



Comités de planificación a largo plazo
BORRADOR de acta de la asamblea
19 de abril de 2022 (6:00 p.m. - 8:30 p.m.)

Trabajo conjunto

Inicio de sesión

Karla Rivera-Figueroa dio inicio a la asamblea a las 6:02 p.m.

Comentario público

Un padre de la Escuela Preparatoria de Universidad Temprana Akins expresó inquietudes acerca de las condiciones y el número de aulas portátiles en su plantel.

Registro del proceso de Equidad por Diseño y objetivos de la asamblea

Se explicaron al comité los objetivos de la asamblea además de dónde nos encontramos en el proceso de Equidad por Diseño.

Aprobación de las actas del Comité Conjunto del 29 de marzo de 2022

Aprobadas como se presentaron.

Escuchamos a los estudiantes: perspectivas de la participación de AVID

Ver información compartida en el documento adjunto.

Introducción a la actividad sobre metas

Se presentó la actividad sobre metas; se explicó que los comités se concentrarían en analizar las ideas de componentes incluidas del trabajo previo, agregar nuevas ideas y llegar a un acuerdo sobre ese componente específico. Después de completarse, todas las metas serán colocadas en el sitio web de comités de planificación a largo plazo.

Trabajo por comité

Consultar las páginas de comités individuales para ver los puntos de la agenda y observaciones de la asamblea. Si desea ver grabaciones de las asambleas de trabajo de los comités, visite la [página de asambleas de LPC](#).



Comité de Actividades Académicas y CTE

Miembros presentes:

Cuitlahuac Guerra-Mojarro (Copresidente), Valerie Turullols (Copresidente), Gail Maduro-Johnson, Sachi Edson, Aiden Woodruff, Angela Schneider, Lisa Flores, Michael Franco, Brent Hasty

Miembros ausentes:

Brent Hasty, Crosville Williams, Michele Freeman, Yenni Rosales, Tara Bordeaux

Apoyos del personal presentes:

Elizabeth Casas, Creslond Fannin, Tammy Caesar, Jeffrey Thomas, Miguel Garcia, Shanna Crutchfield

Escuchamos a los estudiantes: perspectivas de la participación de AVID; específico del comité

Ver información compartida en el documento adjunto.

Trabajo de planificación a largo plazo, incluidos, entre otros:

- Metas
- Enunciados de problemas
- Causas originarias

Los miembros del comité trabajaron para desarrollar los componentes de las metas.

Aprobación de las actas de comités individuales

- 29 de marzo de 2022: No aprobada. El comité deberá aprobarla en la siguiente asamblea.

Cierre de sesión

Se cerró la asamblea a las 8:36 p.m.

Austin ISD *Plans*
Long-range
●●● **Planning**
Comité de Deportes

Miembros presentes:

Barbara Spears-Corbett (Copresidente), Eric Wright (Copresidente), Shalanda Byers, Donetta Dean-Gibbs

Miembros ausentes:, Jennifer Shuttlesworth, Jacob Anderson, Joe Frank Martinez, Jessica Cardenas, Veronica Fernandez, Allison Baldwin, Jahmal Fenner, Rodney Greene, Clint Small, Abdul Mustafa

Apoyos del personal presentes:

Anthony Mays, Leal Anderson, Grace Corsi, Brian Norguard, Beth Wilson, Lola Shores

Escuchamos a los estudiantes: perspectivas de la participación de AVID; específico del comité

Ver información compartida en el documento adjunto.

Trabajo de planificación a largo plazo, incluidos, entre otros:

- Metas
- Enunciados de problemas
- Causas originarias

Los miembros del comité trabajaron para desarrollar los componentes de las metas.

Aprobación de las actas de comités individuales

- 29 de marzo de 2022: Aprobada como se presentó.

Cierre de sesión

Se cerró la asamblea a las 8:32 p.m.



Comité de Artes Visuales y Escénicas

Miembros presentes:

Gabriel Estrada, Charles Mead (Copresidente), Nadia Khan, Brian Benavidez, Ruth Lim (Copresidente)
Elisabeth Wilborn

Miembros ausentes:

Inés Pia Gahr, Antonio Ross, Jennifer Church. Para Agboga, Valerie Tyler, Devereaux Morkunas

Apoyos del personal presentes:

Suzanne Villalpando, Alan Lambert, Paul Kretchmer, Andrea Serra, James Green, Phillip Taylor, Korey White, Kyra Hardwick.

Escuchamos a los estudiantes: perspectivas de la participación de AVID; específico del comité

Ver información compartida en el documento adjunto.

Trabajo de planificación a largo plazo, incluidos, entre otros:

- Metas
- Enunciados de problemas
- Causas originarias

Los miembros del comité trabajaron para desarrollar los componentes de las metas.

Aprobación de las actas de comités individuales

- 29 de marzo de 2022: Aprobada como se presentó.

Cierre de sesión

La asamblea se cerró a las 8:28 p.m.

Austin ISD *Plans*
Long-range
●●● **Planning**
Instalaciones

Miembros presentes:

Andrew Rottas (Copresidente), April Clark (Copresidente), David Contreras, Sara Alicia Costa, Ryan Turner, Kelsey Campbell, Steve Wilson

Miembros ausentes:

Will Louis, Nyeka Arnold, Derrick Woods

Apoyos del personal presentes:

Michael Mann, Jasmine Correa, Miriam Lopez, Taryn Kinney, Richard Hamett, Melissa Laursen, Abby Weiss, Alejandro Delgado, Matias Segura

Escuchamos a los estudiantes: perspectivas de la participación de AVID; específico del comité

Ver información compartida en el documento adjunto.

Trabajo de planificación a largo plazo, incluidos, entre otros:

- Metas
- Enunciados de problemas
- Causas originarias

Los miembros del comité trabajaron para desarrollar los componentes de las metas.

Aprobación de las actas de comités individuales

- 29 de marzo de 2022: Aprobada como se presentó.

Cierre de sesión

Se cerró la asamblea a las 8:34 p.m.

Comité de Protección, Seguridad y Resiliencia

Miembros presentes:

Francisca Cruz-Schindler (Co-presidente), Daniel Dawer, Felicity Maxwell, Erica Leak

Miembros ausentes:

Leah Kelly, Amanda Mortl, Margaret Zapata, Lyssette Galvan, Gabriel Keller, Annette Palacios (fue al salón equivocado)

Apoyos del personal presentes: Bethany Shaw, Darien Clary, Beverly Freshour, Charles Brant, LaTonya Pegues, Lt. Lance Cox

Escuchamos a los estudiantes: perspectivas de la participación de AVID; específico del comité

Ver información compartida en el documento adjunto.

Trabajo de planificación a largo plazo, incluidos, entre otros:

- Metas
- Enunciados de problemas
 - Nuevo enunciado de problema creado:
 - Los estudiantes y el personal negros en todo el AISD enfrentan obstáculos particulares en los ambientes de aprendizaje que apoyan su resiliencia emocional, salud mental y seguridad psicológica (como consecuencia, los estudiantes negros están abandonando el distrito de manera desproporcionada en comparación con otras razas); se abordarán estrategias para ayudar a los estudiantes y el personal negros.
- Causas originarias

Los miembros del comité trabajaron para desarrollar los componentes de las metas.

Aprobación de las actas de comités individuales

- 29 de marzo de 2022: Aprobada como se presentó.

Se entregaron los siguientes enlaces a los miembros de los comités para usar como referencia durante la asamblea.

- https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AFJderqVyhIxZAh0sdxB2dto-cXA_T1myuJNh6FiYUk/edit#gid=1075176874
- <https://ocrdata.ed.gov/profile/9/district/30255/disciplinereport>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JP7RHmmGiMk>
- https://www.austinisd.org/sites/default/files/dept/police/docs/Austin_ISD_PD_2019_Use_of_Force_Report.pdf
- <https://www.austinisd.org/equityoffice/equity-action-plan>
- [https://go.boarddocs.com/tx/austinisd/Board.nsf/files/C3UUZE78C437/\\$file/Attachment%201%20-%20Discipline%20and%20Code%20of%20Conduct%20Update.pdf](https://go.boarddocs.com/tx/austinisd/Board.nsf/files/C3UUZE78C437/$file/Attachment%201%20-%20Discipline%20and%20Code%20of%20Conduct%20Update.pdf)

Austin ISD *Plans*
Long-range
●●● **Planning**

- <https://www.kxan.com/news/austins-charter-school-enrollment-is-growing-drawing-in-many-hispanic-and-black-families/amp/>
- <https://bindleyhardwareco.com/what-makes-a-city-resilient-and-sustainable>
- <https://tmo.utexas.edu/austin-climate-vulnerability>
- <https://www.austincf.org/wp-content/uploads/2020/01/RacialWealthDivide-Profile-Austin.pdf>
- <https://www.austintexas.gov/edims/pio/document.cfm?id=364818>
- <https://docs.google.com/document/d/15IRgmcSJSYweAv8yodZ0A2T-55ViW0NnrhVRYzEBtZw/edit>
- <https://bit.ly/3q7Oruo>

Cierre de sesión

Se cerró la asamblea a las 8:34 p.m.

Comité de Transporte, Servicio de Comidas y Mantenimiento

Miembros presentes:

Anastasia Teague (Copresidente), Mary Selby, Ashley Blumoff

Miembros ausentes:

Amir Emamian, William Marshall (Copresidente), Caden Crouch, Adolphus Anderson

Apoyos del personal presentes:

Christine Steenport, Louis Zachary, Kris Hafezizadeh, Jesus Delgado

Escuchamos a los estudiantes: perspectivas de la participación de AVID; específico del comité

Ver información compartida en el documento adjunto.

Trabajo de planificación a largo plazo, incluidos, entre otros:

- Metas
- Enunciados de problemas
- Causas originarias

Los miembros del comité trabajaron para desarrollar los componentes de las metas.

Aprobación de las actas de comités individuales

- 29 de marzo de 2022: Aprobada como se presentó.

Cierre de sesión

Se cerró la asamblea a las 8:30 p.m.

Comité de Tecnología

Miembros presentes:

Nevin Hall (Copresidente), Jessica Mraz, Stephanie Perrone, Jenna King, Amanda Dudish

Miembros ausentes:

Joseph Thompson (Copresidente), Alexandria Diaz, Katelin Trautman, Matthew Holzgrafe, Austin McElroy, Caroline Tipton, Jayden Ashford

Apoyos del personal presentes:

Analleli Lopez, Laura Browder, Maxfield Marchlewski, Sean Brinkman, Jon Hurley, Samantha Dula, Jim Cook, Lennis Serrano, Yvonne Harris, Intérpretes de ASL (2)

Escuchamos a los estudiantes: perspectivas de la participación de AVID; específico del comité

Ver información compartida en el documento adjunto.

Trabajo de planificación a largo plazo, incluidos, entre otros:

- Metas
- Enunciados de problemas
- Causas originarias

Los miembros del comité trabajaron para desarrollar los componentes de las metas.

Aprobación de las actas de comités individuales

- 29 de marzo de 2022: Aprobada como se presentó.

Cierre de sesión

Se cerró la asamblea a las 8:24 p.m.

Participación de los estudiantes en AVID: Aporte clave por Comité

Actividades académicas y CTE

¿Qué NO está funcionando en su escuela?

-

Deportes

¿Qué NO está funcionando en su escuela?

- NUEVAS ideas:
 - Un grupo pensó que “deportes no son diversos e inclusivos”.
 - Problemas de sexismo con los entrenadores y algunos estudiantes están cansados del sistema binario de géneros que se aplica en los deportes (“el sistema binario de géneros es antiguo”).
 - Un grupo sugirió opciones de deportes mixtos.
 - Las pruebas son muy estresantes, los deportes en general demasiado competitivos (oímos comentarios parecidos de los padres sobre el exceso de competencia, pero no habíamos oído esto de los miembros del comité o del personal del distrito).
 - Un grupo sugirió agregar opciones menos competitivas.
- Se ratificó:
 - Instalaciones + equipamiento en malas condiciones y no apoyan los deportes / Educación Física
 - ¡Los estudiantes de 6.º grado quisieran tener acceso para participar en deportes! (dicho por miembros del comité, pero es importante que lo ratifiquen los mismos grupos)
 -

Instalaciones

¿Qué NO está funcionando en su escuela?

- NUEVAS ideas:
 - Se necesitan diferentes espacios para que los estudiantes se relajen, mediten y se tranquilicen.
 - Para que puedan tomar mejores decisiones y no escoger la violencia - Sadler Means
 - Muebles obsoletos
 - **Las escaleras son estrechas - el congestionamiento produce problemas - Murchison MS**
 - Plagas
 - Los baños no tienen los insumos básicos: papel higiénico, jabón, toallas desechables
- Se ratificó:
 - No funciona el aire acondicionado
 - No alcanzan los baños y/o están en malas condiciones
 - No alcanza el espacio de comedor

Protección, Seguridad y Resiliencia

¿Qué NO está funcionando en su escuela?

- NUEVAS ideas:
 - Todos están trabajando - Murchison MS
 - Los consejeros no ayudan y no dan buenos consejos - Martin MS

- El código de vestimenta es muy estricto y no se aplica imparcialmente a todos los estudiantes (algunos grupos y niñas y niños más voluptuosas), el código de vestimenta sexualiza a los niños - Murchison MS
- La enfermera está abrumada de trabajo y tenemos que esperar mucho para que nos atiendan - Murchison MS
- GoGuardian, coordinación de horarios con consejeros. - Murchison MS
- Relaciones entre maestro y estudiante, Prevención de seguir una mala regla y acceso y capacidad para ir por toda la escuela sin restricción. - Eastside HS
- Los guardias de seguridad son prejuiciosos. - Murchison MS
- Se ratificó:
 - Las cámaras en la mitad de la escuela - Murchison MS
 - Podría haber más seguridad en nuestra escuela, como más guardias de seguridad y algunos controles de mochilas de vez en cuando para verificar la seguridad y más simulacros de práctica. - Murchison MS
 - Pocos guardias de seguridad. Los maestros no prestan mucha atención. - Murchison MS
 - Los estudiantes se pelean muy a menudo, hay pocos monitores de los corredores. - Murchison MS
 - Creo que deberían actualizar el sistema de seguridad de la escuela. - Bertha Sadler Means

Tecnología

¿Qué NO está funcionando en su escuela?

- NUEVAS ideas:
 - Normas restrictivas sobre teléfonos celulares
 - Calidad de los dispositivos Chromebook
 - Acceso restrictivo a sitio web
 - Un comentario lo notó como un barrera de los maestros al acceso a materiales educativos
- Se ratificó:
 - Los maestros tienen poca capacitación en tecnología para operar los equipos.
 - Acceso inalámbrico interrumpido o lento
 - Climatización, energía, timbres, impresoras - la infraestructura edilicia no está funcionando o falta
 - Equilibrio deliberado de tecnología contra sistemas analógicos en educación.

Transporte, Servicios de Comidas y Mantenimiento

¿Qué NO está funcionando en su escuela?

- NUEVOS problemas:
 - Transporte
 - Los horarios publicados de las rutas de los autobuses no son precisos o están mal coordinados o los conductores esperan poco tiempo. (Murchison MS)
 - Los asientos de los autobuses están gastados y no tienen cintos de seguridad. (Northeast ECHS)
 - Los conductores de autobús manejan muy rápido. (Murchison MS)
 - Servicios de comidas
 - Solo ofrecer leche como bebida en la escuela preparatoria no es bueno. (Northeast ECHS)
 - Mantenimiento

- Mobiliario de interiores y exteriores anticuado/roto es una distracción (se inclina) (*Northeast ECHS*)
- Problemas ratificados:
 - Transporte:
 - Los autobuses escolares están abarrotados y la disciplina no es uniforme, haciendo que los estudiantes se sientan inseguros en el autobús. (*Martin MS, Bertha Sadler Means YWLA*)
 - Los conductores de autobús son antipáticos o dan miedo. (*Martin MS, Murchison MS*)
 - Los autobuses se rompen con frecuencia (*Bertha Sadler Means YWLA, Murchison MS*).
 - Servicios de comidas:
 - La comida no es atractiva o es de calidad cuestionable. (*Martin MS, Northeast ECHS, Murchison MS, Bertha Sadler Means YWLA, Eastside ECHS*)
 - “La comida está vencida”.
 - “La comida no tiene buena cocción”.
 - “Comida vieja o semicongelada”/”La comida claramente es congelada, no recién cocinada”.
 - “La comida no es saludable ni fresca”.
 - Las filas para almorzar son muy largas y produce que los estudiantes no tengan tiempo suficiente para comer. (*Murchison MS, Eastside ECHS*)
 - Los estudiantes sienten que no tienen opciones de comidas con restricciones de su dieta. (*Murchison MS*).
 - Los estudiantes quisieran snacks o porciones de comidas más grandes (*Northeast ECHS, Murchison MS*).
 - Mantenimiento
 - Los baños de los estudiantes tienen poco mantenimiento/limpieza (cerrados por largos periodos o requieren de arreglos constantemente). (*Martin MS, Murchison MS*)
 - La calefacción o el aire acondicionado no son confiables y se averían con frecuencia, afectando el confort de los estudiantes. (*Bertha Sadler Means YWLA, Murchison MS*)

Artes Visuales y Escénicas

¿Qué NO está funcionando en su escuela?

- Nuevos problemas
 - Las clases de VAPA no son opcionales en la escuela secundaria; esto genera problemas de superpoblación, los estudiantes no se toman el paquete de cursos en serio; problemas horarios
 - No hay niveles en artes (principiante/intermedio/avanzado)
 - Los maestros no toman en serio a los estudiantes en los programas de teatro (*Murchison Middle*)
 - Falta de actuaciones (*Eastside Memorial*)
- Problemas ratificados
 - Los estudiantes no están en tipos de clases que quieran estar (*Northeast ECHS*)
 - Falta de un espacio de teatro (*Martin Middle*)
 - No todos los estudiantes pueden inscribirse en las clases que quieren cursar/pocas opciones
 - Los salones para arte no son verdaderos salones para arte
 - Los equipos de banda y orquesta son viejos