

Apéndice

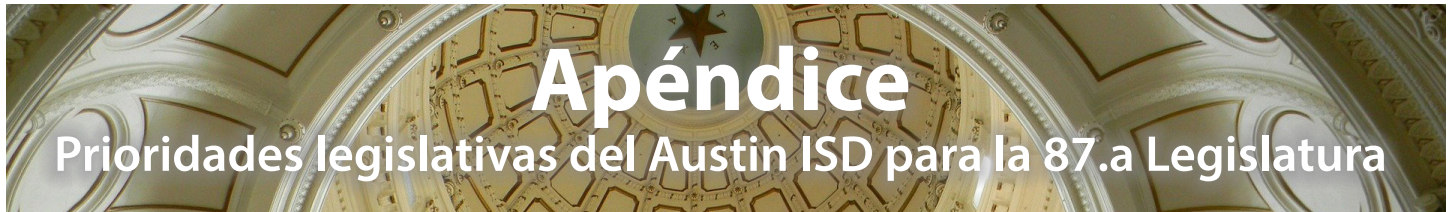
Prioridades legislativas del Austin ISD para la 87.a Legislatura

Responsabilidad y evaluación

- Apoyar un sistema de responsabilidad estatal que evalúe la calidad de las escuelas y el desempeño estudiantil lo más justa y rigurosamente posible sin penalizar a las escuelas por factores fuera de su control. El sistema de responsabilidad debe incluir varias medidas de desempeño y desarrollo estudiantil, en lugar de una sobredependencia de las pruebas estandarizadas, para garantizar que los estudiantes estén más integralmente preparados para la universidad, la fuerza laboral o las fuerzas armadas al graduarse.
- Apoyar una opción o plan alternativo de responsabilidad para solicitarle a la Agencia de Educación de Texas la etiqueta de “No clasificada: otro” antes de la divulgación de las clasificaciones de responsabilidad preliminares para escuelas que solo matriculan estudiantes que reciben servicios de educación especial y que tienen necesidades cognitivas y médicas intensivas
- Apoyar la emisión de clasificaciones de responsabilidad de “Solo reporte” en agosto de 2021, lo cual no intensificará las sanciones e intervenciones para el ciclo escolar 2021–22 y al mismo tiempo les permitirá a las escuelas y los distritos solicitarle a la TEA sanciones más leves o ninguna sanción si se ha tenido un progreso significativo
- Si la instrucción directa en los salones de clases de una escuela o distrito se interrumpe a causa de la COVID-19 por más de 1/6 del ciclo escolar 2020–21, asignarle la etiqueta “No clasificada: declaración de un estado de desastre” por un segundo año en la primavera de 2021
- Apoyar un sistema de responsabilidad en el que la TEA les informe a los distritos escolares los estándares de responsabilidad a más tardar al inicio del ciclo escolar en el que se aplicarán los estándares
- Apoyar la continuación de los comités de graduación individual para permitirle a un estudiante graduarse cuando el estudiante ha completado exitosamente todos los requisitos del plan de estudios para la graduación de la preparatoria y ha reprobado no más de dos exámenes de fin de curso

Escuelas subvencionadas

- Apoyar mayor transparencia, antelación del aviso, opiniones y consideración del impacto fiscal en los distritos locales y el estado antes de que se pueda aprobar o expandir una escuela subvencionada
- Apoyar la competencia en igualdad de condiciones entre los distritos escolares y las escuelas subvencionadas de matrícula abierta al determinar la asignación promedio de las escuelas subvencionadas con base en la asignación promedio que reciben los distritos escolares en los condados en los que esté ubicada la escuela subvencionada
- Apoyar la transparencia y los requisitos de aviso en las solicitudes de subvenciones y enmiendas, incluyendo la ubicación específica de nuevos planteles propuestos, el impacto regional preciso en las escuelas públicas tradicionales existentes y las escuelas subvencionadas de matrícula abierta, así como el aviso con suficiente antelación y la oportunidad de análisis y comentarios del público
- Apoyar legislación que requiera que las escuelas subvencionadas acepten a todos los estudiantes que deseen matricularse, incluyendo estudiantes con un historial documentado de problemas disciplinarios



Apéndice

Prioridades legislativas del Austin ISD para la 87.a Legislatura

- Apoyar legislación que requiera que el Comisionado, antes de otorgar la expansión de una escuela subvencionada, considere, como mínimo, si el titular de la subvención ha logrado las declaraciones y metas incluidas en su solicitud inicial de la subvención

Fondos para la educación

- Apoyar el financiamiento escolar con base en la matrícula en lugar de la asistencia
- Apoyar la capacidad de los distritos con recuperación de hacer pagos en agosto según lo permita el Proyecto de Ley 3 de la Cámara de Representantes
- Apoyar la discreción local y la flexibilidad en los gastos, incluso en las asignaciones, para garantizar la satisfacción de las necesidades de los estudiantes, el personal y las comunidades
- Apoyar legislación que garantice un periodo de gracia para un distrito escolar si el valor en la lista de valuación local se considera inválido a pesar de un esfuerzo de buena fe del distrito de valuación de tasar según el valor del mercado
- Apoyar financiamiento para proveer servicios apropiados a los estudiantes con necesidades especiales, incluyendo aquellos con dislexia, autismo, impedimentos de habla o lenguaje, impedimentos visuales, sordera y discapacidad intelectual
- Oponerse a cualquier recorte en el financiamiento del Programa Escolar Básico (FSP, por sus siglas en inglés) para distritos escolares
- Oponerse a exenciones federales para el financiamiento de la “Ley de Ayuda, Asistencia y Seguridad Económica del Coronavirus” o “Ley CARES” (por sus siglas en inglés) que le permitan al estado reducir el mantenimiento de su esfuerzo (es decir, que le permitan al estado sustituir su financiamiento con fondos federales)
- Apoyar que el financiamiento federal adicional disponible para el estado se provea a los distritos escolares para compensar los costos adicionales contraídos por el distrito por gastos relacionados con la COVID-19 sin una reducción en la cantidad de asistencia estatal de cualquier otra manera pagadera a los distritos
- Oponerse a sanciones o cualquier medida adversa contra los distritos escolares que mantengan un saldo de fondos
- Apoyar el financiamiento total y más oportunidades para la educación virtual para garantizar que las escuelas públicas tradicionales puedan servir a todos los estudiantes y aplicar equitativamente pautas uniformes a las escuelas subvencionadas virtuales y a los programas de educación virtual dentro de las escuelas públicas tradicionales

Control y flexibilidad local

- Apoyar el control y la flexibilidad local, reconociendo que las escuelas públicas están regidas por miembros de la mesa directiva escolar elegidos localmente que responden a las necesidades de sus contribuyentes fiscales y estudiantes locales



Apéndice

Prioridades legislativas del Austin ISD para la 87.a Legislatura

- Apoyar el control y la flexibilidad local para que los distritos determinen el curso más apropiado para ofrecer una educación y operar el distrito durante una pandemia, epidemia u otra emergencia, reconociendo que cada comunidad está mejor cualificada para abordar las necesidades de salud y seguridad únicas de sus familias
- Apoyar la flexibilidad para gastar los fondos de bonos no agotados para comprar tecnología, útiles escolares, equipo de seguridad y otros materiales en caso de una emergencia
- Oponerse a legislación o medidas que busquen limitar la capacidad de los distritos escolares o administradores de tener representación ante la Asamblea Legislativa de Texas, las agencias estatales y el poder ejecutivo
- Oponerse a la imposición de lenguaje oneroso y extenso en las proposiciones de bonos y a la restricción de tener elecciones de bonos solo en noviembre
- Oponerse a legislación que podría erosionar la flexibilidad para los Distritos de Innovación, incluyendo las fechas de inicio y fin de clases

Transporte

- Apoyar las exenciones del pago de peaje para los autobuses escolares por el uso de rutas con peaje operadas por las autoridades de movilidad estatales y regionales o sus contratistas