإعجاب عندما يثيرون ردود أفعال الأشخاص المُتنمر عليهم. ولا تُعد جميع السلوكيات الفظة أو اللئيمة تنمرًا، ففي بعض الأحيان يختلف ويتشاجر الأشخاص، وهذا أمر طبيعي. ولكن عندما يتصرف الشخص بلؤم عن قصد مرارًا وتكرارًا ويعرف أن الأشخاص الذين يؤذيهم لا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم، سيتحول السلوك اللئيم إلى تنمر.

ضع لافتةً لما "لا يعتبر تنمرًا" في أحد أركان الغرفة و"ما يعتبر تنمرًا" في الركن الآخر من الغرفة.

اعرض نماذج "هل يعتبر هذا تنمرًا؟" على السبورة الذكية أو جهاز العرض الضوئي وناقش كل سيناريو مع طالبك.

قل: "دعونا نلقي نظرة على بعض المواقف التي يتصرف فيها شخص ما بلؤم. إذا كنت تعتقد أن ذلك تنمرًا، فاذهب إلى زاوية الغرفة التي تحمل عبارة "يعتبر تنمرًا". وإذا كنت تعتقد أن ذلك ليس تنمرًا، فاذهب إلى زاوية الغرفة التي تحمل عبارة "لا يعتبر تنمرًا".

بعد عرض كل سيناريو وذهاب الطلاب إلى زاوية الغرفة، ناقش المواقف وقرر ما يعتبر تنمرًا. إذا تعرض الشخص في الموقف للتنمر، فسنفكر أيضًا فيما ينبغي أن يفعله هذا الشخص أو المتفرج أو الشخص الذي يشاهد أفعال التنمر.

قم بتوزيع اختبار التنمر واطلب من الطلاب الإجابة عن الأسئلة.

المنتصف: الاستكشاف

النشاط: ماذا لو كنت تتعرض للتنمر؟

الإرشادات:

اعرض "نصائح للتعامل مع التنمر من طلاب الصف الثالث" <https://www.youtube.com/embed/ggH0YkpYbRE> (تأكد من تسجيل الدخول إلى حسابك في جوجل. انقر على الزر الأزرق - "تسجيل الدخول").

احرص على إيقاف الفيديو وقراءة الملاحظات المعروضة على الشاشة للطلاب.

ناقش الطرق المختلفة التي تنمر بها هذا الولد على الفتاة وكيف كان شعورها. اسأل: "هل كانت الطالبة الوحيدة التي تعرضت للتنمر من هذا الطالب؟" (ستحدث في الفيديو عن اجتماع المدرسة وتقول أن الفتاة الأخرى التي تعرضت للتنمر كانت موجودة.) راجع الخطوات التي يجب على الطلاب اتخاذها عند تعرضهم للتنمر.

قم بإنشاء ملصق للفصل أثناء مشاركة الخطوات.

1. ارفع رأسك للأعلى حتى تبدو أكثر ثقة.
2. انظر للطفل الذي يمارس التمر عليك.
3. أخبره بالتوقف بصوت هادئ وواضح.
(أمثلة يمكنك التدرّب عليها مع الطلاب: "توقف عن مضايقتي!" أو "لن ألعب معك إذا كنت ستتصرف بلؤم". أو "لا، توقف! لن ألعب بهذه الطريقة")

إذا لم يتوقف...

4. ابتعد (خصوصًا إذا كان التحدث صعبًا أو غير آمن؛ ابتعد وابق بعيدًا).
5. اعثر على شخص بالغ.

إذا استمر التمر بعد أن طلبت من الشخص التوقف وتحدث معه شخص بالغ، يُعرف هذا السلوك بالتحرش.

هناك أشياء يمكنك القيام بها لتحمي نفسك في المستقبل:

1. تحدث إلى شخص بالغ تثق به. لا تكبت مشاعرك؛ يمكن للكبار مساعدتك في التخطيط لوقف التمر.
2. ابتعد عن الأماكن التي يحدث فيها التمر.
3. عليك بالبقاء بالقرب من الكبار والأطفال الآخرين. فمعظم حالات التمر تحدث عند غياب الكبار أو غيرهم.

النهاية: التقييم

الأنشطة المتعلقة بالسلامة الشخصية لها غرض قد لا يتضح لطلاب الصف الثالث. من المهم أن تختتم المناقشة من خلال اختبار المهارات لتقييم مدى فهم طلابك للدرس: كيف يمكنك التصدي للمتتمر؟ ماذا يمكن أن تفعل إذا شعرت أنك تتعرض للتمر؟ ماذا ينبغي أن تفعل إذا كان صديق يثق بك يتعرض للتمر؟

الإرشادات:

إحدى الطرق لإبعاد المتتمرين أو مساعدة الشخص الذي يتعرض للتمر هي أن تكون ودودًا. تساعد الصداقات في منع التمر حيث تقل احتمالية قيام المتتمرين بالتمر على أصدقائهم. وإذا تعرض أحد الأطفال للتمر، ستساعد صداقاتك الطفل على الشعور بالاندماج. في الشهر التالي، سمارس التصرف بلطف مع بعضنا البعض لتهيئة بيئة دراسية تنسم بالأمان والاحترام والود.

فكر بإبداع وأنشئ قائمة من الأعمال الودية التي يمكن للأطفال القيام بها تجاه بعضهم البعض (ومعلمهم!) والتفكير في صفات الصديق الصالح.

ملحق: الارتباط بالمنزل

النشاط: الحشرة المضادة للتمر

الإرشادات:

قم بتوزيع نموذج "الحشرة".

اطلب من الطلاب أن يعملوا مع آبائهم لتعبئة الدوائر بالطرق التي يمكنهم من خلالها الابتعاد عن المتتمرين أو وقف تعرضهم للتمر والطرق التي يمكنهم من خلالها مساعدة شخص ما يتعرض للتمر.

قم بإعادة نموذج "حشرة التمر" لمناقشته في الفصل.