

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Primaria

KINDERGARTEN		
Lección	Título de la lección	Objetivos de la lección
1: Autoconocimiento	Honestidad y ser digno de confianza	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante podrá demostrar situaciones en las que necesite practicar la honestidad y ser digno de confianza ● El estudiante identificará por qué es importantes ser honesto y digno de confianza.
2: Autocontrol	Honestidad e integridad	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante podrá identificar situaciones en las que necesite demostrar honestidad e integridad.
3: Conciencia Social	Saludos	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante identificará lo que es un saludo y discutirá las múltiples formas en que nos saludamos.
4: Destrezas para relacionarse	Todos ayudan	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes entenderán los conceptos de fortaleza, lucha y lo que significa ayudar. ● Los estudiantes leerán y escribirán párrafos cortos acerca de ellos mismos y de sus compañeros. ● Los estudiantes crearán representaciones visuales de los conceptos que analicen. ● Los estudiantes desarrollarán una comprensión de lo que es comunidad.
5: Toma de decisiones responsable	Pasos para alcanzar un objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante identificará e implementará los pasos necesarios para lograr un objetivo.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Primaria

PRIMER GRADO		
Lección	Título de la lección	Objetivos de la lección
1: Autoconocimiento	Está bien sentirse diferente	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes leerán y analizarán los temas de un libro ilustrado. ● Los estudiantes crearán conexiones entre el texto y ellos mismos. ● Los estudiantes entenderán los términos “diferencia,” “diversidad” y “comunidad”. ● Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la importancia de la diversidad en una comunidad.
2: Autocontrol	Pasos para alcanzar un objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes fijarán una meta para el éxito académico o el comportamiento en el salón de clases. ● Los estudiantes identificarán los pasos que necesitan para cumplir su objetivo.
3: Conciencia Social	Celebración de un logro	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante reconocerá cuando un objetivo es alcanzado y reconocerá su gran trabajo. ● El estudiante reconocerá las formas apropiadas de celebrar sus logros.
4: Destrezas para relacionarse	Saludos a los adultos y compañeros	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante saludará apropiadamente a los adultos y compañeros en diferentes contextos y situaciones.
5: Toma de decisiones responsable	Identificación de un objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante identifica los objetivos que ha alcanzado. ● El estudiante identifica los obstáculos que ha tenido que superar para lograr el objetivo.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Primaria

SEGUNDO GRADO		
Lección	Título de la lección	Objetivos de la lección
1: Autoconocimiento	<i>When Sophie Gets Angry</i> Lección de lectura	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes leerán y analizarán un libro ilustrado ● Los estudiantes identificarán formas de calmarse cuando se enojen
2: Autocontrol	Aumentar el enfoque	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes practicarán estrategias para mantenerse enfocados
3: Conciencia Social	Honestidad y ser digno de confianza	<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante demostrará situaciones en las que necesite practicar la honestidad y ser digno de confianza. ● El estudiante identificará por qué es importante ser honesto y digno de confianza.
4: Destrezas para relacionarse	Identificar el peligro	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes analizarán los comportamientos en línea para identificar el ciberacoso. ● Los estudiantes podrán explicar cómo lidiar con el ciberacoso.
5: Toma de decisiones responsable	Honestidad e integridad	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes identificarán situaciones en las que necesiten demostrar honestidad e integridad. Los estudiantes practicarán cómo mostrar integridad en situaciones difíciles.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Primaria

TERCER GRADO		
Lección	Título de la lección	Objetivos de la lección
1: Autoconocimiento	Formas saludables de compartir sentimientos	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes considerarán formas saludables de compartir sentimientos.
2: Autocontrol	Videos y autocontrol	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes practican estrategias para mantenerse en control.
3: Conciencia Social	¿Qué es una discapacidad?	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes aumentarán sus conocimientos acerca de personas con discapacidades. ● Los estudiantes explorarán formas de comunicarse de una manera sensible con las personas con discapacidades.
4: Destrezas para relacionarse	Educación cívica digital	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir lo que es una comunidad, tanto en persona como en línea. ● Explicar cómo el tener normas ayuda a la gente en una comunidad a alcanzar sus objetivos. ● Crear y comprometerse a adherirse a normas compartidas para estar en una comunidad en línea.
5: Toma de decisiones responsable	Comunidad en línea	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar los principios de empatía e inclusión como miembro de comunidad. ● Transferir lo que saben acerca de comunidades al ambiente digital. ● Desarrollar estrategias para responder al odio y los prejuicios en la comunidad.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Primaria

CUARTO GRADO		
Lección	Título de la lección	Objetivos de la lección
1: Autoconocimiento	Plática con uno mismo para controlar la ansiedad al presentar exámenes	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes practicarán el uso de una plática positiva con uno mismo para manejar la ansiedad al presentar exámenes.
2: Autocontrol	Manejo del estrés	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes practicarán el manejo del estrés con diferentes estrategias para calmarse.
3: Conciencia Social	¿Qué es empatía?	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes serán capaces de entender lo que es empatía. • El estudiante identificará formas de ser más comprensivo con los demás.
4: Destrezas para relacionarse	Mantener los juegos divertidos y amigables	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir "interacción social" y dar un ejemplo. • Describir los aspectos positivos y negativos de la interacción social de los juegos en línea. • Crear una portada de videojuego que incluya lineamientos para la interacción social positiva.
5: Toma de decisiones responsable	Escoger recursos fiables en línea	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes evaluarán la fiabilidad de las fuentes en línea. • Los estudiantes respetarán sus reacciones personales a la información presentada en línea. • Los estudiantes cuestionarán información que no sientan apropiada.

Sexualidad Humana y Responsabilidad en el AISD
Resumen de las lecciones para la opción de no participar Escuela Primaria

QUINTO GRADO		
Lección	Título de la lección	Objetivos de la lección
1: Autoconocimiento	Lección <i>The Other Side</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes examinarán la lectura para pensar cómo ser valientes en situaciones difíciles.
2: Autocontrol	Aumentar la confianza en sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes practicarán estrategias para aumentar la confianza en ellos mismos.
3: Conciencia Social	Compasión	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes explorarán cómo se pueden sentir las personas que están gravemente enfermas. ● Los estudiantes identificarán formas apropiadas para tratar a las personas con enfermedades.
4: Destrezas para relacionarse	Amistades digitales	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparar y contrastar los diferentes tipos de amistades solo en línea. ● Describir los beneficios y riesgos de las amistades sólo en línea. ● Describir cómo responder a un amigo sólo en línea si el amigo pide algo que les haga sentir incómodos.
5: Toma de decisiones responsable	Encontrar mi equilibrio en medios informáticos	<p>Los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexionar sobre lo equilibrados que son en su vida diaria. ● Analizar lo que significa "equilibrio en medios informáticos", y cómo se aplica a ellos. ● Crear un plan personalizado para un uso saludable y equilibrado de los medios informáticos.