

# Junta del LPC



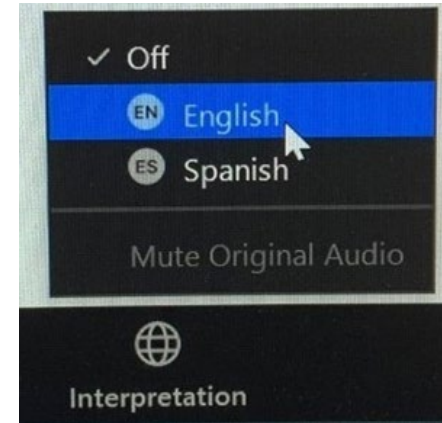
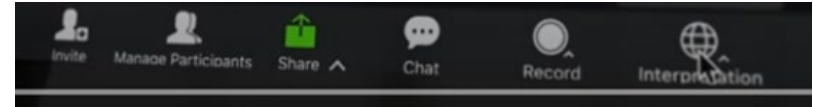
23 de mayo de 2022

# Interpretación

Choose your preferred language on a desktop or laptop

Elija el idioma en el que prefiera en una computadora de escritorio o una computadora portátil

1. Hover at the bottom of the screen to see the toolbar and click on the Interpretation icon. | Ponga el cursor en la parte de abajo de la pantalla para ver la barra de herramientas y haga clic en el ícono del globo terráqueo que dice “Interpretation.”
2. Click on your preferred language. | Haga clic en el idioma de su preferencia.
3. If you don’t want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. This sometimes can help when the sound is choppy. | Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en “Mute Original Audio”. Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando.



# Comentario público

---

Regístrese aquí: <https://bit.ly/3igAR30>

- Los miembros del público pueden unirse a la junta por zoom 15 minutos antes del comienzo programado para registrarse para el comentario público. Se permitirá hasta
- 10 minutos de comentario público por junta con un límite de **1 minuto por interlocutor**.

# Acuerdos

---

- Manténganse involucrados (pregunten y respondan a preguntas, etc.)
- Mantenga la cámara encendida (si es posible). Su rostro "en tiempo real" y su presencia auténtica son importantes para todos nosotros.
- Extienda nuestro respeto a otros miembros dentro y fuera del comité.
- Tengan consciencia de sí su voz es dominante. Queremos escucharlos a todos.
- Compartan y dejen espacio para que otros hagan sus preguntas y compartan sus perspectivas.
- Un micrófono, una voz. Abstenerse de usar el chat para conversaciones paralelas
- Hablen solo desde la perspectiva del "yo".

# Objetivos de la reunión

---

1. Desarrollar las estrategias restantes que requieren una futura financiación con bonos
2. Entender los elementos del marco para la toma de decisiones (parte 1 - rúbrica de equidad y parte 2 - índice de oportunidad)

# Objetivo del Marco para la toma de decisiones

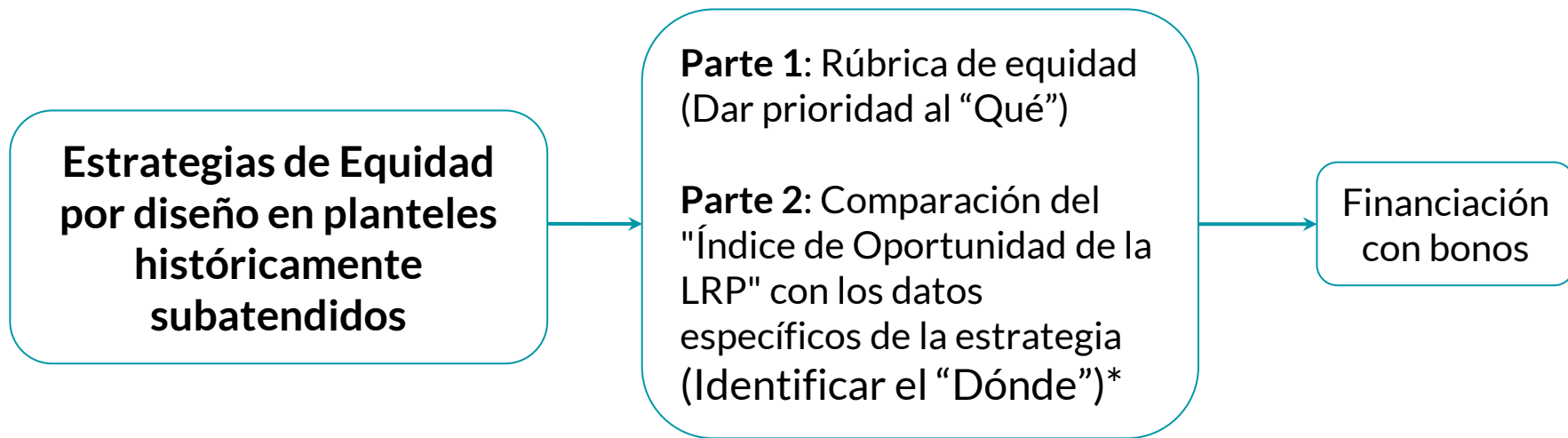
---

Asegurarse de que **los proyectos** (Parte 1) que proponemos y **donde se implementan** (Parte 2) realmente den prioridad a los estudiantes que históricamente son subatendidos por el Austin ISD.

Hoy hablaremos de las estrategias de los bonos. El mes que viene hablaremos de las estrategias sin bonos.

# Estrategias: Financiación con bonos basada en la equidad

## Marco para la toma de decisiones



Observación: La financiación con bonos dará prioridad a las comunidades subatendidas, salvo en el caso de las deficiencias críticas de las instalaciones o de seguridad (identificadas por FCA muy insatisfactoria e insatisfactoria y/o ESA insatisfactoria)

\*con algunas excepciones

# \*Excepciones

---

Mientras que todas las estrategias pasarán por la Parte 1 (priorizar el "qué" basándose en la rúbrica de equidad), hay otras estrategias que no se ajustan claramente al proceso de la Parte 2 ("dónde" se aplican). Algunos ejemplos son, entre otros, los siguientes:

- Actualizaciones tecnológicas en todo el distrito
- Reemplazos de autobuses

Los proyectos propuestos resultantes de estas excepciones se identificarán y entregarán al BSC. El método de identificación de estas excepciones variará en función de las particularidades de la estrategia.



# Parte 1: Priorizar el "qué"

---

Rúbrica de la equidad - Pilares guía

[\(Informado por la toma de decisiones centrada en la equidad\)](#)

Priorizar las estrategias que..

- ...fueron informados por diversas personas y perspectivas (**Participación**)
- ...abordan el daño previsible y sistémico en los estudiantes y el personal de las comunidades subatendidas (**Daño**)
- ...abordan directamente las causas originarias (**Causas originarias**)
- ...se basan en pruebas de respaldo (**Pruebas**)
- ...afectan a los estudiantes tan a menudo como sea posible (**Frecuencia**)

# Documentar alineación de la instalación y la estrategia

---

Queremos poder entender el alcance del trabajo propuesto para cada plantel o instalación y vemos el efecto aproximado de cada estrategia de bonos por todas las instalaciones de alta oportunidad.

Haremos esto mediante la creación de una matriz en comparación con estrategias de bonos.

# Documentar alineación de la instalación y la estrategia

	Estrategias para VAPA					Estudios académicos y CTE		
Instalaciones de alta oportunidad	VAPA A	VAPA B	VAPA C	VAPA D	VAPA E	Acad A	Acad B	Acad C
Instalación 1	•	•	•	○	•		○	•
Instalación 2	○	•				○		•
Instalación 3		•	•	○		•		•
Instalación 4	○	○			•	○	•	•
Instalación 5		•		•				•
Instalación 6		•		○				•

cont.....

Podremos ver cuáles estrategias se recomiendan para cada instalación según los datos.

cont.....

Se recomienda que la “Instalación 1” reciba muchas estrategias y puede avanzar hasta lograr una modernización completa.

# Documentar alineación de la instalación y la estrategia

	Estrategias para VAPA					Estudios académicos y CTE		
Instalaciones de alta oportunidad	VAPA A	VAPA B	VAPA C	VAPA D	VAPA E	Acad A	Acad B	Acad C
Instalación 1	•	•	•	○	•		○	•
Instalación 2	○	•				○		•
Instalación 3		•	•	○		•		•
Instalación 4	○	○			•	○	•	•
Instalación 5		•		•				•
Instalación 6		•		○				•

cont.....

La Estrategia “B” y “H” muestran alto impacto sobre las instalaciones con alta oportunidad.

cont.....

# Próximos pasos: Estrategias con bonos

---

Aplicar el marco de toma de decisiones relacionadas con bonos

- Los equipos centrales de Austin ISD (gestores de proyectos y expertos departamentales en la materia) y el Grupo DLR aplicarán el marco de toma de decisiones a las estrategias para determinar en qué punto se encuentran las prioridades.
  - **31 de mayo (10 am - 7 pm) y 1 de junio (9 am - 4 pm)**
    - Instalaciones; Transporte, Servicios de Comidas y Mantenimiento; Tecnología; Protección, seguridad y resiliencia; y Deportes (*solo el 31 de mayo*)
  - **6 de junio (10 am - 7 pm) y 7 de junio (9 am - 4 pm)**
    - Estudios académicos/CTE; Artes Visuales y Escénicas; Deportes (*solo el 6 de junio*)
- Invitamos a los miembros de LPC a asistir a estas sesiones de trabajo presenciales en la ex Sims ES; también se grabarán por Zoom.

# Próximos pasos: Estrategias con bonos

---

## Comprobación de nuestro trabajo

- Reunión de LPC del 8 de junio - repasar los resultados del proceso de aplicación de la toma de decisiones
- Antes del 8 de junio: El AISD organizará horas de oficina para explicar el proceso de reflexión en el que se basa el proceso de priorización y permitir que los miembros del comité aporten sus comentarios antes de que la lista final de prioridades se comparta con el BSC.

# Próximos pasos: Estrategias sin financiación con bonos

---

- En junio, los comités seguirán desarrollando y finalizando las estrategias que no requieren financiación con bonos.
- Al mismo tiempo, el grupo de trabajo puede perfeccionar el marco de toma de decisiones con bonos para garantizar que pueda utilizarse para abordar adecuadamente estas estrategias.
- Los mismos equipos centrales del AISD y el Grupo DLR recorrerán el marco de toma de decisiones, que puede modificarse para las estrategias que no requieran financiación con bonos.

# Contactos de miembros del Comité

---

**Estudios académicos y CTE:** [miguel.garcia@austinisd.org](mailto:miguel.garcia@austinisd.org) | Copresidentes: Cuitlahuac Guerra-Mojarro-[cguerramojarro@gmail.com](mailto:cguerramojarro@gmail.com), Valerie Turullol- [austinista@gmail.com](mailto:austinista@gmail.com)

**Deportes:** [lola.shores@austinisd.org](mailto:lola.shores@austinisd.org) | Copresidentes: Barbara Spears-Corbett- [bscorbett@aol.com](mailto:bscorbett@aol.com), Eric Wright- [ewright@wrighttexas.com](mailto:ewright@wrighttexas.com)

**Artes visuales y escénicas:** [april.glenn@austinisd.org](mailto:april.glenn@austinisd.org) | Copresidentes: Charles Mead- [Charlesmead70@gmail.com](mailto:Charlesmead70@gmail.com), Ruth Lim-  
[ruth.lim@austinisd.org](mailto:ruth.lim@austinisd.org)

**Instalaciones:** [melissa.laursen@austinisd.org](mailto:melissa.laursen@austinisd.org) | Copresidentes: Andrew Rottas- [andrew.rottas@gmail.com](mailto:andrew.rottas@gmail.com), April Clark-  
[april@clarkrichardson.com](mailto:april@clarkrichardson.com)

**Seguridad, protección y resiliencia:** [bethany.shaw@austinisdpolice.org](mailto:bethany.shaw@austinisdpolice.org) | Copresidente: Tina Cruz-Schindler- [tina.schindler@austinisd.org](mailto:tina.schindler@austinisd.org)

**Transporte, Servicio de comidas y Mantenimiento:** [kris.hafezizadeh@austinisd.org](mailto:kris.hafezizadeh@austinisd.org); [christine.steenport@austinisd.org](mailto:christine.steenport@austinisd.org);  
[louis.zachary@austinisd.org](mailto:louis.zachary@austinisd.org) | Copresidente: Anastasia Teague- [anastasia.teague@gmail.com](mailto:anastasia.teague@gmail.com), William Marshall-  
[william.marshall@austinisd.org](mailto:william.marshall@austinisd.org)

**Tecnología:** [james.cook@austinisd.org](mailto:james.cook@austinisd.org) | Copresidentes: Nevin Hall- [nevinhall@gmail.com](mailto:nevinhall@gmail.com), Joseph Thompson- [joseph@djblingfoundation.org](mailto:joseph@djblingfoundation.org)

Los miembros de la comunidad deben presentar preguntas y comentarios a través de [Let's Talk](#) o por texto al (512) 856-6123



Austin ISD *Planifica*  
**Planificación**  
● ● ● a largo plazo

