



**Austin Independent School District
Head Start Policy Council (HSPC)¹
Agenda for Regular Meeting of Aug 26, 2020
9:30 am - 10:30 am
Zoom Virtual Meeting due to COVID-19 Emergency**

Members in Attendance		HS Policy Council members: Alta Alger, Cindy Gamez AISD HS Management Team: Ashlee Johnson, Gena Padilla, Lauren Jackson,	
Time (a.m.)	Agenda Item	Meeting Minutes	
9:30	Call to Order	Ashlee Johnson called the meeting to order at 9:43	
	Public Comments ⁴	No one present for public comment	
9:43		<p>Ashlee presented the May meeting minutes for approval No additional comments or questions for May meeting minutes</p> <p>Motion to approve the May meeting minutes: Alta Alger Second: Cindy Gamez Motion passed</p>	
9:45		<p>Ashlee Johnson presented the Board updates and explained the process and timeline of when board updates are presented. The recent Board update described CARES funding and enrollment efforts for the 2020-2021 school year.</p> <p>Cindy Gamez asked the question: How much CARES act funding did AISD Head Start receive?</p> <p>Gena Padilla shared additional information about enrollment numbers. Gena Padilla explained the enrollment process as well as the Head Start staff approach to recruitment. The process of reviewing families for eligibility was explained. Gena shared information about current efforts to recruit at local events.</p> <p>Cindy Gamez asked: Did you say how many students are estimated to be on the wait list?</p> <p>Ashlee Johnson and Gena Padilla explained that enrollment and wait lists will all depend on overall eligibility for each classroom and the programs ability to fill each classroom at each campus based on necessary ratios with over income students and the selection criteria points received.</p> <p>No additional questions asked about the Board update or enrollment.</p>	
9:55		<p>Ashlee Johnson presented the annual self-assessment report completed for the 2019-2020 school year. The purpose of the self-assessment report, process, and overall assessment outcomes were explained. Highlights and opportunities for growth were identified and explained.</p> <p>No questions regarding the self-assessment report</p> <p>Motion to approve the self-assessment report: Cindy Gamez Second: Alta Alger Motion passed</p>	

10:05	Review/Approval of the transition plan	<p>Ashlee Johnson presented the transition plan to move students from PreK3 to PreK4. The process of creating this plan was discussed with the input of teaching staff. This process identified opportunities for growth such as better identifying better ways to communicate the transition with families to make them aware of PreK4 and the benefits to build a stronger campus connection.</p> <p>No questions regarding the self-assessment report</p> <p>Motion to approve the transition plan: Alta Alger Second: Cindy Gamez Motion passed</p>
10:10	Adjourn	Ashlee Johnson adjourned the meeting at 10:10



**Austin Independent School District
Consejo de Política de Head Start (HSPC)
Actas de la Reunión Ordinaria 13 de mayo del 2020**

9:30 am - 11:00 am

Zoom Junta Virtual Meeting debido a la Emergencia COVID-19

Miembros en Asistencia		Miembros del Consejo de Políticas de HS: Alta Alger, Cindy Gamez Equipo de Administración de AISD HS: Ashlee Johnson, Gena Padilla, Lauren Jackson	
Tiempo (p.m.)	Artículos de Agenda	Actas de Reunión	
9:30	Llamar al Orden	9:43 Ashlee Johnson llamado al orden No había nadie del público presente, por lo que la reunión pasó al siguiente punto.	
	Comentarios Publicos ⁴		
9:43	Revisión/Aprobaci ón de Minutos de HSPC de la junta de mayo 2020	10:00 Ashlee Johnson, HSPC Coordinadora Presentó el Acta de la reunión del consejo de políticas de mayo. Las actas de las reuniones estuvieron disponibles en inglés y español. Se proporcionó tiempo para revisar los minutos. Aprobación del acta de la reunión de mayo: Moción para decidir / votar: Alta Alger Segundó la moción: Cindy Gamez La votación se llevó acabo— Moción aprobada	
9:45	Revisión / aprobación de las actualizaciones de la Junta Escolar sobre la inscripción	Ashlee Johnson presentó las actualizaciones de la Junta y explicó el proceso y el cronograma de cuándo se presentan las actualizaciones de la Junta. La reciente actualización de la Junta describió los esfuerzos de financiamiento e inscripción de CARES para el año escolar 2020-2021. Cindy Gamez hizo la pregunta: ¿Cuántos fondos de la ley CARES recibió AISD Head Start? Gena Padilla compartió información adicional sobre los números de inscripción. Gena Padilla explicó el proceso de inscripción, así como el enfoque del personal de Head Start para la contratación. Se explicó el proceso de revisión de las familias para determinar su elegibilidad. Gena compartió información sobre los esfuerzos actuales para reclutar en eventos locales. Cindy Gamez preguntó: ¿Dijiste cuántos estudiantes se estima que están en la lista de espera? Ashlee Johnson y Gena Padilla explicaron que la inscripción y las listas de espera dependerán de la elegibilidad general para cada salón de clases y la capacidad del programa para llenar cada salón de clases en cada campus en función de las proporciones necesarias con los estudiantes con ingresos superiores y los puntos de criterio de selección recibidos. No se hicieron preguntas adicionales sobre la actualización de la Junta o la inscripción.	

9:55	Revisión / aprobación del informe de autoevaluación anual	Ashlee Johnson presentó el informe de autoevaluación anual completado para el año escolar 2019-2020. Se explicaron el propósito del informe de autoevaluación, el proceso y los resultados generales de la evaluación. Se identificaron y explicaron aspectos destacados y oportunidades de crecimiento. Sin preguntas sobre el informe de autoevaluación Aprobación para el informe de autoevaluación anual: Moción para decidir / votar: Cindy Gamez Segundó la moción: Alta Alger La votación se llevó acabo— Moción aprobada
10:05	Revisión / aprobación del plan de transición	Ashlee Johnson presentó el plan de transición para trasladar a los estudiantes de PreK3 a PreK4. El proceso de creación de este plan se discutió con el aporte del personal docente. Este proceso identificó oportunidades de crecimiento, como la identificación de mejores formas de comunicar la transición con las familias para que conozcan PreK4 y los beneficios de construir una conexión más sólida con el campus. Sin preguntas sobre el informe de autoevaluación
10:45	Plan de Autoevaluación	10:45 Ashlee Johnson, HSPC Coordinadora Plan de Autoevaluación La autoevaluación de Head Start es una evaluación anual requerida para determinar el progreso que el programa ha logrado hacia sus objetivos, áreas de fortaleza y oportunidades para mejorar el programa. Para el año escolar 2019-2020, la autoevaluación se centrará en las áreas de: salud, participación de los padres y la familia, y educación y discapacidades Los miembros del personal de Head Start junto con los miembros de HSPC y los miembros de la comunidad con experiencia laboral relacionada deberán participar en la autoevaluación para evaluar los datos actuales y determinar las áreas y estrategias para el crecimiento y la mejora. Aprobación para el Plan de Autoevaluación: Moción para decidir / votar: Cindy Gamez Segundó la moción: Alta Alger La votación se llevó acabo— Moción aprobada
10:10	Aplazamiento	Ashlee Johnson, HSPC Coordinadora aplazó la junta a las 10:10am