

Comité Asesor de Educación Multilingüe
Lunes de septiembre 14, 2026
6:00 – 7:45 p.m.

El propósito del Comité Asesor de Educación Multilingüe (MEAC) es aportar opiniones y sugerencias sobre asuntos relacionados con los programas y servicios de educación multilingüe del distrito.

El Comité podrá tomar medidas en relación directa y clara con cualquier punto del orden del día que se esté tratando en ese momento, según lo determine la persona que presida la reunión.

El orden del día del Comité respalda las metas del Plan Estratégico de AISD.

ORDEN DEL DÍA

6:00 Apertura de la sesión / Revisión del propósito y los protocolos del MEAC

- Anaka dio inicio a la reunión a las 6:04 pm

6:09 Comentarios del público

- Rachel: Seguir trabajando en el programa de idiomas del mundo.
- Nikki: Preocupación por el programa de doble lenguaje (DL) de secundaria.
- Natalie: Se deben incluir a los hablantes de lengua de herencia; malestar por la pérdida de cuatro escuelas de modelo integral (*wall-to-wall*); necesidad de cambiar el proceso de inscripción de Austin; necesidad de contar con maestros de MEAC en la mesa de trabajo

6:20 Comentarios de los miembros del MEAC

- Jenny- enseñanza de ciencias y estudios sociales en español, sin que se lo pidieran.

6:37 Votación para copresidente: se alcanzó el quórum.

- No hay candidatos para el puesto de copresidente; se requiere que sea un empleado del Distrito. Se amplía el plazo de presentación de candidaturas hasta la próxima reunión del MEAC

6:26 EHBE Reg

- ¿Es necesario crear otro programa de doble lenguaje (DL) en una escuela?
- Dar la bienvenida a los estudiantes recién llegados a Austin
- No se proporcionará transporte a los estudiantes que participen en el programa de doble lenguaje
- Se requiere una votación del MEAC sobre el Superintendente
- Moción de adopción presentada por Sheri Guess el 14/09/26 a las 6:35 p. m.
- Moción secundada por Nadia

6:41 Plazas para cursos de idiomas

- Se propone incorporar al menos dos plazas de docente bilingüe/ESL y bilingüe/ESL/Educación Especial (francés o alemán, por ejemplo, para la enseñanza de idiomas del mundo). Se aprueba por mayoría la incorporación de al menos dos docentes de idiomas del mundo: moción presentada por Sheri Guess y secundada por Jenny Stirrat. Resultado: 10 votos a favor y cero en contra.

6:47 Actualizaciones de inscripción

- EB: 25.5 %
- No EB: 69.2 %
- Se añadirán 779 estudiantes una vez que sean codificados
- El gráfico circular solo muestra la matrícula
- 765 en seguimiento (año 1)
- 790 en seguimiento (año 2)
- 771 en seguimiento (año 3)
- 81 en seguimiento (año 4)
- 349 en seguimiento (ex-EB)
- Matrícula de todo el distrito; las cifras abarcan de Prekínder a 12th grado e incluyen a estudiantes de educación temprana
- Se han codificado alrededor de 800 estudiantes

6:56 Grupo de trabajo del concurso de ortografía

- Cronograma: primavera para las finales; acciones a nivel de escuela: principios de primavera.
- Apoyo escolar si se desea organizar un concurso de ortografía en el plantel.
- Comité de trabajo para la toma de decisiones.

- Temas pendientes: costos para las escuelas, listas de palabras unificadas, convocatoria de inscripción de escuelas (a nivel de distrito), actualizaciones sobre el evento de primavera.
- Apoyo: marketing, listas, capacitación para el personal escolar y recursos.
- Participación en el concurso nacional: grados 4th, 5th, 6th y 7th el 3rd grado puede participar, pero en el entorno del aula.
- Colaboración de todos los interesados en ayudar.
- Si una escuela no organiza un concurso, ¿se realizará uno a nivel de distrito? Sí, para cada nivel de grado.

7:03 Informes de los comités

- Sin informes de comités

7:07 Anuncios, acciones pendientes

- Próxima reunión: 5 de octubre a las 6:00 p. m. (virtual)
- Gabriela: ¿Calendario de los grupos de trabajo para enero? Aún no; Anaka está disponible si se necesita para alguno. ¿Cuáles son los objetivos principales del grupo? El proceso de transición para los campus que se van a trasladar. ¿Existe algún informe de tendencias que se pueda compartir? Respecto a las cifras de cada campus, ¿qué tan cerca están de una proporción 50/50? Yvette: Invitar al equipo de inscripciones a que venga a hablar.
- Enroll Austin presentará una nueva actualización, más fácil de navegar para los padres.
- Qué se va a monitorear y qué se va a modificar.

7:22 Aplazar