

Plan de transformación del AISD

Resumen ejecutivo para la Escuela Secundaria Webb

ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

Meta: El 72% de los estudiantes tendrán un crecimiento académico en el Dominio 2A y por grupo demográfico evaluado en el Dominio 3.

- Aproximadamente 7 de cada 10 estudiantes tendrán que mejorar en lectura, escritura y matemáticas. Todos los estudiantes, independientemente de su origen, deben tener este crecimiento en las **STAAR**. Los estudiantes (4.5 de 10) que tomen la prueba **TELPAS** deben aumentar sus destrezas de dominio del inglés.

El Austin ISD (AISD) tiene un plan alternativo llamado Plan de Contingencia / Asociación 1882 para garantizar que sus escuelas tengan un buen desempeño para diciembre de 2025. Está usando los resultados de las pruebas de los estudiantes de cada escuela secundaria para ver si las escuelas van por buen camino. Si a las escuelas no les va tan bien como debería, este plan es una red de contención.

Parte de este plan puede incluir que el AISD trabaje con otro grupo, como una escuela *charter*, para que ayude a operar el plantel escolar. Este plan de contingencia comenzaría en el ciclo escolar 2026-2027 si fuese necesario.

PARTICIPACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS

Durante los últimos meses, el liderazgo del distrito encabezó un exhaustivo proceso de participación para fundamentar la creación del Plan de Transformación (TAP, por sus siglas en inglés) de la Escuela Secundaria Webb, según lo requiere la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés). Este proceso comenzó con una junta comunitaria con el superintendente e incluyó oportunidades específicas para dar opiniones, como foros para padres de familia, sesiones de Café con el Director, juntas de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), horas de oficina en la escuela y juntas del Consejo Consultivo Escolar. Para ampliar la participación, el distrito distribuyó encuestas para recopilar comentarios escritos del personal y los miembros de la comunidad. Estos esfuerzos garantizaron que una amplia gama de perspectivas les diera forma directamente a las estrategias propuestas y los ajustes reflejados en el Plan de Transformación.

- [Solicitud de comentarios públicos](#)

ADMINISTRACIÓN DE ETAPAS Y DESEMPEÑO

El plan de mejoramiento de Webb debe seguir las reglas de los **facilitadores del marco para escuelas eficientes (ESF, por sus siglas en inglés)** y los **pilares para acelerar la excelencia escolar (ACE, por sus siglas en inglés)**, que son pautas de la Agencia de Educación de Texas (TEA).

Dotación y capacitación de personal: El plan prioriza la contratación de todo el personal necesario y la provisión de capacitación profesional continua para los maestros. Esta capacitación se enfoca en normas para toda la escuela, materiales de instrucción de alta calidad (HQIM, por sus siglas en inglés) y sistemas de instrucción impulsada por datos (DDI, por sus siglas en inglés).

Decisiones basadas en datos: La escuela constantemente recopilará y analizará diversos tipos de datos (aprendizaje estudiantil, observaciones de maestros, asistencia, disciplina y participación familiar) a lo largo del año. Estos datos luego se usarán para crear planes para la instrucción de maestros y el apoyo al estudiante.

Instrucción y rutinas eficaces: Esfuerzos fundamentales incluyen implementar HQIM en los salones de clases, procurar que se implementen sistemas para observar y darles retroalimentación a los maestros y establecer rutinas claras y constantes en toda la escuela para los estudiantes.

Asociaciones sólidas: La escuela creará y adaptará un plan de participación que forme asociaciones sólidas entre los padres de familia, los maestros, los estudiantes y los socios comunitarios.

Enriquecimiento y mejoramiento continuo: El plan incluye finalizar e implementar un horario de enriquecimiento después de clases y usar datos de fin de año para planificar la capacitación profesional del siguiente año y hacer los ajustes necesarios en los programas de participación y enriquecimiento.

RECURSOS para WEBB



- 1 subdirector: \$101,700
- 2 maestros: \$148,426
- 1 consejero: \$95,115

\$755,562	<ul style="list-style-type: none"> • 1 consejero de bienestar: \$95,115 • 2 especialistas en instrucción: \$166,780 • 2 especialistas en intervención de contenido: \$148,426
\$150,000	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad y la administración escolar determinarán de forma colaborativa cuáles serán los recursos de apoyo a la familia.

QUÉ PUEDO ESPERAR PARA EL ESTUDIANTE

Horarios	<ul style="list-style-type: none"> • 5 bloques/día - 70 minutos • 1 día/semana: día prolongado <ul style="list-style-type: none"> ○ Miércoles, y se proveerá transporte
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Lectoescritura y Matemáticas todos los días
Apoyo a los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel 3 incluido en el horario de cursos • Todos los estudiantes tienen 2 optativas. • Día prolongado: 1 vez/semana • Programa de verano
Programas en Webb	<p>El Austin ISD se comprometió a mantener los programas de la Secundaria Webb que fomentan el crecimiento académico, la expresión artística y sólidos vínculos comunitarios. Esto incluye una sólida selección de programas artísticos y deportivos, como Banda, Orquesta, deportes, Guitarra y Arte, que son vitales para fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y el bienestar físico. En el ámbito académico, las clases avanzadas, el campamento intensivo de STAAR, las tutorías después de clases, ELDA (Academia de Desarrollo del Idioma Inglés, según sus siglas en inglés) y AVID son cruciales para el éxito estudiantil y la preparación para la universidad. También priorizamos programas que ofrecen apoyo y enriquecimiento especializado, como especialistas de apoyo a los padres de familia, el Centro de Bienvenida Internacional, el Centro de Recién Llegados, Counseling At Risk Youth (CARY), Project Males, Barking Buddies</p>

	<p>(perros de terapia) y el Club Coreano. Además, las asociaciones con organizaciones como FRC, Austin Voices, CIS, Boys & Girls Club, YMCA, APIE y NJHS, junto con celebraciones/asambleas multiculturales y orientaciones para estudiantes nuevos, son esenciales para establecer una comunidad escolar comprensiva, inclusiva e integral.</p>
--	--