

Distrito Escolar Independiente de Austin **Resúmenes de las lecciones de primaria (3.º-5.º grado)**

Plan de estudios de Sexualidad Humana

Ciclo escolar 2019-20

3.º GRADO



| RESUMEN DE LA LECCIÓN | ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD | OBJETIVOS DE LA LECCIÓN |
|--|---|---|
| Relaciones saludables Los estudiantes aprenden cómo lidiar exitosamente con relaciones cambiantes entre familiares y compañeros de clases. | <ul style="list-style-type: none"> ● HR.5.CC.1: Describir las características de las relaciones saludables ● HR.5.AI.1: Identificar a los padres y otros adultos de confianza con los que puedan hablar sobre las relaciones personales ● HR.5.SM.1: Demostrar maneras de tratar a los demás con dignidad y respeto | <ul style="list-style-type: none"> ● Características de las relaciones saludables ● Identificar adultos de confianza para hablar sobre las relaciones ● Demostrar cómo tratar a los demás con dignidad y respeto |
| Seguridad personal Los estudiantes aprenden sobre la necesidad de una creciente conciencia, creación y mantenimiento de la seguridad personal. | <ul style="list-style-type: none"> ● PS.5.CC.1 Definir la provocación, el hostigamiento y el acoso y explicar por qué están mal ● PS.5.AI.1 Identificar a los padres y otros adultos de confianza a quienes les puedan decir si los están provocando, hostigando o acosando ● PS.5.IC.1 Demostrar formas de comunicar la manera en que los están tratando ● PS.5.IC.2 Demostrar destrezas de rechazo (p. ej., decir que no claramente, alejarse, repetir el rechazo) | <ul style="list-style-type: none"> ● Definir la provocación, el hostigamiento y el acoso ● Explicar por qué la provocación, el hostigamiento y el acoso están mal ● Identificar adultos de confianza con quienes hablar sobre la provocación o el acoso ● Demostrar destrezas de comunicación ● Demostrar destrezas de rechazo |
| Identidad Los estudiantes aprenden varios aspectos fundamentales de la comprensión que tienen las personas sobre quiénes son. | <ul style="list-style-type: none"> ● ID.5.AI.1: Identificar a los padres u otros adultos de confianza a quienes los estudiantes les pueden preguntar sobre la orientación sexual ● ID.5.SM.1: Demostrar maneras de tratar a los demás con dignidad y respeto | <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar adultos de confianza para hablar sobre la orientación sexual ● Demostrar y fomentar la dignidad y el respeto hacia todas las personas |
| Anatomía y fisiología Los estudiantes aprenden que los hombres y las mujeres tienen una anatomía reproductora diferente. | <ul style="list-style-type: none"> ● AP.5.AI.1: Identificar información médicamente correcta sobre la anatomía reproductora femenina y masculina | <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar la anatomía reproductora externa masculina y femenina |
| Desarrollo en la pubertad y la adolescencia Los estudiantes aprenden sobre la higiene personal a medida que cambian sus cuerpos. | <ul style="list-style-type: none"> ● PD.5.CC.2: Explicar cómo el momento del desarrollo en la pubertad y la adolescencia varía considerablemente y de todas maneras puede ser saludable ● PD.5.INF.1: Describir cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura pueden influenciar las ideas sobre la imagen corporal ● PD.5.AI.2: Identificar a los padres u otros adultos de confianza a quienes los estudiantes les pueden preguntar sobre asuntos de salud en la pubertad y la | <ul style="list-style-type: none"> ● Explicar las variaciones del momento de la pubertad ● Describir cómo los medios y la sociedad influyen en la imagen corporal ● Identificar adultos de confianza a quienes los |

Distrito Escolar Independiente de Austin
Resúmenes de las lecciones de primaria (3.º-5.º grado)
Plan de estudios de Sexualidad Humana



Ciclo escolar 2019-20

| | | |
|--|--------------|--|
| | adolescencia | estudiantes les pueden hacer preguntas |
|--|--------------|--|

4.º GRADO

| RESUMEN DE LA LECCIÓN | ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD | OBJETIVOS DE LA LECCIÓN |
|--|---|--|
| Relaciones saludables Los estudiantes aprenden cómo lidiar exitosamente con relaciones cambiantes entre familiares y compañeros de clases. | <ul style="list-style-type: none"> ● HR.5.INF.1: Comparar maneras positivas y negativas en que los amigos y compañeros pueden influenciar las relaciones personales ● HR.5.AI.1: Identificar a los padres y otros adultos de confianza con los que puedan hablar sobre las relaciones personales | <ul style="list-style-type: none"> ● Comparar cómo los amigos y compañeros pueden influenciar las relaciones personales ● Identificar adultos de confianza con quienes hablar sobre las relaciones personales |
| Seguridad personal Los estudiantes aprenden sobre la necesidad de una creciente conciencia, creación y mantenimiento de la seguridad personal. | <ul style="list-style-type: none"> ● PS.5.INF.1 Explicar por qué las personas provocan, hostigan o acosan a los demás ● PS.5.AI.1 Identificar a los padres y otros adultos de confianza a quienes les puedan decir si los están provocando, hostigando o acosando ● PS.5.IC.2 Demostrar destrezas de rechazo (p. ej., decir que no claramente, alejarse, repetir el rechazo) ● PS.5.SM.1 Discutir maneras eficaces en las que los estudiantes pueden responder cuando ellos u otra persona están siendo provocados, hostigados o acosados | <ul style="list-style-type: none"> ● Explicar por qué las personas provocan, hostigan o acosan ● Identificar adultos de confianza con quienes hablar sobre la provocación, el acoso escolar y el abuso sexual ● Demostrar destrezas de rechazo y cómo decir que no ● Discutir las destrezas de respuesta a la provocación, el hostigamiento y el acoso escolar |
| Identidad Los estudiantes aprenden varios aspectos fundamentales de la comprensión que tienen las personas sobre quiénes son. | <ul style="list-style-type: none"> ● ID.5.AI.1: Identificar a los padres u otros adultos de confianza a quienes los estudiantes les pueden preguntar sobre la orientación sexual ● ID.5.ADV.1: Demostrar maneras en que los estudiantes pueden trabajar juntos para fomentar la dignidad y el respeto hacia todas las personas | <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar a los padres u otros adultos de confianza con quienes hablar sobre la orientación sexual ● Demostrar cómo trabajar juntos y fomentar la dignidad y el respeto hacia todas las personas |
| Anatomía y fisiología Los estudiantes aprenden los fundamentos del funcionamiento humano básico. | <ul style="list-style-type: none"> ● AP.5.CC.1: Describir los aparatos reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones | <ul style="list-style-type: none"> ● Describir las partes corporales reproductoras masculinas y femeninas y sus funciones |
| Desarrollo en la pubertad y la adolescencia Los estudiantes aprenden sobre los acontecimientos que influyen | <ul style="list-style-type: none"> ● PD.5.CC.1: Explicar los cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad y la adolescencia ● PD.5.INF.1: Describir cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura pueden influenciar las ideas sobre la imagen corporal ● PD.5.AI.1: Identificar información y recursos médicamente correctos sobre la | <ul style="list-style-type: none"> ● Explicar y lidiar con cambios físicos, sociales y emocionales durante la pubertad ● Describir los factores que afectan la imagen corporal ● Identificar información certera sobre la |

Distrito Escolar Independiente de Austin **Resúmenes de las lecciones de primaria (3.º-5.º grado)**



Plan de estudios de Sexualidad Humana

Ciclo escolar 2019-20

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| en el desarrollo de cada persona. | <p>pubertad y la higiene personal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PD.5.AI.2: Identificar a los padres u otros adultos de confianza a quienes los estudiantes les pueden preguntar sobre asuntos de salud en la pubertad y la adolescencia ● PD.5.SM.1: Explicar maneras de lidiar con los cambios físicos y emocionales asociados con la pubertad | <p>pubertad y la higiene</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar adultos de confianza con quienes hablar sobre la pubertad y la higiene |
|-----------------------------------|--|---|

5.º GRADO

| RESUMEN DE LA LECCIÓN | ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD | OBJETIVOS DE LA LECCIÓN |
|---|--|---|
| <p>Relaciones saludables</p> <p>Los estudiantes aprenden cómo lidiar exitosamente con relaciones cambiantes entre familiares y compañeros de clases.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● HR.5.AI.1: Identificar a los padres y otros adultos de confianza con los que se pueda hablar sobre las relaciones personales ● HR.5.IC.1: Demostrar maneras positivas de comunicar diferencias de opinión y al mismo tiempo mantener las relaciones personales | <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar adultos de confianza con quienes hablar sobre las relaciones personales ● Comunicar una diferencia de opinión dentro de una relación personal |
| <p>Seguridad personal</p> <p>Los estudiantes aprenden sobre la necesidad de una creciente conciencia, creación y mantenimiento de la seguridad personal.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● PS.5.CC.2 Definir el acoso sexual y el abuso sexual ● PS.5.AI.1 Identificar a los padres y otros adultos de confianza a quienes les puedan decir si los están provocando, hostigando o acosando ● PS.5.AI.2 Identificar a los padres u otros adultos de confianza a quienes les puedan decir si los están acosando o abusando sexualmente ● PS.5.IC.2 Demostrar destrezas de rechazo (p. ej., decir que no claramente, alejarse, repetir el rechazo) ● PS.5.ADV.1 Persuadir a los demás para que actúen cuando otra persona está siendo provocada, hostigada o acosada | <ul style="list-style-type: none"> ● Definir la provocación, el acoso sexual y el acoso escolar ● Identificar adultos de confianza con quienes hablar sobre la provocación, el acoso escolar y el abuso sexual ● Demostrar destrezas de rechazo y cómo decir que no ● Persuadir a los demás para que actúen cuando alguien está siendo provocado, hostigado o acosado |
| <p>Identidad</p> <p>Los estudiantes aprenden varios aspectos fundamentales de la comprensión que tienen las personas sobre quiénes son.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● ID.5.CC.1: Definir la orientación sexual como la atracción romántica de un individuo hacia alguien del mismo sexo o de diferente sexo ● ID.5.AI.1: Identificar a los padres u otros adultos de confianza a quienes los estudiantes les pueden preguntar sobre la orientación sexual | <ul style="list-style-type: none"> ● Definir la orientación sexual y la atracción romántica ● Identificar a adultos de confianza con quienes hablar sobre la orientación sexual |
| <p>Anatomía y fisiología</p> <p>Los estudiantes aprenden sobre</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● AP.5.CC.1: Describir los aparatos reproductores masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones | <ul style="list-style-type: none"> ● Describir médicamente las partes masculinas y femeninas y su función en el embarazo y la |



Distrito Escolar Independiente de Austin **Resúmenes de las lecciones de primaria (3.º-5.º grado)**

Plan de estudios de Sexualidad Humana

Ciclo escolar 2019-20

| | | |
|---|--|--|
| los aparatos reproductores humanos y el proceso del embarazo y la reproducción. | <ul style="list-style-type: none"> ● AP.5.AI.1: Identificar información médicamente correcta sobre la anatomía reproductora femenina y masculina | reproducción |
| <p>Desarrollo en la pubertad y la adolescencia</p> <p>Los estudiantes aprenden sobre el desarrollo físico, social y emocional y el potencial de reproducción de los seres humanos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● PAD.5.CC.3: Describir cómo la pubertad prepara a los cuerpos humanos para el potencial de reproducir ● PD.5.INF.1: Describir cómo los amigos, la familia, los medios, la sociedad y la cultura pueden influenciar las ideas sobre la imagen corporal ● PD.5.AI.1: Identificar información y recursos médicamente correctos sobre la pubertad y la higiene personal ● PD.5.AI.2: Identificar a los padres u otros adultos de confianza a quienes los estudiantes les pueden preguntar sobre asuntos de salud en la pubertad y la adolescencia ● PD.5.SM.1: Explicar maneras de lidiar con cambios físicos y emocionales asociados con la pubertad | <ul style="list-style-type: none"> ● Describir el potencial de reproducción de los seres humanos ● Describir los factores que afectan la imagen corporal ● Identificar información certera sobre la pubertad y la higiene ● Identificar adultos de confianza con quienes hablar sobre la pubertad y la higiene ● Explicar maneras de lidiar con cambios físicos y emocionales durante la pubertad |

CONTINUACIÓN DE 5.º GRADO

| RESUMEN DE LA LECCIÓN | ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD | OBJETIVOS DE LA LECCIÓN |
|--|---|--|
| <p>Embarazo y reproducción</p> <p>Los estudiantes aprenden cómo ocurre el embarazo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● PR.5.CC.1: Describir el proceso de la reproducción humana | <ul style="list-style-type: none"> ● Describir la manera en que se reproducen los seres humanos |
| <p>Enfermedades de transmisión sexual y el VIH</p> <p>Los estudiantes aprenden el contenido y las destrezas necesarias para entender las enfermedades de transmisión sexual y el VIH.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● SH.5.CC.1: Definir el VIH e identificar algunos métodos de transmisión apropiados para la edad, así como maneras de prevenir la transmisión | <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar información apropiada para la edad sobre cómo se transmiten las ETS y las ITS, sus síntomas y prevención |