

التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية بالمنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في أوستن

الصف الدراسي: 3

الوحدة: التربية الجنسية والمسؤولية الإنسانية

القواعد الأساسية

تُعد سلامة الفصول الدراسية أمراً بالغ الأهمية. حيث يشعر الأطفال بالأمان والمزيد من الاطمئنان عند معرفتهم للقواعد الأساسية ويعلمون أنها واجبة التطبيق. مثلما تقوم بوضع قواعد لفصلك في بداية العام الدراسي، فإننا نشجع أيضاً على وضع قواعد أساسية، أو مراجعة تلك القواعد في بداية هذا المنهج.

سيقوم الطلاب بوصف أو تحديد:

1. قاعدتين أساسيتين للفصل المدرسي.
2. طريقتين للحفاظ على القواعد.
3. الوالد (الوالدين) أو أحد البالغين الموثوق بهم للتحدث معه عن درس اليوم.

نصيحة المعلم: راجع "المبادئ التوجيهية للمناقشة" لضمان تهيئة مناخ آمن لمناقشة الموضوعات الحساسة.

بالنسبة للأسئلة التي لا يشعر المعلمون بالراحة في الإجابة عنها، يرجى إحالة ذلك الطالب إلى شخص بالغ موثوق به. استخدم ممارسات الإنصاف للحصول على إجابات من جميع الطلاب مثل: استراتيجية أعواد المثلجات، واختيار التطبيقات عشوائياً، واستراتيجية فكر - زواج - شارك، وشرائح التحدث (التفاعل)، وما شابه ذلك.

الدرس 1: الهوية

ملخص الدرس: الهوية. يتعلم الطلاب العديد من الجوانب الأساسية لفهم الأشخاص لطبيعتهم.

المعايير القومية للتربية العلمية (NSES)

1. NSES ID.5.SM.5: توضيح طرق التعامل مع الآخرين بكرامة واحترام.

أهداف الدرس

إظهار الكرامة والاحترام وترسيخهما لجميع الأفراد.

المواد

أوراق الطلاب: زهرة هويتي

أقلام التظليل وألواح الرسم

المفردات

المجتمع: شعور بالألفة مع الآخرين، نتيجة لتقاسم السلوكيات والاهتمامات والأهداف المشتركة.

فريد من نوعه: كونه الوحيد من نوعه على عكس أي شيء آخر.

الهوية: الطابع المميز للفرد.

البداية - المشاركة

النشاط: زهرة الهوية الخاصة بالفصل

الإرشادات:

اطلب من الطلاب تشكيل دائرة حول الغرفة.

أخبر الطلاب أنك ستدلي ببعض العبارات.

أخبر الطلاب باتخاذ خطوة واحدة للأمام إذا كانت العبارة صحيحة بالنسبة لهم أو خطوة واحدة إلى الخلف إذا كانت العبارة خاطئة.

ابدأ العبارات:

1. أحب التفاح.
2. لدي حيوان أليف.
3. نتحدث أسرتي في المنزل بلغة غير الإنجليزية (اطلب أمثلة).
4. لدي أشقاء.
5. أحب القراءة.

6. أحب لعب كرة القدم (كرة التنس، الرقص، الجمباز، وما شابه ذلك).
7. لا أحب البيوتزا.
8. لوني المفضل هو الأزرق (أو الأحمر، أو الأخضر، أو غير ذلك).
9. جدتي وجدي يعيشان معي.
10. أحب السبانخ.
11. ركبت طائرة من قبل.
12. أحب الرسم.
13. أعيش في شقة.
14. التحقت بمدارس أخرى.
15. ابتعدت 100 ميل عن أوستن.

ملاحظة: أضف المزيد بناءً على مدى معرفتك بطلابك والمجتمع الأوسع نطاقاً.

بعد الإدلاء بالعبارة الأخيرة، اطلب من الطلاب النظر في جميع أنحاء الغرفة ولاحظ أين يقف الجميع. اسأل: هل الجميع في نفس المكان أو في مواقع مختلفة؟ (يجب أن تكون الإجابة "في مواقع مختلفة"). لماذا؟ وضح أنه لا يوجد شخصان متشابهان تمامًا (قد يكونا قريبين، لكنهما ليسا متشابهين). هذا الاختلاف في الشخصية يجعل من الفرد فريد من نوعه. انقل المناقشة إلى أحد المجتمعات. [مجموعة من الأشخاص الذين يعيشون في نفس المكان، ولديهم تجارب واهتمامات مشتركة.] ارسـم "زهرة الهوية الخاصة بالفصل" على ورقة كبيرة من ألواح الرسم. قم بدعوة الطلاب إلى التفكير وطرح الأفكار فيما يتعلق بسؤال، "كيف يُعد فصلنا الدراسي مجتمعاً؟" اكتب هذه العبارات على بتلات الزهرة.



المنتصف - الشرح

النشاط: هوياتنا

الإرشادات:

اطلب من الطلاب كتابة أساميهم بالكامل (الأول، الأوسط، الأخير) على ورقة.

اطلب من الطلاب كتابة إجاباتهم عن سؤال، "ما الذي يعجبك في اسمك؟"

اطلب منهم كتابة أي ألقاب تُطلق عليهم.

اسأل "لماذا أسماؤنا مهمة لنا؟" دع الطلاب يجيبون.

اكتب بعض العبارات المهمة التي تمت مشاركتها

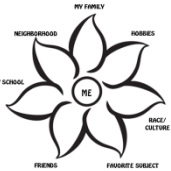
اسأل الطلاب، "هل بإمكانكم تذكر وقت معين قام شخص ما بمناداتكم باسم خاطئ أو مناداتكم بلقب لم يعجبكم أو قيل لكم بطريقة بها سخرية؟ كيف

كان شعوركم وماذا فعلتم وقتها؟" دع الطلاب يجيبون.

ناقش كيف تمثل أسماؤنا من نحن - هويتنا.

اذكر طرق أخرى نعرّف بها أنفسنا على السبورة مع مشاركة الطلاب (الملابس/الأزياء، تسريحات الشعر، اللون، الكلمات التي نستخدمها، الأسرة، أصدقائنا، وغير ذلك).

بعد التفكير الفردي والمناقشة الجماعية، اطلب من الطلاب إنشاء أزهار الهوية الخاصة بهم، وتعبئة كل بتلة بالكلمات والصفات و/أو مصطلحات الهوية التي تصفهم. وضّح أنه سيتم وضع الزهور معاً في نهاية الدرس لإنشاء نسيج الهوية الخاص بالمجتمع لعرض أعضاء مجتمع الفصل.



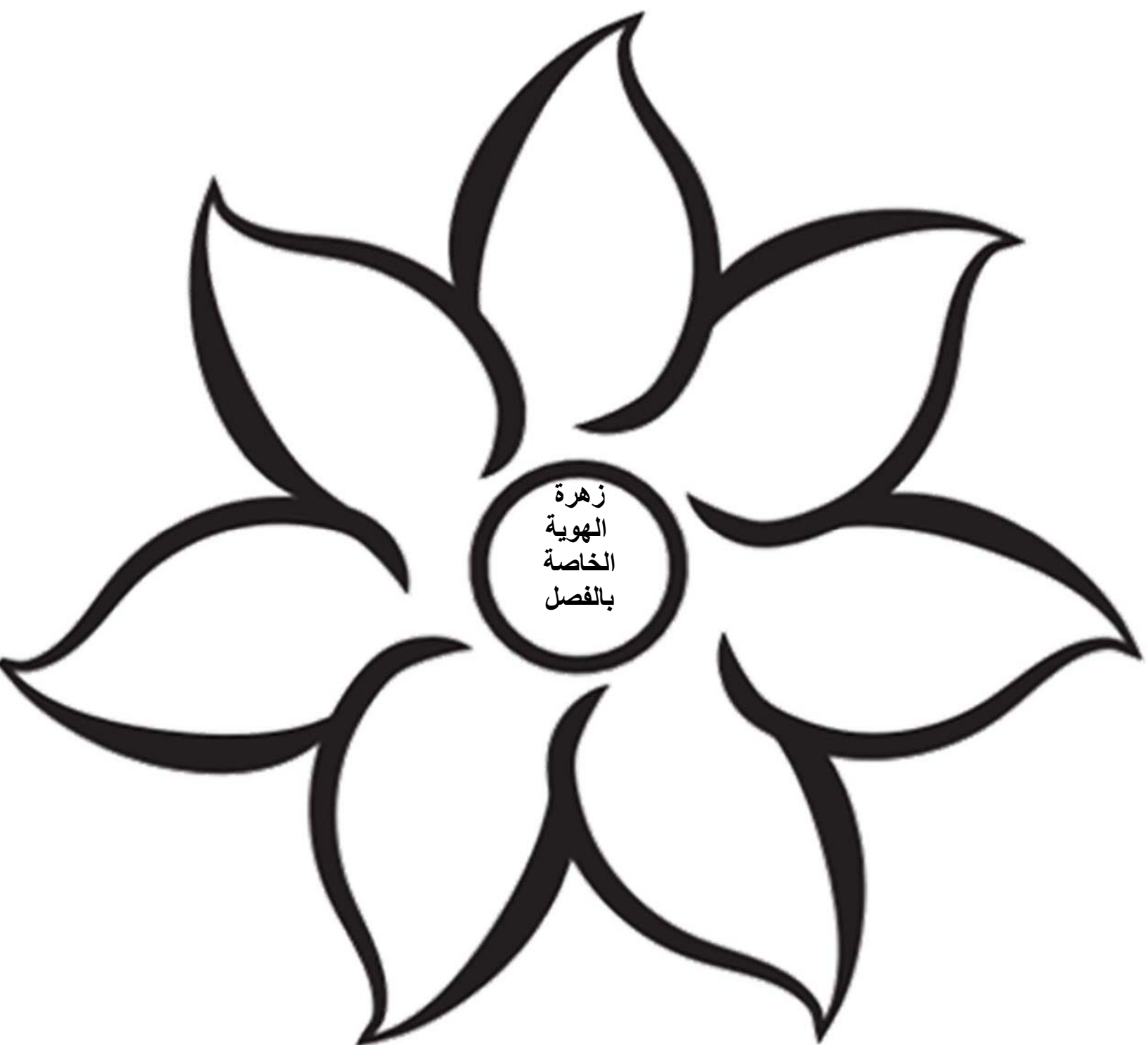
النهاية - التقييم

الأنشطة المتعلقة بالهوية لها غرض قد لا يتضح لطلاب الصف الثالث. من المهم أن تختتم المناقشة من خلال اختبار المهارات لتقييم مدى فهم طلابك للدرس: "كيف تحافظ على الكرامة الشخصية؟ كيف تظهر الاحترام للآخرين؟ كيف ستجعل من الفصل الدراسي مجتمعاً؟"

الإرشادات:

اطلب من الطلاب تحديد المفردات واستخدامها.

اكتب إجابات الطلاب حول الزهرة.



هويتك شيء فريد من نوعه.
قم بتعبئة الهوية الخاصة بك على كل بتلة من بتلات الزهرة.

