



Informe Anual 2022-2023

Distrito Escolar Independiente de Austin
Programa Head Start

Índice

Número de página

<u>Carta de la directora</u>	3
<u>Información sobre el programa</u>	4
<u>Familias y estudiantes</u>	4
<u>Participación de la familia</u>	5
<u>Educación</u>	5
<u>Datos sobre los resultados de los estudiantes</u>	6
<u>Salud - Médica y dental</u>	7
<u>Asociaciones con la comunidad</u>	7
<u>Revisión federal</u>	7
<u>Informes financieros</u>	8

Carta de la directora:

El ciclo académico 2022-2023 ha concluido y estamos encantados de poner al día a la comunidad sobre los increíbles acontecimientos dentro de nuestro programa Head Start. A lo largo de este año, hemos participado en el aprendizaje colectivo, esforzándonos al mismo tiempo por obtener resultados positivos para nuestras familias y estudiantes.

En el Distrito Escolar Independiente de Austin, nuestros programas Head Start Prekínder 3 preparan a los niños con las habilidades necesarias para una transición exitosa a prekínder 4 y más allá. Estamos dedicados a lograr este objetivo, ya que nuestro personal docente trabaja incansablemente para garantizar que todos los niños tengan experiencias de aprendizaje de primer nivel. Al mismo tiempo, nuestros defensores de las familias se esfuerzan para conectar y apoyar a las familias para que aprovechen los recursos de la comunidad. Además, nuestro equipo de administración del programa Head Start ofrece asistencia complementaria a las familias, el personal y las escuelas.

Por favor tómese el tiempo para conocer más sobre el gran trabajo que el personal del programa Head Start Prekínder 3 del Distrito Escolar Independiente de Austin está haciendo por los niños y las familias. Usted puede acceder a este informe anual y otra información, incluyendo información sobre la matriculación en el programa Head Start en www.austinisd.org/early-childhood/head-start.

Gracias,

Ashlee Johnson
Administradora de Head Start del AISD

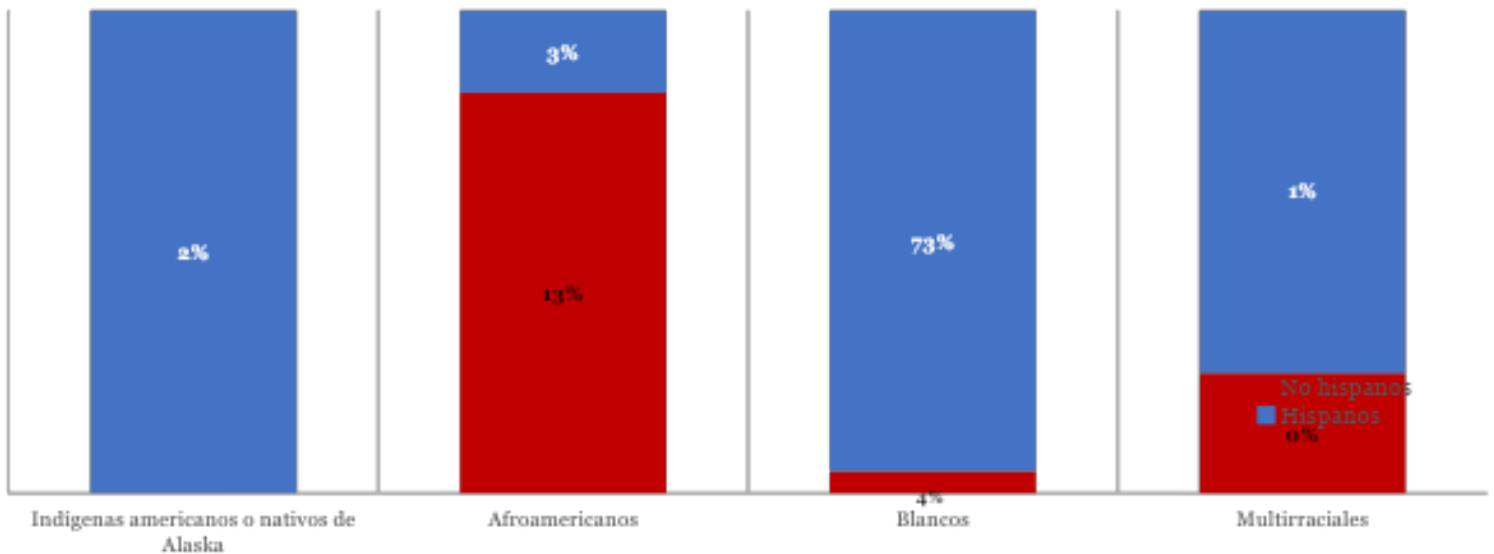


Información sobre el programa

El programa Head Start del Distrito Escolar Independiente de Austin (AISD HS, por sus siglas en inglés) proporciona servicios integrales de alta calidad para la primera infancia a familias de bajos ingresos que residen en el condado de Travis, Texas, dentro del área metropolitana de Austin. En una revisión de nuestra evaluación de las necesidades de la comunidad se observó que Austin es una de las grandes ciudades más segregadas económica y racialmente en el país y la necesidad de servicios de día completo para los estudiantes de 3 años de edad estaba presente en el área. En el "sector este" de Austin se encuentran las mayores concentraciones de residentes afroamericanos e hispanos y de otras personas que viven en la pobreza, mientras que las mayores concentraciones de residentes blancos y de personas con mayores ingresos viven en el sector oeste. Esta segregación se refleja en los patrones de matriculación de las escuelas del AISD. Los vacantes del programa Head Start para el AISD se colocan en las escuelas de este sector del este, donde sigue existiendo una mayor necesidad. El programa Head Start del Distrito Escolar Independiente de Austin tiene capacidad para atender a 204 niños en 12 salones de clases de 8 escuelas públicas. Todos los programas se encuentran dentro de los planteles escolares del AISD y operan 5 días a la semana siguiendo un horario escolar típico de 7:30 a.m. a 3 p.m. con algunos ajustes mínimos de horario en cada plantel escolar individual. Cada salón de clases puede inscribir hasta 17 niños, todos los cuales cumplieron 3 años el 1.º de septiembre o antes del ciclo escolar en curso. Los servicios prestados por AISD HS están diseñados para promover el desarrollo educativo, social, nutricional y emocional de los niños, al tiempo que se proporcionan servicios de apoyo a su familia.

Familias y estudiantes

Origen étnico de las familias matriculadas



Aprendices del idioma inglés
56% de los estudiantes matriculados

Promedio de asistencia diaria (ADA, por sus siglas en inglés)
97%

Número total de estudiantes y familias que recibieron servicios*.
227

*durante 30 días o más

Participación de la familia

El programa Head Start del AISD ofrece una variedad de oportunidades para que los padres de familia participen en el aprendizaje y la experiencia educativa de sus hijos. Nuestro objetivo es asegurar que toda la familia reciba apoyo para mantener resultados duraderos y positivos para todas las familias matriculadas. Cada familia matriculada tiene acceso a servicios individualizados de apoyo familiar, acceso a servicios de salud mental y el apoyo de un dedicado defensor de la familia. Las familias matriculadas tuvieron la oportunidad de completar una evaluación de necesidades con su defensor de la familia para ayudar a identificar los puntos fuertes de la familia y determinar sus necesidades. Una vez completada la evaluación de necesidades, el defensor de la familia y la familia trabajaron para establecer objetivos familiares individualizados. Las familias también tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias de padres de familia y maestros, visitas domiciliarias, reuniones familiares mensuales, actividades para padres de familia e hijos y reuniones de recursos con diversos socios comunitarios. Además de los eventos mencionados, los defensores de la familia facilitaron sesiones de crianza de los hijos utilizando el plan de estudios del Centro de Fundamentos Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano: Soluciones Positivas para las Familias para promover la preparación para la escuela y la participación de los padres de familia, incluyendo temas como la guía positiva, la formación de relaciones y el manejo de comportamientos difíciles. También se animó a las familias a participar en las actividades ofrecidas por el especialista en apoyo a los padres de familia (PSS, por sus siglas en inglés) de la escuela, que apoya a toda la comunidad escolar y trabaja en colaboración con el defensor de la familia asignado a cada centro escolar.

Educación

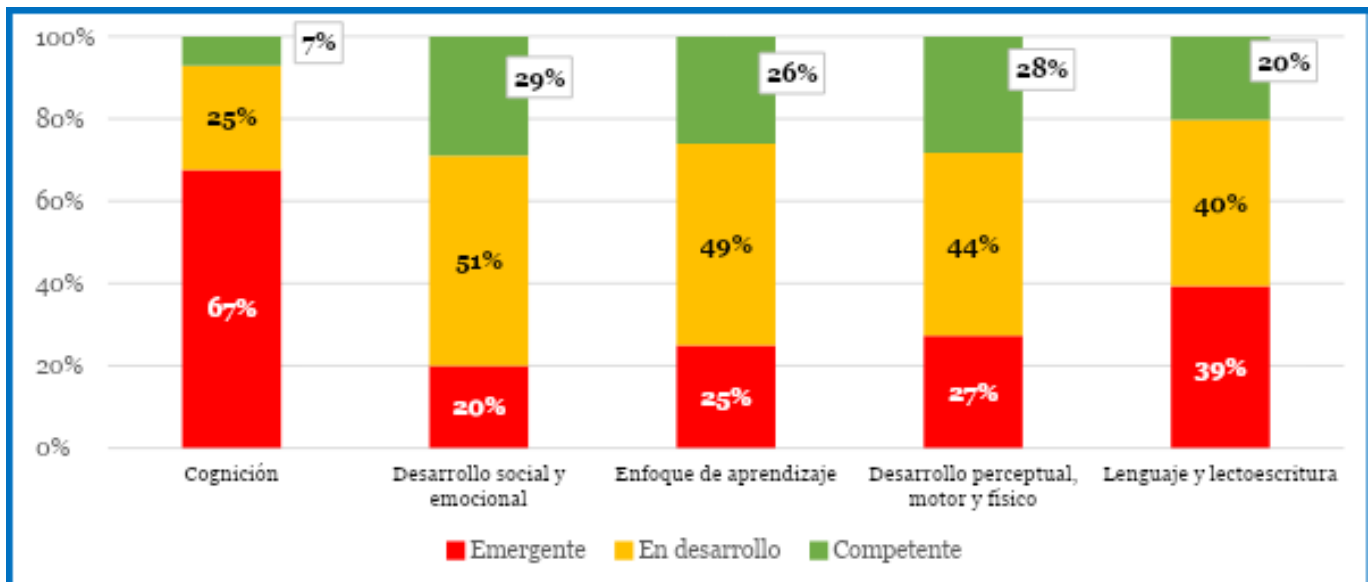
El programa Head Start del AISD utiliza el Currículo Creativo para Educación Preescolar que se alinea con las directrices de Prekínder de Texas y los Marcos de Resultados de Aprendizaje Temprano del programa Head Start. El personal docente utiliza el plan de estudios y directrices relacionadas para crear entornos de aprendizaje y experiencias apropiados para el desarrollo para que los estudiantes desarrollen habilidades y cumplan con nuestros objetivos de preparación escolar establecidos:

- **Enfoque del aprendizaje:** El niño muestra iniciativa e independencia, demuestra curiosidad por las situaciones y el entorno que lo rodea.
- **Desarrollo social y emocional:** El niño maneja las emociones con independencia cada vez mayor y cultiva interacciones positivas con adultos y compañeros.
- **Lenguaje y lectoescritura:** El niño comprende y utiliza progresivamente un lenguaje complejo con sus compañeros y con los adultos para una variedad de propósitos.
- **Cognición:** El niño demuestra conocimiento de números y figuras y participa en tareas y comportamientos cognitivos que pueden lograr el avance en el aprendizaje matemático.
- **Desarrollo perceptual, motor y físico:** El niño amplía sus conocimientos, su conciencia y su voluntad de elegir alimentos y hábitos alimentarios nutritivos y saludables; demuestra conocimientos sobre prácticas y rutinas de higiene y seguridad personal.

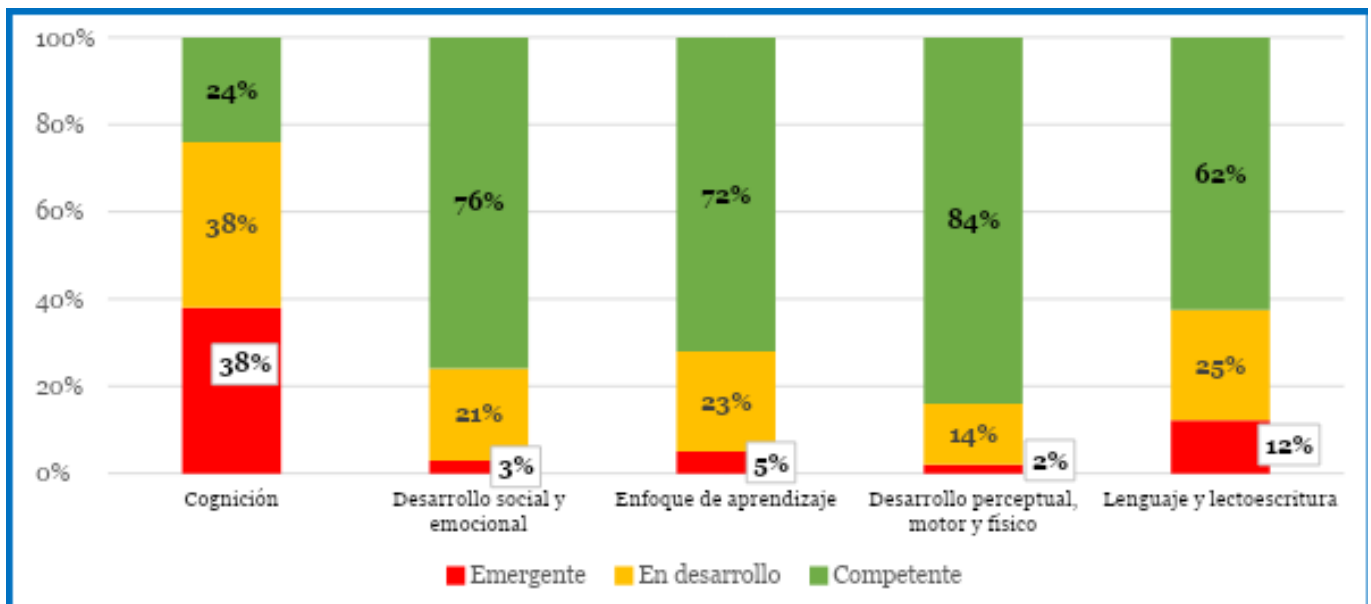
Datos sobre los resultados de los estudiantes

A continuación se muestra un agregado de los datos recopilados sobre el progreso de los estudiantes por el personal docente utilizando varias listas de control de *CLI Engage* durante el ciclo escolar 2022-2023. Las puntuaciones de entrada se reflejan en la primera tabla y se recopilaron durante el Wave 1 en el otoño de 2022 y las puntuaciones de salida se recabaron en la primavera de 2023 en la segunda tabla. El porcentaje en la tabla para cada categoría es una recopilación sobre todos los estudiantes en cada sitio que obtienen puntajes en cada uno de los 3 niveles de puntuación: Emergente, En desarrollo y Competente. Con base en los datos recopilados, los estudiantes hicieron un progreso significativo y están entrando a PK4 más preparados que sus compañeros que no asistieron a PK3.

Datos de entrada



Datos de salida



Salud - Médica y dental

Los programas Head Start están obligados a ayudar a las familias a superar las barreras que puedan existir para acceder a los servicios médicos y dentales, así como proporcionar exámenes de visión y audición para los estudiantes matriculados. La siguiente tabla refleja los datos recopilados en relación con los diversos estados de salud de los estudiantes matriculados:

Estudiantes con acceso continuo a la atención médica	94%
Estudiantes con acceso continuo a la atención dental	81%
Estudiantes con examen físico completo	88%
Estudiantes con examen dental completo	86%

Asociaciones con la comunidad

A lo largo del ciclo escolar se formaron asociaciones para ayudar a cerrar las brechas en los servicios disponibles entre las escuelas, la comunidad y las familias matriculadas en programas Head Start. La atención se centró en tratar de abordar las áreas de necesidad relativas a los servicios de salud, la educación para la salud, la seguridad, el conocimiento de los recursos de la comunidad y el acceso general. Se formaron asociaciones para prestar servicios directos a los estudiantes matriculados y a las familias, así como servicios indirectos en forma de educación para los padres de familia. En la formación de asociaciones, nuestro objetivo es crear oportunidades tanto para ayudar a los padres de familia a acceder a los servicios disponibles como para educarlos para que puedan explorar y utilizar el servicio deseado de forma independiente. Para asegurarnos de que las asociaciones que se formaban eran las deseadas por las familias a las que se presta servicio, se creó una encuesta a principios de año y a mediados de año para obtener información y comentarios de las familias directamente relacionados con las asociaciones comunitarias y la participación familiar. Estos datos se utilizaron para ayudar a coordinar con los socios comunitarios adecuados lo relativo a la creación de oportunidades para nuestras familias matriculadas para recibir la educación y el apoyo que determinaron ser más importante para ellos.

Revisión federal

En enero de 2023, el equipo de Head Start del Austin ISD participó en el proceso del Área de Enfoque 2 (FA2, por sus siglas en inglés) con revisores de la Oficina de Head Start. Una revisión comprehensiva de todas las áreas de servicio en Head Start fue completada durante la semana de su visita. Los revisores examinaron los datos del programa, visitaron todos los salones de clases de Head Start y hablaron con el Consejo de Políticas de Head Start (HSPC, por sus siglas en inglés) y los miembros de la mesa directiva. En abril de 2023, el equipo de revisión envió el informe final al Austin ISD. El informe mostró que las 14/16 áreas revisadas cumplían con las Normas de Desempeño del Programa Head Start, con observaciones positivas en varias áreas, incluyendo los servicios bilingües y de educación especial del AISD. Con base en el informe, el equipo de Head Start del Austin ISD ha estado trabajando diligentemente para corregir dos cuestiones encontradas durante la revisión del FA2. Una segunda revisión

para determinar si las correcciones de los hallazgos en el FA2 están completas se llevará a cabo a finales del otoño de 2023.

Informes financieros

2023-2024 Año 5 de la subvención (01 MAY 2023 – 30 ABR 2024)

Subvenciones concedidas en el año 5	\$ 1,727,265
Fondos adicionales concedidos	
Ajuste por el costo de vida (COLA, por sus siglas en inglés)	
Mejora de la calidad (QI, por sus siglas en inglés)	\$153,265
Total de fondos concedidos	\$ 1,880,530
Salarios y prestaciones	\$ 1,503,400
Materiales y suministros	\$ 124,261
*Servicios contratados	\$ 6,600
**Otros gastos de operación	\$ 137,017
Costos indirectos (obligatorio)	\$ 109,252

2022-2023 Año 4 de la subvención (01 MAY 2022 – 30 ABR 2023)

Subvenciones concedidas en el año 4	\$ 1,657,475
Fondos adicionales concedidos	
Ajuste del costo de vida (COLA)	\$ 48,407
Total de fondos concedidos (sin ARA)	\$ 1,705,882
Salarios y prestaciones	\$ 1,398,207
Materiales y suministros	\$ 132,078
*Servicios contratados	\$ 8,100
**Otros gastos de operación	\$ 84,240
Costos indirectos (obligatorio)	\$ 83,258

2021-2022 Año 3 de la subvención (01 MAY 2021 – 30 ABR 2022)

Subvenciones concedidas en el año 3	\$ 1,658,881
Fondos adicionales concedidos	
Ajuste del costo de la vida (COLA)	\$ 19,977
Ley de Recuperación Americana (ARA/COVID-19)	\$305,484
Vencimiento de los fondos: 31 MAR 2023	
Total de fondos concedidos (sin ARA)	\$ 1,678,858
Salarios y prestaciones	\$ 1,364,158
Materiales y suministros	\$ 136,216
*Servicios contratados	\$ 18,840
**Otros gastos de operación	\$ 57,428
Costos indirectos (obligatorio)	\$ 81,128

2020-2021 Año 2 de la subvención (01 MAY 2020 – 30 ABR 2021)

Subvenciones concedidas en el año 2	\$ 1,551,469
Fondos adicionales concedidos (COLA y mejora de la calidad)	\$ 86,025

Total de fondos concedidos	\$ 1,637,494
Salarios y prestaciones	\$ 1,366,569
Materiales y suministros	\$ 129,162
*Servicios contratados	\$ 28,320
**Otros gastos de operación	\$ 33,667
Costos indirectos (obligatorio)	\$ 79,776

2019-2020 Año 1 de la subvención (01 JUL 2019 – 30 ABR 2020)

Total de fondos concedidos	\$ 1,551,470
Salarios y prestaciones	\$ 1,227,701
Materiales y suministros	\$ 173,095
*Servicios contratados	\$ 20,953
**Otros gastos de operación	\$ 62,159
Costos indirectos (obligatorio)	\$ 67,562

**Los gastos de servicios contratados incluyen los entrenamientos contratados de Teachstone y Conscious Discipline, comunicaciones, mercadotecnia, imprenta y suscripción a COPA.*

***Otros gastos de operación incluyen viajes de empleados y no empleados, afiliación a la Asociación Nacional de Head Start y NAEYC, coste de los monitores de prekínder para mantener las proporciones en todo momento y diversos costos de operación.*