

Distrito Escolar Independiente de Austin
Resúmenes de las lecciones de primaria (6.º-8.º grado)
Plan de estudios de Sexualidad Humana



Ciclo escolar 2019-20

6.º GRADO

RESUMEN DE LA LECCIÓN	ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
Relaciones saludables Los estudiantes aprenden cómo lidiar exitosamente con relaciones cambiantes entre familiares y compañeros de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • HR.8.CC.1 Comparar y contrastar las características de las relaciones saludables y no saludables • HR.8.CC.5 Describir las ventajas y desventajas de comunicarse por medio de la tecnología y las redes sociales • HR.8.IC.1 Demostrar destrezas de comunicación que fomenten relaciones saludables • HR.8.SM.2 Describir estrategias para utilizar las redes sociales de forma segura, legal y respetuosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar las características de las relaciones personales • Describir las ventajas y desventajas de comunicarse por medio de la tecnología • Demostrar destrezas de comunicación para relaciones saludables • Describir estrategias para utilizar las redes sociales de forma segura, legal y respetuosa
Seguridad personal Los estudiantes aprenden sobre la necesidad de la seguridad personal.	<ul style="list-style-type: none"> • PS.8.CC.3 Explicar que nadie tiene derecho de tocar a ninguna otra persona de manera sexual si esa persona no quiere que la toquen • PS.8.AI.1 Identificar fuentes de apoyo, como los padres u otros adultos de confianza, a quienes se puede acudir si uno o alguien que uno conoce está siendo acosado, hostigado, abusado o agredido • PS.8.SM.1 Describir maneras de tratar a los demás con dignidad y respeto • PS.8.ADV.1 Abogar por ambientes seguros que fomenten el trato digno y respetuoso para todos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los derechos personales en relación con el contacto físico • Comunicarse con adultos de confianza para reportar abuso o agresión • Describir maneras de tratar a las personas con dignidad y respeto • Abogar por ambientes seguros, dignidad y respeto
Identidad Los estudiantes aprenden varios aspectos fundamentales de la comprensión que tienen las personas sobre quiénes son.	<ul style="list-style-type: none"> • ID.8.CC.1 Diferenciar entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual • ID.8.IC.1 Comunicarse con personas de todas las identidades de género, expresiones de género y orientaciones sexuales y referirse a ellas de manera respetuosa • ID.8.ADV.1 Crear un plan para fomentar la dignidad y el respeto hacia todas las personas de la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar entre expresiones de género y explicarlas • Comunicarse respetuosamente sobre identidades de género y orientaciones sexuales • Crear un plan para fomentar la dignidad y el respeto
Anatomía y fisiología Los estudiantes aprenden sobre las partes del cuerpo y las funciones corporales.	<ul style="list-style-type: none"> • AP.8.CC.1 Describir los aparatos sexuales y reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los aparatos reproductores masculino y femenino
Desarrollo en la pubertad y la adolescencia Los estudiantes aprenden sobre los cambios en la adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> • PD.8.CC.1 Describir los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales en la adolescencia • PD.8.INF.1 Describir cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura pueden influenciar el concepto de uno mismo y la imagen corporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales en la adolescencia • Analizar la influencia del concepto de uno mismo y la imagen corporal

Distrito Escolar Independiente de Austin
Resúmenes de las lecciones de primaria (6.º-8.º grado)



Plan de estudios de Sexualidad Humana

Ciclo escolar 2019-20

	<ul style="list-style-type: none"> • PD.8.AI.1 Identificar fuentes médicamente correctas de información sobre el desarrollo y la sexualidad en la pubertad y la adolescencia • PD.8.DM.1 Demostrar el uso de un modelo de toma de decisiones y evaluar posibles resultados de las decisiones que pueden tomar los adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar fuentes médicamente correctas de información sobre el desarrollo en la adolescencia • Crear un modelo de toma de decisiones y evaluar los resultados
--	--	---

CONTINUACIÓN DE 6.º GRADO

RESUMEN DE LA LECCIÓN	ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
Embarazo y reproducción Los estudiantes aprenden sobre la reproducción humana, la abstinencia, el embarazo y la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> • PR.8.CC.1 Definir las relaciones sexuales y su relación con la reproducción humana • PR.8.CC.2 Definir la abstinencia sexual en relación con la prevención del embarazo • PR.8.IC.1 Demostrar el uso de destrezas de comunicación eficaces para sustentar la decisión personal de abstenerse de conductas sexuales • PR.8.DM.1 Utilizar un modelo de toma de decisiones para diversas decisiones de salud sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir las relaciones sexuales, la reproducción humana, la abstinencia sexual y la prevención del embarazo • Comunicar cómo mantener la abstinencia y utilizar un modelo de toma de decisiones
Enfermedades de transmisión sexual y el VIH Los estudiantes aprenden sobre enfermedades de transmisión sexual y el VIH.	<ul style="list-style-type: none"> • SH.8.CC.1 Definir las ETS, incluyendo el VIH, y cómo pueden o no transmitirse • SH.8.CC.2 Comparar y contrastar comportamientos, incluyendo la abstinencia, para determinar el riesgo potencial de la transmisión de ETS o el VIH de cada uno • SH.8.CC.3 Describir los signos, síntomas y posible impacto de las ETS, incluyendo el VIH • SH.8.GS.1 Crear un plan para eliminar o reducir el riesgo de ETS, incluyendo el VIH 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir las ETS y el VIH • Comparar cómo la abstinencia disminuye el riesgo de ETS y VIH • Describir los síntomas y el impacto de las ETS y el VIH • Crear un plan para reducir el riesgo de ETS y VIH

Distrito Escolar Independiente de Austin
Resúmenes de las lecciones de primaria (6.º-8.º grado)
Plan de estudios de Sexualidad Humana



Ciclo escolar 2019-20

7.º GRADO

RESUMEN DE LA LECCIÓN	ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
Relaciones saludables Los estudiantes aprenden cómo lidiar exitosamente con relaciones cambiantes entre familiares, compañeros de clases y parejas.	<ul style="list-style-type: none"> • HR.8.CC.3 Analizar las similitudes y diferencias entre amistades y relaciones románticas • HR.8.CC.4 Describir varias formas en las que las personas expresan afecto dentro de diversos tipos de relaciones • HR.8.CC.5 Describir las ventajas y desventajas de comunicarse por medio de la tecnología y las redes sociales • HR.8.INF.1 Analizar las maneras en que los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura pueden influir en las relaciones personales • HR.8.INF.2 Analizar el impacto de la tecnología y los medios sociales en las amistades y relaciones personales • HR.8.IC.1 Demostrar destrezas de comunicación que fomenten relaciones saludables • HR.8.IC.2 Demostrar maneras eficaces de comunicar límites personales y demostrar respeto por los límites de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las amistades en comparación con las relaciones románticas • Describir formas de expresar afecto • Describir el creciente uso, efectos e impacto de la tecnología en las relaciones personales • Analizar influencias, como los amigos, la familia, los medios y la tecnología, en las relaciones personales • Demostrar destrezas de comunicación y límites personales para relaciones saludables
Seguridad personal Los estudiantes aprenden sobre la necesidad de la seguridad personal.	<ul style="list-style-type: none"> • PS.8.CC.3 Explicar que nadie tiene derecho de tocar a ninguna otra persona de manera sexual si esa persona no quiere que la toquen • PS.8.AI.1 Identificar fuentes de apoyo, como los padres u otros adultos de confianza, a quienes se puede acudir si uno o alguien que uno conoce está siendo acosado, hostigado, abusado o agredido • PS.8.SM.1 Describir maneras de tratar a los demás con dignidad y respeto • PS.8.SM.2 Demostrar maneras en que se puede responder cuando alguien está siendo acosado u hostigado 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los derechos personales en relación con el contacto físico • Identificar a los padres o adultos de confianza para reportarles abuso o agresión • Describir maneras de tratar a las personas con dignidad y respeto • Demostrar cómo reaccionar al acoso
Identidad Los estudiantes aprenden varios aspectos fundamentales de la comprensión que tienen las personas sobre quiénes son.	<ul style="list-style-type: none"> • ID.8.CC.1 Diferenciar entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual • ID.8.CC.2 Explicar la gama de roles de género • ID.8.IC.1 Comunicarse con personas de todas las identidades de género, expresiones de género y orientaciones sexuales y referirse a ellas de manera respetuosa • ID.8.ADV.1 Crear un plan para fomentar la dignidad y el respeto hacia todas las personas de la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar entre los términos género y roles de género y explicarlos • Comunicarse con personas de todas las identidades de género y orientaciones sexuales y referirse a ellas de manera respetuosa • Crear un plan para fomentar la dignidad y el respeto
Anatomía y fisiología	<ul style="list-style-type: none"> • AP.8.CC.1 Describir los aparatos sexuales y reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones • AP.8.AI.1 Identificar fuentes de información certeras y fiables sobre la salud sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los aparatos reproductores masculino y femenino

Distrito Escolar Independiente de Austin **Resúmenes de las lecciones de primaria (6.º-8.º grado)**



Plan de estudios de Sexualidad Humana

Ciclo escolar 2019-20

Los estudiantes aprenden sobre las partes del cuerpo y las funciones corporales.		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar fuentes de información sobre salud sexual
--	--	---

CONTINUACIÓN DE 7.º GRADO

RESUMEN DE LA LECCIÓN	ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
Desarrollo en la pubertad y la adolescencia Los estudiantes aprenden sobre los cambios en la adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> • PD.8.CC.1 Describir los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales en la adolescencia • PD.8.INF.1 Describir cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura pueden influenciar el concepto de uno mismo y la imagen corporal • PD.8.AI.1 Identificar fuentes médicamente correctas de información sobre el desarrollo y la sexualidad en la pubertad y la adolescencia • PD.8.SM.1 Demostrar el uso de un modelo de toma de decisiones y evaluar posibles resultados de las decisiones que pueden tomar los adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales médicamente correctos • Analizar la influencia del concepto de uno mismo y la imagen corporal • Identificar fuentes de información sobre sexualidad • Crear un modelo de toma de decisiones y evaluar los resultados
Embarazo y reproducción Los estudiantes aprenden sobre la reproducción humana, la abstinencia, el embarazo y la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> • PR.8.CC.1 Definir las relaciones sexuales y su relación con la reproducción humana • PR.8.CC.2 Definir la abstinencia sexual en relación con la prevención del embarazo • PR.8.CC.3 Explicar los beneficios para la salud, riesgos e índices de eficacia de diversos métodos anticonceptivos, incluyendo la abstinencia y los condones • PR.8.CC.5 Describir los signos y síntomas de un embarazo • PR.8.CC.6 Identificar las prácticas prenatales que pueden contribuir a un embarazo saludable • PR.8.INF.1 Examinar cómo el alcohol y otras sustancias, los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura influyen las decisiones sobre la participación en conductas sexuales • PR.8.AI.1 Identificar recursos médicamente correctos sobre la prevención del embarazo y la atención de salud reproductiva • PR.8.IC.1 Demostrar el uso de destrezas de comunicación eficaces para sustentar la decisión personal de abstenerse de conductas sexuales • PR.8.IC.2 Demostrar el uso de destrezas de comunicación y negociación eficaces en relación con el uso de anticonceptivos, incluyendo la abstinencia y los condones • PR.8.DM.1 Utilizar un modelo de toma de decisiones para diversas decisiones de salud sexual • PR.8.SM.1 Describir los pasos para utilizar un condón correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir las relaciones sexuales, la reproducción humana, la abstinencia sexual y la prevención del embarazo • Explicar los beneficios para la salud, los riesgos y el porcentaje de eficacia de los anticonceptivos • Describir los síntomas del embarazo y las prácticas saludables durante el embarazo • Examinar las influencias y cómo las conductas riesgosas afectan los comportamientos sexuales • Identificar recursos sobre prevención y atención médica • Comunicarse eficazmente para mantener la abstinencia y el uso de anticonceptivos, incluyendo condones • Utilizar un modelo de toma de decisiones

Distrito Escolar Independiente de Austin **Resúmenes de las lecciones de primaria (6.º-8.º grado)**



Plan de estudios de Sexualidad Humana

Ciclo escolar 2019-20

Enfermedades de transmisión sexual y el VIH Los estudiantes aprenden sobre enfermedades de transmisión sexual y el VIH.	<ul style="list-style-type: none"> • SH.8.CC.1 Definir las ETS, incluyendo el VIH, y cómo pueden o no transmitirse • SH.8.INF.1 Analizar el impacto del alcohol y otras drogas en la toma de decisiones sexuales más seguras y en las conductas sexuales • SH.8.IC.1 Demostrar el uso de destrezas de comunicación eficaces para reducir o eliminar el riesgo de ETS, incluyendo el VIH • SH.8.GS.1 Crear un plan para eliminar o reducir el riesgo de ETS, incluyendo el VIH • SH.8.SM.1 Describir los pasos para utilizar un condón correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir las ETS, el VIH, su transmisión, prevención y las conductas riesgosas • Analizar el impacto de conductas riesgosas • Comunicar y crear un plan para reducir el riesgo de ETS y el VIH
---	--	---

8.º GRADO

RESUMEN DE LA LECCIÓN	ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
Relaciones saludables Los estudiantes aprenden cómo manejar exitosamente las relaciones personales.	<ul style="list-style-type: none"> • HR.8.CC.1 Comparar y contrastar las características de las relaciones saludables y no saludables • HR.8.CC.2 Describir el posible impacto de las diferencias de poder, como la edad, el estatus o la posición, en las relaciones personales • HR.8.CC.3 Analizar las similitudes y diferencias entre amistades y relaciones románticas • HR.8.INF.2 Analizar el impacto de la tecnología y las redes sociales en las amistades y relaciones personales • HR.8.IC.2 Demostrar maneras eficaces de comunicar límites personales y demostrar respeto por los límites de los demás • HR.8.IC.3 Demostrar destrezas eficaces para negociar acuerdos sobre el uso de la tecnología en las relaciones personales • HR.8.GS.1 Crear un plan para mantenerse seguro al utilizar los medios sociales • HR.8.SM.1 Explicar los criterios para evaluar si una relación es saludable • HR.8.SM.2 Describir estrategias para utilizar las redes sociales de forma segura, legal y respetuosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar las características de las relaciones saludables y no saludables, incluyendo el impacto del poder en las relaciones personales • Describir el creciente uso, efectos e impacto de la tecnología en las relaciones personales • Demostrar destrezas de comunicación sobre límites personales • Describir estrategias y crear un plan para el uso de la tecnología y las redes sociales • Diseñar criterios para evaluar una relación
Seguridad personal Los estudiantes aprenden sobre la necesidad de la seguridad personal.	<ul style="list-style-type: none"> • PS.8.CC.1 Describir situaciones y comportamientos que constituyen acoso escolar o sexual • PS.8.CC.2 Discutir el impacto del acoso escolar, acoso sexual, abuso sexual, agresión sexual, incesto, violación y violencia de pareja, y por qué están mal • PS.8.CC.3 Explicar que nadie tiene derecho de tocar a ninguna otra persona de manera sexual si esa persona no quiere que la toquen • PS.8.CC.4 Explicar por qué una persona que ha sido violada o agredida sexualmente no es culpable de ello • PS.8.IC.1 Demostrar formas de comunicarse con adultos de confianza sobre el acoso, el hostigamiento, el abuso o la agresión 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las situaciones y el impacto del acoso escolar, acoso sexual, abuso sexual, agresión sexual, incesto, violación y violencia de pareja • Explicar los derechos personales en relación con el contacto físico indeseado • Explicar por qué las personas no tienen la culpa de ser víctimas • Identificar a los padres o adultos de confianza para reportar abuso o agresión

Distrito Escolar Independiente de Austin **Resúmenes de las lecciones de primaria (6.º-8.º grado)**



Plan de estudios de Sexualidad Humana

Ciclo escolar 2019-20

	<ul style="list-style-type: none"> • PS.8.ADV.1 Abogar por ambientes seguros que fomenten el trato digno y respetuoso para todos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse con adultos de confianza sobre el acoso, hostigamiento y abuso • Abogar por ambientes seguros, dignidad y respeto
Identidad Los estudiantes aprenden varios aspectos fundamentales de la comprensión que tienen las personas sobre quiénes son.	<ul style="list-style-type: none"> • ID.8.INF.1 Analizar influencias externas que tienen un impacto en las actitudes personales sobre el género, la orientación sexual y la identidad de género • ID.8.AI.1 Acceder a información certera sobre identidad de género, expresión de género y orientación sexual • ID.8.ADV.1 Crear un plan para fomentar la dignidad y el respeto hacia todas las personas de la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las influencias externas e información certera sobre el género • Acceder a información sobre personas de todas las identidades de género y orientaciones sexuales • Crear un plan para fomentar la dignidad y el respeto

CONTINUACIÓN DE 8.º GRADO

RESUMEN DE LA LECCIÓN	ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
Anatomía y fisiología Los estudiantes aprenden sobre las partes del cuerpo y las funciones corporales.	<ul style="list-style-type: none"> • AP.8.CC.1 Describir los aparatos sexuales y reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones • AP.8.AI.1 Identificar fuentes de información certeras y fiables sobre la salud sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los aparatos reproductores masculino y femenino • Identificar recursos de salud sexual
Desarrollo en la pubertad y la adolescencia Los estudiantes aprenden sobre la imagen corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • PD.8.INF.1 Analizar cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura pueden influenciar el concepto de uno mismo y la imagen corporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la influencia del concepto de uno mismo y la imagen corporal
Embarazo y reproducción Los estudiantes aprenden sobre la reproducción humana, la abstinencia, el embarazo y la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> • PR.8.CC.1 Definir las relaciones sexuales y su relación con la reproducción humana • PR.8.CC.2 Definir la abstinencia sexual en relación con la prevención del embarazo • PR.8.CC.3 Explicar los beneficios para la salud, riesgos e índices de eficacia de diversos métodos anticonceptivos, incluyendo la abstinencia y los condones • PR.8.CC.4 Definir los anticonceptivos de emergencia y su uso • PR.8.CC.5 Describir los signos y síntomas de un embarazo • PR.8.CC.6 Identificar las prácticas prenatales que pueden contribuir a un embarazo saludable • PR.8.INF.1 Examinar cómo el alcohol y otras sustancias, los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura influyen las decisiones sobre la participación en conductas sexuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir las relaciones sexuales, la reproducción humana, la abstinencia sexual y la prevención del embarazo • Explicar los beneficios para la salud, los riesgos, el porcentaje de eficacia de los anticonceptivos y los anticonceptivos de emergencia • Describir los síntomas del embarazo y las prácticas saludables durante el embarazo • Explicar las influencias sobre las conductas sexuales



Distrito Escolar Independiente de Austin

Resúmenes de las lecciones de primaria (6.º-8.º grado)

Plan de estudios de Sexualidad Humana

Ciclo escolar 2019-20

	<ul style="list-style-type: none">• PR.8.AI.1 Identificar recursos médicamente correctos sobre la prevención del embarazo y la atención de salud reproductiva• PR.8.AI.2 Identificar información médicamente correcta sobre los anticonceptivos de emergencia• PR.8.AI.3 Identificar fuentes médicamente correctas de información y apoyo en relación con el embarazo, incluyendo opciones en el embarazo, normas de entrega segura de bebés y cuidado prenatal• PR.8.IC.1 Demostrar el uso de destrezas de comunicación eficaces para sustentar la decisión personal de abstenerse de conductas sexuales• PR.8.IC.2 Demostrar el uso de destrezas de comunicación y negociación eficaces en relación con el uso de anticonceptivos, incluyendo la abstinencia y los condones• PR.8.DM.1 Utilizar un modelo de toma de decisiones para diversas decisiones de salud sexual• PR.8.SM.1 Describir los pasos para utilizar un condón correctamente	<ul style="list-style-type: none">• Identificar recursos sobre la prevención, la atención de salud reproductiva y los anticonceptivos de emergencia• Identificar opciones de embarazo, normas de entrega segura de bebés y cuidado prenatal• Demostrar destrezas de comunicación para mantener la abstinencia• Utilizar un modelo de toma de decisiones• Describir cómo utilizar un condón
--	---	--

Distrito Escolar Independiente de Austin
Resúmenes de las lecciones de primaria (6.º-8.º grado)
Plan de estudios de Sexualidad Humana



Ciclo escolar 2019-20

CONTINUACIÓN DE 8.º GRADO

RESUMEN DE LA LECCIÓN	ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD	OBJETIVOS DE LA LECCIÓN
<p>Enfermedades de transmisión sexual y el VIH</p> <p>Los estudiantes aprenden sobre el impacto de las enfermedades de transmisión sexual y el VIH.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SH.8.CC.1 Definir las ETS, incluyendo el VIH, y cómo pueden o no transmitirse • SH.8.CC.2 Comparar y contrastar comportamientos, incluyendo la abstinencia, para determinar el riesgo potencial de la transmisión de ETS o el VIH de cada uno • SH.8.CC.3 Describir los signos, síntomas y posible impacto de las ETS, incluyendo el VIH • SH.8.INF.1 Analizar el impacto del alcohol y otras drogas en la toma de decisiones sexuales más seguras y en las conductas sexuales • SH.8.AI.1 Identificar información médicamente correcta sobre las ETS, incluyendo el VIH • SH.8.AI.2 Identificar recursos sobre pruebas y tratamientos locales de ETS y el VIH • SH.8.IC.1 Demostrar el uso de destrezas de comunicación eficaces para reducir o eliminar el riesgo de ETS, incluyendo el VIH • SH.8.GS.1 Crear un plan para eliminar o reducir el riesgo de ETS, incluyendo el VIH • SH.8.SM.1 Describir los pasos para utilizar un condón correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir las ETS, incluyendo el VIH, y su transmisión • Crear un plan para eliminar o reducir el riesgo de ETS y el VIH • Analizar la abstinencia en comparación con conductas riesgosas en relación con la transmisión de ETS o el VIH • Describir los signos, síntomas y posible impacto de las ETS y el VIH • Identificar información médicamente correcta sobre las ETS y el VIH • Identificar recursos comunitarios para pruebas y tratamiento de ETS y el VIH • Demostrar el uso de destrezas de comunicación eficaces para reducir o eliminar el riesgo de ETS y el VIH • Describir cómo utilizar un condón correctamente